# مناهج البحث في المعن عم اللغ من المحال العن المحدد

مَكَنَّوْرُ مُحَمِّرُ الْغِفَا مِرِكُّا مِّرُكُلُولُ استاذ ورئيس قسم اصول اللفة في جامعة الأزهر

الطبعة الأولى 1811 هـ - 1991 م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

en de la companya de Anglia de la companya de la companya

en de la companya de la co

(a) The second of the secon

## المسالالم الرحمال حسيم

#### نقديم

الحمد لله الذي جعل العربية أداة لفهم كتابه المبين وتدبر معانيه والصلاة والسلام على أفصح ناطق بلسان محمد بن عبد الله نبى الرحمة وهادى البشرية الى صراط الله المستقيم •

بعسد

فان البحث العلمى \_ بصفة عامة \_ هدف سام له قواعده وأصوله في كشف حقائق العلوم رياضية وطبيعية وانسانية •

والبحث اللغوى ـ بصفة خاصة ـ جانب مهم من هذه البحوث يتناول قضايا اللغات واللهجات فيشخص ظواهرها تشخيصا دقيقا ، ويحدد معالمها واتجاهاتها ، ويحللها تحليلا علميا يتوصل ـ من ورائه ـ الى نتائج وقوانين تخضع لها الظواهر اللغوية المدروسة .

وبه يستفيد الباحث فيقف على حقيقة هذه الظواهر ووظائفها التي يؤديها في مختلف المجتمعات الانسانية •

كما يقف على مدى اختلاف اللغات وعلاقة بعضها ببعض وتطور أصواتها ومفرداتها وقواعدها ودلالتها ولهجاتها وعوامل انقسامها ، والمؤثرات المختلفة على سيرها ، ومن هنا يمكن تفسير المغامض من أمرها .

كما يمكن الربط بين الظواهر المتشابهة في اللغات وارجاعها الى أصل واحد وربما كشف ذلك عن المكونات الأولى الغة الانسانية •

والبحث اللغوى يكشف من تحقيقة اللغبة التى تكون موضوع دراسته ، ويمكن أن تتخذ من تك الدراسة وسائل ناجعة يستفاد منها في تعلم اللغة المدروسة بأسهل الوسائل وكذلك في وضع عواعدها اللغوية والأدبية على أسس علمية ، واصلاح كتابتها ، وتدوين معجماتها وحسن الضبط للمفردات وتجديد دلالتها .

كما يمكن مقاومة أسباب التحريف واللحن والتوسع فيها بما يحافظ على سلامتها ومسايرتها للحياة والحضارة •

ومن هذه البحوث يمكن معرفة المنهج السليم لكل أصلاح لغوى أو نظرة جديدة لشروعات لغوية كانشاء لغة عالمية .

وقد كان البحث اللغوى في المساخى نظرات فردية لا تجد سندا من الواقع ولا من التاريخ ثم تقدمت وسائل البحث اللغوى وأدواته وتنوعت مناهجه بها فتح المجال لمعرفة خصائص اللغات على نحو وصفى وتاريخى ومقارن إلى غير ذلك فمهد السبيل للنهوض اللغوى المشسار اليه •

وللأمم بحوث في لغاتها أخذت طابعا يعبر عن اتجاهها العامي واللغوى في عصور تقلبت عليها واتصابت بحضارتها وتقدمها العلمي وعبرت عن عنايتها باللغات وطرق تعلمها والحفاظ عليها ٠

وللعرب سبق علمي في نطاق الدرس اللغوي ظهرت آثاره في نواح كثيرة على المستوى المعجمي والدلالمي والصوتي ومستويات البنية والتراكيب •

وسنكشف \_ ان شاء الله \_ في هذا الكتاب عن أهم المناهج العلمية التي سلكما الباحثون في اللغات ، ونبين خصائص كل منهج ووسائله وأحسه التي ينبغي اتباعها في كُلُّ دراسة لعوية \*

ثم نطبق هذه المناهج من خلال ما قام به بعض علماء العرب والعرب من بحوث سلكت كل منهج منها •

وقد خصصت البحث المعجمى في العربية بمزيد من الهنايية بالدراسة والعرض والتحليل ، ذلك أن مادة اللغة التي جمعتها طائفة من علمائنا الأجلاء في المعاجم يقوم بها بنيان العربية وصرحها الشامخ ومنها استمدت الشواهد التي هدت الدارسين والباحثين الي وضع المقوانين والقواعد في العلوم اللغوية على تنوعها وكثرتها للكون طريقا الى فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم •

والمعاجم اللغوية دليل على ثراء العرب اللعوى والفكرى والمحتدثات في والحضارى ، ومنها تنطلق لغتنا لمواكبة ما يجد من مستحدثات في العلوم والفنون .

وهذه المجملت اتبعت مناهج متعددة - وصفا وتاريخا ومقارنة - على نظمها وطرائقها وتدرج خلهورها واكتمالها •

والناظر فيما ظهر من معجمات يسرى أنها قامت على أساس المسموع من العرب، وبعضها كان مبتكرا لنظم ومناهج، وبعضها كان مقلدا وثالث كان ناقدا أو شارحا، وبعضها كان جامعا، وبعضها قائم على الأخذ عن السابقين من المؤلفين المعجميين وغيرهم دون مشافهة أو التقاء بأصحاب اللغة •

ومن هنا اقتضى البحث توضيح ذلك فتناولت نشأة البحث المعجمى عند العرب ، وتدرج ظهور التأليف فيه ، وأنواع الدارس المعجمية ، مكتفيا بالحديث عن أهم المعاجم التي تمثل كل اتجاه أو منهج معجمي ٠

وسأعرض \_ بعون الله تعالى \_ لكل معجم من عدة نواح ، فأتحدث عن مؤلفه وهدفه ومنهجه والماخذ التي وجهت اليه \_ ان وجدت \_ مع الموازنة بينه وبين ما يشبهه من المعجمات الأخرى في الغاية والمنهج والمادة اللغوية أو ما يخالفه في ذلك .

وأملى كبير أن يفيد من هذا الكتاب طلاب البحث اللغوى فى العربية وغيرها من اللغات الأخرى ، وأن يجد من يريد الوصول الى مكنون المعجمات العربية السبيل مهيأة للكشف عما يريد الترود به من شروتها ومعرفة خصائصها وأسرارها •

وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب •

القاهرة في :

الثلاثاء ٢٩ من جمادى الآخرة سنة ١٤١١ الموافق ١٥ من يناير سنة ١٩٩١م

Algebras of the section of the contract of the section of the sect

المؤلف

دكتور عبد الغفار حامد هلال

t<sub>i</sub> to a file in the

en de la companya de la co

and the second of the second o رو المراقب المراقب الأول المراقب المر

مناهج البحث في اللغة

# مناهج البخث

الفيقة أأملين فيراث فيلا ألمفار أملين

er og Mører Harringe

اذا كانت اللغة هي الوسيلة التي تنقل المعنى المراد من انسان اللي آخر وهذا لاى معناها العام الذي يشمل كل ما يدل على معنى من صوت أو اشارة أو رمز ما شاملا ما يوجد في البيئات البدائية والمضرية ، فان معرفة هذه الوسائل أمر مهم للوصول الى غايات الناس وأغراضهم .

واللغة في أرقى وسائلها تتعلق بالكلام أو النطق الانساني وما يتصل به من كتابة ونحوها .

وقد كانت اللغة ساذجة في أول الأمر ثم ارتقت الى الحد المنظم المعقد الذي خُضع في صوره وأشكاله للأحوال التي عاشها الانسان ، ولتفكيره الذي أثر في نظامها الذي سارت عليه ، وقطعت على طريقه أشواطا بعيدة حتى استقرت ووصلت الى ما رأينا .

والانسان بعث فيما حوله ووصف حقائق الموجودات ، واستطاع أن يضع لها قوانين فيما قدم من دراسات وبحوث ، فوجدت قوانين للطبيعيات وقوانين للرياضيات ، وقوانين للظلك وغير ذلك م

كما بحث ما يتعلق بنفسه وجسمه ببيان وظائف أعضائه وما تتعرض له في مجال أدائها من قوة أو ضعف أو عجر عن أداء مهمتها ، وحاول وضع علاج لقصورها ، وللحفاظ عليها فيما عرف بفن الطب .

وكما بحث نفسه بحث لغته التي عرف أهميتها في وجهوده ، والحفاظ على مجتمعه ، والانسان مدنى بالطبع كما يقول ابن خلون .

قكان لابد أن يدرس خلواهر اللغة ليعرف منشاها ، وعوامل حماتها ،

وأسباب بقائما متوحدة أو انقسامها ، وانتشارها في الرجاء الأرض ،

وانتقالها الى مجتمعات أخرى ، وصراعها مع اللغات المجاورة ، واختلافها في مراحلها التاريخية •

وقد حظيت اللغات بدراسات من أهلها ، في كل المجتمعات البشرية ودراسة اللغة قديمة بدأت مع الانسان ، ووجدت عند جميع الأجناس البشرية ، وقدماء المصريين كانوا يعتبرون الههم تحوت قلب « رع » ولسانه وسائر الأمم القديمة ، كاليونان والرومان ، تخيلوا مثل ذلك في خالق اللغة فادعوا أنها وحي من عند الله •

وكانت للهنود في أصوات لغتهم « السنسكريتية » دراسة قيمة كما وضعوا لها نحوا وصفيا بعيدا عن الاتجاه المنطقي •

وكان لليونانيين آراء في أصوات لغتهم ونحوها معتمدة على النواحي الفلسفية والمنطقية ، فدرسوا العلاقة بين اللفظ ومعناه ، ورأوا أنها ضرورية ، وربطوا بين النحو والمنطق ٠

وللرومان دراسات في اللغة اللاتينية بدأت منذ القرن الشاني ق • م نهجوا فيها منهج اليونانيين في العتهم ، ولكنهم لم يبلغوا شأوهم ، أو شأو الهنود في دراستهم اللغوية •

وفى هذا الاطار البحثى حظيت العربية بدراسات لها طابع القوة والجودة •

ثم ظهرت الدراسة اللغوية - عند الغرب - بعد احيائهم تراث اليونان والرومان ومع رحلات الكشوف الجغرافية التى أعطت الأوربيين فرصا واسعة للاتصال بشعوب أخرى ، ومعرفة لغاتهم ، ودراستها ، وتبعا لحركات التبشير المسيحية التى صاحبت تلك الرحلات ، وقد نقلوا كتبهم المقدسة الى لغات البلاد التى عرفوها ، وأنشأوا لتلك اللغات قواعد ومعاجم .

وظهرت كذلك بعض الدراسات للغات السامية وخط وطها كالسريانية والحبشية القديمة والعبرية والعربية .

ودرس البرتغاليون اللغات الهندية ما عدا لغات شهمال الهند ووضعوا لها نحوا والهولنديون والدنمركيون ، والانجليز لهم دراسات في لغات الهند الجنوبية تقدمت كثيرا في القرنين السابع والثامن .

وكان للمبشرين دراسات في لغات شهال الهند في القرنين السابقين وشملت معذلك منيبال والتبت وبورما والصين ، ووضعوا لهذه اللغات أنحاء ومعاجم •

أما دراسات الأوربيين في لغاتهم فلم تأخذ طابع الجدية قبل مطلع العصر الحديث بل كانت لهم مسائل نتعلق بالبنية والتنظيم والأسلوب في صور تعليمية ، وكانت مسائل اللغة مهملة اللهم الا القليل من الاتجاهات اللغوية العامة وبعض النظرات الصوتية ، والآراء في أصول الكلمات الفرنسية والايطالية والأسبانية .

وظل الأمر كذلك حتى اكتشفت السنسكريتية على يد دانيال جونز سنة ١٧٨٦ وزادت المعرفة بالدراسات الصوتية لعلماء الهنود •

وعرفت الصلات بين اللغات الهندية والايرانية وبين اللغات الاغريقية واللاتينية والجرمانية ، فدرست ألفاظها وقواعدها نحوا وصرفا واشتقاقا وتركيبا للأصوات .

وفى القرن التاسع عشر ظهرت العلوم الطبيعية وقوانينها ، وأحدث ذلك تغيرا في مناهج العلوم والفلسفة ، فتأثرت بها الدراسات اللغوية ومناهجها •

وظهرت دراسات في اللغات واللهجات والقوانين التي تحكمها ، واتضح للباحثين فيها أنها متنوعة يمكن تحديد عددها وتقسيمها الى

فصائل أو عائلات بينها صلات نسب ، وأنها في تطورها واختلافها ووجود تأثيرات فيها مشابهة للحيوانات والنباتات وغيرها مما هو من كائنات العالم الطبيعي •

وكانت الطريقة السائدة هي الطريقة الثاريفية المارئة للقواعد والأساليب وتوزيع اللغات تبعا للتقسيم العائلي أو البنائي .

فلما كانت أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين هب العلماء يرفضون ربط الظواهر اللغوية بما يحدث في العالم الطبيعيي وبدالهم صلتها بالمجتمع ، فاللغة كغيرها من الظواهر الاجتماعية تخصع لقوانين مستمدة من الواقع الاجتماعي الذي يمارسه أربابها وقد استطاع علماء القرن العشرين أن يصلوا من وراء هذه النظرة المجيدة الى قوانين تحكم الظواهر اللغوية في الدلالة والأصوات والقواعد النحوية والصرفية والأسلوبية ، وما يمكن أن يؤثر عليها من عوامل نفسية واجتماعية ،

وقد أخذت الدراسة مظهر الجدية في البحث العلمي وأضفيت صفة المناهج العلمية على البحوث اللغوية كسائر العلوم الأخرى الطبيعية والرياضية وغيرها(١) •

ومن هنا نستطيع أن ندرك أثر مناهج العلوم الأخرى في العلوم اللغوية (٢) .

وجاء الحديث عن مناهج البحث في اللغة متصلا بالحديث عن مناهج البحث في العلوم في كتاب بعنوان : Deja Methods sciences

<sup>(</sup>۱) اسس علم اللغة ص ۱۱۰ ، وكتابنا علم اللغة بين القديم والحديث ص ٥ - ١٢ ، ٧٢ - ٨٠ . (٢) تاريخ العلم ودور العلماء العرب د / عبد الطيم منتصر ص ٥ ، ٢ ، ١٠ ، ١١ ، ط دار المعارف .

بضم فصولا كتب كلا منها عالم مختص في منهج تخصصه الذي أفني حياته في الكشف عن حقائقه (٣) •

أما ما أشيع عن تأثر البرب القدامي بالفلسفة الافريقية والمنطق فهذا جحود لفضل العرب فعلى الرغم من ترجمتهم لهذه الآثار لم يقفوا عندها عبل أصلول فكول جديدا خاصا بهم على مداعة المساول فكول بدل جديدا خاصا بهم على مداعة المساول فكول بدله المساول المساول فكول بدله المساول فكول بدله المساول فكول بدله المساول المساول فكول بدله المساول المساول فكول بدله المساول فكول بدله المساول فكول بدله المساول فكول بدله المساول المساول فكول بدله المساول المساول فكول بدله المساول فكول بدله المساول المس

وكان لعلماء بارزين منهم كالفارابي وابن سينا وابن خلدون وابن الهيثم والرازي ، نظرات جديدة (٤) ومناهج علمية لا تقبيل شأنا عن المناهج الحديثة في البحث .

وهَى قُواعَد جَمْعُ اللَّعَـةُ وَدْرَاسِتُهَا وَضَـع عَلَماءُ الْعَرْبِيةُ أَصُولًا وَمَبادىء دَهِشِ لَهَا المُسْتَشْرِقُونَ •

كما حدد علماء الحديث قواعد مهمة البحث في هذا العلم تتمثل فيما قاموا به من عمل جاد في تمحيص الروايات والتدقيق في أمسر قبولها أوردها فيما صنع سنده أو لم يصح من الأحاديث بناء على أصول علمية سليمة ، ويكفى ما كتبه ابن المسلاح في مقدمت عن علوم الحديث في شان توثيق المسادر وتحقيق النصوص والنقد التاريخي (٥) •

وفى مجال البحث اللغوى والعلمى ظهرت بحوث وكتب تخصصت في بيان مبادئه وأسسه من أهم ما ترجم منها:

- مناهج البحث اللغوى لأنطوان مييه اللغوى الفرنسي .

<sup>(</sup>٣) النقد المنهجى عند العرب للدكتور محمد مندور ط دار نهضة مصر ص ٣٩٠ .

<sup>(</sup>٤) تأثر بها كثيرا روجر بيكون في القسرن الثالث عشر الميلادي . انظر تاريخ العلم ص ١٣ .

<sup>(</sup>٥) مقدمة أبن الصلاح ومحاسن الاصلاح بتحقيق الدكتورة / عائشة عبد الرحمن .

\_ مناهج البحث في الأدب للأستاذ لإنسون •

وقد ترجمهما ونشرهما الدكتور محمد مندور ضمن كتابه « النقد المنهجي عند العرب » •

ـ المنطق ونظرية البحث ألفه جون ديوى ـ وترجمه الدكتور زكى نجيب محمود •

وفي العالم العربي ظهرت مؤلفات في منهج البحث العلمي منها:

- منهج البحث التاريخي للدكتور حسن عثمان ط ١٩٤٣ ٠
- ــ كيف تكتب بحثا أو رسالة للدكتور أحمد شلبي
  - \_ مناهج البحث العلمي للدكتور عبد الرحمن بدوى •

كما ظهرت في تحقيق النصوص كتب من أهمها: « تحقيق النصوص ونشرها » للأستاذ عبد السلام هارون •

and the second of the second o

and the second of the second of the

## النساهج اللغويسة المنهج الومسفى

ذلك ما تحدث عنه ماريوباى بقوله انه « يصف اللغة ويفحص ظواهرها ومظاهرها في الأصوات والمفردات والدلالة والنحو والصرف ، وهذا يتم في لغة معينة وفي فترة تاريخية معينة (۱) م

والنهج الوصفى ـ كما ظهر عند اصحابه ، ينصب على الأصوات ، وعلى الصيغ النحوية ، ويتجنب عادة الاعتماد على المادة الكتوبة من ناحية واقتفاء أثر القواعد النحوية التقليدية القديمة من ناحية أخرى •

ويقولون ان مجال بحث عالم اللغة الوصفي يتمثل حقيقة في حقل اللغات الحية (٢) •

وهى تعنى لغة المحادثة وهى التى يعتمد عليها الباحثون الوصفيون<sup>(7)</sup> واللغة المكتوبة دون المنطوقة حال دراستها عرضة لعدم الوصول منها الى نتائج دقيقة من جهة ربط الألفاظ بمعانيها والأحوال التى أحاطت بها وقت استعمالها كما قال ابن جنى عما كانت الجماعة من علمائنا تشاهده من أحوال العرب ووجوها ، وتضطر الى معرفته من أغراضها وقصودها(٤) وليس الخبر كالمعاينة ومشاهدة الأحوال تحصل ما لا يحصله أبو عمرو من شعر الفرزدق

<sup>(</sup>١) أسس علم اللغــة ص ٣٦ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ١١٩ ، ١٢٠ .

<sup>(</sup>٣) لغات البشر لالريوباي ص ٧٧.

<sup>(</sup>٤) الخصائص ١/ ٢٤٦ ٤ ٢٤٦ بتصرف (باب في أن العرب قد أرادت من العلل والأغراض ما نسبناه اليها وحملناه عليها ) ٢٣٧/١ ــ ٢٥١ .

اذا أخبر به عنه ولم يحضر انشاده والسبب فى ذلك أنهم لا يريدون الاعتماد على لغة مكتوبة بل على ما يفيد الناس فى حياتهم من اللغة السائدة ، ويمكن الاعتماد عليها لا على لغة مضى عهدها ، ولم يبق منها الا القواعد والمعايير التى تتضمنها الكتب فاللغة المكتوبة هى فى المقام الثانى فى البحث الوصفى .

وهذا لا ينطبق على العربية لأنها وان مضت عليها القرون فاننا ننطق بها ونتعامل وهي ممتدة بأصواتها ومفرداتها وعباراتها وتتفق كتب قواعدها مع ما ينطق الآن عسلي لسان أربابها الممثلين لنطقها المصيح .

على هذا فهو يقوم على دراسة لعة مستعملة في الحياة اليومية أو لهجة من لهجاتها في جانب من الجوانب السابقة من الأصوات أو التراكيب و ويازم الباحث الوصفى عدة أمور:

North Congress (1987)

#### ١ \_ تحديد البيئة المكانية:

يعتمد الباحث في ذلك على ما يسمى بالراوى اللغوى الذي يرجع الى طبيعة المكان الذي تنتشر فيه هذه اللغة ، أو تلك اللهجة فلابد أن يكون أحد أبناء تلك اللغة التي يتكلمون بها •

ويتوقف الحكم بشأنه على حال مجتمعه اذا كان بدائيا متخلفا أو كان مجتمعا متحضرا •

ففى المجتمع البدائى لا يشترط شىء مما يشترط فى حال المجتمع المتحضر من درجة تفاهم معينة لتحديد الطبقة الاجتماعية التى ينتمى اليها •

فينظر في البيئات المتحضرة الى الطبقة التي ينتمى اليها الراوى اذا أريد دراسة لهجة معينة لطبقة خاصة •

والطبقات الفقيرة والمتوسطة والعنية لكل منها من يمثلها ، وطبقات الصناع والتجار وأضرابهم لها من يمثلها كذلك وطبقات العلماء كذلك و المناء كذلك و العلماء كذلك

وكذلك تحديد البيئة الجعرافية أمر مهم للراوى المثل لبيئته من مناطق السهول أو الصحارى ، أو الصناعة أو الحضارة ، وأهل الأطراف من البلاد يختاطون بغيرهم مما يسبب خلطا في لعتهم مع لعات أخرى • يقول الجرجاني « لين الحضارة وسهولة طباع الأخلاق من أعون الأسباب على ملابسة الركاكة ، والوقوع في العجمة ، واستعمال اللين من الكلام والسهل من الألفاظ » •

## ٢ ــ تحديد البيئة الزمانية :

كما ينبغي على الباحث الاهتمام باللغة أو اللهجة في مرحلة خاصة وزمن معين فلا يتعدى ذلك ، بالنظر في اللغة أو اللهجة في زمنين مختلفين حتى لا يقع في الخلط بين الطّرائق التي تتعدد باختلاف الأزمان مع اختلاف الأحوال السياسية والاجتماعية والثقافية وغيرها .

وبذلك تكون المقائق التي يصل اليها واحدة في صورة متشابهة ويساعد في ذلك علم اللغة الجغرافي ، وعلم الأجناس البشرية فمثلا في العربية حين جاء الاسلام أحدث ثورة في الألفاظ والمعاني يقول ابن فارس (كانت العرب في جاهليتها على ارث من ارث آبائهم في لغاتهم وآدابهم ونسائكهم وقرابينهم ، فلما جاء الله تعالى بالاسلام حالت أحوال ، ونسخت ديانات ، وأبطلت أمور ، ونقلت من اللغة ألفاظ من مواضع الى مواضع أخرى بزيادات زيدت ، وشرائع شرعت وشرائط شرطت ، فعفى الآخر الأولد ، وشغل القبوم بعد المغاورات

<sup>(</sup>٥) الوسائطة بين المتنبى وخصومه بتكتيق « محمد أبو الفضل الراهيم » ط ٣ ص ١٨ .

والتجارات وتطلب الأرباح والكدح للمعاش ، في رحلة الشاء والصيف ، وبعد الاغوام بالمسيد والمعاقرة والمياسرة بتلاوة الكتاب العزيز الذي « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » وبالتفقه في الدين وحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مع اجتهادهم في مجاهدة أعداء الاسلام ٠٠٠ فكان مما جاء في الاسلام ذكر المؤمن ، والمسلم والكافر ، والمنافق ، ومما جاء في الشرع الصلاة وأصلها في لغتهم الدعاء ، وكذلك الصيام عندهم الامساك ، وكذلك الحج والزكاة (٢) .

#### ٣ \_ المستوى اللفوى:

ويعتمد كذلك على ألوان اللغة في مستوياتها المختلفة ، فتعالج اللغة الأدبية أو لغة الشعر أو لغات الطبقات المختلفة علاجا وصفيا خاصا بكل منها فللغة الأدب ألفاظها وأسلوبها وصورها الأدبية التي ينبغي أن تراعى في وصفها ، وكذلك ما يرتكبه الشاعر من ضرورات يلجئه اليها الوزن الشعرى يقول ابن سلام :

والمنطق على المتكلم أوسع منه على الشاعر والشعر يحتاج الى البناء والعروض والقوافى ، والمتكلم مطلق يتخير الكلام(٧) •

وطبقات الصناع والتجار والزراع واللصوص والثقفين وغيرهم لهم لهجاتهم التى يبيعملون لها مصطلحات خاصة تراعى عند وضعها(١٠) .

۱۲) الصاحبی ۷۸ – ۸۲ .

<sup>(</sup>٧) طبقات الشعراء لابن سلام بتحقيق الأستاذ محمود شاكر ١/١٥ .

<sup>(</sup>A) اللغة لفندريس ٣٩٤ وكتابنا علم اللغة بين القديم والحديث ص ١٥٤ .

وفى ذلك يهوم الباحث اللغوى المادة المدروسة أولا وذلك ميكون على شكل أسئلة صيغت ليمكن عن طريق توجيها للراوى أن يكشف عن كيفية التعبير عن أشياء معينة فى نطقه ولغته ويعتمد فى ذلك على دراسة (الفونات) الأصوات اللغوية المتعددة الناشئة عن أعضاء النطق الانساني ، وأماكن حدوثها صوامت أو حركات (أصوات العلة )الأمامي منها والمخلفي والعالى والمتوسط والمتخفض باعتبار ارتفاع الليسان ، والمفتوح ونصف المنتسوح والمستدير والمنبسط ، أو نصف المستدير ، وعلى هذا توصف المعركات والمحروف ، والمناع الصامت والمائت في القطع ، والأصوات الانفجارية والاحتكاكية والصغيرية ، وكل صغات الحروف فيها ينطق ،

كما يدرس ( الفوتيمات ) التي هي في العالب تشتمل على مجموعة من ( الفونات ) المتسابقة أو التنوعات الصبوتية وهذا فيما ينطق فيه الضوت بصور مختلفة في مواقع متعددة مثل النون في العربية حين تظهر وتخفى وتدغم وتقلب ، وهذا تبعا للحروف المجاورة لها .

ومثل صوت p الذي بمثل ثلاثة أصوات مين بنطق في : sip — spit — pit

عن طريق القهوعات الموقعية ، وهذا يتوقف على أنحوال كل لغة ونظامها .

والاختبار المتبع في هذه المطلة يكن بأن يجرب المونان مأن يوضع كل منهما مكان الآخر في كلمة ما مع الاحتفاظ بباقي حروفها ، فاذا المختلف المعنى فهما فونيمان ، وأذا لم يجد أي اختلاف في المعنى نتيجة هذا التغيير فهما فونان المونيم واحد ، فاذا

استبدانا بـ p ـ فى b - pit فهما فونيمان لا فونان لفونيم واحد ذلك لاختلاف المعنى .

ولذا يجب على الباحث اللعوى ملاحظة هذه الاختلافات الصوتية التي قد لا يلتفت اليها المتكلم ، الا اذا نبه اليها ، وينظر الى ذلك في اطار المنهج الوصفى في لعة معينة في فترة زمنية واحدة •

وان عالم اللغة الوصفى يهتم بمفردات اللغة من جانبها الوظيفى لا من جانبها الاشتقاقى التاريخى ، ولا من جانبها الدلالى (٩) فكلا النوعين الأخيرين يقع فى منطقة اهتمام عالم اللغة التاريخى .

وينظر في ذلك الى أنوائع الكلمة ، سواء أكانت اسما أو صفة أو ضميرا والفعل من حيث الزمن والصيغة والبناء للمعلوم أو المجهول ، والاسناد الى مفرد أو أكثر ، ويتناول في ذلك (أسماء - صفات - ضمائر - أفعالا - ظروفا - أدوات - حروف جر - روابط - حروف نداء - النخ ) •

وهذه المواقع التى استخدمت فى بعض اللغات وأشباهها تعبر عن وظيفة الكلمات ، وسلوكها وصيغها ، وهذا يخضع لقابلية أواخر الكلمات وداخلها لأنواع من التصرفات وهو ما يعرف باسم المورفيم •

وعن هذا الطريق يمكن معرفة نظام القواعد في اللغات المختلفة ويتبين على أساسه ما تتشابه فيه اللغات وما تختلف •

والكلمة في علم اللغة التركيبي عبارة عن وحدة في جملة تحدد معالم كل منها بامكان الوقوف عندها .

واللواحق تدل على معنى يختلف من جملة الى أخرى ، وعلى

<sup>(</sup>٩) أسس علم اللغة ص ١١٢ .

اللغوى الذى يدرس اللغة أن يجمع هذه المادة العلمية ، ويصنفها ثم يستنتج منها مربناء على خبرته العلمية مورة واضحة لخصائص اللغة التى ييحث فيها ويجب على الباحث اللغوى الاهتمام بأخذ العينة الكلامية عن رواة بعيدين عن الاختلاط بغيرهم ، كما أن عليه الابتعاد عمن عندهم أمراض كلامية كالتأتأة ، والفأفأة ، واللثغ ، وعليه أن يتأكد من صدق رواته .

وحين استخلاص النتائج ينبغى أن يكون حــذرا حتى لا يقع فى مزالق فى التحليل قد تحدث نتيجة تأثر المحلل اللعوى بعاداته اللعوية الخاصة كياحث انجليزى يسمع القاف والكاف العربيتين ونظائرهما فى الإنجليزية والعكس صحيح أيضا •

وعلى المحلّل اللغوى أن يستخدم أجهزة التسجيل للأصوات الفعلية المنطوقة ، حتى يتغلب على النقص الكائن في استخدام الرموز المكتوبة .

وعلى المحلل اللغوى أن يعتمد على السماع بدرجة كبيرة ، وعلى عممه لما يسمع ، حتى يستطيع أن يقوم بالترجمة والتفسير .

وعليه أن يكتب البحث معتمدا على الكتابة الصوتية ، ولا يعتمد على الكتابة الفونيمية للغات المعيارية ، لأن الكتابة الفونيمية تؤسس على الحساس المتكلم بالفروق الصوتية المعروفة وهذا ليس دقيقا في دراسة اللغة أو اللهجة .

وعليه من الناهية الصرفية والنحوية أن يبين أنواع الصيغ للكلمة التي يحللها ، وما يمثل أنظمة جديدة .

ويزودنا بقائمة للمفردات المستعملة ، وطرق وضعها في الكلام اليوضح مورفيمات اللغة ، وبهذا يصل الى نحو وصفى لهذه اللغة ،

وبهذا يمكن وضع المس لنكو تطبيقى بأساوب علمى مم وحدة تظهر فيه بيانات علمية دقيقة توضح الصعوبات الفوئيمية والصوتية في تلك اللغة ، مما يسبب بعض المتاعب التعلمي هذه اللغة من أرباب اللغة كالأسبانية والانجليزية مثلا ، أو العوبية والانجليزية ،

وبكشف المنهج الوصفى فى دراسة القواعد عن التناع المتكلم للغة أجنبية بخطأ ما قد يبدو له من سهولة لغته بالنسبة للغات الأخرى •

ويقوم هذا المنهج على ما يعد من الأطالس اللغوية وقد كان عمل الإطالس نموذجا للدراسة الوصفية في مجال البحث اللغوى وهو أصلا يرشد الى اللهجات المحية للغة بعمل غرائط لهذه اللهجات ، فتعرض اللهجة باستقلال ، وتعرض خصائصها المتنوعة وفيه يحدد مكان اللهجة على خريطة مع الاستعانة براو يمثل المتكلمين المحلين ،

وتحدد المفردات والكلمات والعبارات ، والجمل ، ومدلولاتها وموضوع علم اللغة المجعرافي يمكن أن يكون اللغات بأسرها على وجه الأرض ، وكيف يمكن الاستفادة منها ، أو احلال غيرها محلها .

ومن المفيد أن يعرف عدد المتكلمين باللغة كالصينية أو الألمانية أو العربية ، وأن يعرف تلفرع بعضها عن بعض ، كثفرع الرومانية عن اللاتيئية ، وتفرع الملاتينية من الأسرة الهندية الأوربية .

ويظهر بذلك ما يسمى اللغة الأهلية ، أو لغة المنطقة ، أو اللغة الرسمية ، أو اللغة المعدسة ، أو اللغة المؤسط ( التي تحوى ملامح من لهجات عدة متصلة ) أو اللغة الأسلسية أو المساعدة أو البديثة ،

والتشاع انتشار اللغة أو العسلام يختل ع أبوامل الانعالا والانقراض أو تعدد اللغة ، واللغة الدارجة أو اللغة العالمة ، واللغة الدارجة

ولكن اللغويين الوصفيين قصروا الدراسة الوصفية على اللغية المنطوقة وقالوا ان صلة هذا اللون من العراسة باللغة المنتوبة أمر باطله وربما جاز هذا بالنسبة للغات التي ماتت أو مرت في مراحل تطورية كثيرة أبعدتها عن أصلها كبعض اللغات الأوربية •

ومع ذلك درست بعض اللغات الكتوبة عن طريق الوصف والتحليل كاللغات اليونانية والفرنسية والألمانية وغيرها ، ولا يقال الن ذلك ينطبق على العربية فاللغة العربية تراث يتصل بقيم ومبادىء الاسلام ولدراستها قيمة علمية كبيرة ، وهي قائمة على أساس انها لغة منطوقة لا مكتوبة •

وتعد دراسة اللغة العربية دراسة وصفية دقيقة قامت على وصف أصواتها وتحديد مفرداتها وقواعدها الصرفية والتكوية • وقد اتبعت الطرق الدقيقة للباحث اللغوى في وصفها •

ققد ذهب العلماء الى البادية جامعين للغة من منابعها الصافية وقد كانت منطوقة آنذاك ، ويمكن أن نقرأ في ذلك القصنة التي أوردها ابن جنى : في الباب الذي عقده بعنوان « باب في أن العرب أرادت من العلل والأغراض ما نسبناه اليها وحملناه عليها »(١٠) •

حين قال : « والذي يدل على أنهم قد أحسوا ما أحسسنا وارادوا وقصدوا ما نسبنا اليهم ارادته وقصده شيئان أخذهما حاضر معنا والآخر غائب عنا الا أنه مع أدنى تأمل في حكم الحاضر معنا ٠

فالغائب ما كانت الجماعة من علمائنا تشاهده من أحوال العرب ووجوهها وتضطر الى معرفته من أغراضها وقصودها من استخفافها شيئا أو استثقاله وتقبله أو أنكاره والأنس بله أو الاستيخاش منه

<sup>(</sup>١٠) الخصائص ــ ٢٣٧/١ ــ ٢٠١٠ ، مَامِد المَّامِ

والرضا به أو التعجب من قائله وغيير ذلك من الأحوال الشاهدة على المقصود ألا ترى الى قوله:

تقول \_ وصكت وجهها بيمينها

أبعطى هذا بالرحى المتقساعس

فلو قال \_ حاكيا عنها: أبعلي هذا بالرحى المتقاعس \_ من غير أن يذكر صك الوجه ـ الأعلمنا بذلك أنها كانت متعجبة منكرة ، لكنه لما حكى الحال فقال: ( وصكت وجهها ) علم بذلك قدوة انكارها وتعاظم الصورة لها هذا مع أنك سامع لحكاية الحال غير مشاهد لها ، وأو شاهدتها لكنت بها أعرف ولعظم الحال في نفس تلك المرأة أبين وقد قيل ليس المخبر كالمعاين ولو لم ينقل الينا هذا الشاعر حال هذه المرأة بقوله: وصكت وجهها لم نعرف به حقيقة تعاظم الأمر لها »(١١) •

وحكى ابن جنى قصة الأعرابي اليمنى الذي سمعه أبو عمسرو يقول : فلان لغوب جاعته كتابي فاحتقرها فسأله أبو عمرو كيف أنث المذكر ؟ فقال الأعرابي له: أليس بصحيفة ؟

وكذلك قصة عمارة بن عقيل كين سمعه أبو العباس المبرد يقرأ ( ولا الليل سابق النهار ) \_ بنصب النهار وعدم تنوين سابق \_ فقال له أبو العباس ما تريد ؟ قال : أردت سابق النهار ، فقال له أبو العباس فهلا قلته ؟ قال : لو قلته لكان أوزن •

ثم قال ابن جنيفي هذه المكاية ثلاثة أغراض: تصحيح قولنا ان أصل كذا كذا والآخر قولنا انها فعلت كذا لكذا ، ألا تراه انما طلب الخفة يدل عليه قوله لكان أوزن أي أثقل في النفس وأقوى والثالث: نطق العرب بشيء غيره أقوى منه ارادة للتخفيف (١٢) .

<sup>(</sup>۱۱) المصدر السابق ۲۲۵/۱ ، ۲۲۳ . (۱۲) المصدر السابق ۲۲۹/۱ ، ۱۲۸

فعلماؤنا جمعول العربية وهي منطوقة حية ، ثم دونت مخارج أصواتها ، وطرق تركب الكلمات منها ، ووقوع الجمل فيها .

وقد وضع علماء العربية وباحتوها قواعد صارمة لمن تؤخذ عنه وهو الراوى اللغموى الذى يمثل اللغة أصيدق تمثيل بأن يكون عربى الجنس والمولد والزميان ، والمكان ، فلقد أخيذت اللغية عن الفصحاء الذين عاشوا بالجزيرة في فترة زمنية محددة لا تعدو القرن الرابع الهجرى في البادية ، ومنتصف القرن الثاني الهجرى في المدن العربية ،

وقد بعدوا عن الأخذ ممن اختلط بغيره من القبائل المتطرفة أو التى دعتها ظروفها الى الاتصال بغير العرب فلم تتحقق لهم المحافظة اللغوية •

وكما ذكر السيوطى في المزهر: « الذين نقلت عنهم اللغسة العربية وبهم اقتدى ، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم قيس وتميم وأسد و فهؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه ، وعليهم اتكل في الغريب ، وفي الاعراب والتصريف ، ثم هذيل وبعض كنانة ، وبعض الطائيين ، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم ، وبالجمئة لم يؤخذ عن حضريقط ، ولا عن سكان البراري ممن كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم ، الذين حولهم ، فانه لم يؤخذ لا من لخم ولا من جذام لمجاورتهم أهل مصر والقبط ، ولا من قضاعة وعسان وايد لمجاورتهم أهل الشام ، وأكثرهم نصاري يقرعون بالعبرانية ، ولا من تغلب والنمر فانهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان ، ولا من بكر لمجاورتهم للقبط والفرس ، ولا من عبد القيس ، وأزدعمان لأنهم كانوا بالبحرين مجاورين للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن لخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بنى حنيفة وسكان اليمامة ، ولا من متأهل المن متأهل اللهند وأهل الطائف لخالطتهم تجار اليمن القيمين عندهم ، ولا من حاضرة وأهل الطائف لخالطتهم تجار اليمن القيمين عندهم ، ولا من حاضرة وأهل الطائف لخالطتهم تجار اليمن القيمين عندهم ، ولا من حاضرة وأهل الطائف لخالطتهم تجار اليمن القيمين عندهم ، ولا من حاضرة وأهل الطائف لخالطتهم تجار اليمن القيمين عندهم ، ولا من حاضرة وأهل الطائف لخالطتهم تجار اليمن القيمين عندهم ، ولا من حاضرة

الحجاز لأن الذين نقلوا اللغة صادهوهم حين ابتداوا يتقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم وغست السنتهم (١٢) .

مَا لَى لِيرَاتَ وقد ظهر المنهج الوصفى في دراسات مبكرة للبحث اللغوى المرجمية فيما أثاره الفلاسفة القدماء الاغريق من تأملات الموية تتعلق بطبيعية اللغة بوجه عام كما كانت له جذور في دراسات النحويين الصينيين والهنود واليونان في لغاتهم (١٤) .

كما ظهرت في دراسات العرب في العصور الوسطى ، وقد أخذ المنهج الوصفى صورة عملية في هذه الدراسة العربية ، وفي الغرب كان بروزه واضحا بصحورة عمليسة منذ قسرب نماية القسرن الثامن عشر (١٥)

فدرست على أساسه قواعد النحو والمعاجم ، وانصب اهتمام العلماء على اللغة فدرست اللغات المكتوبة ، ولم بكن ينظر الى اللغات المتطوقة المتكامة نظرا لتغيرها ، وانخداع الباهث فيها ، وأن الأفضل أن تتيمة البحث الي ما كان منها مكتوبا (١٦١) .

ثم صار الاعتماد الأكبر في المنهج الوصفى على ألمادة الكلامية لتكلمين أحياء (١٧) وقد ذاع المنهج الوصفى في البحث اللغوى الأمريكي ، وظهر ذلك في كتاب بلومفيلد السمي « اللغة » ففيه درس لظاهر من التصرفات البشرية نتصل بالذهب السلوكيفي علم النفس (١٨) .

<sup>(</sup>١٣) المزهر ١/١١٦ ، ٢١٢ ،

<sup>(</sup>١٤) أسس علم اللفة لماريوباي ص ١٦٢ ، ١٦٤ .

<sup>(</sup>١٥) المصدر السَّابق ص ١٦٢٠

<sup>(</sup>١٦) علها النُقوش على المجارة والكنطور والألواح الطينية والواح الشمع والوثائق المسجلة على أوراق البردى والرقائق . . الخ .

ماتعجهت الدراسة الى عناصر اللغة الظاهرية في الأصوات والمفردات والمفردات والفراكيب ، وظهر الاختماع بعنصر المعلى في الطور المجانب المادي ليتعدوا عن النواحي الدهنية التي يعتريها التعليد ، ويعملهم الجانب المسادي المسيولوجي والأكوستيكي ، ولهذا كان المعنى عندهم مرتبطا بما يحدث في الكون مما تعبر عنه اللغة من تجاربا(۱۹) .

ومع ذلك كان بحثهم عن المعنى فى اطار حديثهم عن الجوانب الصوتية بعرض الفونيمات والقرنات ، وكذلك معالجة الجانب الصرفى واتصاله بالورفيمات .

وظهر كذلك المنهج الوصفى فى دراسات الدرسة التشبكية ومن الشنغلين بذلك تربتسكوى الروسى ، وظهر التغريق عندهم بين الفوناتيك والفنولوجيا (٢٠) •

وكذلك مدرسة توبنهاجن بالدانيمارك في دراسات بروندال وهليسيف في حديثهم عن أعسام الكلام ونحوه •

والدرسة الانجليزية ورَائدها اللغوى المعروف فيث ، وقد ربطت اللغة بالمجتمع وتناولت ما تؤديه التراكيب اللغوية والسياق من وظائف .

#### فائدة المنهج الوصفى في دراسة اللفة:

يتطاول بعض اللغويين المصدفين أن يغيد من المنهج الوصفى في رصد الظواهر اللغوية ، واعدادة النظر في قواعد معينة كما فعل

(١٩) أضواء على الدراسات الأعويسة المعمامارة على الدراسات الأعويسة المعمامارة على الدراسات الأعويسة المعمامارة على ١٩٢١.

(٢٠) انظر كتابنا علم اللغة بين القديم والحديث ص ٨٩ ــــــ ٩٦ ، وانظر ص ٢٨٣ م

الأستاذ عباس حسن في دراسته لبعض الأفعال الذي جاءت بالتصحيح دون الاعلال من الفعل الأجوف مخالفة بذلك القاعدة التي وضعها الصرفيون مثل استحوذ واستصوب واستتيست الشاة ، وبعض المستقات منها ، فقد وردت أمثلة معدودة في بحوث ودراسات بعض القدماء \_ كابن جني \_ حكموا عليها بأنها شاذة في القياس فصيحة في الاستعمال ، لأنها خالفت القواعد ، ولكنها وردت على اللسان العربي فتحفظ ولا يقاس عليها ،

وكان رأى الأستاذ عباس حسن أن القدماء لم يحددوا مبدأ الكثرة والقلة وأن هذا المفهوم علمض عليهم ، ولذلك حكموا هذا المحكم ٠

وحاول الأستاذ عباس حسن البحث فى المعاجم عن أفعال صححت على هذه الشاكلة فوصل بجمعه الى خمسة عشر مثالا أخرى منها أعور المفارس وأحول الغلام الخ ، وبذلك رأى أن لا يحكم على هذا بالشذوذ فى القياس بل قال انه يقاس عليه لكثرة أمثلت لأن واحدا وعشرين مثالا عدد كثير ويمكن الوصول الى غيرها بمتابعة البحث (٢١) •

وكذلك جمع فعل الصحيح العين على أفعال حكم القدماء من الصرفيين بعدم اطراده ، وما ورد من ذلك قليل وهو ثلاثة أمثلة هى فرخ وأفراخ وزند وأزناد وفرد وأفراد (٢٢) •

ورأى بعض الباحثين وجود أمثلة أخرى مثل شطء وأشطاء وسمع وأسماع ولحن وألحان ، وغرس وأغراس الى غير ذلك مما يسوغ هذا اللون من الجمع •

<sup>(</sup>٢١) لكننا لا نوافق على نتيجة هذا البحث لأن مفهوم الكثوة والقلة ليس غامضا هنا فالمسالة نسبية والمعل من الأمثلة كثير لا يحصى بالآلاف ومهما جمع هذا الباحث من الصيغ الصحيحة فلن يصل آلا الى قدر ضئيل ، ونختلف معه في جواز القياس على الصيغ الصحيحة لأن هذا يؤدى الى ان تقدد العربية الاطراد في قواعدها واصولها .

<sup>(</sup>٢٢) القياس في قلته أفعل مثل فلس وأفلس أما الأجوف الواوى أو اليائي فقياس قلته أفعال مثل : ثوب واثواب وبيت وأبيات وورد قليلا على أفعل مثل قوس واقوس وعين وأعين . شرح الشافية للرضى ص ١٣٣٠.

وبامكاننا أن نحاول النظر في بعض القضايا اللغوية والمعجمية عن طريق وصف الظواهر اللغوية ، واستدراك ما لم ينبه اليه القدماء كبعض الألفاظ التي لم تذكر في المعاجم ، ولكنها وردت في نصوص شعرية ونثرية لم تصل اليهم كما في اكمال الماضي ، من يذر ويدع لتوقع أن الرواة لم يصلوا الى الفعل الماضي من هذين الفعلين ويتوقع انه كان موجودا في الجزيرة بدليل وقوعه في بعض الشعر كقول الشاعر :

ليت شعري عن خليلي ما الذي غاله في الحب حتى ودعه

وقرئ و هما ودعك ربك وما قلى » بتخفيف دال ودع وقد أجاز هذا الاكمال المجمع اللغوى (١٣٠) ، وفي معجم أقرب الموارد لسعيد الشرتوني استعمال ألفاظ بمعان لم تعرفها المعجمات الشائعة مثل لفظ تبدى بمعنى ظهر (٢٤) فني مثل قول الشاعر :

وبدت ليس كأنها بدر السماء اذا تبدى

مع أن المعنى المعروف في المعاجم: تبدى : قطن البادية •

فاذا درسنا اللغة دراسة وصفية جديدة من خلال ما وصانا من شعر ونثر ولغة مضمنة في بطون أمهات الكتب القديمة فاننا نصل الى نتائج تفيدنا في أشياء جديدة لم تعرف من قبل •

ومن محذورات المنهج الوصفى أن على الباحث ألا يقتصر على الوصف فقط لما يجده فى النصوص بل لابد له من معرفة وخبرة بما يحيط باللغة والمتكلمين بها من أحوال اجتماعية ونفسية •

<sup>(</sup>۲۳) يرى ابن جنى ومن تابعه من القدماء عدم جواز الاتيان بالماضى من هذين الفعلين لأن العرب قد استفنوا عنه بالفعل (ترك) ونحن لا نمنع الاتيان بالماضى منه لكن نرى ان اللغة لا تحتاج اليه لوجود ما يستغنى به عنه فلا حاجة الى الاكثار من الكلمات دون فائدة .

(۲۶) انظر المعجم المشار اليه ٥٤٠/٣ من ٢٥٠٠ منه

والمعاني القاموسية وجدها لا تكفى لاعطاء المعرفة ، كما أن بعض المتكلمين قد يعتريه الخطأ والخلط ، فيوقع الدارس الوصفى فى خطأ الاستنتاج الا اذا تبين من ملابسات أخرى •

ومن ذلك قول الشاعر:

لم تدر ما نسج اليرندج قبلها ودراس أعوص دارس متحسدد

فقد جعل « اليرندج » من أنواع المنسوجات قال ابن دريد . قد ظن أن « اليرندج » ينسج ، وانما هو جلد يصبغ ، وقال يعض أهل العلم ان هذه المرأة لغرتها وقلة تجاربها ظنت أن اليرندج منسوج وانما هو جلد (٢٥) .

فالدلالة اللغوية تقتضى دراسة أمور كثيرة متعلقة بها قبل اصدار الحكم والنتيجة ، ومن هنا ينبغي عدم الاقتصار على النصوص وحدها والاعتماد على ما يحيط بها ، وقراءة النقود الموجهة الى بعض الشعراء في مجال المعنى كما ورد في طبقات فحول الشعراء لابن سلام ، والموشح للمرزباني والشعر والشعراء لابن قتيبة ، والموازنة للآمدى ، والوساطة للجرجاني ، وكذلك الأغاني للأصفهاني ، وغير ذلك مما أوضح بعض الماكذ في مجال المعنى على الشعراء العرب جاهليين واسلاميين ،

<sup>(</sup>٢٦) الجبهرة ٣/٤٠٥ ،

### المنهج التاريخي

AND AND A

هو ذلك المنهج الذي يدرس اللغة من خلال تغيراتها المحتلفة فالمعروف أن اللغة لا تبقى على حال واحدة ، بل ان أصواتها والفاظها وصيعها وتراكيها لا تسير وفق نظام ثابت ، بل انها تخضع للتغيير والتبديل الأسباب كثيرة ، وأحداث تمر بها الجماعة الناطقة بها ، سواء في أحوالها الداخلية أو الخارجية .

والوظيفة الأساسية لهذا المنهج أن يمر الباحث بالأرمان المتعددة والأماكن التي عاشت فيها اللغة ، وأن يكشف عن التغيرات والتطورات التي مرت بها في تاريخها الطويل •

ويعتمد في ذلك على فحص الستويات اللغوية التعددة ، فيأخذ الباجث في الحسبان اللغة المعيارية أو الراقية أو الرسمية التي يريد المحث فيها وهي التي ارتضتها الجماعة العامة ولعلها كانت في الأصل لهجة محلية لاحدي مناطق اللغة تغلبت على غيرها ، وفضلتها الجماعة العامة لعوامل عملت على تقويتها كالقرشية بالنسبية للهجات الأخيري في الجزيرة أو القاهرية بالنسبة للهجات المصرية ، أو الباريسية للهجاية فرنسا أو لهجة لندن في بريطانيا •

وكذلك يتفاول بقية اللهمات بالبحث والدراسة ليتبين صلتها بأصلها العام واللغة العيارية الرسمية ليتضح مدى قربها منها ، أو بعدها عنها ، وأوجه المصلات والشبه وأوجه الاختلاف بالنظر الى الأصول التاريخية التى تجمعها ، ويشمل ذلك دراسة اللهجات

الاصطلاحية لطبقة معينة أو حرفة ، ويحدد مدى انتشارها أو انكماشها •

وقد يكون لبعضها صفة الذيوع والاتساع ، وان كان بعضها قد يوصف بالعامية أو المبتذلة ، أو اللغة الدنيا .

ولذا يحدد الباحث التاريخي صورة كل لهجة ، كما أن الباحث الوصفى يهتم بها وهو في هذه الدراسة التاريخية يبحث عن وحدة الأصل لهذه اللهجات واللغات بناء على الفكرة التي تقول ان البشر في الأصل لله كانوا يتكلمون لغة واحدة ، وينظر الباحث التاريخي الى أولية اللغة والموطن الأصلى والمتكلمين الأصليين الذين سكنوا هذه المنطقة ، وينظر الى استقلال المنطقة ، أو حدوث غزو من الضارج فلكل أثره في التغير اللغوى •

وتدرس أية لغة أو لهجة دراسة تاريخية من خلال عناصرها التى تكونها في مراحل تاريخية لمعرفة التغييرات التى اعترتها أ وأسبابها ونتائجها ، وقد يكون هذا راجعا الى انتقال اللغة من جيل الى آخر أو الى عوامل اجتماعية ونفسية وأدبية ، أو الى التأثر باللغات الأخرى فمن الناحية الفونيمية أو الصوتية تدرس نماذج الأصوات لتحديد خصائص كل منها في اللغة الأصلية ، وما حدث من تطور لحياة هذا الصوت أو موته أو تغيره وتحوله .

ففى العربية نلاحظ أن صوت الضاد العربية الأصاية حدده سيبويه ممثلا النطق الفصيح بأنه من أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس الا أنك ان شئت تكلفتها من الجانب الأيمن وان شئت من الجانب الأيسر وقد صار في النطق المتداول على لسان كثير من القراء والمتحدثين بالعربية الى ما يسمى الضاد المصرية •

وهدذا النطق المصرى هو في الحقيقة صورة الطاء العربية الأصيلة ، فقد قال سيبويه ، لولا الاطباق لصارت الطاء دالا ، والصاد سينا ، والظاء ذالا ، ولخرجت الضاد من الكلام لأنه ليس شيء من موضعها غيرها(۱) ، وإذا رفعنا التفخيم أو الاطباق من الضاد المصرية صارت دالا مما يعني أن هذا النطق هو في الأصل صوت الطاء العربي القديم ، ولا يزال بعض العرب في الجزيرة كأهل اليمن ينطقون الطاء بصوت الضاد المصرية حين يقولون في طلع : ضلع ، ويقول أبن الجزري حقى كتابه التمهيد .. : أن المصريين ينطقون بالضاد المعجمة طاء مهملة ،

فالدراسة التاريخية - على هذا - تثبت أن النطق المصرى الآن الطاء نطق حديث غير معهود في اللغة القدمى •

وقد حل نطقه الأصلى محل صوت الضاد على حديث أن نطق الضاد الفصيح قد مات من لسان معظم الناطقين العرب الآن ،

وكذلك صوت القاف الذي اعتراه تغير في بعض البيئات العربية ، فأصبح في البيئة اليمنية ينطق قريبا من الغين فيقولون في اتقوا الله النعوا الله ، وكذلك في نطق السودانيين ، وصاد همزة وجيما في بعض اللهجات للصريهة .

أما أصوات الشاء والذال والجيم فقد اعتراها كذلك التعير ، فتنظي الثاء سينا ، والذال دالا ، والجيم خلت من التعطيش في لهجات مصر كذلك واعترى أصوات المد كثير من صور التقصير والتحسريف والحذف فلم تعد تمد الأصوات المدية بها يجب لها من الوقت المقرر في النطق بل اختجي زمن النطق على لسان المتحدثين بالعربية ، وفي العامية ذهب معظمها واختلف اختلافا بينا في مثل جه ، وايجه وجم ومحمد وعلى راحم الخ .

وفى اللغات الأجنبية كذلك ، ففى الانجليزية اختفت فونيمات (أصوات) كثيرة من النطق مثل الصوت الطبقى الاحتككى (gh) فى مثل Might وما كان يسمح به الانجليزى من تجمع بعض الأصوات مثل (kn) أو (gn) اختفى من الانجليزية الآن فى مثل : know و، way فلم يعد الانجليزي ينطق ذلك بسهولة ، وقد ينتقل مخرج الصوت الى مكان آخر كما حدث من انتقال الجيم العربية من وسط اللسان الى أقصاه •

وقد تحدث تغييرات فى صفات الحروف فينتقل من الهمس الى الجهر كما فى مثل سقر ، وصقر ، وزقسر ، والسراط ، والصراط ، والزراط ، فنجد السين والصاد المهموستين تتصولان أحيانا الى المجهورة •

وقد يتحول المجهور الى صوت مهموس فى مواقع أخرى مثل قشط وكشط ، وجذوت وجثوت ، فنرى الانتقال من المجهور وهو القاف والذال الى المهموس وهو الكاف والثاء •

ويحدث مثل ذلك في اللغات الأخرى ، فتحول الصامت المهموس الى مجهور في الكلمة اللاتينية Amata فالتاء المهموسة صارت الى a

وقد ماتت (d) من الكلمة الفرنسية القديمة amade فصارت عنسان ه

ومن انتقال المجهور الى المهموس ما حدث في الكلمة اللاتينية grandem صارت في الفرنسية القديمة grandem

ومن التغيرات ما يعرف بالماثلة والمخالفة ، والأولى تعنى تحويل أحد الصوتين أو الأصوات المختلفة المتجاورة الى نظيره ليتحقق التماثل بين الأصوات كما في اثاقل ، واداراً أصلهما تثاقل وتداراً ،

وضجضجة أصلها ضجت ضجة ، ومدكر أصلها مذتكر ويطوعون أصلها يتطوعون والمخالفة تحويل أحد المتماثلين أو المتماثلات الى صوت آخر كما في رس ورمس للدفن ومثل ذلك : London ينطقها أهل هذه الدينة كما لو كانت Lunnon وفي الأمريكية wonderful وفي المريكية الماثلة وفي المخالفة كما لو كانت : wunnerful هذا على سبيل الماثلة وفي المخالفة الكامة الأمريكية pelerin صارت في الفرنسية بلام وراء بدلا من الراءين (۲) .

وقد يحدث الابدال بين الأصوات سواء كان شائعا أو نادرا كما هو في العربية فيما سبق بين السين والصاد والزاى ، وقد يكون نادرا كما في ابدال اللام من الضاد في مثل الطجع في قول الشاعر :

لا دعه ولا شهب مال الى أرطاة حقف فالطجع

وكذلك ابدال الياء جيما فيقال في على علج وهو من ردىء اللهجات ومن ذلك التبادل بين ( L ) , ( s ) , ( s ) الأجنبية كما ذكرناً ، وأيضاً يحدث ابدال بين العلل •

ويعترى نطق اللغة تغيير على لسان غير أهلها فيمكن أن تعرف غير العربي من نطقه للعربية حتى اذا نطقها نطقا متميزا فاخرا وكان معناه شريفا ، فيعرف السامع من مخارج حروفه أنه ليس عربيا ، وقد ذكر الجاحظ أن بامكانك معرفة النبطى والخراسانى ، وكتاب الأهواز والسندى يجعل الجيم زايا ، ولو أقام فى عليا تميم ، وفى سفلى قيس ، وبين أن عجز هوازن والنبطى القح يجعل الزاى سينا ، فاذا أراد أن يقول زورق قال سورق (٢) ،

<sup>(</sup>٢) اسس علم اللغة لماريوباي ص ١٤٧٠

<sup>(</sup>٣) البيان والتبيين ١/٦٦ ، ٧٠ ـ والعربية ليوهيان نك ص ١١٢ ـ ١٢٠ .

ومن ناحية الألفاظ التي تمثل متن اللغة ودلالتها يدرسها الباحث لتعرف الألفاظ التي ماتت ، والألفاظ التي كتبت لها الحياق ، والألفاظ التي تغيرت دلالتها ، وقد ذكر ابن فارس أن الاسلام أحدث تغيرات كثيرة في مجال اللغة العربية (٤) .

وقعد ماتت الفاظة مشعل : المركاع والنشيطة والفضول ، وقولهم : عم صباحا وعم مساء وهذا يذكر تحت اسم « المهمل »(٥) .

وقد تغيرت دلالات كثير من ألفاظ المصطلحات كمصطلحات النحاة والبلاغيين والعروضيين ، وعلماء الكلام من المعتزلة وعلماء المنطق قال الجاحظ « تخيروا تلك الألفاظ لتلك المعانى وقد اشتقوا لها من كلام العرب تلك الأسماء وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له في لغة العرب اسم ، فصاروا في ذلك سلفا لكل خلف ، وقدوة لكل تابع ، ولذلك قالوا : العرض والموهر والهوية والماهية »(1) .

وهذا كله مما يدخل تحت التغير الدلالي المقصود ، ومثله ما وضعه المجمع اللغوي من مصطلحات ، وقد تكون هناك تغيرات تلقائية لا دخل للانسان فيها مثل للقرد للقيان الماء للمنسان فيها مثل للقرد القيان الماء وردا .

وفى تطور العربية الحديثة ألوان من التغيرات الدلالية الكثيرة مثل استهتر بمعنى فتن بالشيء والمعنى الشائع: قلل من العناية به فلم يجعل له شأنا عنده •

واقتصد بمعنى توسط ، والمعنى الشائع جعل منه فضلة المخ ، والمعنى الشائع أنكر وغارض .

<sup>(</sup>٤) انظر الحديث عن البيئة الزمانية ص ١٧ ٤ ١٨٠ - ١٨٠٠

<sup>(</sup>٥) المزهر ١/٤٢١ - ٢٩٧٠

<sup>(</sup>٦) البيان والتبيين ١/١٣٩ تحقيق عبد السلام هارون . ٢٠٠٠

وقد تضيق الدلالة أو تتسع أو تنتقل ، وقد تسمو الدلالة أو تنصط وقد يكون الربط بين المعانى واهيا أو على غير هدى ١٧٠٠

وفى اللغات الأجنبية حدث هجر لبعض الألقاظ ال لم يكن لكثير منها ، فكثير من الكلمات الانجلوسكسونية المتقت من المعجم الانجلورى ومع اختقاء الكلمات تظهر كلمات أخرى ، ويمسكن للمرء أن يجد منى مقابل كل كلمة تكتفى عشر كلمات جديدة تظهر على الأفق عن طريق الاشتقاق .

وتعكس الكلمات المشقة من أصل واحد التطور اللغوى العام أو التطور العلمى ، فالأول يجرى على التحولات المعتادة في اللغة والثاني يعنى ظهور مشتقات جديدة من الأصل القديم لغرض علمي أو أدبي (٩) والتركيب يكون بوضع مورفيمين جنبا الي جنب مثل كلمة rail فهي مكونة من كلمتين المعتادة road

ومثل شقحطب في العربية فأصلها شق - حطب و وكذلك باقطتاع جزء من الكلمة فتصير قصيرة مثل mistress الماخوذ من الكلمة

وقد يكون ذلك الوضع للالفساظ عن طويق الارتجهال فقد كانوا يقولون ان رؤبة وأباه كانا يرتجلان اللغة ، وأورد ابن أحمر الباهلى كثيرا من الكلمات التي لم تسمع من غيره ، وذكرها ابن جتى في خصائصه ( بأب فيما يرد عن العربي مقالفاً لما عليه الجمهور ) و ( بأب في الشيء يسمع من العربي الفصيح لا يسمع من غيره )(٢) وهو ما يعرف باسم الارتجال .

وقد يحدث تغير في وظيفة الكلمة حال استعمالها فيتحول من الاسمية الى الفعلية والعكس مثل كلمة mail منادا كانت

f. : . . .

<sup>(</sup>٧) انتظال كِتتابِطْ لِطِلْم اللِلْمَة بِس الإدام به الإمام بأي ٢٣٧ إذ ١٥٠٤ م المام المام

<sup>(</sup>٨) الخصائص ١/٥٨٥ ـ ٣٩٠ ، ٢١/٢ ـ ٨٨ .

<sup>(</sup>٩) أسس علم اللغة ، ماريوباي ص ١٥٨ ،

اسما أضيف لها حال الجمع (s) وإذا استعملت غعلا يمكن أن يضاف اليها (s) أو ed أو ing وهكذا(١٠٠) •

وهناك ألوان متعددة من تجديد المفردات واختراعها وتغيير دلالتها وقد تقترض اللغة ما يساعدها على النمو من لغات أخرى وقيل ان مفردات اللغة الانجليزية تشتمل على أقل من ٢٥٪ من الكلمات الانجلو سكسونية الأصلية ، وأكثر من ٥٠٪ من الكلمات المقترضة من اللغات الاسكندنافيه ( عن طريق الدنيمركية ) والفرنسية ( عن طريق النورمنديين ) واللاتينية واليونانية ( حتى عصرنا الحاضر ) وكذلك اقترضت الانجليزية من لغات أخرى كثيرة أوربية وآسيوية وافريقية وهندية أمريكية وغيرها .

والعربية قد اقترضت من الفارسية ، كما اقترضيت الفارسية منها وأفادت العربية من لغات أخرى كالهندية واليونانية وغيرها عسلى سبيل التبادل •

وهذا الدخيل اما أن تخصَّعه اللغة المقترضة لقوانينها فيسمى عندنا معربا أو تترجمه على ما هو عليه •

وقد يمكن اكتشاف رجوع كلمتين في لغة الى أحسل واحد كما يحدث بين اللغات في مجموعات لغوية متشابهة كاللغات السامية أو الهندية الأوربية •

وقد تبقى المعانى فيها ، وقد تتغير .

وهكذا نرى أن المنهج التاريخي يفحص نمو اللغة وتطورها على أساس من الدراسة الوثائقية لما ورد مكتوبا أو منقوشا عملي المجارة والصخور وأوراق البردي وربطها باللغة المتكلمة م

<sup>(</sup>١٠) المسدر السابق ص ١٥٦٠.

وينبغي أن يشغل الباحث نفسه بتحليل الرموز وفك المعلق منها وما نقل من كتابتها، ويحاول الكشف عن التغيرات ، وفي حالة وجود صعوبات يلجأ الى قوانين من لغات ولهجات أخرى ، كما حدث في حالة حجر رشيد وفك ترموز اللغة المصرية القديمة فقد وجدت نصوص ثلاثة متماثلة أجدها بالهيروغليفية التى تنقش على الحجارة والثانية صورة أخرى أكثر استعمالا لنفس الرموز تظهر على أوراق البردي ، والثالثة بالإغريقية ، فكشف غامض اللغة المرية بمساعدة معابلاتها

وعلى الباحث التاريخي أن يلتقط المفاتيح واستعمالها ، وربط الجزئيات بعضها ببعض ، وتظل النتائج غير مؤكدة ، وهي في ذلك كمن يحاول اكتشاف ما يحدث من الأمور السريسة كالجرائم ونجوها (۱۲) و درية بينا بريد برديد

وفي الجانب الصرفي والنحوى يتناول اللغات التصريفية واللغات اللاصقة والتحليلية والتركيبية(٩٢) ويمكن التوغل في معرفة تطور اللغة من البدائية التي التحضر والرقى كالتحول من التركيبية الى التحليلية الى التصريفية وسبيل ذلك أن ترجع التي المصطلحات المعروفة في هذا الصدد في الاشتقاق والاعراب ، وما لهما من قواعد ، وأثر ذلك في الصيغوالتراكيب والدلالة فيما ينسب الى الشخص والمعدد، والجنس، والزمن والبناء للمعلوم أو المجهول ، وما يجرى في ذلك من التغير والتطور •

ويلاحظ سير هذا التطبور في المسيغ واشتقلقها ، فقد صيغت

TOP GARLEY BROWN !

<sup>(11)</sup> المصدر السيابق؛ من ١٦٢ إلى ١٠٠٠ المنا ومهورة المدر السيابق؛

<sup>(</sup>۱۲) المسدر السابق ص ۱٦٤ . (۱۳) انظر كتابنا اللغة العربية خصائصها وسماتها ص ١٥١ وما بعدها ط ٣ .

بعض المطلعات صدرا كالكيفية والكمية سهمن كيف وكم م واشتقوا من كيف المعل كيف وتكيف وذلك كلام مولد كما يقول اللحياني (١٤) •

وولدت على هذا مصطلحات فلسفية كالماهية ونحوها .

وهذا النوع من المصادر الصناعية لم يستعمل في لعة العسرب، وكانوا يستغنون عنه بقولهم على جهة كذا فيقولون كذا على جهة الحوز ولا يقولون على الحوزية ، وعسلى جهة العدل ولا يقولون على العدلية (١٥٠) ولكن كثر استعماله فيما بعد فقيل الجربية والقدرية والمدنية الخ فأجيز استعماله(١٦) .

وهناك ادخال ( ال ) على بعض الكلمات كاللاشيء ، واللاوعي ، واللا انسانى الخ وقد ظهرت صيغ في بعض البلدان العربية كتلك التى جدت عند أهل البصرة من استعمال الألف والنون للدلالة على النسب مكان باء النسب المشددة فيقولون في نسبة ضياع الى الحكم بن العاص كانت بالبصرة (حكمان) وهكذا اذا سموا ضيعة باسمز ادوا عليه ألفا ونونا حتى سموا عبد اللان في قرية سميت بعبد الله(١٧) وأصل ذلك من لغة الفرس ، لكنها انتشرت في البصرة •

كما وجدت صيغ للانعال مع اعتبار الحرف الزائد أضليا فكلمة مكان توهمت الميم أصلية فقيل منها تمكن كما قالوا من المسكين تعسكن (١١٨) وعليها تمذهب وتعنطق من المذهب والمنطق ، وتمدر ع من الدرعة وهذا كله

<sup>(</sup>١٤) تاج النعروس ١٤٣/٦ والفعل بتشعيد الناء .

<sup>(</sup>١٥) المخصص ١٢٧/١٤ .

<sup>(</sup>١٦) مجلة مجمع اللغة العربية ١١/١٦ :

<sup>(</sup>۱۷) معجم البلدان ۲۸۰/۲ .

<sup>(</sup>۱۷) معجم البلدان ۲۸۰/۲ . (۱۸) القاموس المحیط ( سکن ) ۲۳۷/۶ .

يحفظ ولا يقاس عليه فليس في كلام الغرب تمفعل الرجل وانماهو water they take the water was a second of the the

وذكر ابن جنى انهم « تجشموا زيادة الميم في الفعل وإنما هي من خواص ألاسم ومنه تمنطق من المنطقه »(٢٠) .

وشاع كذلك التأنيث اللفظي فيما أستعمل للمؤنث بلا تاء منك طموحة وكحيلة ، والمعروف أن فعيلا وفعولًا ثاتى بغير هاء الا عند قصد المبالغة نحو: رجل صرورة فهو الذي لم يحج ٢٩٩٠ ،

والنحت أن تؤخذ كلمة من كلمتين أو أكثر وهذا ورد مسموعا في كلمات مثل تيملي وعدري ومرقسي وعبقسي ، في تيم اللات ، وعبد الدار ، والمسرى القيس بن حجسر الكندى ، وعبد القيس ، وعيد شنمس وهو شاذ(٢٢) م

وقد نشأت كلمات إسلامية على هذا القياس مثل الحوقلة والبسملة والميعلة و المالية الم المنازية المناهد والمنازلة

وكله سماع ومع ذلك أجاز المجمع اللغوى أن يلجا اليه عد الضرورة إذا أعوز الأمر نواحي نمو اللغة الأخرى كالاشتقاق والقياس والمجاز والنقل في بالمها مد دينة بيداني المراج عامد المار والمارات

ونجد بعض المصطلحات المتى مملكت مسلك النحت مثل أنقمى أى صوب من الأنفذ والمغم وضرعفي تنبئبة الى دار العلوم •

orange an alice of the well of a single little of the time about

<sup>(</sup>١٩) ليس في كلام العرب لابن كالوية يصل الله المام العرب المساد

<sup>(</sup>٢٠) المبهج ص ٦٩ . (٢١) لحن العامة للكسائي ص ٤١ — ٣٤ . (٢٢) الكتاب ٢/٨٨ وشرح المفصل ١/١ والأشموني مع الصبان . 197/8 The line of the

ولا شك أن الجوانب النحوية تحتاج إلى دراسة التغيرات التى تطرأ على التركيب والاعراب ، فنحن نرى صورا متعددة فالمثنى مثلا يرفع بالالف وينصب ويجر بالياء ، وأجاز قوم الزام المثنى الألف فى جميع الأحوال ، وجمع الذكر السالم يرفع بالواو ويتصب ويجر بالياء ، ولعل هذا الاعراب للمثنى والجمع كان أولا يلزم طريقة واحدة فى طائفة من العرب على معنى أن طائفة كانت تستعمل المثنى بالألف دائما ، والجمع بالواو دائما فى جميع حالات الاعراب ، وعلى الطرف الآخر طائفة أخرى كانت تستعملهما بالياء جرا ونصبا ثم \_ فيما بعد \_ جمعت بينهما العرب تلفيقا .

ونقل ابن جنى عن أبي الحسن الأخفش أن الكلمات المبنية كانت في الأصل معربة ثم لما كثر المتعمسالها أرادوا أن يلزموها حالة واحدة (٢٢) ٠

ونجد بعض الاستعمالات النحوية لبعض الألفاظ والمتراكيب خارجة على ما عهدناه من قواعد ، فقد سمعنا على ألسنة بعض المعاصرين أن يقول في الاستفهام كم ذا فعلت ؟ مع أن المسموع كم فعلت ؟ مثل ما فعلت ؟ لكن التعبير الاستفهامي الثاني أجاز فيه العلماء فيما نقل عن العرب أن تقول : ماذا فعلت ؟

وزيادة اسم الاشارة بعد كم من عمل المولدين ، ولعلهم زادوه تأثرا بقولهم ماذا فعلت ؟ فهما في ظنهم متساويان .

والتمس بعض الباهثين لزيادة اسم الاشارة في الأسلوب كم ذا فعلت عدة وجوه كأن يعد اسم الاشارة مفعولا مقدما أو اعتباره منادى مع حذف حرف النداء على مذهب الكوفيين ، أو على تقدير مضاف محذوف والأصل : كم مثل هذا (٢٤)

<sup>·</sup> ٣١/٢ الخصائص ٢٢٣)

<sup>(</sup>٢٤) الألفاظ والأنساليب ــ التي اصدرها المجمع اللغوى ٤٤ ، ٧٧ ، وانظر الانسوني ١٣٦/٣ .

ومن الأساليب الشائعة زيادة الواو يعد بل آو حتى في مثل:
أنصت الحاضرون الى الخطيب بل وأثنوا عليه بعد الخطبة ،
سأدافع عن وطني حتى وان أدى ذلك الى استشهادى في سبيله ،
وزيادة الواو يجيزها الكوفيون لا غير (٢٥) ،

ولأن بل وحتى من حروف الابتداء لا نجد معنى لوقوع الواو بعدهما اذ الواو عاطفة تقتضى المساركة بين ما قبلها وما بعدها ، وهذا يتنافى مع معنى الابتداء ، والاضراب في بل ، ولا يجوز أن يقال ان دخولها من باب التوكيد •

ومع ذلك لم تدرس العربية دراسة تاريخية ، وكل ما قلناه مسائل متناثرة ، ونحن لا نجد عندنا دراسة تاريخية للمعجم ، بل ان معاجمنا تذكر المعانى والمفردات بطريقة تجمع بينها دون اتجاه الى تسلسلها التاريخى ، وكذلك الأصدوات العربية ، وكذلك قواعدها وأساليها .

فلم نجد من تتبع نظامها في كل هذه النواحي تتبعا تاريفيا يبين أوجه الاختلاف من عصر الى عصر ، أو يكشف عن التطور الذي اعتراها أو يموت بعضها ، وهيأة آخر من العصر الجاهلي حتى العصر المديث •

وقد عثرنا على بعض دراسات للهجات عامة وصلتها بالفصحى ، ونحاول بيان العلاقة بينها ، ونتحدث عما دخل بعض الفردات والأصوات والصيغ والدلالات من تغير ،

(۲۵) مغنى اللبيب ٢/٣٦ ، والأشبوني ٣/٢٨ ـــ ٨٤٠

#### النهج القيارن(١)

هو هذا المنهج الذي يقوم على البحث في لغتين أو أكثر بالكشف عن الأصول المشتركة بينهما •

أو هو المنهج الذي يدرس الظواهر الصوتية والصرغية والنحوية ،

(۱) تعنى كلمية « المتبارن » — في معاجم اللغية العربيية — « المساحب » جاء في لسان العرب « مادة قارن » قارن الشيء بالشيء مقارنة وقرانا قرنه به وجعله مصاحبا ليه ، وقارن الشيء الشيء اقترن به وصاحبه » .

مالمقارن على هذا بالصاحب وهذا يقتضى المعاصرة الزمنية للشيئين المتصاحبين أو المقترن أحدهما بالآخر وهذا المدلول لا يتفق هو والموازنة المعروفة في كتب اللفة والأدب والصحيح أن يقال « الأدب الموازن أو علم اللغة الموازن » .

فقى القساموس المحيط مادة « وزن » « وازنه بمعنى عادله و قابله وحاذاه » وذلك دون نظر الى الفارق الزمنى ، ومن هنا وردت عدة مؤلفات في الأدب العربي مستعملة كلمة « الموازنة » مثل كتاب « الموازنة بين ابي تمام والبحترى » للآمدى وكتاب « الوسساطة بين المتنبي وخصصومه » للجرجاني ونيها تعقد الموازنة بين طرفين لبيان ما قال احدهما في احسد الموضوعات وما قال الآخر فيه نفسه واظهار ما جدد كل منهما في هذا الموضوع وما اخذه الأول عن الثاني وما قصر فيه احدهما عن الآخر ولم يلحظ في ذلك الفارق الزمني او تأثيره من تغيير وتبديل نتيجسة التطسور التاريخي .

ولال كانت الموازنات اللغوية والنقدية تقم بين اطراف غير متزامنة وفي ظروف مختلفة اعتبرت كلمة « المقارن » غير صحيحة في هذا المجال وأن التسمية « الادب المقارن » أو « علم اللغة المقارن » تسمية مغلوطة وصوابها « الأدب الموازن » ، « علم اللغة الموازن » لكن ما قيل انه خطأ قد اصبح شائعا معروفا متداولا بين الباحثين ولشهرته اطلق واستعمل ، انظر : فقه اللغة المقارن للدكتور ابراهيم السامرائي ص ١٨٤ ، ١٨٤ ،

والمعجمية في اللغات المنتمية الى أسرة لغوية واحدة أو فرع من أفرع الأسرة اللغوية الواحدة (٢٠)

الله الأرجيع أوسيه للشاعات المراسية المراجع المراكبة

وهو يجرى في اللغات القديمة معتمدا على المنهج التاريخي كما يجرى في اللغات المحديثة ويكثنف عن وجوه الصلة والشبه بين لغتين أو أكثر ليرجعها التي أصل حام واحد يسمى باللغة الأم التي تفرعت منها هذه اللغات ، كما يمكن معرفة عدم الشابهة بين اللغات فلا تنتمي الى أسرة لغوية واحدة ٠٠٠٠

وهذا يقتضى البحث في الأصدوات ومقابلاتها الفنولوجية وفي المفردات والتراكيب النحوية الأساسية(٢) •

وبدارسة الكلمات التي تحتوى على فونيمات معينـة تكشف عن وجود تقابل فنولوجي بين مجموعة اللغات المدروسة كمجموعة اللغات (السنسكريتية واليونانية ، واللاتينية والسلافية القديمة ، والكلتية القديمة )، فحين نجد بعضها يشتمل على صوت ال «۴» وبعضا آخر نجد بعضها الآخر يكنع مكانه صوت ال «۴» وبعضا آخر صوت ال «۴» وبعضا آخر صوت ال «۴» وبعضا آخر مصوت ال «۴» وأحيانا لا نجد لهذا الصوت مقابلا في بعض

وعلى هذا النمط من الدراسة والبحث وضعت جداول توضح التقابلات الفنولوجية بين اللغات تؤدى الى أنه اذا ظهر صوت «p»

March, Smith Sty W. B. W. Balls State & Horsel Carac

<sup>(</sup>۲) اسس علم اللغة ص ۳۲ د، غهمی مجازی ، وانظر اسس علم اللغة لماریوبای ص ۱۲۸ ۰

<sup>(</sup>٣) اسس علم اللغة لماريوناي ص ١٧٠٠ .

فى أول الكلمة فى لفظ فى السنسكريتية واليونانية واللاتينية والسلافية فسيظهر فى شكل «h» فى الجرمانية ، وفى شكل «h» فى الأرمينية وسيسقط تماما فى اللغة الكلتية •

وهذا يوضح العلاقة بين هذه اللغات ويعطى صورة عن الأم الأولى ، وعلى هذا يمكن أخذ عينات من المفردات اللغوية ، وأخرى من المونيمات التى تأخذ دورا بارزا في الكلمات المتقابلة في مختلف اللغات ، وعينات من التركيبات النحوية ، وبخاصة المتطابق منها ، ومنها نتصور اللغة الأم ، ولو بصورة تقريبية — على الأقل بمظاهرها وصيغها(٤) وندرك الصلة بين مجموعة اللغات الهندية الأوربية (الانجليزية — الألمانية — الاسكندنافية — اللغات الرومانية — السلافية — اللغات الفارسية ، — الهندية الشمالية — اليونانية — الألبانية — الأرمينية ، ولغات أخرى تعرضت للانقراض منذ الماد بعيدة ) •

ومع البحث الدقيق أمكن تقسيمها ــ فيما بينها الى مجموعتين على أساس الاختلاف الصوتى بينها ، كما قسمت أقساما أخرى على أساس من هذا البحث • وهذه المجموعة لاقت علاجا كبيرا واستخلصت لها نتائج دقيقة بل أكثر دقة من غيرها •

كما يمكن بالدراسة المقارنة استبعاد عدد آخر من المجموعة مثن الفنلندية والتركية والعربية والصينية واليابانية وعدد آخر من اللغات وهذه اللغات تكون مجموعات أخرى لغوية يمكن تطبيق القوانين المقارنة عليها ، وهذه نتيجة هامة من نتائج البحث المقارن ، ويمكن على هذا الأساس تصنيف كثير من لغات العالم الهامة قديمها وحديثها الى

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص ١٧٠ ٠

عائلات (٥) ويمكن عرطريق المنهج المقارن معرفة كيف تباعدت لغتان قريبتان أو أكثر في مراجل تأريخية ، بأخذ عينات من المفردات لبيان المسترك منها في اللفظ والمعنى والمختلف ومقدار كل منهما على سبيل الاحصاء ، ويمكن معرفة الزمن الذي اختلفت فيه وان كان هذا غير دقيق ٠

وهذا اللون من الدراسة ينبغى الحذر فيه لأن به صعوبات كثيرة في اختيار العينات واستبعاد ما يمكن ابعاده منها ومعرفة القسدر من الدلالة المستركة أو المختلفة والجوانب الحضارية التى اجتازتها كل من اللغتين وقت الاتصال ووقت الانفصال ، ومدى تمثيل معانى الكلمات لهذه الحضارة أو تلك •

ولابد في تلك الدراسة من استقصاء سبل البحث المقارن بسين هاتين اللغتين من النواحى الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية ، فيمكن أن نصل الى درجات الاختلاف التى أدت الى انشعاب لغة عن أخرى ، ويمكن تحديد درجة علاقة الحاضر بالماضى من الفرعين اللغويين الحديثين ، وهي دراسة تطبيقية تتعرض للصواب والخطأ وتعتمد على استنتاجات اللغوى وفهمه الدقيق (1) .

وكان كشف اللغة السنسكريتية على يد الأستاذ دانيال جونز فاتحة الدراسة المقارنة التى مكنت العلماء فى القرن التاسع عشر من بحث وجوه الشبه بين مجموعة اللغات الهندية والأوربية فعرف كثير من أوجه الشبه وصلات القربى بين اللغات الهندية والايرانية وبين اللغات الاغريقية واللاتينية والجرمانية كما أمكن انتقال البحث من تلك المجموعات الى غيرها من اللغات الأخرى التى تتشابه فيما بينها ،

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ص ١٧١٠

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ص ۱۷۸ – ۱۸۰

فطبق على مجموعة اللغات السامية الذي لا يزال العلماء يبحثون عن الأصول المتى تشترك فيها وترجعها الى أم واحدة ، ثم امتد هذا البحث المقارن الى جميع اللغات الانسانية .

وقد أمكن بمعرفة أوجه التشابه والاختلاف ايجاد طوائف لغوية تنتمى الى عائلة واحدة ، وتدل هذه التقسيمات التى أجراها الباحثون على انتماء كل طائفة ورجوعها الى أصل واحد نشأت عنه وتفرعت منه في عصور تاريخية متقدمة ، وقد أدت هذه البحوث الىنشأة فروع الدراسات اللغوية المقارنة في اللغات :

#### أولا: البحث المقارن في اللغات الهندية الأوربية:

هذا يتعلق ببحث الصلة والتشابه بين اللغيات التي تنتشر في الهند وأوربا وايران ، ببيان السيمات الشيركة بينها ، وهي تضم أصنافا شتى من اللغات كاللغات الجرمانية واللغات الرومانية واللغات السلافية ، ولكثرتها وتشعبها رأى العلماء اختصاص الدراسة المقارنة بكل فرع على حدة :

لذا انقسمت الدراسة في هذه الطَّائفة الى أقسام:

# ١ ــ البحث المقارن في اللغات الجرمانية:

ويقوم على العمل في حقل اللغات التي تنضوى تحت هذا الاطار كالمنة الانجليزية واللغة الألمانية واللغة الدنيمركية وما الى ذلك ، كما بتناول لهجات هذه اللغات ونحوها به

The state of the

# ٢ ـ البحث المقارن في اللفات الرومانية:

ويشمل ما تتضمنه من لغات قديمة كاللغة اللاتينية وما تفرع منها ، من لغات حديثة كالأسبانية والإيطالية والفرنسية واللهجات

المتفرعة منها ليقارن الحديث بالقديم من هذه اللغات وبما شياع من لهجات دارجة أو شعبية •

# ٣ - البيعث القارن في اللغات السلافية:

ويشمل ما تتضمنه من لغات عديدة منها اللغة الروسية والتشيكية والسلوفاكية والبولندية ، وكذلك اللغات الأكرانية والصربية والبلغارية وغيرها .

#### ثانيا: البحث في العائلة الصينية التبتية:

وتضم معها لعات لها صلة بها كالتيلاندية والبورمية والتبتية وما دخل بعض اللغات من الفاظها كاليابانية والكورية ، وهي عائلة قديمة من اللغات ذات حضارة عريقة تماثل نظيراتها الهندية الأوربية ومع أن لغتها المكتوبة تتصل بالصور العقلية أكثر من صلتها بالأصوات المتكلمة أمكن بدراستها ودراسة معاجم اللغات المتصلة بها التوصل الى نتائج لغوية لها دلالة خاصة تؤدى الى معرفة اللغة الأم •

#### ثالثا: البحث المقارن في مجموعة اللغات الأورالية والألطائية:

وتضم لغات متأخرة نسبيا كاللغات القوقازية ولغات اندونيسيا والفلبين ومدغشقر وسامو ونيوزيلاندة وهاواى •

رابعا: البحث في مجموعات أخرى: -- في صنوب (لهند-

كالمائلة الدرافية والمائلة الهندية الأمريكية ولم يصل العلماء بشأنهما وشأن غيرهما من بعض لغات زنوج افريقية ولغات المواطنين الاستراليين الأصليين الى نتائج (٧) •

<sup>(</sup>٧) أسس علم اللغة لماريوباني ص ١٧٥ ، ١٧٦ ، وأسس علم اللغة الدكتور محمد فهمي حجازي ص ١٤٠ ، وأنظر فصائل أخرى في كتابنا : علم اللغة بين القديم والحديث ص ٣١ .

# خامسا: البحث المقارن عي اللغات السامية:

تضم هذه الطائفة مجموعة اللغات العربية بفرعيها الشمالي والجنوبي ، والآرامية ، والأكدية والعبرية والاجريتية والفينيقية والحبشية (٨) ٠

(A) تنتمى الفينيقية والعبرية والأجريتية الى اللغات الكنعانية وهي من اللغات السامية الشمالية والغربية والأجريتية مقرها شمال الشمام وتعد اقدم لفة وصلتنا من لغات الفرع الكنعانى الشمالى ، وتنسب الى مدينة « عتيقة » تسمى ( اجريت ) اكتشفت سنة ١٩٢٩م ( راس شمراء على الساحل السورى ) وكشفت في طائفة من النقوش ، وتحمل سمات قديمة كثيرة لانها دونت سنة ١٤٠٠ ق.م ( اسس علم اللغة د / فهمى حجازى ص ١٥٨ ) .

واللغة الفينيتية لغة ساحل فلسطين وسورية ولبنان وكان للفينيتيين مواطن في مناطق من جزر البحر المتوسط ووجدت لها نقوش في رسائل تل العمارنة بصعيد مصر به وفي حوض البحر المتوسط وعلى الساحل الأوربي جنوبي أسبانيا وفي المتدادها في المغرب تسمى ( اللغة البونية ) على الساحل التونسي (حوالي القرن التاسع ق٠٥) ٠

والآرامية من اللغات الشمالية الغربية وهي - كما قسمها نولدكه:

ا \_ الآرامية القديمة ، وهي آرامية العهد القديم وآرامية التلمود البابلي (حتى سنة ٧٠٠ ق٠م) .

٢ \_ الآرامية الرسمية أو آرامية الدول ( من ٧٠٠ - ٢٠٠ ق٠م ) ٠

٣ \_ الآرامية المتوسطة من ( ٢٠٠ ق م - ٢٠٠ ب٠م ) .

الآرامية المتأخرة ، وهي التي كانت تستعمل في مناطق معلولة وكردستان والقوقاز .

٥ - الآرامية الحديثة وهي ما استخدم بعد ذلك الى الآن .

والأكدية من اللفات الشمالية الشرقية في العراق وتنسب الى اكد وهي أول مدينة سكنها الساميون الوافدون في شمال بابل تمييزا لها عن السومرية في جنوب العراق وتشمل فرعين :

ا - البابلية ( قديمة من ٢٠٠٠ - ١٥٠٠ ق.م ) ، ( متوسطة من ١٥٠٠ - ١٠٠ ق.م ) .

٢ ــ الأشورية مثل البابلية تماما ( قديمة ومتوسطة وحديثة ) .

ومع أن هذه البحوث لاقت رواجا كبيرا في الهندية الأوربية ووصلت الى نتائج أكثر دقة من غيرها نرى أن البحوث التي جسرت في الساميات لم تقل شأنا وسلوكا عن الهندية الأوربية فالمسجلات اللغوية السامية ترجع الى زمن أسبق من اللغات الهندية الأوربية وقد لعبت دورا مهما في الحضارة الانسانية ، وان فقه اللغة السامي والحامي عبدافسع من الاهتمام التاريخي العام عد أصبح من الناحية العملية على قدم المساواة في الأهمية مع فقه اللغات الهندية الأوربية و

وكانت مجموعة اللغات الحامية في وقت ما تنتشر في كل افريقية الشمالية وكانت تتكلم في ليبيا ونوميديا الى أن حل محلها حزئيا لغات سامية وفدت - أولا - على أيدى الفينيقيين (فينيقيي قرطاجنة) ومؤخرا على أيدى العرب (٩) •

### شأة البحث القارن في اللغات السامية

لا شك أن بعض علماء العربية من المتقدمين كانوا على معرفة بلغاتهم الأصلية وبعض اللغات الأخرى من حولهم مما جعل لذلك أثرا في دراساتهم اللغوية •

من هؤلاء سيبويه الذي يشير في كتابه الى لغته الأصلية الفارسية ويعقد بعض الأبواب في هذه اللغة كالباب الذي عقده بعنوان: (بَاب اطراد الابدال في الفارسية) (١٠) وشارح كتابه السيرافي أيضا من أصل فارسي (١١) •

<sup>(</sup>۹) ماریّوبای ص ۱۷۶ ۰

<sup>- &</sup>quot; 18 . YEY / Y (No.) 200

<sup>(</sup>١١) انظر أحسن التقاسيم للمقدسي ط ليدن ١٩٠٠ ص ١٣٦٠ .

كذلك أبو على الفارسي كان بلاريب يعرف الفارسية وتلميذه البي جنى الذي تتلمذ عليه أربعين سنة كان على معرفة بهذه اللغة ويتبين ذلك من مجلوراته مع أستاذه الفارسي ، وما ضمنه كتبه كالخصائص ( بلب في أن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب) و ( باب القول على أصل اللغة أالهام هي أم اصطلاح ) الي جانب معرفته بلغته الأصلية الرومية عرفاجات أخرى معرفته بلغته الأصلية الرومية عرفاجات أخرى

وأثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف بن على كان على معرفة باللغة الحبشية واللغة التركية والفارسية وقد وصلنا بعض مؤلفاته في نحو الحبشية والنحو التركي ونحو الفارسية (١٢) •

وكذلك أبو الفرج بن العبرى (١٣) جمع بين الثقافتين العربية والعبرية وألف بعض الكتب بالسريانية والعربية (١٤) .

والمطالع لآثار ابن حزم وما كتب عنه يرى أنه كان على معرفة بالسريانية والعبرية الى جانب العربية (١٥) و

فهؤلاء وغيرهم من علماء العربية والمؤلفين فيها كانوا على دراية بعير العربية فمكنهم ذلك من المقارنة بينها وبين بعض أخواتها الساميات أو الأجنبيات عنها كالفارسية والرومية والتركية ، وهذا ونحوه أدى الى اكتشاف أوجه التشابه والاختلاف بين ما هو من أصل واحد وما هو من أصول أخرى كالفارسية والتركية مما ينتمى الى

<sup>(</sup>۱۲) ت ٧٤٥م من كتبه : نور الغش في لسان الحبش ؛ والادراك للسان الأتراك وزهر الملك في تحو القرك ؛ ومنطق الخرس في لسان الفرس . انظر بغية الوعاة للسيوطى ١/٣٨٠ . (١٣) ت ١٢٨٦ه .

<sup>(</sup>١٤) يستعمل مصطلح السريانية - غالبا - بمعنى اللغة الآرامية لأن السريانية هي الأثر الباقي حتى الآن من الآرامية القديمة .

<sup>(</sup>١٥) انظر الاحكام في أصول الاحكام لابن حزم بمراجعة أحمد شاكر ط القاهرة ففيه بعض المقارنات بين هذه اللغات المذكورة في الاصوات والصيغ .

مجموعة اللغات الهندية الأوربيعة أو غييرها وهي بعيدة عن أصول العربية واللغات السامية المثناجهة لمهام مساءة والانارسة والنات السامية المثناجهة لمهام مساءة والنات المسامية المثناجهة المهام مساءة والمنات المسامية المثناء المسامية المثناء المسامية المثناء المسامية المثناء المسامية المثناء المسامية المثناء المسامية المسامية المثناء المث

ومن هنا يمكن أن تقول المان المقاردات من اللغات السلمية كانت أسبق ظهور إلى نظيراتها في اللَّغات المُنديَّة الأورَّبية وغيرها مع الله المنديَّة الأورَّبية وغيرها م

فقد تنبه علماء الشرق الى مثل هذه المقارنات في المجموعية السامية فحكموا بانتماء أفرادها ( الأكدية(١٦) والآرامية والعبرية والعربية واليمنية القديمة والحبشية الخ) اللي فصيلة واحدة مي

وقد اكتشفت هذه المعلاقات بين بعض هذه اللغات على يد بعض الباحثين الأوربين فعرفت \_ منذ القرن العاشر الميالادي \_ وجوه الشبه بين العربية والعبرية الى جانب علماء العرب الدين أدركوا هذه العلاقات ممن أشرنا اليهم من قبل •

وفى القرن السادس عشر استعان بعض علماء اللاهوت بمعرفتهم بالعربية في مهم النص العبري للعهد القديم وكذلك ما كتب منه باللغة الآرامية(١٧٧) وقد أدى هذا إلى الموازنة بين العربية والعبرية والآرامية وابراز أوجه التشابة .

وفي القدرن السابع عشر اكتشفوا قرابة الحبشية والعربية مدراسة اللغة الجعزية (١٨) ومعرفة صلتها بالعربية ·

ولم يمض أكثر من نصِّف حدا القيرة حلى أدراك المنتشرقون صلات القرابة بين معظم أفراد: هذه الفصيلة السامية ، وذلك قبل أن en siki mili genige man dem li nelan aci lima est Ziali ni an an Alan mili etaniar in dikam li Zialina militari militari likam estat (1891)

<sup>.. (</sup>١٦) بغرعيها البلطى بالاستورائ ... غير اليما يا مع المساكل يه

<sup>(</sup>١٧) كتبت بها صفحات قليلة من بعض الأسفار . - 171 TVA1 - 73416.

<sup>(</sup>١٨) الحبشية القديمة .

يكتشف الأوربيون رجوع أفراد المجموعة الهندية الأوربية الى فميلة واحدة على الوضع الذي اتضح فيما بعد (١٩) •

وفى أواخر القرن الثامن عشر جاء عالمان ألمسانيان هما شلونتر وايكهورن فأطلقوا على هذه المجموعة اسم اللغات السامية بناء على ما ورد فى سفر التكوين من التوراة بتقسيم الشعوب الى أبناء سام وحام ويافث (٢٠) .

ومع تقدم البحوث اللغوية المتعلقة باللغات الهندية الأوربية في القرن التاسع عشر وارجاعها الى فصيلة واحدة زادت المعرفة باللغات السامية وتقدم البحث فيها بالاعتماد على البحث التاريخي واكتشاف الآثار اللغوية في عديد من النقوش التي عثروا عليها ، ومنها ما يتعلق بالعربية الجنوبية والفينيقية والأكدية •

وقد تمكن اللغوى الألماني جيزينيس Gesenius (٢١) من كشف الرموز التي قام عليها حط المسند في بعض النقوش اليمنيسة وكانت له عنايته بالعبرية والآرامية وألف في النحو والمعجم العبري مما فتح المجال للتوصل الى جوانب دقيقة في الموازنات السامية .

ثم برزت اتجاهات لبعض الأوربيين ــ كذلك ــ فى دراسة لهجات سامية حديثة للعربية والآرامية والحبشية مما فتح الطريق أمام معرفة

<sup>(</sup>١٩) فقه اللغة للدكتور وافي ص ٣ ، ٤ . ١

<sup>(</sup>٢٠) والواقع أن تسمية الشعوب في هذا السفر لم تقم على أساس سليم أذ نظر ميها الى الصلة اليهودية من حسنت صلته بهم جعلوه من الساميين ومن عاداهم لم يجعلوه منهم فنجد أن مؤلف هذا السفر جعل كنمان من غير أولاد سام والحقيقة أن اللغات الكنمانية سامية الأصل وجعل (عيلام) من أولاد سام مع أن العيلامية — كما أثبت البحث اللفوى الحديث — لا تنتمى الى اللغات السامية .

<sup>(17)</sup> FYAI = 73AIn .

أوضح لهذه اللغات فلم يكد ينتصف القرن التاسع عشر حتى كانت اللغات السامية تنفروعها المتعددة ـ في صورة معزوفة تماما في ضوء المنهج المقارن الذي اتبع في بحثها بحثا علميا منهجيا ٠

وقد لقيت الساميات دراسات مقارنة متعددة على يد جماعة من المستشرقين منهم رايت في كتابه النحو المقارن في اللعات السامية وادوارد هنكس فيما كتبه عن اللغة الأكدية وكذلك بروكلمان في كتابه الأساس في نحو اللغات السامية المقارن (٢٢) وتحدث فيه عن نظام العربية ولهجاتها وبعض المطواهر اللغوية في اللغات السامية الأخسري ثم اختصره باسم (علم اللغات السامية) وكذلك هوميل وهاليفي وهفنر في دراستهم لنحو العربية الجنوبية (٣٢) ٠

وألف برجستراسر كتابه « التطور النحوى » في العربية ، وكتب أوليرى مؤلفا صغيرا في نحو اللغات السامية سنة ١٩٣٣م ٠

وألف موسكاتى وسبيتالر وأولندروف وولغرام وفون سودن كتاب « المدخل لنحو اللغات السامية المقارن » وهو من أحدت ما كتب فى مجال المقارنات السامية •

وكتب بعض المحدثين من علماء العرب بعض المقارنات بين العربية وبعض أحواتها مثل فقه اللغة المقارن للدكتور ابراهيم السلمرائى وفقه اللغات السامية للأستاذ حامد عبد القادر والنحو المقارن للدكتور يعقوب بكر والمدخل للاستاذ عبد المجيد عابدين ، وبين العربية ولهجاتها والعبرية للدكتور محمد بحر •

a de político, in acceptation e <del>in pe</del>

<sup>(</sup>٢٢) كتب الجزء الأول منه سنة ١٩٠٨ .

<sup>(</sup>٢٣) من خلال النقوش ولهننر كتاب في ذلك .

# العربية في ضوء المقارنات اللغوية

### (أ) في مجال الأصوات

حسروف الهجائية السامية تسعة وعشرون حسرفا وأيد ذلك بروكلمان (١) ويرى بعض الستشرقين مثل موسكاتى أنها مكونة من سبعة وعشرين حسرفا لأن الواو والياء أنصاف حسركات وليسا من الصوامت •

والعربية \_ بشطريها الشمالي والجنوبي تضم رموزا كتابيشة لبعض الأصوات القديمة التي اعتراها التطور في بعض اللغات السامية بحيث اختاطت بما يشبهها أو يماثلها في المخرج والصفة .

وفى الحبشية ستة وعشرون رمزا تفرعت منها رموز أخرى للحروف بلغت اثنين وثمانين ومائة رمز مما يدل على أن العربية تمثل اللغة الأم(٢) .

ويذكر بروكلمان أن اللغة السامية الأم عرفت ثلاث حركات عصيرة فحسب هي الفتحة والضمة والكسرة ، وثلاث حركات طويلة أخرى هي الألف والواو والياء المديات(٣) كما تعرف ذلك العربية الفصحي ٠

وتستعمل الواو والياء والآلف دالات على الحركات في النقوش القديمة والمخطوطات السامية في آخر الكلمة ، ولكنها لم تستخدم دالة على الحركات في وسط الكلمة الا في حالات قليلة ، وحساءت

<sup>(1)</sup> Semitische. sprichwiasanachaft, pp. 53 — 54.

<sup>(</sup>٢) التطور النحوى ص ٥٠ من المام المام الله المام المام

<sup>(</sup>٣) بروكلمان . 44: أبروكلمان . 15: الماد يشيئا الماد يو الماد يا الماد يو الماد الماد

الامالة في لهجة بعلى العرب معبرة عما كان في المسلمية الأم كما استمر ذلك في العبرية والخبشية فلها فيها زهو كاص المربية والخبشية فلها فيها زهو كاص العربية والخبشية العربية العر

ويتنوع الشكل الكتابى للألف فى الأوجاريتية ، وتختلف كتابتها بين اللغات العربية الجنوبية والمتبشية ، والفيعيقية والآرامية ولكن الأكدية دونت بالخط المسمارى وهو يتبع نظام المقاطع والحركة تصاحب الحرف فى المقطع .

وان المراجع للمدون من الحروف العربية وطريقة نطقها في كتب اللغة ككتاب العين للخليد الوكتاب سيبويد قوما تلاهما يدرك أنها لم تتغير على ألسنة الناطقين بالعربيدة الآن اللهم الا في القليد من الأصوات التي اعتراها بعض التغير ولذا يمكن أن نقول: ان المثقف بالعربية الآن يقارب نطقه – ان لم نقل يماثل – ما كان ينطق عدلى لسان العرب القدماء •

ونستطيع من هذا أن ندرك أن العربيدة احتفظت بخطكائص عديمة ترجع الى الأم السامية ،

ولكن الأصوات التي تشتمل عليها العبرية قد تغيرت على لسان اليهود الناطقين بها (٤) كما تغيرت أصوات الآوامية طنى لعنان المتمتعملين لها من المسيّحين في الشام والغراق م

واللغة الحشية الجعزية قد تغيرت كذلك أصواتها على لسان أبنائها في الحبشة ، وقد بقيت بعض أصواتها مستخدمة في جوانب دينية ولم تعد مستعملة كوسيلة تفاهم في هذه المجتمعات بل اعتراها التغير منذ الملد علويلة ومسالة على المسالة المس

والضاد والخناء وقد أصمح الباهدون في مقارة اللمت علي الباهدة و النحور ي صفارة النحور في مقارة النحور في النحور في النحور في مقارة النحور في النحور في النحور التحرفيين .

ولكن ـ فى مجال البحث العلمى ـ يمكن التعرف على الطرائق التى كانت مستعملة فى نطق الأصوات القديمة فى هذه اللعات بالرجوع الى النقوش المكتوبة بها لما تحويه من حفظ للصوائت والصوامت بين رموزها الكتابية •

ولكن يبقى ان النطق المثل للغات السامية هو نطق العربية الذى تتابع حيا جيلا بعد جيل •

ويمكن النظر فيما اعترى اللغات الأخرى من تغيرات أبعدتها عن أصلها اللغوى القديم ، فالمقارنة بين العربية وأخواتها الساميات تكشف عن وجود جوانب من الالتقاء والافتراق في مجال الأصوات كما ذكر براجستراسر وغيره من المستشرقين و

فهناك أصوات مشتركة بين هذه اللغات لم يحدث فيها تغيير كمجموعة حروف النون واللام والراء فمازالت تحتفظ بها اللغات العربية والأكدية والآرامية والعبرية والحبشية بقطع النظر عما يمكن أن يحدث للراء واللام من تفخيم أو ترقيق في السياق الكلامي فهذا الذي ما زالت العربية تحتفظ به منطوقا يخفي ادراكه في بقية اللغات السامية التي لم تعد مستعملة الآن لدى شعوبها •

وهناك أصوات موجودة في بعض اللغات السامية دون بعضها الآخر كأصوات الحلق ومن المعروف أن حروف الحلق \_ ولا سيما الحاء والمعين \_ نجدها بنطقها السليم في العربية والعبرية والآرامية والحبشية ، ولكنها ضاعت من الأكدية وحلت محلها الهمزة وذلك بتأثير من السومرية التي لم تكن تعرف حروف الحلق .

وحروف التفخيم أو الاطباق هي الطاء والصاد والمقاف والظاء والضاد والخاء وقد أجمع الباحثون في مقارنة اللمات على أن القاف والطاء والصاد شائعة في كل اللغات السامية أما الظاء فالظاهر انها

من مستحدثات العربية الفصحى في بعض ما كان في الأصل ضادا ، والضاد \_ ولا ثبك \_ من خصائص العربية الفصحى ، ولذا شاعت سمية العربية بلغة الضاد ،

وقد استنتج الباحثون عن اللغة السامية الأم ـ وقى مقدمتهم بروكلمان ورايت وبورشتاين وغيرهم ـ أن العربية فى هذا ناطقـة بما كان فى نطق السامية الأم من هذه الأصوات وأن اختفاء بعضها من بعض اللغات السامية الأخوات طارىء عليها(١) •

وهناك أصوات مشتركة تغيرت في بعض اللغات السامية منها صوت الباء في العبرية فهي تنطق باء كأختها العربية في أول الكلام مثل Bit مثل Bit نطقت في العبرية مماثلة للصوت الانجليزي (٧) في مثل Aavar (عبر) و كانت عبر ) و

ويرى بعض طماء المقارنات السامية أن صوت (P) المهموس كان بين الأصوات السامية قديما وقد بقى على هذا النطق في اللغات السامية الشمالية مثل الأكدية والسريانية والعبرية في حين تحول نطقه الى صوت الفاء في العربية والحبشية ٠

فكلمة (فم) العربية في الأكدية pu وفي السريانية وفي العربية وفي العبريــة pe (۲) وفي العبريــة

والكاف \_ في العبرية تنطق كالكاف العربية فيأول الكلام \_ كما

<sup>(</sup>٦) انظر : الساميون ولغاتهم ص ١٧ ــ ١٩ بتصرف وانظر كتابنا : اللغة العربية خصائصها وسماتها طرالثالثة صن ١٠١٠.

<sup>. 130 — 129 — 130 .</sup> Granndriss I, pp. 129 — 130 . ويشير بروكلمان الى وجود ما يُحالف هذا النطق العالى في الحشية .

سبق - فاذا تقدمتها حركة وكانت غير مشددة أشبهت في نطقها صوبت الفاء في العربية مثل: Mlakheen ( ملوك ) وتشارك اللغة الأرامية في ذلك اللغة العبرية ، والتغير في نطق هذه الأصوات ونحوها دليل على ما دخل العبرية والآرامية من تطور اختلف بهما في هذه الصور النطقية عما كانتا عليه من نطق سامي أصيل احتقظت به العربية مما يؤكد أن النطق العربي الأصيل هو المثل للنطق السامي القديم •

وبناء على ذلك نرى أن العربية وأن كانت متأخرة نسبيا في تدوينها عن بعض أخواتها الأخريات فأن العربية ما زالت ممثلة للأم السامية لأنها تحتفظ بكثير من خصائصها اللعوية على حين تغيرت في أخواتها تبعا لعوامل الزمن والمؤثرات الاجتماعية ولفقدان التكلم بها(١) •

وهذا النوع الذي اعتراه التغير يضم أصواتا اختلف نطقها في الغتين أو أكثر من لغات هذه المجموعة السامية .

وبعض هذا التغير خاضع لقواعد ونظم تجعله مطردا في تطوره

ونضرب أمثلة لذلك في بعض الحروف :

#### الناء:

يأخذ هذا الصوت صورا نطقية متعددة حين يقع في كلمات مشتركة (٩) بين العربية والعبرية والآرامية والأكدية •

فبالمقارنة بينها يتبين أن هذا الصوت ينطق ثاء في العربية

(٨) دونت المكديسة سنة ١٤٠٠ ق معتقرعها عوالا جريتيسة ساسنة ١٤٠٠ ق.م ودونت العربية بعد ذلك و ١٤٠٠ منع يرجستواسر قائمة بالكامات الأسساسية المستركة بين هذه اللغات م

الشمالية وسينا في العربية الجنوبية والحبشية وينطق تاء في الآرامية وشينا في العربية والأكدية :

فكلمة ( ثوم ) العربية نجدها في العربية الجنوبية والحبشية ( سومت ) Somat ( سومت ) عنى الآرامية ( توما ) وفي الأكدية ( شوم ) Symu ،

والمفعل ( ثابع ) في العربية يقابله في الآرامية (عاب ) Tab ( وفي العبرية (شوم ) Sab .

وقد ادعى بعض الباحثين أن الفعل (تاب) بمعنى وجع عن عن الذنب فى العربية ليس أصيلا فيها وانما هو مستعار من الآرامية من النصوص الدينية التي استعمل فيها هذا الفعل بكثرة فى هذا المعنى الخاص (١٠).

ولكن البحث المقارن يثبت أن النظير العربي الفعل الآرامي (تاب) هو (ثاب) بمعنى رجع مطلقا اذ تصير الثاء العربية وغق القواعد الصوتية للمقابلات اللعوية الى تاء في الآرامية أما الفعل (تاب) العربي بمعنى رجع عن الذنب فخاص بالعربية وليس منتزعا من نصوص قديمة كما ادعى هذا الباحث م

ولا ريب أن التاء هي الصورة الصوتية الأقدم ويمثل النطق في اللغات السامية الأخرى بد بالسين أو التاء لو الثاني ستطورا صوتيا حادثا لم يكن من قبل في السامية الأم ما يدا لم

وتطور الثاء الى التاء والسين أو الشين أمر مقبول من الناحية الصوتية ، اذ تشترك الثاء مع التاء والسين في الخروج من طرف اللسان مع اللثة والأسنان والسين من مضرج مجاور هو وسط

<sup>(</sup>١٠) نصول في فقه العربية ص ٤٨ .

اللسان الى جانب اشتراكها في بعض الصفات كالهمس والرخاوة والاسفال والانفتاح مما يجعل الانتقال بينها سائغا •

ولهذا الانتقال والتغير نظائر فيما تطورت اليه الأصوات واللهجات الدارجة العربية في مصر والشام ، فالثاء تحولت الى تاء في هذه اللهجات في الكلمات العربية التي تشتمل عليها •

فالثاء هي الأصل السامي القديم تطور في بعض اللعات السامية على هذه الصور الشار اليها •

#### الفياد:

وصف سيبويه الضاد العربية في كتابه وصفا دقيقا فهي من أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس الا أنك أن شئت تكلفتها من الجانب الأيمن أو من الجانب الأيسر أو من كلا الجانبين (١١١) •

والضاد \_ بهذا الوصف \_ كانت احدى خصائص لهجة عريش ولم يكن فى امكان سكان البلاد المفتوحة أن ينطقوا بها بل استعصت على ألسنة بعض القبائل الغربية نفسها ، وهى \_ بهذا الوصف كما يقول الأستاذ برجستراسر \_ حرف غريب جدا غير موجود حسب ما يعرف فى لغة من اللغات الا العربية ولذلك كانوا يكنون عن العرب بالناطقين بالضاد ويسمون لغتهم لغة الضاد (١٢) .

وقد بعد هذا النطق على ألسنة المثقفين بالعربية وعلى الألسنة الدارجة (١٣) وان كنا لا نزال نسمعها على لسان بعض القراء المحيدين وفي بعض اللهجات العربية الحديثة (١٤) •

<sup>(</sup>١١) الكتاب ٢/٥٠٦ ، وسر الصناعة ١/٢٥ .

<sup>(</sup>۱۲) التطور النحوي ص ۱۰ ۰

<sup>(</sup>١٣) انظر كتابنا أصوات اللغة العربية ص ١٨٩ ، ١٩٠ ، ط ٢ .

<sup>(</sup>١٤) انظر بحثا لنا بعنوان : « الأصوات اللغوية في لهجة صنعاء وصلتها بالعربية المصحى » .

وقد ورد نطقها ظاء في بعض المواقع الكلامية كما في قراءة ( وما هو على الغيب بضنين ) بالظاء مكان الضاد التي رسمت بها في كل المصاحف .

ويرى بعض الباحثين المحدثين مثل برجستراسر أنها كانت تشبه في مخرجها مخرج اللام الذي هو \_ أيضا \_ من حافة اللسان كما في نطق أهل حضرموت والاندلسيين وقد استبدلها الأسبان بـ (1d) في مثل كلمة القاضي تنطق alcalde (١٥) •

وبمقارنة العربية في نطق الضاد بأخواتها الساميات في المنطقة الشمالية كالعبرية والأكدية والآرامية تبين اختلاف نطقها فيها عنها في العربية •

ففى العبرية والأكدية تنطق كالصاد وفي الآرامية تنطق كالعين ٠

ومن أمثلة ذلك كلمة أرض erd فهى بالضاد فى العربية الشمالية ومثلها فى العربية الجنوبية وتنطق فى العبرية (أرص) eres وفى الأكدية ersetu وفى الأرامية (أرع) eres

ويبدو أن ما أثر عن العربية في نطق الضاد يمثل النطق السامي الأقدم الذي كان في السامية الأم وان كان نطقها فيها غير معروف انا بصورة دقيقة لفقدان هذا الصوت من العربية على لسان الناطقين الآن و وتطور الضاد الى الصاد قد يكون أمرا مقبولا لقرب المخرجين أما تطورها الى العين فهو أمر مختلف لا نستطيع تفسيره في ضوء القوانين الصوتية المعروفة اذ لا تقارب بينهما على الاطلاق(١٦) والقوانين الصوتية المعروفة اذ لا تقارب بينهما على الاطلاق (١٦)

<sup>(</sup>١٥) التطور النحوى ص ١٠٠٠

<sup>(</sup>١٦) انظر في ذلك قائمة الألفاظ المشتركة للفات السامية من عمل ورجستراسر:

Bergstrasser, Einfuhrung. S. 182 — 192, Brockelmann, Grundriss. L. 125 — 136.

وانظر أسس علم اللغة د. حجازي ص ٢٠٠ وغيرها . ١٠٠

# (ب) في الصنيغ

بيف بهلم يه تقيد

توجد صيغ كثيرة للأفعال في العربية مثل فعل وفعل(١) وأفعل وفاعل وافتعل وتفعل وتفاعل واستفعل ه

ويذكر برجستراسر أن كلا من الأثلاية والعبرية تستعمل سبعة أورَّان للفعَل مشيرًا الى بُعض الصيغ النَّاشِّئة من تشديد العين والمفاء والنون في التفعل والانفعال في الأكدية ، ويرى أن الأكدية والعبرية وغيرهما من اللغات السيامية تحتفظ أكثر من العربية بأصول الأبنية القديمة ومعانيها ولذلك فهي \_ في رأيه \_ أكثر من العربية احتفاظا بهذه الخصائص السامية الأصاية •

مؤاذا كانت الأفعال في العربية تدل على زمنين أحدهما انقضى وهو الماضي والثاني لم ينقض \_ وهو الهجال والاستقبال \_ فان الدلالة الزمنية غير محددة فلا ندرى آلماضي القريب أو البعيد وكذلك المال والاستقبال لا ندرى فيهما تحديد الزمن المقصود اجراء الفعل فيه قريبا أو بعيدًا وان كان ذلك يظهر من خلال السياق اللغوى •

وتدل اشارات قليلة إلى الحدث المستمر في الماضي باستعمال الفعل ( كان ) في العربية ونظائره في اللغات السامية الأخرى مثل hua (هوا) \_ في السريانية \_ و haya (هايا) في العبرية بمعنى (كان ) ففى العربية تقول : (كان يكتب ) وفى السريانية بمعنى (كان كتب) أى كان يكتب ، وغالبا ما تحذف الهاء من الفعل (كان) في السريانية (٢) .

وفي بعض الأفعال التي تلحق بالرباعي الأصول مثل: سرهفت

<sup>(</sup>۱) بتخفیف العین وتشدیدها مفتوحة . (۲) العاد ال

<sup>(</sup>٢) التطور النحوى ص ٥٨ .

المبنى سرهافات وسلاى وسعلب وتحوها قال الثحاة العرب بعشكم ريادة المين .

ويذكر بعض الباحثين أن السين في هذا النوع من الأفعال وأشباطه رائدة وأثبة عملي وزن سفعل المقابلة هذا الفعال للوزن (شفعل المنعل المراهية وأن المل المعيلة في سرها هو (وهفه) الأسماء التي تشبهه مثل سلهب الماسين زائدة وليست كما يظن بعض النحاة العرب أن أصله (س ل ب) وأن السين أصلية (س ل ب) وأن السين

ويري هؤلاء الباحثون أن هذا الهزن دخييل من الآرامية على العربية(ه) .

ويذكر رايت أن صيغة تفعل شائعة في العربية لكن سفعل

ونهم لا بهتقد أن الوزن دخيل على البربية بل أصيل هيها لقدم المربية وقربها من الأم السامية .

ثم ان علماء العربية جعلوه من المحق بالربساعي وكأن ذلك السارة الي زيادة السين في مرجلة متقدمة من اللغة ، ولما كانت القواعد العربية تغيد أن الحرف الأصلى وشهمه هو الذي يبقى في تصاريف الكلمة فقد عولوا على الأصالة لبقاء ألسين في كل التصرفات

<sup>(</sup>٣) أحسنت غذاءه وبذلت جهدا في تربيته ، انظر الكتاب ١٨٥/٤ ، وسر الصناعة ٢١٠/١ – ٢١٣ ومثله بعض الأسماء مثل سلهب بمعنى الطويل .

<sup>(</sup>٤) انظر بعض المعاجم اللغوية كالأساس للزمخشري ص ٣٠٦ .

<sup>(</sup>٥) بين العربية ولهجاتها والعربية للفكتور بحر من ١١٠٠ .

<sup>(6)</sup> Wright: lectures pp. 204 — 205.

وبعض النجاة ب كالزمضري ب حاول أن يعرف الأصول الثلاثة قبل زيادة حرف رابع عليها فادعى أن سلهب أصلها (س ل ب ) فوضعها في معجمه في هذه المادة •

مه الله الله الله الله المامية عن الأصل أفادنا معرفة الحرف الأصل الذي زيد على الثلاثي متأخوا قبل أن يتصير بعنزلة الحرف الأصلي •

وفي بعض كلمات العربية صور من القلب اللعوى الذي يقوم على خلول بعض المروف في الكلمة محل بعض ، ونسري آثاره في التقليبات المتنوعة للمواد اللغوية •

... والمقارنات السامية في القلب اللغوى متاتج مفيدة المسامية في القلب اللغوي متاتج مفيدة المسامية

ففى العربية \_ مثلا \_ يوجد الفعل (آب) ومقلوبه (باء) معنى ركة لمدينة \_ مثلا \_ يوجد الفعل (آب) ومقلوبه (باء) بمعنى رجبع "

اكن نلحظ وجود صيغة واحدة هي (باء) في الأكدية والحبشية والأرامية ، وبناء على هذا يُمكن استنتاج أن اسم النبي (آيوب) عربي وليس آراميا بناء على عدم وجود الصيغة (آب) التي اشتق منها في الآرامية (١٠٠٠)

وصيغة (افتعل على القاء فيها التاء تالية للقاء في العزبية ولكنها في الآرامية تتقدم على القاء فيما بشتمل من الواد على حرف من من الواد على حرف من حرف من الصفير مثل اتصدم في العامية وهي في العربية اصطدم في العامية وهي في العربية اصطدم في العربية العربية المودم في العربية العربية المودم في العربية العربية المودم في العربية ال

The feet of the fe

<sup>(</sup>V)، الفكر الديني الاسرائيلي الدكتور حسن ظاظاً ص ٥٥ ، ٢٥ .

النحت: انتراع بعض الحروف من كلمتين فأكثر وتكوين كلمة من أنها لتفيد العنى على سبيل الاختصار من المدار المناز المنا وخلك مثال إعبشهم في (، عبد شمس ) فقد الخذ التكلم مل الكلمة الأولى ــ وهي ( عبد ) ــ العين والباءوأضاف اليهما من الكلمة الثانية \_ ( شمس ) \_ الشين واليم ، وكون كلمة معليدة تم نسب allege you have all you to be exist by page of by ومنال ( مرقسي من ( امريء القيس ) منقد أخذ من الكلمة الأولى \_ ( امرىء ) \_ الميم والراء وأضاف اليهما من الكلمة الثانيمية مل (القيس) \_ القلف والسين ، فتكونت كلمة واحدة ثم نسب اليها • وخدوها العملية التوليدية اليست على سبيل النتاج والتوالديوانما تتم عن طريقة اللصل عامل من مدين على مالك و المناسبة المنا التركيب أ مرج كلمة بالمرى أو اكثر دون عدف شيء من المروف يرقد عليه صدا القرائي في طبقاة المربيسة واضحا في حبيلا ويعد والمعالم المراج عد فيؤول الم حدوث نوع من التغيير فل المنيفة أو الهنئة أو المعنى ، فمثال ما حد منه تعيين في الصبيعة موالميني ( بطع ) ( شق ) من مغرجل فهو مأخوذ من (شق ) ( سلم على ) . ويبدو عن التقريبات الموية بين التربيب والدواتها الساهات وعد ت المنال الما حدث الله متغيير في المعنى دون الصيعة ( مهما ) فهي مركبة من ( مه ) بمعنى اكفف ، و ( ما ) الزائدة دون حدوث نوع. من التغيير. في الصيغة أو : الميئة مد طبال وعفو سد عرباله وسد الم Margle in the is the to missing the to

<sup>(</sup>۱) هو الكبش ذو قرنين منكرين ، وقيل آرالكبش الذي له الربعة قرون ، المزهر ٤٨٢/١ ، ١٨٥٤ ، واللسيان ٤٨٨/١ من المراهر الم

وقد لا يؤدى الامتزاج الى شيء من التغيير أصلا لا في الصيغة ولا في المعنى مثل (حبقر ) (٢) وهو مركب من (حب) و (قر) •

والأصل أن يحدث مزج الكلمتين أو الكلمات معنى جديدا وأن يصبح لهما حكم جديد كما يقول القدماء من علماء العربية ، ( فسان الشيئين اذا خلطا حدث لهما حكم ومعنى لم يكون لهما قبل أن يمتزجا )(٢)٠

وفائدة التركيب افادة المعنى بايجاز .

والفرق بين النحت والتركيب أن المركبات لم يحذف من حروفها الأصلية شيء بخلاف المنحوتات التي لا تسمى كذلك الا بحذف بعض المحروف الأصلية منها<sup>(3)</sup>

وجعل علماء اللغة المركبات قسما من أقسام النحت لمصرد أن الكلمتين قد امترجت احداهما بالأخرى فصدت نوع من التغيير في الصيغة أو الهيئة ، وذلك كاف عندهم في اطلاق اسم النحت عليها •

بيد أن الدقة العلمية تقتضى التفريق بين النوعين على ما شرحنا •

وقد ظهر مبدأ التركيب في اللغة العربية واضحا في كتابات الخليل وابن جنى وابن فارس ، وذهب اليه الكوفيون في كلمات كثيرة كان البصريون يرون القول ببساطتها .

ويبدو من المقارنات اللغوية بين العربية والخواتها الساميات حجة ما ذهب اليه القائلون بالتركيب ، فأصول بعض الكلمات الشبتقة قد خفيت

<sup>(</sup>۲) اسم للبرد ـ بفتح الراء ـ وحيه : اسسم طلبرد مروضو جبيد الغمام ـ القر: البرد ـ بسكون الراء .

<sup>(</sup>۲) سر الصناعة 1<sup>4</sup>/0°، ۱۰ م

<sup>(</sup>٤) مدرسة الكوفة ص ٢٠٩ .

على بعض النفاة بالمدم الاطلاع على أخوات العربية من الساميات كالمبرية والسرية والتب على ذلك عدم فعرفة المعلمان التي تدل عليها هذه الكلمات لعدم الاحاطة بالأصول اللغوية التي المذت منها و المالية المعلمان المعلمان المعلم ال

وبمعرفة أصول هذه الكلمات ودراستها تنجلي حقيقة اشتقاقها وتتضح معانيها المرادة والجذور التي تنتمي اليها •

وهذا النوع الذي يقوم على مجرد المصنى مد فقط مر موجود بخورة من المنات طلهانية الأوربية مثل Thank من الاعجازية الاعجازية المنال المعنى المال المعنى شاكر أو شكور) و Un thatk ful nes ( بمعنى عدم شكر ) •

وفي التركية: (أو): منزل فيقال (اودن): خارج المنزل (اولر): منازل (اولردن): خارج المنزل (اولردن): خارج المنازل ، والتركية من مجموعة اللغات الطورانية ، ومثلها اليابانية وبعض لغات الأمم البدائية و

والتلحث والتركيب من طرق نمو اللغة ، وينظر الباحثون اليهما على انهما قديما الاستعمال في اللغات البشرية ، ويكثر استعمالهما في اللغات البشرية ، ويكثر استعمالهما في اللغات الهندية الأوربية – قديمها وحديثها – فكثير من كلماتها مأخوذ من أصلين أو أكثر ، على حين أن ما أخذ من أصل واحد يعد قليلا أو نادرا .

والنحت والتركيب يؤديان الى الزيادة في الكلمات واطالتها بضم جزء أو أكثر من كلمة أو أكثر الى أجزاء من كلمة أخرى أو الى كلمة برأسها أو ضم كلمة الى أخرى فنتجه الكلمات الى الطول و

وبالنظر الى التقصير فيعبر بالكلمة المتحوتة أو المركبة عن معانى الكلمات التي أخذت منها عند النحت أو التركيب للإختوال والإختصاراء

ولتعود الأنسان على السهولة والاختصار في الجهد العضيلي الكتفى أحيانا بنطق بعض مقاطع الكلمات على سبيل الاختصار •

ويبدو هذا واضحا في لغة الأطفال أذ بكتفى الطفل بجزء من بنية الكلمة \_ آخرها أو أولها \_ أو أوضح ما يسمعه منها فيقول في مكتبة: تبه وفي كتاب: تاب وماء: م وهكذا ، ويظهر ذلك واضحا في نطق أسماء الأعلام مثل مود في محمود ومثل Bert = Herbert or albert

كُمَّا يَبِدُو مَيِسِلُ الْكِبَارُ الْى الْاخْتَرَّالُ أَيْضَا وقد كثر هذا في الانجليزية مثل : Photo = Photograph •

ومن هنا نشأت طائفة من الألفاظ القصيرة في اللغة الانجليزية .

وبناء على النظريتين السابقتين ( الاطالة والاختصار ) وجدنا رأيين للعلماء في نشأة الألفاظ في اللغات .

فبعض الباحثين يرى أن الكلمات كانت قصيرة ثم أطيلت بتطور الزمن فالكلمات كانت على مقطع واحد حكاية الأصوات الطبيعة ثم فتمت بزيادة حرف أو حرفين أو أكثر •

وبعض الباحثين يرى عكس ذلك وهو ان الكامات كانت طويلة ثم قصرت على مر الأيام ويدل لذلك لغات الأمم البدائية فأكثر كلماتها متعددة المقاطع وهذه الكلمات في رأيهم تمثل مرحلة قديمة من مراحل التطور اللغوى في العالم (٥) •

<sup>(</sup>٥) من أسرار اللغة ط ٣ ص ٧٦ - ٧٨٠

والحكم بالاطالة أو التقصير في نشأ الكلمات يجتاج الى برهان علمى تاريخى ولعل الناطقين باللغات سلكوا طريقى النحت والتركيب للاختصار وربما للاطالة كما هي آراء علماء العربية كابن جنى وابن فارس وغيرهما(١) • علماً علماء العربية كابن بني فارس وغيرهما(١) •

ولايان المتساور و به الراد الده المعرب الذي أستعمار الاعادا الرسط الا وقال الرابط مستعاد الدامة المترابط عن معاطة الاعادالي واستعمادة صورة عود العادة الراباعد : وعور (180 م

ويذكر المدائون أن سراسه صفي الكروة العربية ذراء له مدل . المر العربي الرائم أنها الساديث الرائد العال تقال كالمت كالتدريب عالماً .

الآماء الدربية أرا عدى حتين عنها الفاره يستة والقدر قدوا البان الاعتماعة والتعدية والقاصال وبالمداهمة والقعيش بالمعارزة والتران - النولايا: إن معنى على وجم عنى البران

the production of the form of the family of the second of

many the till passe, it is many to the the strong of

A Service of the serv

(٦) هذا على ما يرى ابن غارس من نحت ما غوق الثلاثى من الرباعى والخماسى المجردين ومن امثلة ذلك : يلخص من يخص ولخص وهناك امثلة للنحت مثل بابات وقوفت ذكرها ابن جنى للفحت بعضها يطيل التكلمة وبعضها يختصرها انظر المقاييس ٣٣١/١ ٣٢٨/١ وغيرها ، وانظر الخصائص ٢٧٦/١ ، ٢٧٧ ، ولاسمان العرب الخصائص ٢٥/١ ، ٢٧٧ ، ولسمان العرب

# تفسير بعض اللحوثات والركبات المأول البياني والمأوا

# Lie dais Tarrest Din view die المناع ال

المنافقة والمنتفات

يقول فندريس : « الأدوات النحوية التي تستعملها اللغات ليست الا بقايا من كلمات مستقلة قديمة أفرغت من معناها الحقيقي واستعملت مجرد موضحات أي مجرد رموز »(٤) .

ويذكر المحدثون أن دراسة بعض الحروف العربية دراسة مقارنة في العربية وأخواتها الساميات تثبت أنها بقايا كلمات كانت مستعملة ٠

فالباء العربية لها معان كثيرة منها الظرفيسة والسببية والتعليل والاستعانة والتعدية والالصاق والمصاحبة والتبعيض والمجاوزة والقسم والتوكيد وبمعنى على وبمعنى الي (٢) ٠

فالباء بقيـة كلمة ( بيت ) اذ ان أصلها ( بيت ) في العبريـة والسريانية ثم جاءت (بي) في الكادانية ثم الباء في العربية (٢) .

كما وردت الباء بمعنى ( في البيت ) في التلمود والترجوم (١) ٠

والقول باختصار الباء من كلمة (بيت) مبنى على أن الباء تفيد معنى الظرفية فحسب في اللغات السامية أخوات العربية ، وقد استعملت لعان أخرى في العربية بعد تطورها على طريق النحت .

وقد تمادى الأستاذ جورجي زيدان فذكر حروقا أخرى كثيرة

الله الله الذي ما يوى المن المؤمن من أناك <u>والأمن الدين أن الدين .</u> والتضايي الأوربية: ومن التقالماك الملحول من يطبع والأمرو يرافية الدين اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ الشموني بحاثبية المتبان ١١/١١٨منا المهاد السفعي و ١٨٥/١ تاريخ الداب العرب لمعلفي الرانتها ١٨٥٨١ ﴿ وَمِدْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ (٤) الفلسفة اللغوية ص ٥١ . 1 ST + 17 .

مديك أنها بعايا كلمات الدقت منها فل (السعة) في المنتعمل المقيدة (سطة ) في المنتعمل المقيدة (سطة ) في المنتعمل المنتخري (سطة ) في المنتعمل المنتخرية الطاء تله وهي بعنية للمناة المناكم المنتخرية المنتخرية المنتخرية المنتخرية المنتخرية والمنتخرجة والمنتخر

ومع أن جورجى زيدان قد بالغ في نحت الأدوات والعاروف الا

( K 10 ) her statum sell & lead to a lead to the first form, of the control of

يرى الطليل - وتبعه الكسائى - أن « لن » ماخوذة من الأ وأن ) حذفت الهمرزة تخفيفا فالتقى ساكنان الف ( لا ) ونون ( أن ) محذفت الف ( لا ) لالتقاء السياكنين فاتصلت اللام بالنون وأصبح لهما معنى جديد لم يكن من قبل ف ( لا ) للنفى و ( أن ) جرف يفيد الاستقبال في فالمبحث ( لن ) تفيد نفى المحقبل من

قال سيبويه : قاما الخليل فزعم أنها لا أن ولكتهم حذفوا الكثرته في كالأمهم كما قالوا ويلمه يريدون وي الأمه وكما قالوا يومئذ وجعلت بمنزلة حرف واحد كما جعلوا هلا بمنزلة حرف واحد قانما هي هل ولا و المدالة المدا

وذهب الفراء الى أن أصلها ( لا ) فأبدلت الألف نونا ومثلها لم فأصلها لا أيضًا فأبدلت الألف ميما ، لم فأصلها لا أيضًا فأبدلت الألف ميما ،

ویری جمهور البصریین انها بسیطــة لا مرکبــة وهــو مذهب سیبویه .

(ه) الفلسفة اللغوية ص مع ٧٠ - ٧٥ ما المالك حسم ١٨٥ ما الفلسفة اللغوية ص مع ٧٠ - ١٨٥ ما الفلسفة اللغوية من مع اللغوية من مع اللغوية من مع اللغوية اللغوية اللغوية من مع اللغوية اللغ

قال سيبويه : ليس فى ( لن ) زيادة وليست من كلمتين ولكنها بمنزلة شىء على حرفين ليست فيه زيادة وانها في حروف النصب بمنزلة ( لم ) فى حروف الجزم فى أنه ليس واحد من الحرفين زائدا ولو كانت على ما يقوله الخليل الما قلت : أما زيدا فلن أضرب الأن حذا اسم وللفعل صلة فكانه قال : اما زيدا فلا الضرب له (٢) م

### وقال ابن يعيش في شرح الفصل :

كان الخليل يدهب في احدى الروايتين عنه الى أن الأصل في لن ( لا أن ) ثم خففت لكثرة الاستعمال كما قلوا : أيس والأصل : أي شيء فخففت ، وهو قول يضعف اذ لا دليل يدل عليه والحرف اذا كان مجموعه يدل على معنى فاذا لم يدل دليل على التركيب وجب أن معتقد فيه الافراد اذ التركيب على خلاف الأصل ، ورد سيبويه هذه المقالة لمجواز تقدم معموله عليه ولو كانت مركبة من ( لا وأن ) لكان خلك ممتنعا كامتناع : زيدا لا أن أضرب (٧) .

ويجاب عن الخاليل بأنهما لما ركبا زال حكمهما عن حال الافراد ولذلك صح تقديم معموله عليه فتقول زيدا لن أضرب بتقديم زيد على ( لن ) ومع كونه من صلة ( أن ) لا يضر اذ بعد التركيب نشأ حكم جديد لم يكن من قبل •

ویدل لذلك ما تدل علیه ( لو ) من امتناع شیء لامتناع غیره فی مثل لو جاء محمد لأكرمته وما تدل علیه ( لا ) هو النفی أو النهی فحال تركییهما فی ( لو لا ) ینشأ حكم جدید اذ یصبح معناهما معا : امتناع شیء لوجود غیره مثل ( لولا أنتم لكنا مؤمنین )(۸) .

<sup>(</sup>٦) الكتاب ٣/٥ .

<sup>·</sup> ١٦ 6 ١٥/٧ شرح المفصل ٧/١٥ ١ ٠

<sup>(</sup>٨) سر الصناعة ٣٠٤/١ ، ٣٠٥ بتصرف .

المنابع المنابع عدر والمنابع المنابع ا

مُ مَنْ يَرَى جَمْهُورُ البَمْعُرِينَ أَنْهَا بَسَيْطَةً لا مَرْكَبَةٌ فَهَى عُنْدُ ابْنُ السَّرَاجِ حرف بمنزلة ( ما ) والى ذُلك ذهب أَبْوَ عَلَى الفَارْسَى وعَيْرُهُ (١٠) مَ

قال سيبوية : رعم بعضهم أن ليس تجعل كما وُدُلك قليل لا يكاد يعرف فهذا يجوز أن يكون منه ليس خلق الله أشعر منه وليش قالها زيد ع قال حميد بن أرقط:

فأصبحوا والنوى عالى معرسهم وليس كل النوى يلقى الساكين(١١)

وليس بمنزلة ما تقى دلالتها على نقى الحاضر وأنت اذا قلت: ليس زيد قائما الآن فقد أدّث ليس المعنى الذى يكون فى المضارع بلفظ الماضى واستغنى عن زيادة حرف مضارعة فيها ولا تقول: ليس زيد قائما غدا لأنها لا تكون الا لنفى الحاضر لا غير ولا ينفى بها المستقبل، وقد أجازه أبو العباس المبرد وابن درستويه مها المستقبل، وقد أجازه أبو العباس المبرد وابن درستويه مها

ويرى جمهور التحويين انها فعل ماض يحمل على جملة ابتدائية فينفيها في الحال مثل زيد قائم تقول : ليس ريد قائما •

<sup>(</sup>٩) التطور النحوى الغة العربية ص ١١١ •

<sup>(</sup>١٠) المغنى لابن هشنام حسرف اللام ٢٩٣/١ وحاسسية الخشرى

<sup>(</sup>١١) لم يلقوا الا القليل من النوى في القبر لحرصهم : المعسرس : المنزل الذي ينزله المسافر آخر الليل ، الكتاب ١٤٧ / ١٤٧ .

والأصل في ليس اليس بكسر المياء على زنة حرج وصعد خلك لأن الأفعال الثلاثية على ثلاثة أضرب ، فعل كضرب وقائل وفعل كعلم وسلم وقعل كظرف وشرف وليس فيها ما هو على زنة فعسل بسكون العين ، وكان قيامه أن ثقلب الهاء فيه ألفا لتحركها وانقتاح ما قبلها على حد باع وسار الا أنهم لما لم يريدوا تصرف الكلمة أبقوها على حالها ثم خففوها بالاستأن على حد قولهم في كتف كتف أبقوها على حالها ثم خففوها بالاستأن على حد قولهم في كتف كتف ليسكون المتاء وأو في فخذ فخذ ما يسكون الخاء ما وألزموها التخفيف لعدم تصرفها ولزوم حالة واحدة (١٢) م

ولم تقدر فعل بالفتح بالأنه لا يخفف ولا فعل بالضم لأنه لم يوجد في يائي العين ،

وقد ذكر ابن يعيش أدلة فعليتها ورد عَلَى القائلين بمرفيتها (١١٠) ﴿

ويرى الخليل أن ليس مركبة من (لا) و (أيس) فطرحت الهمزة والزقت اللام بالناء (١٤) وهو قول الفراء أيضا والدليل على ذلك قول العرب : ائتنى به من حيث أيس وليس أى من حيث هو ولا هو فأيس يعنى الوجود وليس يعنى عدم الوجود .

والنظر في اللغات السامية يدل على هذا فالمادة (عش ) Yesh في العبرية ما بابدال السين شيئا وفقا لقانون التبدل الصوتى بسين العربية والعبرية ما تفيد معنى الوجود والمادة « ايت المادية في الآرامية ما بابدال السين تاء ما تفيد الوجود أيضا وقد ركبت في العربية مع هذه المادة التي تفيد الوجود (١٠) في العربية مع هذه المادة التي تفيد الوجود (١٠)

<sup>(</sup>١٢) المغنى ١/٣٩٣ و درو تيريدة تيمة رويد ويرد ويرد

ري ١١٠٠) شرخ المفصل ١١٢٠ ١١٢٠ بتصلف ١١٢٠ منا

<sup>. (1</sup>٤) لسان العرب (مادة ايس) .

<sup>(10)</sup> التطور النهوي صلاية أ. وينا ينا ينا الما المراه ينا الما

ف « ليس » مركبة من ( لا ) النافية والفعل « أيس » القديم المهمل في اللغات المسامية ويقابل في العبرية الفعل يش « Yosh بمعنى يوجد ولا) نظير المسيخة المتحوتة المعربية في العبرية وانما له نظير في الأكدية ففيها اعتمامه أي ليس بمعنى ( لا يوجد ) ونظيره في السريانية ( الآرامية ) هو المعنى ليس وهو مركب من لا النافية والفعل Ait بمعنى يوجد الذي ابدلت فيه السين تاء فأشبهت صيغة فعل النفى « ليس » السريانية أداة النفى ( لات ) في العربية (١١) .

ولكن برجستراسر يرى أن حلول السين محل التاء نقض لقوانين الأصوات السامية قالمعروف أن السين العربية لا يقابلها في اللغات السامية الشمالية الا السين أو الشين ولا تقابلها التاء في الآرأمية والعبرية والأكدية ، وهذا الحلول المخالف لسنة التطور المحوتي لابد له — كما يقول برجستراسر — من سبب ولا يعرفه (١٧) .

ولكن ــ كما يقول الدكتور المخزومي ــ يبدو ألا مشكلة هناك في العربية لها التي تحدث عنها على أنها تقابل ليس في العربية لها من الأدوات العربية ما يقابلها وما تطابق حروفه مـع حروفها وهي لات التي تعمل في العربية عمل لهيس والكنها اختصت بنفي الحين كما في قوله تعالى : (ولات حين مناص)(١٨٠) •

#### لات

ولابد للباحث في ليس أن يعرض لـ ( لات ) وهي أداة من أدوات النفي ألحقت بليس وعملت عملها بشروط •

وقد على النحويون التاء في هذه الإداة فقال جماعة انها للتأنيث

الح المُرَّ الإسلام المُراكِم المُراكِم المُراكِم المُراكِم المُراكِم المُراكِم المُراكِم المُراكِم ا

<sup>(</sup>١٦) التطور النحوي من ١١١ .

<sup>(</sup>١٧) المندر السابق من ١١٠ بتمرف .

<sup>(</sup>١٨) مدرسة الكومة ص ٢١٨ ، ٢١٩ .

وقاله الخرون : انها علمبالغة (١٩٠٠ وقاتهم أنها مركبة ولم يفطنوا الى تركبها وهي لا تختلف عن اليس وربما كافت (يلا أيت) من الماد اله العام la - Ait همالوت في الغربية («لا أيك ) يُم أَصْبِعَتِ بِالنَّجَة (الا ت) م مسر

ويرى برجستراسر أن ( لات ) حرف نفي وليست فعلا من أخوات كَانَ يُقِدُّولُ : لان مُحَدِّينَ مُنساص يُقَالِلُ هُذه العبارة فَي العُبريسة no I little of the six your upper like better him Laet hasf hammigne

أى لات حين جمع المال فلات يقابلها هنا 10 المطابق لما (لا) بدون التاء والعبارة في العبرية من أشباه الجملة كنفي الجنس في العربية فيحتمل أن تكون لأت حرف نفى ولا تكون فعلا من أخروات كان فلات حين شبه جملة لارجملة (٢٠٠٠) •

وما قلناه في تخليلها وكاله بالقعل ليس يبين أن ما ماله برجستراسر احتمال ضعيف ٢٠٠٠ م

الدنه مناشه المنظان بعد التركيب في حسكم حديد لم يكن أهما من من الإدرات العربية ما يقاطها رما تطابق حريف من جريفها وفي - Vi lie and in the of intermed time with the sol in

E is soin ( E K- my autor ) the يرى البصريون أن الضمير (أنا ) أصله (أن ) والألف زائدة لبيان المركة(٢٢) •

By How to be be to prove to (BE) es the a (١٩) شرح ابن عليل بن المام علمه علمه المام المام

العَطورة العُطورة النَّافِق من إن من الله الله من الله المعال العالم الله المعالم الله المعالم الله المعالم ال

(۲۱) مدرسة الكوفة ص ۱۱۹ .

(۲۲) حاشية الخضرى من ٥٦ ، ٧٥ ، وأنظر الإنصاف المسمالة ٩٨ م ص ١٩٥ وما بعدها . المراجعة الم المطا ويرى الكوفيون النا (النام) كلها تضمير والألف البست والدة الأنها تثبت وصلا ووقفا فهي من نفس الكلُّمَة مهدة الشاء عدا مد يوغالما

وتويد الدراسات القارنية رأى الكوفيين في أصاله الألف تبعا لنظائر (أنا) العربية من الضمائر في اللغات السامية الأخرى • النظائر (مأنا ) عند الدوية من الضمائر في اللغات السامية الأخرى •

ففى جدول الدكتور ولفنسون ما يدل على أن الضمير (أنا) في اللغات السامية هو الهمزة والنون والألف وما يقابلها من واو أو ياء ففى الحبشية ana وفى الآرامية (eno) ena (eno) والمعينية ana وفى العبرية anoki, ani وفى البابلية والآشورية Anaku

وفى الضمير (أنت) يرى البصريون انها \_ كلها \_ ليست هى الضمير وانما الضمير هو (أن) \_ بسكون النون \_ والتاء حرف لمجرد الخطاب وليست الضمير ولا موضع لها من الاعراب وليست (أن) عمادا للتاء وفتحة التاء تكون فى خطاب المذكر والكسرة فى خطاب المؤنث .

ويرى الكوفيون أنها بسيطة لا مركبة ويرى ابن كيسان أن الضمير هو التاء ٠

ويفسر برجستراسر ما تركبت منه أنت وأخواتها فيقول: الظاهر أن ( أنت ) مركبة من ( أن ) التي يحتمل أن تكون من أدوات

<sup>(</sup>٢٣) تاريخ اللغات السياسة في ٩ م بري الرياس الإنهام الإيار (٢٣)

الاشارة ومن ( Ta) الموجودة في صيغة المطلب من مغياريع الفعل المساخى من نحو ذهبت وقعدت (٢٤) •

THE STATE OF STATES AND STATES AN

ing the Mark to grave a mean and in the grave and in the significant and an arrange of the interance of the Control of the C

<sup>(</sup>۲٤) التظور النحوى ص ٢٦ ، ٨٨ .

<sup>(</sup>٢٥) حاشية المتبان ١/٤/١ ، وهمع الهوامع ١٠/١ .

# (د) في القواعد و المرابع المرا

### التثنيــة

تقسم العربية الأسماء الى مفرد ومثنى ، وللتثنية علامة تدل عليها هي الألف والنون رفعا والياء والنون نصبا وجرا .

وفيها كلمات تلحق بالمثنى وهي كلا وكلتا أذا أضيفتا الى الضمير فتعربان أعراب المثنى في الحالات المختلفة •

أما إذا أضيفتا الى الظاهر فانهما تعربان بحركات مقدرة ٠

كما يلمق بالمثنى الثنان واثنتان .

وفى العربية ألفاظ أخرى تستخدم للدلالة على التثنية دون أن يكون لها قانون الزيادة المشار اليها و

والدلالة على التثنية موجودة في اللغات الانسانية وفي اللغات السامية أخوات العربية توجد بقايا من المثنى بعلامة التثنية وهي الياء والنون أو الناء والميم مستخدمة في جميع حالات الاعراب .

وهذا واضح في الآرامية في الألفاظ الخاصة بأعضاء الجسم riglayin, yadayin المزدوجة كاليدين والرجلين فهما فيها

والنثنية \_ كما نرى \_ بالياء والنون ، وبقيت \_ كذلك \_ فى السريانية تثنية بعض الكلمات بالياء والنون \_ مثل:

Trin اثنان للمذكر ب و Tertin اثنتان أو ثنتان للمؤنث و misrin مائتان ب مصران تثنية مصر •

وهذه العلامة ــ الياء والنون ــ في الآرامية والسريانية تستعمل

المالات الاعراب كلها على حين أن الياء خاصة في العربية بغير حالة الرفيع •

واختلفت الصورة في السريانية عنها في لهجات الآرامية الأخرى ، فعلى حين تكسر السريانية ما قبل الياء تفتح الآرامية .

وبقيت في العبرية والبابلية (١) كذلك \_ التثنية في أعضاء الجسم المزدوجة باستخدام الياء والميم لحالات الاعراب كلما مثل : Yadayin

وفى العبرية أيضا تثنية للأدوات التي لها جانبان أو نصفان مثل الرحى والميزان فيقال في رحى: rahayim ، وفي الميازان miozain

وقد وضعت العبرية الميم مكان النون فى اللغات السابقة وأبقت فتح ما قبل المياء وهذا يشير الى أوجه اختسلاف فى حسركة التطور اللغوى فمع بقاء ما قبل المياء مفتوحا فى لهجات الآرامية والعبرية وهذا موافق للعربية سنراه مكسورا فى السريانية ، والنون ساكنة فيما عدا العربية فهى فيها مكسورة ،

وقد تفتح النون في العربية في أمثلة قليلة ربما تعود الى بعض القبائل أو أنه من قبيل الضرورات الشعرية كقول الشاعر:

أعرف منها الجيد والعينانا ومنخرين أشبها ظبيانا

وقد استخدمت بعض اللغات السامية \_ عوضا عن علامة التثنية \_ كلمات تدل على معنى العدد اثنين توضع قبل صيغة الجمع •

<sup>(</sup>١) هي والأشورية فرعا الأكدية .

فنى السريانية - هنلا - تستخدم ( tren ) للدلالة على المثنى المذكر ، هنل : ( tren Gavrin ) - رجالان تثنية رجال ، وتستخدم كلمة ( tren ) للدلالة على المثنى المؤنت (٢٠٠٠ -

وفى اللغة السبئية \_ من لهجات العربية الجنوبية \_ يستخدم لفظ آتنين قبل صيغة المثنى ( tani Namiran ) ( نمران )(٢) •

واذا كانت في العربية كلمات بلفظ المفرد تدل على معنى التثنية مثل (زوج) كما في قوله تعالى ( وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج )(٤) ففي العبرية كلمات لصورة المثنى تدل على المفرد مثل : sohoraim وقت الظهيرة ، وكلمات بصورة المثنى تدل على الجمع مثل : shamaim ( مياه ) •

ويدل تفريق العربية بين حالة الرفع وحالتى النصب والجرعلى أن العربية هي اللغة التي تمثل الطريقة السامية القديمة المنظمة لمثل هذه الحالات في حين خرجت اللغات السامية الأخرى عن حدود هذا التفريق واستعملت صورة واحدة لكل حالات الاعراب مع ما اعتراها من بعض التطورات في الحركات والحروف بابدال الفتحة قبل الياء عني بعضها الآخر – ميما وسكون النون بعد تحريكها(٥) ٠

<sup>(</sup>٢) لَمُطُّ اثنان في العبرية shnyim المذكر و للمؤنث . في الأكدية shain المذكر و shtayim المؤنث .

<sup>(</sup>٣) فى بعض لهجات العربية الجنوبية ــ المعينية ــ تستخدم متحة وياء ومد ونون علامة للتثنية ayan مثل معليانى

<sup>(</sup>٤) الآية ٧ من سورة ق ٠

<sup>(</sup>٥) انظر: المختصر في علم اللغة العربية الجنوبية لجويدي ص ١٣ ، واللمعة الشهية في نحو اللغة السريانية ليوسف دارة وفقه اللغة المقارن للدكتور ابراهيم السامرائي .

## التذكير والتأنيث

وفي التذكير والتأنيث مرت اللغلت السامية بمراحل تطوريسة فكانت التفرقة بين الذكر والؤنث تتم بتنويع أصول الألفاظ لكل من الجنسين فيقال: غلام وجارية وحمار وأتأن (١) • • النج ، ولذَّلك نظأتُر في الساميات مثل أب وأم (٢) ، ثم وجدت العلامة المنيزة وهي في العربية تأء التأثيث والألف المقصورة والألف المدودة ٠

ونلاحظ وجود التاء في اللغات السامية الأخرى ، أما الألف القصورة فيذكر برجستراسر أن لها نظائر في العبرية والآرامية وأن المدودة تماثلها في العبرية الضمة الطويلة المسالة في مثل

وفي تاء أخت وينب ذكر نجاة العرب أن التاء ليست للتأنيث لسكون ما قبلها ، وأن التاء مبدلة من الواو (٤) •

ويرى برجستراسر أن الحكم بأن التاء بدل وليست التأنيث غير صحيح لأنَّ التأء تستخدم للتأنيث في اللغات السامية مع سكون ما قبلها كالأكدية ، والعبرية قلا نُجُد فيها ما قبل تاء التأنيت مفتوحا الميا ليا

ويرى هذا الباحث أن كلمتي أخ وابن ثنائيي المدروف من الكلمات القديمة المغرقة في القدم وليستا من الْأَلْفَاظُ الثلاثية •

ولست معه في ذلك فالمادة \_ في كل منهما \_ ثلاثية الأحرف كما يبدو من تصرفاتهما مثل آخى يؤاخى مؤاخاة واخوة وبنون ونحوه حيث تظهر الواو في التصاريف و المناه

<sup>(</sup>۱) الأشباه والنظائر للسيوطى صرر ۳۱ . (۲) انظر بروكلمان : (۲) انظر بروكلمان :

<sup>(</sup>٣) انظر التطور النحوى ص ٧٥ ، والمرجع السابق لبروكلمان 1, p. 410..

<sup>(</sup>٤) الكتاب ٢/٢٨ ، ٢١٣ وسر صناعة الأعراب ١/٥٧١ والمنصل . 41/1.

المربية الله المناهدة والمعالج ولها هامي ولاي في أكرامية الروايل م المفاية الماماء منه لعالم المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم

نلاحظ في الإفات السامية كلمات تشترك في مادتها اللغوية وتختلف معانيها بالتخصيص أو التعميم أو الانتقال، ويحتاج الكثيف عن التطور المعنوى فيها الى معرفة المعنى الأصلى في السلمية الأم ،

من ذلك كلمية (لحم) فمعناها معروف في العربيدية اكنها في العبرية والفينيقية والأكدية بمعنى الطعام أو الخبزيم

و ( اللبن ) معروف في الغربية لكنة يستعمل في الغبرية والفينيقية للون الأبيض • المعروف الأبيض الأبيض • المعروف الأبيض الأبيض • المعروف الأبيض الأبيض • المعروف ا

( هلك ) بمعنى فنى هى العربية وهى العبرية تستعمل الذهاب والانتقال من مكان الى غيره .

و (ابن ) بعنى امتنع يقابله في العبرية المكلم بمعنى أراد أو رضي (١) • المعنى المتنع يقابله في العبرية المكلم المكل

كلمة (أهل) بمعنى الأسرة عامة أو الزوجة خاصة فى العربية مقابلها فى العبرية Ohel والأصل واحد لكن الكلمة العبرية بمعنى الخيمة وهى تدل على تطور المعنى على سبيل المجاز وعلاقت المحلية أو الحالية أو الحالية (٢) •

ويشير بعض الباحثين الى اقتباس العربية بعض المعانى من أخواتها الساميات فيذكر برجستراسر من ذلك كلمة (سلام) فهي في

<sup>(</sup>۱) انظر تاريخ اللغات الساهية لاسرائيل ولفنسون وقد ذكر في نهاية الكتاب كلمات كثيرة متحدة المعنى منها ١١٠ كلمة متحدة في العربية والأكدية والعبرية والأرامية ولهجات العربية الجنوبية ولغنة العبشة انظر : ص ٢٨٣ – ٢٩٤ وانظر اسس علم اللغة للدكتسور محمد فهمي حيدازي ص ١٥١ .

العربية بمعنى الصحة والصلح ولها معنى دينى فى الآرامية المرادفة shlaamaa فاستمدت منها المعربية هذا المعنى الديني •

ولكنا نرى أن الاسكلام أم يقتبس من عده المعاني الدينيسة الآرامية وأنما جاء المعنى الأسسلامي من باب تغير الدلالية للألفاظ الاسلامية •

كما يذكر برجستراسر كلمة (صومعة ) فهي في العربية بمعنى البرج والبناء المرتفع ولكن استعمالها بمعنى بيت الراهب أخذته العربية من الحبشية التي تستعملها Soomaa العربية من الحبشية التي تستعملها

ونرى أن ذلك المعنى الأخير ربما استمدته العربية من اللغات السامية الأخوات أو من الأصل السامي لهذه الكلمة .

( فالمعجم الاستقاقي للغات السامية وأية دراسة للمقابلات السامية من ناجية القردات تبحث الكلمات التي انحدرت من أصل اشتقاقى واحد ثم تبحث مدى الاتفاق أو الاختالف الدلالي بعد ্জ**্রা** বিশ্ববিদ্যালয় সম্প্রাধার ক্রিক বিশ্ববিদ্যালয় করে । এই বিশ্ববিদ্যালয় করে । এই বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্যালয় ব

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

The state of the s

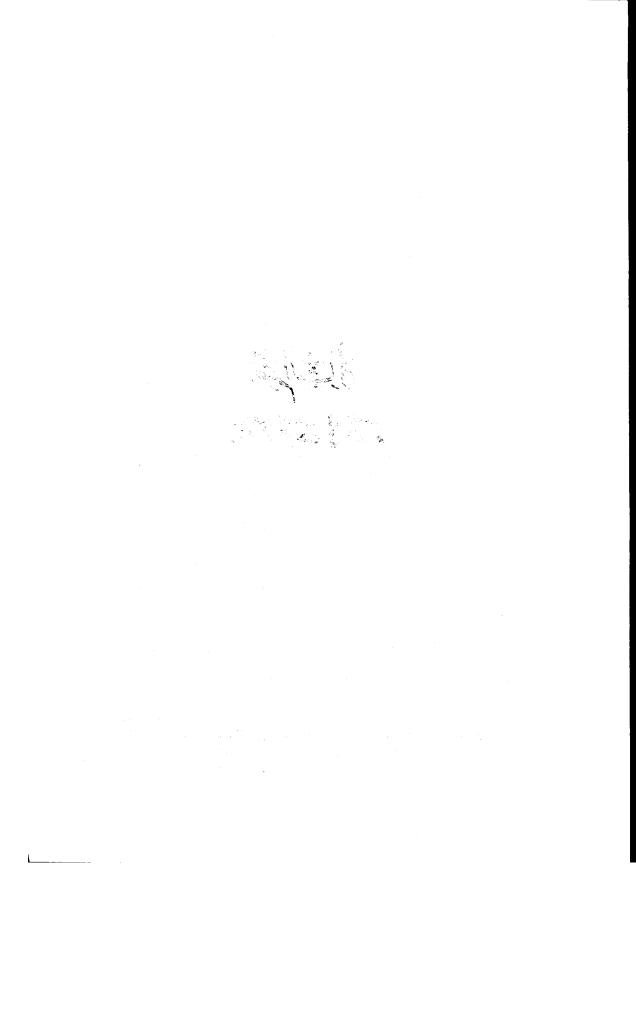
ر التعلق الت

(٤) أسس علم اللغة در / حجازي هي ٢١٥٠ .

القيرم الشياني

مناهج البحث في العجم

 $\mathcal{H}^{\mathcal{A}} = \{ (x_{i,k}) \mid x_{i,k} \in \mathcal{A}_{k} \mid x_{i,k} \in \mathcal{A}_{k} \}$ 



# الأبجدية العربية العربية العربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية المرب

المراكي هذه المفارقة المجاليس من المحاول ما فريجونا فيالمراوا الأساق

and lastly large through the water his a part little of

مرت الكتابة الإستانية بمراهل بدأت بتصوير الأشهاء بغية الدلالة عليها كرسم الانسان للدلالة عليه ، ورسم نبات لعرفته ثم انتقل من التصوير الى مرحلة الرمز المعنى الطلوب ، كرسم قلم رمزا للعلم وهكذا ، ثم انتقات بعد ذلك آلى ما يسمى الكتابة الصونية بأن يرسم الصورة وينطق صوتها ( اليف ) للثور مثلاً • َ

ثم وجدنا الفينيقية تختصر الصور وتدل عليها بمقطع صوتى مثل ( ٢ ) للدلالة على الثور مع رسم رأسه ، و ( ب ) للدلالة على البيت و (ج ) للجمل ، وهكذا ب وهذا الاهتمام بالقطم الأول من الكلُّمة كان مراحلة مؤدية الى نشيأة الأبجدية الحرفية ،

وقد استخدموا « أبجد هوز خطى كلمن سعقص قربخت » وانتشرت منهم الى كل لغات العالم(١) نظر الشهرة المنتقيين في العالم القديم واشتعالهم بالتجارة ، وقد أضيفت الى هذه الجروف ما سمى جالرَوَ ادِفْ وَهِو ﴿ ثَمْدَ يُصْطِعُ ﴾ (٢) في يار الراب على الراب الراب الراب الراب الراب الراب الراب

وجهاز النطق الانشائي مهيا في أوضاع مكتلفة ، وأماكن صوتية متعددة لأبراز عديد من الأصوات، وتعتبر حروف المد حروفا طبيعية فى النطق حيث تخرج مع المواء دون عائق ثم يتلوها في التكون حروف الحلق لقربها من مصدر الصوت وهو الرئتان ، ثم تكونت ماللتي العروف على نظام طبيعي بطئ وذاك فاوتقاء أوهاار المصوت وتفنن الانمنان في عوقيع الأسوات عليها(الله ماسيا عمليه الماسية عالم الماسية

<sup>(</sup>١) اخذ عنهم الاغريق والرومان والهنود والسائيون جميعا .

<sup>(</sup>٢) تاريخ اللغائ السامية لأنترائيل ولفقمون من ١٩ م. (٢) اللغة الشاعرة للمقاد ص ١٢.

<sup>(</sup>٣) اللغة الشاعرة للعقاد ص ١٢ .

ومن هنا تفاوتت الشعوب في التفنن ، فوجدنا شعوبا لا تتمكن من اصدار بعض الحروف التي تمكن غيرهم من النطق بها •

فبعض القبائل في أواسط الفريقية لا يستطيعون النطق بالحروف الشفوية ولا توجد في أبجديتهم وهي : ف ب م و م

وبعض هنود كولومبيا لا يمكنهم النطق بالحروف « ب ف ج د و » وبعض الاسترالين لا ينطقون بحروف الصفير « س ز ص » ولا هذه الحروف « س ث مل » ٠

والنيوزيلانديون ليس عنهم هذه الحروف: « ب س د ف ح ج ل ق ص و ى » ٠

والهيروغليفية المصرية العديمة ليس فيها «ب ج در ظ ص» ولكن الأبجدية العربية شملت كل الحروف التي يمكن النطق بها مع الوضوح الكامل وعدم الالتباس .

والذى نلاحظه أن اللغة العربية بأبجدية المعروفة ليست أكثر مروقا من الأبجديات في اللغات الأغرى كالهندية الجرمانية أو اللغات الطورانية أو اللغات السامية الأخوات ، بل أن بعض الأبجديات العالمية تزيد بكثير في عدد الحروف الأبجدية عن الأبجدية العربية .

فاللغة ألروسية مثلاً تبلغ عدة حروفها خمسة وثلاثين حرفا ، وقد تزيد بعض الحروف المستعارة من الأبجديات الأجنبية عنها(٤) •

مخرج صوتى واحد بل تعليدت مضائجها وحسنت حتى جعمات

<sup>(</sup>٤) مجلة الأزهر من مثال الأستاذ العتاد ، جمادى الآخرة ١٣٨٢هـ نونمبر ١٩٦٢ ص ٣٩٢ ٠

العربية لغة الشعر لعوامل كثيرة (٥) ، وقد تعددت الروايات في نشأة الخط العبربي (٦) وأرجمها أنه أخذ بواسطة الأقلم النبطية والتدمرية (٧) ٠

وأثنت هذا طائفة من النقوش التي اكتشفها علماء الساميات في شمالي المحماز وعلى طريق القوافل الى دمشق<sup>(A)</sup> مما يدل على صلته بالصورة العربية للخط وتطوره اليه ومن هذه النقوش :

١ ـ نقش أم الجمعال وهو بخط نبطى نشعاً عن طريق الخط الكونى ٠

من ٢ من نقلن الغمبارة، وؤرخ سنة ٢٨٨م (١) ما المنه الما ما

٣ - نقش حبوران (١٠) مكتبوب بخط أقبرب إلى خط النسخ وبلغة عربية قريبة العهد بما وجد حبال ظهور الاسلام ويشبه الخط الاسلامي القديم •

وأقدم المخطوط العربية هو خط المسند اليمنى المستق من الكتماني وقد انتقل من الجنوب الى الشمال عن طريق المجورات التي كانت تتم من جنوبي الجزيرة الى شمالها ، فكثير من بطون القبائل الشمالية مثل غسان ولجيان والأوس والخزرج ويني أسد وكل ومعن وثمود نزجت من المجنوب وانتشرت في أرجاء الشمال ، لأن ملاد اليمن

<sup>(</sup>٥) انتظر كتابتا استوات اللغة الغربية في ٧٨٠. (١) تبل الفط السرياني المنافقة الغربية في ١٩٨٠. والمرياني المنافقة المرافقة المراف

<sup>(</sup>۷) ولفنسون ص ۱٦٠ ، ١٦٠ ، ٢٠٢ ، ٢٠٢ . (٨) جنوبي شنتال جبل الفروز بتعوريا وقد كلبك خوالي مثنة ، ٢٥ قدم .

<sup>(</sup>٩) على اطلال معين شرقى جبل الدووز و من مستناد ما المروز (١٠) شمال جبل الدووز و

كانت مصدر الحضارة العربية قديما ، والينبوع الذى ارتوت منه جميع أقاليم العرب فاشتقت جميع الخطوط العربية القديمة من الخط المسند اليمنى (١١) •

ولم تكن الكتابة النبطية التي اشتقت منها الكتابة العربية معجمة أو مصبوطة بالشكل ونقلت الى العربية كذلك دون اعجام ، ولذا حينما كتب القرآن في صوره الأولى أو المصحف الامام ، والمصاحف العثمانية المكتوبة في القرن الأولى الهجرى لم يكن منقوطا ولا مضبوطا بالشكل .

ولما دخل النساس في دين الله أفواجا ، واتسعت الفتوحات الاسلامية واختلط العرب بغيرهم بدأ اللحن يتسرب الى الألسنة ، ولانت الطباع فكان بعض العرب يلحنون في قراءة القسر آن ، ومن ذلك أن أعرابيا قرأ « وأذان من ألله ورسوله الى الناس يوم المتج الأكبر أن الله برىء من المسركين ورسوله » سبخر رسوله شقال الأعرابي برتك من رسول الله .

ولما استشرى ذلك وخيف على القرآن من اللحن فيه قدام أبو الأسود الدؤلى باذن من زياد والى البصرة للبوضع اعراب القرآن بالنقط فاختار كاتبا قال له خد المصحف وصبغا يشالف لون المذاد فاذا رأيتين فتحت شفتى بالحرف فضع نقطة واحدة فوق الحرف ، واذا كسرته فضع نقطة واحدة تحته ، واذا ضممتهما فاجعل النقطة بين يدى الحرف فان تبعت شيئا من هذه الأحرف غنه فانقط نقطتين وترك السكون بلا علامة حتى انتهى من اعراب المصحف كله وأقام بهذا النقط عملية الاعراب .

وفي أولفر القرن الأول الهجري بدت الحاجة ماسة الى تمييز

<sup>(</sup>١١) ولفنسون ص ٢٥٩ ، وانظر كتابنا أصوات اللغة العربيسة ص ٩٦ وما بعدها .

الحروف التشابعة بعضها من بعض لتسرب التصحيف والتحريف اليها ، أذ أمر اللهجاج بن يوسف التقفي والى العراق هيئد نصر بن عاصم الليثى ، ويحيى بن يعمر العدوانى باصلاح الخط وتمييز الحروف والحركات ، فرقبًا المروف حسب صورها ووضعا نقطا تميز بعضها من بعض ، وجعلا المقط بنفس مداد الكتابة لاصقة بالحروف ، لأن النقطة جزء من الحرف حتى تتميز عن نقط الشكل التى تكتب بالداد الأحمر .

والمقاف على هذا الاعجام تنقط نقطة واحدة فوق 4 والفاء نقطة

وبناء عليه بضم التشابه بعضه الى بعض ، وترك غير المتشابه بالمسبح الترتيب مكذا: « اب ت ت ج ح خ د د ر ر س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ى » وهذا الترتيب انتشر في أو اخر القرن الثاني الهجرى •

ولما وجد الغليل بن أحمد أن نقط تمييز الحروف قد تختلط بنقط الاعراب اتخذ خطوطا مستقيمة للدلالة على النصب والجر ، وكان ذلك في وضع رأسى ثم تحولت الى الوضع الأفقى ، وجعل للدلالة على الضم رأس واو صغيرة ، وتكرر العلامة إذا كان الحرف منونا وجعل للسكون دائرة كرأس الميم ، أو رأس جيم (جر) في

وعبر عن الشدة برأس شين ، ووضع لهمزة القطع رأس عين صغيرة ، وعن الد بمختصر كلمة ( هد ) وعين همزة الوصل برأس ها ( ه ) وهذا قد ظل الى الآن ، وألفت كتب على نمطه مثل كتاب المحكم في نقط المصاحف لآبي عمرو الداني ( ت ٤٤٤ه )(١٢) ثم أخذ

<sup>(</sup>۱۲) خرج محققاً على يدرد، عزة حسن ، ط دمشبق،١٩٦٠ .

الضبط صورا أخرى في كتب اللغة ومعجماتها كالضبط بالنص عملي المركات أو السكون أو بالوزن الصرفي لها على ما سنشرحه •

ولكن الخليل لمعرفته الصوتية المعميقة وقوته فى ادراك اللعبة والتأليف فيها رأى أن يرتب الحروف حسب مخارجها الصوتية مبتدئا بالحلق ومنتهيا بالشفتين ، وجعل حروف العلة من الجوف ، والمخارج عنده سبعة عشر وهو المختار عند علماء التجويد والقراءات ،

وهذا هو ترتبيه لها: « ع ح ه خ غ ـ ق ك ـ ج ش ض ـ ص س ز ـ ط د ت ـ ظ ث ذ ـ ر ل ن ـ ف ب م و ـ همزة (۱۲) ٠

وقد أورد صاحب لسان العرب هذا الترتيب رواية عن الخليل مع تغيير طفيف ، فقد قدم الذال على الثاء في نفس المخرج ، وجعل الواو بجوار الياء قبل الألف مع تقدم الياء (ى و ا)(١٤) في نفس المخرج أيضا ، وكان الخليل قد نظر في أمر ترتيب كتابه العين وأراد أن يجعله على الترتيب الشائع المعروف وحاول أن يبدأ بالهمزة فلما وجد صورتها تتغير كره البدء بها ، وكذلك لم يبدأ بالألف ولا الهاء ٠

### وقال في علة ذلك:

ولم أبدأ بالهمسزة لأنها يلحقها النقص والتعسير والحدف ، ولا بالألف لأنها لا تكون في ابتداء كلمة ، ولا في اسم ولا فعل الا زائدة أو مبدلة ولا بالهاء لأنها مهموسة خفية لا صوت لها فنزلت الى الحيز الثاني وفيه العين والحاء ، فوجدت العين أنصع الحرفين فابتدأت به ليكون أحسن في التأليف ، وليس العلم بتقدم شيء على شيء لأنه كله مما يحتاج الى معرفته فبأى بدأت كان حسنا ، وأولاها بالتقدم أكثرها تصرفا (١٥) .

<sup>(</sup>١٥) المين ١/٨٥ ، والمزهر ١٠/١ .

ولذلك اتجه دُهنه الى جمع الألفاظ حسب مضارج الحروف، ووجد أن هذه طريقة موصلة لغرضه، ويبدو أن تفوقه في الموسيقي والنغم كان هاديا له لسلوكه هذا السبيل(١٦٠) •

وقاد سار على هذا المنوال سيبويه فقد رتبها كما يلى :

« ء ا ه ع ح غ خ ك ق ض ج ش ى ل ر ن ط د ت ص ز س ظ ذ ث ف ب م و »(۱۲) ٠

وهذا الترتيب يختلف كثيرا عن ترتيب صاحب العين كما هو واضح من المقارنة بينهما •

وقد ذكر ابن جنى هذا الترتيب الذى اتبعه سيبويه غى سر الصناعة تحت عنوان ( ذكر الحروف على مراتبها فى الاطراد ) وهى: الهمزة والألف والهاء والعين والحاء والغين والخاء والقاف والكاف والجيم والشين والياء والضاد واللام والراء والتون والطاء والدال والتاء والصاد والزاى والسين والظاء والذال والثاء والفاء والباء والميم والواو •

وهو بذلك الترتيب \_ كما في سر الصناعة \_ يختلف عن الترتيب المذكور في كتاب سيبويه في مجموعة الحروف ( القاف والكاف والجيم والشين والياء والضاد ) فقدم وأخر بعض الحروف على بعض مما يخالف ترتيب سيبويه لها على ما يتضح من المقارنة •

ولكنه اختـ الله طفيف لا يمس مخـ ارج الحروف ، وربما كان المكتاب واختلاف النسخ أثر في هذا التغيير .

**\*** 

<sup>(</sup>١٦) المعاجم اللفوية د / نجا ص ١٧ ٠

<sup>(</sup>١٧) الكتاب ٢/٤٠٤ ، وانظر اللسان ١/٨ .

ترتيب صاهب العين فقال : و الترتيب بأنسه مو الصحيح وانتقد

فهذا هو ترتيب الحروف على مذاقها وتصعدها وهو الصحيح • فأما ترتيبها في كتاب العين ففيه خطل واضطراب ومخالفة لما قدمناه آنفا مما رتبه سيبويه وتلاه أصحابه عليه وهو الصواب الذي يشهد التأمل له بصحته (١٨) •

ونحن نرى أن ترتيب سيبويه لا مساس عليه ، ولا وجه الطعن فيه ، وذلك لأنه كما يرى قد وضع كل حرف في مخرجه المناسب له ومع المجموعة التي تشترك معه في هذا المخرج اللهم الا الملاحظة العابرة التي يمكن أن تقال بأنه لم يذكر الباء التي ليست مدا في مكانها المناسب لها ، واعتباره الهمزة آخر الحروف لأنها في نظره ليست لها حيز تنسب اليه (١٩) .

ولعل وصف ابن جنى له على النحو السابق ناشىء عن رأيه فى كتاب العين نفسه وان مادته العلمية ليست منسوبة للخليل وانما الفكرة فقط فكرة الخليل ، والترتيب والأسلوب من عمل الليث بن المظفر وسنذكر ذلك فى حديثنا عن كتاب العين .

وهذا الترتيب الصوتى الذي اختاره إبن جنى لم يتبعه في عرض

<sup>(</sup>١٨) سر الصناعة ١/٠٥، ١٥، وهنا اخر ابن جنى النون عن الراء ولكنه فى بيان مخارج الحروف قدمها على الراء والأول ادق لان وصفها يقتضى أن تكون بعد الراء لا قبلها كما هو نص ابن جنى للظر د. بشر علم اللغة العام ( الأصوات ) ص ١١٥.

<sup>(</sup>١٩) العين ١/٥٦ .

كتاب سر الصناعة الذي كان هدفه فيه الدراسة الصوتية بل اكتفى بالاشارة اليه بلا فائدة وتنتيجه ، وسار على النظام الهجائي الثاني المبنى على أساس الاعهام وقالو « فاذا كنا قد أجمعنا ايراد حروف المعجم على ما في أيدى الناس من التأليف الشهور أعنى على غير ترتيب المخارج وذكرها خرفا حرفا تأليس ذلك بمانع لنا موقها على ترتيب المخارج فانه أوضح في الييان ، ثم نعبود فيما يعد الى ترتيب المنارج فانه أوضح في الييان ، ثم نعبود فيما يعد الى مستقرائها عملى تاليفها به ثان ناشي باذن الله عملي جميعها »(٢٠) .

وهدف ابن جنى من اتباع هذا الترتيب يتجلى من كلامه ، وكأنما أراد التيسير على الدارسين من الأحداث والأعاجم البعيدين عن أغوار العربية وأسرارها •

وهذه ناحية تعليمية لا يليق بابن جنى أن تصرفه عن العاية الأساسية وهى الدراسة الصوتية العميقة التى هى الهدف المنسود من الكتاب •

وقد تابع المحدثون الأقدمين في ذكرهم الأبجدية على الترتيب الصوتى فعندما يتعرضون للحديث عنها نجدهم ينقلون هذا الترتيب الذي رآه الخليل وسيبويه ولا يزيدون عليه شيئًا ، اللهم الا عند حديثهم عن مخارج الأصوات فيقسمونها الى مجموعات لا تخرج كثيرا عما ذهب اليه القدماء •

The Control of the Section of the Control of the Co

<sup>(</sup>۲۰) سر الصناعة ۱/۰۰ .

ولعظم هذا الترتيب الصوتي اتبعه كثير من العلماء بعد الفليل كالأزهري (ت ۳۷۰) والقالي ، وابن سيده ٠

ثم جاء زمن صنعت فيه المعرفة بعلم اللغة ، وتحول الناس عنها بفشو الجهل فاضطر العلماء الى الرجوع الى الترتيب المجائى كما جدث عند ابن دريد (٢١) مع معرفته في عصره عند الخاصة من القوم •

وكل من أراد تسهيل البحث المعجمى لجأ الى الترتيب العادى كأبى عمرو الشيباني (٢٨٠ هـ) والبندنيجي (٢٨٤ هـ) وابن فارس (٢٩٥ هـ) والزمخشرى (٢٨٥ هـ) وغيرهم ٠

and the second s

<sup>(</sup>٢١) انظر سبب عدوله عن الترتيب الصوتى في حديثنا عن جمهرة اللفــة .

# بها در به دوره و معالی العجم <sub>ب</sub>دی داده و افغان به به العجم بازی العجم بازی العجم بازی العجم بازی العجم بازی العجم

تأتى مأدة «غ ج م » في كلام العرب للإبهام والاخفاء ، وضد البيان والافصاح ، يقال رجل أعجم والمرأة عجماء أن لا يفصح ولا يبين كالأعجمي الذي ينطق بغير العربية من اللغات الأخرى اذ لا يفهم العربي ما يقول الا بالترجمة •

والعجم باسكان الجيم وفتحها خلاف العرب ممن جنسه غير عربى ، وفى القرآن الكريم « لقالوا لولا فصلت آياته أاعجمى وعربى » (۱) وقال عز حكمه ( ولقد نعلم أنهم يقولون انما يعلمه بشر لسان الذى يلحدون اليه أعجمى وهذا لسان عربى مبين ) (۲) وربما سمت العرب الأخرس أعجم لعدم بيانه وافصاحه عما يريد ، والعجمى كل دابة أو بهيمة لا توضح عما فى نفسها (۳) ، ومنه الحديث « العجماء جرحها جبار » أى باطل هدر أى اذا أفلتت الدابة فقتلت انسانا فليس على صاحبها دية ،

واستعملت العجمة \_ بالضم والكسر \_ لكل ما يؤدى الى الخفاء والاستتار مثل ما تعقد من الرمل أو كثرة الرمل .

قال ذو الرمة:

حتى أذا جعلته بسين أظهرها من عجمة الرمل أنقاء لها حبب(٤)

<sup>(</sup>١) سورة بنصلت من الآية (٤٤) .

<sup>(</sup>٢) سورة النحل الآية ( ١٠٣ ) ٠

<sup>(</sup>٣) القاموس المحيط ١/١٤ ، ٢٢ .

<sup>(</sup>٤) الحبب جمع حبة وهي الطريقة في الرمل •

فعجمة الرمل: أكثره وأضخمه والمتراكم منه المشرف على ما حوله سمى بذلك لتداخله ، وأكثر مَا تَيكُون في وسط الرمل .

ويقال : عجم العود : عض عليه بأسنانه ليعرف أيها أصلب ، وفي ذلك اخفاء له في المغم .

4.5

قال عبد الله بن سبرة الجرشي:

وكم عاجم عودى أضر بنابه مذاقى ففى نابيه قرض فلول ويقال : أعجمته : ذقته •

وقال الحجاج بن يوسف: أن أمير المؤمنين نكب كنانته معجم عيدانها موجدنى أصلبها ٠

والعجام كغراب: نوى كل شيء وهو مستتر بداخله ، والعجماء كل صلاة لا يجهر فيها بالقراءة ، وقد سميت صلاتا الظهر والعجر العجماوين لأنه لا يجهر فيهما بالقراءة .

وفي الحديث: « صلاة النهار عجماء » والاستعجام: السكوت ، ومنه استعجمت الدار فلم تجب سائلها •

قال امرؤ القيس:

صم صدر الها وعف ارسمها واستعجمت عن منطق السائل(°) وقال جميل:

ان النازل هيجت أطرابي واستعجمت آياتها بجروابي

<sup>(</sup>٥) سر صناعة الاعراب ١/١١ ، ٢٢ ، والقاموس المحيط ١٤٩/٢ ، وانظر المقاييس مادة (عجم) والعين للخليل بن أحمد تحقيق د / درويش ٢٧٤/١ ... ٢٧٦ .

والسكوت حقا يؤدق الى الأبهام ، وتعجيم الكتاب : تنقيطه كى عستين مبامته ويصح .

والحروف الهجائية يعتريها اللبس والابهام اذا لم تنقط ، فاذا يقطت رال عنها اللبس وفهم الحرف المقصود .

فالعجم: النقط بالسواد مثل التاء عليه نقطتان فيقال اعجمت الحرف »(١) •

وَسَمِيتُ الحَرُوقُ الْهَجَاهِيةَ حَروفُ الْمَعْجَمَ أَى الْاعْجَامُ عَالَمْتِهُمْ مُصَدِرُ كَالْمُخَلِّ الْمُخَلِّمُ مَنْ شَائَةً أَن يُعْجَمُ كَمَا تَقُولُ ! أَدْخُلْتُهُ مُدَّكُلًا واكْرَجُلُهُ مَصْرِجًا أَى ادْخَالًا واخْراجًا فَكَانَهم قالوا : حَرَوْفُ الْاعْجَامُ ، وليسَ المراد حروف اللفظ المعجم على اضافة المروف الكلام المعجم ولا حروف اللفظ المعجم على اضافة الموصوف الى صفته ، بل المراد الحروف المعجمة ،

فحروف المعجم من أضافة المفعول الي المصدر كقولهم هذه مطية ركوب أى من شأنها أن تركب ، وهذا سهم نضال أى من شأنه أن يُناضل بَه أَن وَكُذُلُكُ حَرَوْكَ المعجم من شأنها أن تعجم ،

وعلى هذا فدخول الهمزة في الفعل أعجم تفيد الازالة والسلب يقال ? أعجمت الكتاب بمعنى أوضحته وبينته أي أزلت عجمته وخفاءه بالنقط والشكل ،

وورود المعزة للسلب والازالة واقع في العربية في بعض صيغ أفعلت فكما يأتى أفعلت للاثبات والايجاب مثل أكرمت زيدا وأحسنت اليه بمعنى أوجبت له الكرامة وأثبت الاحسان اليه نرى أفعلت يأتى في بعض الأحيان مرادا به السلب والنقى تحل أشنكيت تزيدا اذا أزلت شكواه •

والفعل خفى يفيد الستر والتعطية ، ويقال أخفى الشيء : أظهره وأزال عنه خفاءه وفسر عليه قوله تعالى : « أن الساعة آتية أكاد أخفيها »(٢) على معنى أظهرها •

واذا كانت بعض الحروف هي التي تعجم دون بعضها الآخر فان ذلك لا يمنع تسمية جميعها حروف المعجم ، لأن نقط بعضها يرفع الاشكال عن الباقي أيضا ، فاذا أعجمت الجيم بواحدة من أسفل والخاء بواحدة من فوق وتركت الحاء غفلا فقد علم باغفالها أنها ليست واحدة من الحرفين الآخرين ، وكذلك الدال والذال والصاد والضاد ، وسائر الحروف نحوها ، فلما استمر البيان في جميعها جاز تسميته بحروف المعجم (٨) •

وقد أطلق مصطلح (المعجم) على هذا النوع من المؤلفات اللغوية التى تضم ألفاظ اللغة مرتبة ترتيبا يوضح مكانها للقارىء والباحث ومضبوطة ضبطا مبينا لحروفها للكتوبة أو لحركاتها المنطوقة •

فالحروف قد تكون متشابهة في الرسم كالباء والتاء والثاء فيبينها النقط ، وقد تكون متشابهة في الشكل كالراء واللام فتوضحها النص على الحرف •

وقد تخفى الحركات فى ضبط الصيغ الفعلية أو الاسمية مشيل تعس بكسر العين وفتحها ، ويعرش بكسر الراء وضمها ، والمبنى للمعلوم الى غير ذلك مما تختلف فيه الحركات وتؤدى الى اختلاف المعنى فى الصفات ، والمرد والجمع .

المنا وقد تختلف الكلمة الواحدة في طريقة ضبطها من مصدر واسم

<sup>(</sup>٧) سورة طه ا**لآية** (١٥) ·

<sup>(</sup>٨) سر الصناعة ١/١٤ ، ٥٥ • ١٠٠٠ بريوري ١ ١٠٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠

ومفرد وجمع مثل ( عدد ) فهي مصدر عدد أو فعل أو جمسع عمود

كذلك يؤترح المعجم الغامض من الألفاظ ويوضح معناه فيزيل عنها المخفاء ، ويوثق هذا المغنى ويؤيده بالشواهد من القرآن الكريم والمديث النبوى والشعر وكلام العرب النثرى • كل هذا يبرز المعنى المراد في صورة واضحة ، ويذهب الابهام والاستعجام •

فالمعجم: كتاب يجمع ألفاظ اللغة بطريقة وافية ، أو من زاوية خاصة يراها مؤلفه كأن يجمع الصحيح أو المهذب أو الجمهور من كلام العرب ويشرحها ويؤيد شرحة بمأثور الكلام •

ولئن كانت كلمة معجم لم تعرف في مجال اطلاقها على التأليف اللغوى بل عرفت في مجالات أخرى فانها بعد ذلك دخات نطاق التأليف في هن اللغة عبا

لقد كان لفظ معجم مستعملا عند رواة الحديث عاوتدرج هذا الاستعمال عندهم وعند الباحثين في علوم القرآن قبل أن يدخل المجال اللغوى المتخصص •

المجم في ذكر بعض المحابة مثل العنوانات التي فكي فيها لفظ جروف المجم في ذكر بعض المحابة مثل (باب تسمية من سمى من أهل بدر في الجامع الذي وضعه أبو عبد الله الملي حروف المجم ) وكذلك كتابه التاريخ الكبير الذي رتب فيه أسماء الرجال على حروف المجم م

وأول مؤلف في ذكر المحلبة سمى مغيما هو، ( مغيم المتحابة ) لأبى يعلى أحمد بن على بن المثنى الموصلي محدث التَّبُورُ ولد ١٠٠٥ – ت ٣٠٠٠ ) ثم الف أبو القاديم عبد الله بن محمد بن

عبد العزيز اليغوى المحدث (ولد ٢١٤هـ ت ١٥٥هـ) كتابين مي أسماء الصحابة ( المعجم الصغير ١٠ والمعجم الكبير )(٩) .

كما أطلق لفظ معجم على كثير من كتب القرن الرابع في مجال القرآن وقراءاته مثل ( المعجم الكبير والمعجم الأوسط والمعجم الصغير ) لأبي بكر محمد بن الحسن النقاش الموصلي (ت ٢٥١م) ومعجم الشيوخ لأبى الحسين عبد الباتني بن قسانع بن مرزوق البغدادي (ت ٣٥١ه) وغيرهما •

## مصطلح القاموس:

هناك مصطلح آخر استخدمه الفيروزبادي اسما لعجمه هو القاموس ومعناه البحر يقول في ديباجته ٠

« وأسميته القاموس المحيط لأنه البحر الأعظم »(١٠) .

ويقول في أثناء معجمه « والقاموس البحر ، وأبعد موضع فيه غـورا »(١١١) ، وقد تحدث عن فضل كتابه على صحاح الجوهرى وأنه أكمل ما فات الجوهري من نصف اللغة أو أكثر ، وان كتابه اشتمل على غرائد أثيرة وفوائد كثيرة مع عدس الأهتصار ، وتقريب العبارة ، وايراد المعانى الكثيرة في الألفاظ اليسيرة(١٢) .

وكان من نتيجة شهرة القاموس المحيط وذيوع أمره الختصاره وايفائه بمعظم العياني أن الباحثين والقيراء يفضيلونه فغيرفون من بحره لسهولة الرجوع اليه ، وسرعة الاستمداد منه في غير كد أو ارميسان، والمنظر المنظر المنظم المن المنظم المنظ

<sup>(</sup> ١٠١٠) الصحاح ومدارس المعجمات البعوبية أص ٢٤١) أهم . أي

<sup>(</sup>١٠) القاموسي ٢/١ . (١١) ق م س ٢/٢٠١ . 

وأدى ذلك الى شهرة مصطلح القاموس حتى أطلقه أصحاب اللغة على كل معجم ، وُلِدُلكُ وَجَدِئنا بعض أصحاب المعجمات المتأخرة يشيرون المي هذه الشهرة • ففى أقرب الموارد يقول الشرتونى:

« القاموس كتاب الفيروزبادى فى اللغة العربية لقبه بالقاموس المحيط ، ويطلقه أهل زمانتا على كل كتاب فى اللغة همو يرادف عدهم كلمة معجم (١٢٠) .

وذاعت هذه الكلمة غاصبحت أكثر استعمالاً من كلمة معجم، وامتد هذا الاستعمال الى المعجمات المتنوعة حتى اذا كانت بين لغتين مختلفتين مما يسمى بالمعاجم المزاوجة أو ثنائية اللغة .

All the state of the second of

ر المرادي في المحمد المستقدمة المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المستقدمة المرادية المرادية في المرادية في المستقدمة في المرادية المرادية المرادية المستقدمة المرادية المستقدمة المرادية المرادية

Approved the control of the second of the se

الله المواجه المواجع المواجع

### تمهيد عن الفكرة العجمية ونشأتها

لا شك أن بعض أمم العالم القديم وضعوا بعض المعاجم للغاتهم .

ويقال ان الأشوريين وضعوا معاجم للعتهم الأشورية ليحافظوا على مفرداتها وقواعدها ، وكان ذلك حينما اتجهوا الى نظام الألفبائية ذات القيم الصوتية ، ومن الثابت أنهم صنفوا ما يسمى « مسارد » أى قوائم تجمع ألفاظ لعتهم ، وأودعوها مكتبة آشور في قصر بنينوى ( ١٦٨ – ١٦٥ ق • م ) وهي مما وصل العلماء الى كشفه حديثا() •

واذا قيل ان الآشوريين هم العرب القدماء فان ذلك يثبت للعرب فضل السبق في وضع المعجمات اللغوية •

وغى أمم العالم من سبق الى التأليف في المعاجم .

فالصينيون لهم معاجم قديمة كانت أساسا لمعاجمهم الحديثة ولمعاجم اليابان أيضا ومنها معجم (بوبيان) ألف كوبى وانج طبع سنة ١٥٠ قم معجم شوفان الذى ألفه هوشن طبع سنة ١٥٠ قم ٠

وتعد اليونان من الأمم القديمة التي ظهرت لها معاجم في ماضي العصور وقد رتب بعضها على الحروف الهجائية وبعضها كان خاصا بمفردات استعملها الخطباء أو الفلاسفة كافلاطون وابقراط، ومن معجماتهم ما كان خاصا باللغة فيما يتعلق بالغريب من الألفاظ والعبارات •

<sup>(</sup>۱) المحاح ومدارس المعجمات العربية لأحمد عبد الغفور عطار ص

ومن أقدم المعجمات اليونانية معجم يوليوس بولكس وهو مرتب على المعانى والموضوعات كالمخصص لابن سيدة ،

وظهر في عهد الامبراط ور أغسطس معجم فالبريوس فيلكس وعنوانه ( في معانى الألفاظ ) ولا يزال باقيا حتى الآن .

كما ظهر في القرن الرابع معجم هلاديوس السكندري ، ومعجم هزشيوس السكندري السمى (اللهجات والمطيات ) •

ومعجم امونيوس السكندرى « ما اتفق لفظة واختلف معناه » ، ومعجم ارنيون الطيبي في الاشتقاق – من أهل طيبة في مصر عاش بين ( ٣٩٠ – ٤٦٠م ) وقد طبع في ليبزج ١٨٢٠م (٢٠) .

وعند الهنود ظهرت قوائم بالكلمات الصحبة في المنصوص القدسة المعروقة باسم Nighantu وهي تقوم على السرد والجمع وظهرت ثيروج الهذه القوائم يمكن تسميتها بما يطلق عليه معاجم الموضوعات علوم معاجم المهاني ، ثم ظهر نوع من المعاجم يسمى كتب الكلمات وهي لا تتقيد بالنصوص المقدسة مما يعالج الكلمات بوجه عام الكلمات وهي الا تتقيد بالنصوص المقدسة مما يعالج الكلمات بوجه عام المناسة وهي المناسة والمناسة وهي المناسة والمناسة والمناسة والمناسة وهي المناسة والمناسة والم

واقدم الماجم الكاملة معجم أماراسنها باسم : Amara kosa قبل القرن السادس الميلادي وهو يتعلق بالألفاظ المترادفة (٢) والشيرك اللفظي الى جانب كلمات جامدة ، وبعض آخر في أجناس الكلام في المذكر والمؤنث والمحايد ولهذا المعجم شروح كثيرة فيما بين القرن التاسع والقرن الخامس عشر الميلادي ، وهذا المعجم يقوم على كلمات قصيحة في السناخة السنشة كريتية ، وهو يقدوم أيضا المحرا الاسماء دون الانعال ويعتمد على المنظم ولذا كان المحت فيه أمكرا صعبا .

المسملح وبدارس المجهات العربية 0 - 70 ومدارس المجهات العربية 0 - 70 ومدارس المبنة والآلهة والطقس والنبات والكوكب والطلام 0 > 1

ولأمارا معجم آخر في الألفاظ الطبيعية ، وهناك معاجم آخرى الفت في القرن الحادي عشر كمعجم كمعجم للقاطع والجنس (الذكر yadavaprakasa والمؤنث) والحرف الأول وهو معجم ضخم .

ومعجم آخر في المسترك اللفظي .

وهناك معاجم أخرى متأخرة زمنيا عن هذه المحاجم ، وفى الكلمات التى تكتب بوجهين أو ثلاثة ، وهناك معاجم خاصة بالتنبيه على تصحيف بعض الكلمات وأبدال حرف بآخر أو ذكر بعض أنواع المشتقات ومن ذلك معجم paiyaiacchi

وقد ألف معض الأسماء وهو يشتمل على بعض الأسماء والأفعال والأدوات واللواصق ونحوها وهذه المعاجم كلها تعتمد على النظم ليسهل حفظها ولخدمة الشعراء ولذا نجد معظم مؤلفيها من الشام الشمعاء أو معظم شراحها كذلك مشله Amarasinha فقد كان هذا المعجمي شاعرا ومثلة Stifiarsa كان مدن المعجمين الشعراء ،

ويفهم مما تقدم أنه لم تكن الهنود طريقة مَوَحَدة في التأليف المعجمي فهو اما ترتيب بحسب الموضوعات أو بحسب بعض الحروف أو عدد مقاطع الكلمة ، ولم تكن شاملة ، بك كانت تهتم ببعض الكلمات التي يسل حفظها(٤) .

أما التأليف المعجمي عند العرب فهو - وأن جاء متأخرا عما وجد عند هؤلاء بحسب الظهرور المعطى معجمات عرف عدد العرب من معجمات - بالدقة والنظام والشمول •

<sup>(</sup>٤) البحث اللغسوى أعند العشرية المدين الجاد عاديال عبر من ٩٣ سبا ١٨٨ م الهذار عدالة إلى المدين المد

## التأليف ألعجمي عند العرب

كان العرب الأول أصحاب سليقة غطرية يتكلمون بطباعهم ومنذ نعومة أظفارهم بالعربية الفصحى لا يعتريهم لمن أو لكنة لأنها لغتهم التى جبلوا عليها ولذا لم يكونوا بحاجة الى تدوينها لأنها محفوظة في ذاكرتهم ويتداولونها في الاستعمال اليومي والأدبى والرسمي على سواء ، وكان العرب اذ ذاك لا يختلطون كثيرا بالإعاجم فساعد هذا على بقاء اللغة العربية سليمة على السنتهم فترة العصر الجاهلي ولم تظهر آثار واضحة للمن آنذاك ، ولذا لم يكن عرب الجاهلية بحاجة الى تدوين لغتهم أو كتابتها ، أضف الى ذلك أن العرب كانوا في معظمهم أميين لا يعتمدون على الكتابة في شئونهم وانما يعتمدون على الذاكرة .

ولما ظهر الاسلام وانتشر في اصقاع الجزيرة العربية وخارجها ودخل غير ألعرب في الاسلام وأقبلوا على القرران الكريم كتاب الاسلام المخالد ينهلون منه ويقرأونه وتقضى تعاليم الاسلام أن يصلى المؤمن بالعربية ، وأراد المسلمون من غير العرب أن يكون لهم دور في الدولة الاسلامية الناشئة قدفعهم كل هذا الى تعلم العربية والاختلاط الواسع بالعرب ، وكان لذلك الأختلاط آثاره في ظهور بوادر اللمن في المجتمع العربي وعلى لسان العرب أصحاب اللغة ، وقد روى أن رجلا لمن في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أرشدوا أخاكم فانه قد ضل ، وروى أن أعرابيا أقرأه المقرى، ( أن الله برىء من الشركين ورسوله ) بحر رسوله — فقال الأعرابي : برئت من رسول الله وكان على رضي الله عنه حاضرا فأنكر ذلك() .

<sup>(</sup>١) الخصائص ٨/٢ ي والمزهر ط الحلبي ٢/١٩٣٠ ، ٣٩٧ .

وفى صدر الاسلام بدأت بعض الألفاظ تخفى على بعض العرب حتى الفحول منهم ، فهذا عمر بن الخطاب رضى الله عنه قد خفى عليه معنى كلمة ( الأب ) فى قوله تعالى : ( وفاكهة وأبا ) فسأل عنها وهذا ابن عباس \_ رضى الله عنه حفى عليه معنى كلمة ( فاطر ) غى قوله سبحانه ( الحمد لله فاطر السموات والأرض ) فسأل عنها كذلك (٢) مسبحانه ( الحمد لله فاطر السموات والأرض ) فسأل عنها كذلك (٢)

واذا كانت الذاكرة لا تسعف الانسان في جميع الأحوال ولا تستطيع أن تعى كل شيء وأن اللحن بدأ يظهر حتى بين العرب الخلص ، فان هذا دعا العرب وعلماءهم الى التفكير في جمع اللغة وتدوينها .

والعامل الملح جدا في ذلك هو الحفاظ على اللغة العربية لئلا تتلاشى في تيارات اللحن ويصيبها الفساد وهي لغة القرآن الكريم الذي يضم مبادىء الاسلام وتعاليمه وخشى المسلمون على القرآن الكريم أن تنبهم معانيه على الأفهام وأن يستغلق على قرائه فسارعوا الى الاهتمام بجمع اللغة وتدوينها وقد رويت أقوال تفيد أن اللغة العربية هي مفتاح الدخول الى القرآن الكريم اذا غمضت بعض الألفاظ أو خفيت فقيل اذا ألبس عليكم شيء من القرآن فالتمسوه في الشعر فانه عربي (٣) وفي المزهر : اذا سائتم عن شيء من غريب القرآن فالتمسوه في الشعر ديوان العرب (١٠) وفي المنعر فان الشعر ديوان العرب (١٠) وفي المناب (١١) وفي المناب (١٠) وفي ا

فكان كل ذلك داعيا الى جمع الألفاظ العربية مؤيدة بمأثور

<sup>(</sup>٢) الآب: جميع الكلا الذي تعتلفه الماشية فالأب من المرعى للدواب كالفاكهة للانسان من فطر الله الخلق يفطرهم: خلقهم وبدأهم والفطرة الابتداء والاختراع انظر هذين المعنيين وما ورد عن عمر وابن عباس رضى الله عنهم في اللسان ١٩٨/١ ، ١٩٨ ، ٣٦٢/٦ .

<sup>(</sup>٣) اللسان ٧٨/٦ ونسب فيه الى الرسول صلى الله عليه وسلم

<sup>(</sup>٤) ٣٠٢/٢ ونسب نيه الى ابن عباس ٠

الكلام من قرآن كريم وحديث شريف وشعر ونثر من فصيح كلام

وكان هذا التدوين والشرح يتعلق أحيانا بغريب اللغة التي وقعت في القرآن الكريم أو في الحديث الشريف أو في لهجات القبائل ولا سيما النادر منها كما ألفت كتب في شرح مصطلحات الفقهاء وتأصيلها •

وهكذا كان المحفاظ على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم دافعاً الى البحث اللعوى والاهتمام بجمع اللغة لأنها مفتاح الدخول الى هذين المصدرين الاساسيين للتشريع الاسلامى ، وبقائهما واضحين للانسان حتى تبقى مثل الاسلام وقيمه واضحة .

ولذا وجدنا بعض الصحابة ومن بعدهم يضع بعض المؤلفات اللغوية في الألفاظ التي قد تخفى على بعض المقارئين للقرآن والحديث ، وكان ذلك على يد ابن عباس الذى نسب اليه مؤلف في غريب القرآن وآخر في غريب الحديث، وكذلك أبو عبيدة معمر بن المثنى ( ٢١٠ه ) نسب اليه التأليف فيهما معا .

ونسبت كتب في غريب القرآن الى كثير من العلماء مما وصل بعضها الينا كغريب القرآن لابن قتيبة وقد طبعته دار احياء الكتب العربية سنة ١٩٥٨ وكغريب القسرآن لأبي القاسم الحسن بن محمد الراغب الأصفهاني وطبع سنة ١٣٢٤ه باسم (الفردات في غريب القرآن) كذلك كتاب أبي حيسان النحوي ( ١٥٥ / ٧٥٥) المسمى ( تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب) وقد طبع سنة ١٩٣٩ باخراج محمد سعيد النعساني ويعد هذا الكتاب من بين الكتب التي باخراج محمد سعيد النعساني ويعد هذا الكتاب من بين الكتب التي رتبت الكلمات حسب الحروف الأصلية ونسبت في غريب الحديث رتبت الكلمات حسب الحروف الأصلية ونسبت في غريب الحديث كذلك كتب الى كثير من العلماء منهم الأصحمعي ( ٢١٣) وأبو زيد

الأنصارى ( ت ٢١٥ ) وممن وصلت الينا كتبهم أبو عبيد القاسم بن سلام ( ت ٢٢٤ ) وكتابه غريب الحديث توجد منه نسخ مخطوطه فى دار الكتب المصرية كذلك وصلنا كتاب ( الفائق فى غريب الحديث ) المزمخشرى ( ٢٥٠ / ٥٣٥ ) وقد طبع عدة طبعات ، وكتاب ابن الأثير ( ت ٢٠٩ ) ( النهاية فى غريب الحديث والأثر ) وقد سار الزمخشرى وابن الأثير على الترقيب الأبجدى ٠

وقد ألف بعض العلماء كتبا تضم غريبي القرآن والحديث معا كأبي عبيد أحمد بن محمد الهروى (ت ٤٠١) صاحب كتاب العربيين وقد طبعه المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة وهو مرتب على المحروف الأصول •

ولما كان هذا الخفاء اللغوى يمتد الى غير ما وقع فى القرآن الكريم والحديث من ابتعاد الناس عن المصادر اللغوية الأصيلة لمعرفة اللغة فكانت بعض الألفاظ يخفى على السامعين والناطقين من العسرب أنفسهم بعد أن زاد اختلاطهم بعير العرب ، وجدنا علماء اللغة يجمعون ألفاظها من العرب الخلص ويشرحون ما غمض منها بما يعسرف لدى العرب وقد حاول بعض العلماء أن يوضح غريب اللهجات التى فد تعرف فى منطقة ولا تعرف فى الأخرى •

وقد عرفنا أن كلمات من اللهجات المختلفة وغريب الألفاظ كانت تجهل معرفتها أو استعملت في بيئة غير بيئتها •

وقد نقل أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال لأبى هريرة ناولنى السكين فلم يفهم أبو هريرة فكرر له الرسول صلى الله عليه وسلم القول فقال أبو هريرة آلدية تريد ؟ فقال له نعم فقال أوتسمى عندكم سكينا ؟ ، وقد روى عن على رضى الله عنه أنه قال يا رسول الله نحن بنو أب واحد ونراك تكام العرب بما لا نفهم أكثره فقال صلى الله عليه وسلم : أدبنى ربى فأحسن تأديبى •

ومن هنا وجدنا مؤلفات تتناول الألفاظ الخاصة بالمهات بعض القبائل سواء تعلق ذلك بالفاظها أو معانيها وبعضها خاص بعا وقع فى القرآن منها •

وينسب التأليف في ذلك الى عديد من العلماء منهم ابن عباس وأبو زيد الأنصارى والأصمعي ، وبعض النسوب اليهم يتعلق اللهجات واللغات الواقعة في القرآن الكريم ، والم تصل الينا كتبهم ، وقد حقق كتاب ابن عباس على يد صلاح الدين المنجد (٥) •

وكذلك أغات القرآن لهشام بن محمد الكلبي (ت ٢٠٤هـ) .

وتضم هذه الكتب ألفاظا منسوبة الى بعض اللغات السامية كالنيطية والموشسية والى لغات أجنبية كالفارسية وتعد الألفاظ المسسوبة الى المساميات من الألف الأصيلة في العربية كأخواتها لرجوعها الى أصل واحد ، وقد تكون بعض الألفاظ المنسوبة الى الفارسية أو غيرها من توافق اللغات ،

وقد جمع السيوطى منها كتابين أهدهما بعنوان ( المتوكلى ) والثانى بعنوان ( المهذب فيما وقع في القرآن من المدرب) ومنهما نسخ مخطوطة بدار الكتب ـ وحقق الكتاب الثاني (1) م

<sup>(</sup>ه) وضع متعمل على هامش كتاب الجلالين ، ط دار الحياء الكتب العربية .

<sup>(</sup>٦) مع الاشارة إلى المعرب في القرآن الكريم تضمنت المعرب مؤلفات تخصصت في اللغة كالمعين الخليل والتهذيب للأزهرى والجمهرة لابن دريد ( عقد بابا كما تكلمت به العرب من كلام العجم حتى صبار كاللغة وضمنه الفاظا غارسية ورومية وسريانية ونبطية وتحوها) .

والغريب المبنف لأبى عبيد تحت عنوان : ( ما دخل من غير لغات العرب في العربية ) والمخصص لابن سيدة ( السفران ١٤ / ١٦ ) وادب الكاتب لابن قتيبة ونحوها .

وفى لهجات القبائل الغربية نسبت كتب الى الأصمعى وأبى زيد ويونس بن حبيب البصرى (ت ١٧٧) وأبى عبيدة والفراء (ت ٢٠٧) وغيرهم ٠

وقد اهتم بعض العلماء بهذه اللغات فضمنوها كتبهم كابن السكبت في كتابه أمسلاح المنطق ، وكذلك ابن قتيبة في كتابه أدب الكاتب ، وفصيح ثعلب ، والمخصص لابن سيدة .

فهذه المؤلفات تعتمد على أسماء وأفعال ترد على صيغ متعددة تبعا لاختلاف القبائل ، وفي معجمات اللغة الأخرى وجدنا حديثا عن اللهجات كذلك الذي فعله ابن دريد في الجمهرة .

وهناك كتب أخرى ألغت فى النوادر من الألفاظ ونسب بعضها الى أبى زيد وأبى حنيفة الدينورى (ت ٢٨٢) وثعلب (ت ٢٩١) ونوادر أبى زيد مطبوع وهى تتصل باللهجات أيضا ٠

أما فى مجال المصطلحات الفقهية فاهم ما برز من ذلك كتاب ( الزاهر فى غريب ألفاظ الامام الشافعى ) لأبى منصور محمد بن أحمد الأزهرى ( ٢٨٢ – ٣٧٠ ) وقد حقق فى رسالة دكتوراه فى كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر •

ومن ذلك تهذيب الأسماء واللغات الأبي زكريا محيى الدين بن

وتخصصت فيه بعض الكتب في القسرون التاليسة فوجدنا المعرب للجواليقي ( ٦٥) ... ٥٥٠ ) وشفاء الغليل لشهاب الدين الخفلجي ( ١٠٦١ ) ثم ظهرت كتب في العصر الحديث ... ولا سيما بعد اتصال الثقافتين العربية والفربية وبعضها مما جمع الفاظا فارسية دخلت العربية مع محاولسة بحثها والتعليق عليها مثل كتاب ( الألفاظ الفارسية المعربة لأدى شسير ) ... وهو مطبوع ... وكذلك ما دخل العربية من الفاظ يونانيسة ولاتينيسة وايطالية والمسانية وانجليزية وغيرها .

شرف النوى ( ۱۳۱ / ۱۷۲ ) و ( المصرب في ترتيب المغرب) لأبي الفتح ناصر بن عبد السيد المطرزي المخوارزمي ( ۹۳۸ / ۱۱۲ ) م

وبعض هذه الكتب مرتب حسب أبواب الفقه ككتاب الأزهرى وبعضها مرتب حسب الترتيب الهجائى وتبعا للحروف الأصلية ككتاب الطرزى وكتاب النووى •

وفى مجال جمع اللغة بصورة عامة بعيدا عن الارتباط بنمط معين من اللهجات أو النوادر برزت مؤلفات عديدة بعضها كان يجمع حسبما اتفق ، وبعضها يجمع بطرق مختلفة تتفاوت من حيث الاستيعاب والحجم ، ومن حيث الدقة فى التنظيم والطرق التى سارت عليها •

ويلاحظ أنها تبعت في ذلك ثلاثة اتجاهات :

## ١ \_ جمع الألفاظ الخاصة ببعض الموضوعات:

هذا الاتجاه برز في بعض الكتب التي ألفت في موضوعات معينة دون نظر الى ترتيب الألفاظ الداخلة في نطاقها •

وقد ظهر هذا في رسائل صغيرة من أهمها ما كتبه في الخيل – النضر بن شميل ( ٢٠٤) وأبو عبيدة ، وابن الأعرابي ( ٢٣١) وفي القرن الرابع أبو محمد بن القاسم بن محمد الأنباري ( ٣٠٠ ) والزجاج ( ٣١٠) ، وما جمعه الأصمعي والسجستاني في أسماء الوحوش والغابات والشجر والابل والخيل والسلاح والنحل والعمل وأبو حثيثة الدينوري في الأنواء والنبات ، وأبو زيد في الطر واللبن والغرائر والجرائم ونحو ذلك ،

وكذاك ما ألفه أبو عمرو بن العلاء والسجستاني في المشرات .

وابن قتيبة وثعلب وكراع النمل ( ٣١٩ ) ، وأبو الطيب اللعوى وأبو هلال العسكري والثعالبي ( ٤٢٩ ) .

### ٣ - جمع الالفاظ الموضوعة للختلف المعانى:

وفى هذا الاتجاه تورد المعانى مرتبة حسب أطوارها ، ثم تورد الألفاظ الموضوعة لها بعد ذلك كمراحل خلق الأنسان حيث يبدأ أولا بذكر تلك المراحل من حمله ووضعه ورضاعه وفطامه ثم تذكر بعد ذلك الألفاظ الخاصة بها والتى تحمل هذه المعانى •

ومن أهم ما برز فى هذا الاتجاه من مؤلفات كتاب الألفاظ لابن السكيت ( ٢٤٦ ) والألفاظ الكتابية للهمذانى ( ٣٢٧ ) ومبادىء اللغة للاسكافى ( ٤٦١ ) والمخصص لابن سيدة ( ٤٥٨ ) ويقع فى سبعة عشر مجلدا ٠

## ٣ ـ جمع الألفاظ على نظام معجمى دقيق:

وهذا الاتجاه يقوم على أساس جمع ألفاظ اللغة وتنظيمها بطريقة خاصة وشرحها شرحا وافيا مؤيدا بمأثور الكلام شعرا ونثرا ، وعلى رأس ذلك القرآن الكريم والحديث الشريف ، وهذا النوع هو المعروف بالنظام المعجمى ، وكل كتاب ينهجه يسمى المعجم (٧) .

وهذه الاتجاهات الثلاثة ليست على ما يبدو مرتبة بحيث ظهرت الطريقة الأولى ثم الثانية ثم الثالثة لأن المؤلفين فيها متعاصرون •

فالخليل صاحب أول معجم منظم دقيق كان معاصرا لأبى زيد ، والأصمعى وغيرهم من أصحاب الرسائل الصغيرة التي لم تتبع نظاما

<sup>(</sup>٧) انظر كتابنا علم اللغة بين القديم والحديث \_ ص ٥٠ \_ ٥٠ .

دقيقاً وكانت هناك في نفس الفترة كتب الفترة في غريب القير آن ولغاته .

فالمراحل متداخلة ، وعلى الرغم من ذلك نجد الدكتور أحمد أمين يجعل هذه الاتجاهات قد ظهرت مرتبة بعضها اثر بعض فالرسائل أولا ، ثم الكتب المؤلفة في موضوع واحد ثم المعاجم المنظمة •

ويرى أن ظهور معجم الخليل بجانب ظهور رسيطك الأصمعي وأبى زيد لا يتعارض مع هذا التسلسل والترتيب لأنهم قد تعاصروا زمنا طويـــلا الخليل ( ١٠٠ – ١٧٥ ) والأصمعي ( ١٢٢ – ٢٢٣ ) وأبو زيد ( ت ٢١٥ ) ٠

فهذا التعاصر الطويل يسمح بتأليف كل مرحلة على هدة سابقة لصاحبتها على الترتيب الشار اليه •

ولكننا لا نوافق على أنها برزت مترتبة لما ذكرنا من ظهور هذه الأنواع من المؤلفات في وقت واحد ، وبعض المؤلفات على الاتجاه الأول ظهر بعد أن ألف الخليل كتابه الدقيق •

وهذه الكتب التى سلكت نظاما معينا ودقيقا لم تسر وفق نظام واحد فوجدنا نظما تتري على مر العصور منذ بدأ الخليل بعجمه القيم « العين » مما أوجد تعددا في المذاهب التنظيمية للمعاجم وهي ما سمى فيما بعد المدارس المعجمية • المدارس المعجمية :

<sup>(</sup>A) فحمى الاسلام ٢ / ٢٠٠٠ : قوم ) دوسه الفراد ( ١٧٠٠ ت )

## 1 \_ طريقة التقليات الصوتيــة : عند ير في يعرب معاد معاد المعاد

وهى تلك الطريقة التى ابتكرها الخليل بن أحمد ورتب عليها معجمه ( العين ) وتقوم على أساس ملاحظة ترتيب الكلمات حسب أبعد الحروف مخرجا وهى لذلك تتوقف لعرفتها على امكان معرفة الباحث بمخارج الحروف العربية وترتيبها من حلقية ولسانية وشفوية على ما ذكرناه من قبل •

مع بعض الاختلافات اليسيرة بين العلماء في تقديم حرف على آخـر ٠

هاتان هما القاعدتان الأساسيتان لمدرسة التقليبات الصوتية •

وقد سار على هذه الطريقة بعد الخليسل بن أحمد معجميون آخرون كالأزهرى فى كتابه تهذيب اللغة وابن عباد فى محيطه وأبى على القالى فى كتابه (البارع) وابن سيدة فى كتابه (المحكم والمحيط الأعظم فى اللغة) •

# المرابعة التقلبيات الهجائية: والمرابعة المرابعة المرابعة

وهى الطريقة التي سار عليها أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد ( ت ٣٢١ ) في معجمه ( جمهرة اللغة ) • وقد أخذ من الخليل طريقة التقليبات التي تعنى جمع الكلمة

ولما وجد صعوبة في الناحية المسوتية أعرض عنها ورتب التقاليب حسب الحروف الهجائية فوضعها تحت أول الحروف ترتيبا فيما هو مألوف من الألف بلغاب ت ت ج ح خ مع الخ

## ٣ ــ طريقة الترتيب على أوائل الكلمات وأواخرها:

ييدو أن أبا عمرو الشيبانى ( ٩٥ – ٢٠٦ ) بدأ هذا النظام بملاحظة الحرف الأول من الكلمة في كتابه الجيم وتلا أبو بشر اليمان بن أبى اليمان ( ٢٠٠ – ٢٨٤ ) فاتبع الحرف الأخير من الكلمة في ترتيب معجمه (التقفية) ثم جاء بعده الفار ابى اللغوى ( اسحاق ابن ابر اهيم خال اسماعيل بن حماد الجوهرى ) في كتابة ( ديوان الأدب ) فلاحظ أو أثل الكلمات وأو اخرها وعنه أخذها الجوهرى وقد اشتهر بين اللغويين ابتكار الجوهرى لهذه الطريقة لأن بناء الجوهرى الرائع في كتابه ( تاج اللغة وصحاح العربية ) قيد الأنظار عن الالتفات الى غيره (٩) ٠

وتقوم هذه الطريقة فيما وصلت اليه من نضج فلى أساس ملاحظة الخرف الأخير من الكلمة والأول منها فيسمى الأخير بابا والأول فصلا ويلاحظ عند ترتيب الكلمات المروف التألية للحرف الأول كذلك فمثلا عند البحث في المعاجم التي اتبعت هذه الطريقة عن كلمة كتب يراجع باب الباء فصل الكاف وهكذا و

ولوحظ أن هذه الطريقة سميت بطريقة ( القافية ) لأنها تساعد الشاعر أو الساجع على أن يظفر بالكافات التي يريدها لقافية البيت الشاعر أو الساجع على أن يظفر بالكافات التي يريدها القافية البيت

(۹) انظر د/ احمد مختار عمر: البحث اللغوى عند العرب ص ٤٤٠٠ ما ود / حسين عَصالٍ : اللهجم العربي كالمجم

أو نهاية الجملة السجوعة وهذا لأنه يجد الكلمات مرتبة في هذه المعاجم حسب أواخرها فأمامه طوائف من الألفاظ المتحدة في الحرف الأخير يستطيع من خلالها أن يجد طلبته في لفظ أو ألفاظ متماثلة الأواخر يضعها في المكان الذي يريده من القصيدة أو الحديث النثرى •

وهذه الطريقة تعد أسهل بكثير من سابقتيها لبعدها عن ملاحظمة الجانب الصوتى وتقليب الكلمات اللذين يحتاجان الى معرفة لغوية دقيقة ٠

وقد سار على هذه الطريقة معجميون كثير: منهم من ذكرنا أسماءهم في صدر كلامنا عن المبتكر الأول لهذه الطريقة ، وسار عليها كذلك الفيروزبادي في قاموسه والزبيدي في تاج العروس في شرح القاموس وابن منظور في كتابه (لسان العرب) والرازي من علماء القرن السابع الهجري في مختار الصحاح قبل أن ترتبه وزارة المعارف ترتيبا حديثا وغير هؤلاء ممن سار علي هذا النهج .

#### ٤ - طريقة الهجائية الماديـة:

سبق الى هذه الطريقة أحمد بن فارس فى معجميه (المقابيس)، و (المجمل) ويقال ان من السابقين الى هذه الطريقة أيضا محمد بن تميم البرمكي ( ٣٧٢ – ٣٣٤) في معجمه (المنتهي في اللغة) ويقول الأستاذ أحمد عبد الغفور عطار انه اطلع على قطعة من هذا الكتاب مقدارها مائة ورقة في المكتبة الخاصة بابراهيم حمدي الفربوطلي أمين مكتبة شيخ الاسلام عارف حكمة الله بالمدينة النورة وهذه القطعة تجرى في ترتيبها وفق نظم الأبجدية العادية (١٠) .

ومعنى هذا أن الزمخشري الذي الف معجمه على هذه الطريقة جاء تاليا لعلماء تبعوا هذه الطريقة من قبل ويعترف الزمخشري بأنه

(- ١١ ١٨ هُمَدِ حَبِدُ اللَّفَقِونَ الْعَطَارِ : مِتَدِيعَةُ الْعِيمُ أَصَلَّى مِنْ مِنْهُ مِنْ مِنْ

رتب كتابه وفق ترتيب اشتهر في عصره يتول (وقد وتبت الكتاب على أشهر ترتيب متداولا وأسهله متناولا ) • وهد وتبت مداولا

وسار على تلك الطريقة أيضا المقرى (ت ٧٧٠) في المصنباح المنير ومختار المعطح في ترتيبه الحديث .

وهذا اللون هو أمبهل الطرق المعجمية ويقوم على أساس ملاحظة الحرف الأول والثاني ثم الثالث وما تلاه من الكلمة حال ترتيبها وفق نظام الترتيب الهجائي العادي فمثلا ( بلغ ) توضع في باب الباء مع ملاحظة اللام والغين بعد بزغ مثلا و ( كتب ) توضع في باب الكاف مع ملاحظة التاء والياء قيل ( كتب ) مثلا وهكذا ٠

وهذه الطريقة سهلت نظام البحث في المعاجم كثيرا وهي التي تسير عليها المعاجم الحديثة حتى الآن .

## ملموظئة عامية المنافية المنافي

ظك الجدارس المتى تناولناها بالشرج مع اختيالانها في نظم الترتيب ومنهجه تتفق فى فكرة عامة هى تجريد الكلمة من المحروف الزائدة وملاحظة المحروف الأصلية فقط عند الترتيب والبحث فى المعجم فمثلا ( استغفر ) فى مادة ( غفر ) و ( أكرم ) فى ( كرم ) و ( انطلق ) فى ( طلق ) وهكذا ٠

وأيضا كل هذه المتدارس تراعى فى ترتيب الكلمات والبحث عنها ارجباع المعلوب الى أصله قمثلا (قام) توضع فى (قسوم) و (باع) فى (بناء) فى (بناء) فى (بناء) فى (بناء) فى (بناء) وهكذا وكللك رد المصدون مشل (أخ ويد) فأصلهما (أقسو) و (يدى) وكل أرباب هذه المعاجم يجردون الكلمات من تروائدها ويردون المعلوب الى أصله ويردون المحذوف من الكلمة ثم بعد ذلك

يطبقون نظامهم الذي اتبعوه من تقليبات صوتية أو هجائية أو قافية أو نظام هجائي عادي •

ولا يزال العلماء والمعجميون في العصر الحديث ينظرون الى هذه الملحوظة نظرة ناقدة لأنها تحتاج الى بصيرة ومعرفة بعلم الصرف في فلابد للباحث في المعجم أن يكون على دراية بقوانين علم الصرف في معرفة أصول الكلمات ، وهم يعدون ذلك من المشكلات التي تواجه الباحث في المعجم العربي وبخاصة اذا كان من غير المستغلين باللغة العربية وتجرى بعض المحاولات لتيسير هذا الأمر على الناظرين في معاجم العربية .

وهذه المساجم التى ألنت وفق هذه الدارس لقيت عناية من الباحثين والعاماء فى عصور متتالية وكانت ثروة لعوية حفظت تراث العربية بما تضمنته من اللغة وما قام حولها من دراسات وبحوث المتصارا لها أو استدراكا عليها أو شرحا لبعض العامض فيها أو تقليدا لها فى وضع معجمات جديدة فقد اختصر معجم العين على يد أبى بكر محمد بن الحسن الزبيدي (١١) فهو يلخص لفظه ويحذف حشوه ، ويأخذ عيونه ويترك فضوله (١٢).

كما اختصر الجمهرة شرف الدين محمد بن نصر الله بن عنين الأنصارى(١٣٠) وللصحاح عدة مختصرات:

اختصره العالم محمود بن أجمد الزنجاني (١٤) مرتين الأولى معنوان ( ترويح الأرواح غي تقريب الصحاح ) والثانية بعنوان :

<sup>1 43 1 5 ( 12 ) 1 ( 2 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 ) 1 ( 1 )</sup> 

<sup>( ﴾ ﴿</sup> ٢٤)؛ انظر احدى مخطوطات الكتاب وهي كثيرة أني دار الكتب ١٠٠٠ ﴿

a 1 sets ) who havely son think you are little a (10) that

the control of the property of the control of the c

( تهذیب الصحاح ) وقد ظهر المفتصر الثانی مطبوع الا بتحقیق الاستاذ أحمد عبد العفور عطار والاستاذ عبد السلام هارون د

وجاء السيد مفمد بن السيد الشريف فاختصره فيما سيماه ( الجامع ) (١٦) ، اكتفى فيه بحذف الشواهد ، ثم ألف كتابا آخر حول الصحاح سماه ( الراموز ) وفيه زاد بعض ما أغفله الجوهرى مستعينا ببعض ما ورد في كتب اللغة والغريب كالفائق للرمخشرى ، والمغرب المطرزى و

ومن المختصرات المشهورة ما وضعه شمس الدين محمد بن شمس الدين أبى بكر بن عبد القادر الرازى فيما سماه (مختار الصحاح) وكأن قد ألفه على طريقة القافية ، ثم أعاد ترتيبه على الهجائية الأستاذ محمود خاطر ليناسب طلاب المدارس في وزارة التربية والتعليم وعنى بتصحيحه الشيخ حمره فتح الله •

واذا كان الصحاح قد قامت حوله هذه الدراسات فقد حظى القاموس بشيء من ذلك مثل ( مختصر القاموس) الذي ألفه على بن أحمد الليثي (١٧) •

كما وجدت كتب تستدرك ما فات هذه المعجمات فحسول كتاب المسين نجد عدة مؤلفات للاستدراك عليه من أهمها فائت المين للمطرزي أبئ عمرو محمد بن عبد الواحد (١٨١٤) و المنافقة ال

وتكملة المين للخارزنجي أحمد بن محمد البشتي(١٩٠) .

<del>ع من بدار در ب</del> م ناولاً على ما يراه الله المالية الداري المالية الم

<sup>(</sup>١٦) بمكتبة عارب بالهينة المنورة نسخة مخطوطة مني مرر

<sup>(</sup>١٧) ت. ١٠٠٠ ويوجد نسخ مخطوطة منه في داري الكِتِبِ من

والموعب لابن التباني تمام بن غالب (٢٠) ، ونسب الى الليث بن المظفر كتاب في النمام العين م

وحول الجمهرة كتب تستدرك الفائت مثل فائت الجمهرة لأبى عمرو الزاهد (٢١) وجوهرة الجمهرة للصاحب بن عباد (٢٢) •

وقد استدرك على الصحاح كذلك أشياء فيما سماه الصغاني (۱۳۳) التكملة والذيل والصلة ، والتنبيه والايضاح عما وقع في الصحاح كتبه ثلاثة من العلماء أحدهم بعد الآخر هم ابن القطاع (۱۲۰) ، وابن برى (۲۰۰) تلميذه ، وعبد الله بن محمد الأنصاري البسطى (۲۲۱) وطبعت بعض أجزائه في مجمع اللغة العربية منسوبة الى ابن برى .

وألف بعض العلماء خلاصات لما أخذ على بعض هذه المعاجم من أخطاء ومن ذلك ما ألفه الفضل بن سلمة (١٢٧) بأسم (اخراج ما فى المعين من الغلط) وكتاب أبى بكر محمد بن الحسن الزبيدى (٢٨٠) (استعرك الغلط الواقع فى كتاب العين) وغلط العين للاسكافى واصلاح الخلل الواقع فى الصحاح للقفطى بن يوسف (٢٩٠) •

<sup>·</sup> ٣٨. 🗀 (٢٢)

<sup>(</sup>٢٣) ( ٧٧٥ ـ . ٦٦٠ ) استدرك علية الأوهام والغلط والتصحيف والتحريف في الكلمات والأعلام واسماء المواضع واكمل الشواهد وصحح نسبة كثير منها ورواياتها وما ظنه حديثا وليس كذلك ، عطار ١٩٩ .

<sup>(37) = 670 .</sup> 

<sup>•</sup> TYY = (YY)

<sup>.</sup> TET = (TA)

ونقود على الصحاح لابن الحاج الأشبيلي (١٦٠٠ •

ونفوذ السهم فيما وقع للجوهرى من الوهم لخليك بن آيبك الصفدى (٢٦) والجاموس على القاموس لأحمد فارس الشديلق (٢٦) •

وقد انبرى بعض العلماء للدفاع عن هؤلاء الأعلام فنفطويه وابن درستويه تصديا للدفاع عن صاحب العين(٢٣) •

والتادلي عبد الرحمن بن عبد العربيز فيما سيماه ( الوشاح وتثقيف الرماح في رد توهيم المجد للصحاح ) •

وكسر الناموس في شرح القاموس ليحي شرف الدين ملك اليمن (٢٤) والقرافي في القول المأنوس بتحرير ما في القاموس •

وبعض المعاجم كانت تشرح النصوص ، وتستدرك عسلى هذه المعجمات ما يعن الأصعابها •

ومن ذلك تاج العروس من جواهر القاموس لحب الدين محمد مرتضى الحسيني الزبيدي (٥٦) وفيه من الاستدراكات ما لو جمع لصار معجماً مستقلا ٠

وكذلك اضاءة الرّاهوس وافاضة الناموس على أضاة القاموس لمحمد بن الطيب الفاسي (٢٦) ففيه كثير من الشرح والاستدراك •

ومع ذلك نامح تعصيا لارأى أحيانا وتجنيا في النقد أحيانا أخرى ٠

<sup>· 701 = (</sup>Y.)

<sup>(</sup>٣١) ت ٧٦٤ ، وانظر في كل ذلك تفصيلا عطار ص ١٨٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>۳۲) ت ۱۳۱۵م .

<sup>(</sup>٣٣) انظر انباه الرواة ١/٣٤٣ .

<sup>(</sup>۳۵) ت ۱۲۰۵

<sup>(</sup>۳٤) ت ۹۷۳ .

٠ ١١٧٠ ت (٣٦)

وقد كان الزمخشيري مرتبا لأساسه على الهجائية ، فجاء محمد ابن عبد الرءوف المناوى (٢٧) فأعاد ترتيبه على نظام القافية ٠

وقد نها هذا النحو الشيخ يوبيف الخياط في اعادة ترتيب لسان العرب لابن منظور على النظام الهجائي بعد أن كان مرتبا على القافية ، وطبعته دار المعارف الصرية بهذا الترتيب المديد .

وقد فعل ذلك الطاهر أحمد الزاوى \_ باعادة ترتيب القاموس من طريقة القافية الى النظام الهجائى •

ولما خبت الحركة العلمية في العالم الاسلامي خمدت حركة التأليف المعجمي وان ظهرت بعض المعجمات التي تجمع لعتين العربية وغيرها \_ كالعربية والفارسية ، أو التركية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو الألمانية أو الإلمانية .

وهي تذكر اللفظ العربي ونظيره في اللغة الأخرى ٠

وبعضها سار على نظام الأبنية مثل كتاب المسادر لأبى عبد الله المسين بن على الزوزني (٢٥) في العربية والفارسية •

وفى العربية والتركية مثل ( منتهى الأرب فى لغة الترك والعجم والعرب ) الذى ألفه أحمد بن محمد عربشاه (٢٩) ٠

ومن ذلك معجمات صغيرة تجمع ألفاظا قبطية وشرحها بالعربيسة فيما عرف باسم ( السلالم ) •

ومن ذلك سلم أسقف سمنود الأتبا مؤنس(٤٠) الذي استمده

(۳۷) ت ۲۰۲۱ . (۸۳) ت ۲۸۶ .

٠ ٨٥٤ ت (٣٩)

(٠٤) عاش في القرن السابع الهجري •

من الأناجيل وكتب الكنيسة وكذلك سسلم ابن العسال (١٩٤١ واسمه ) (السلم المقفى والذهب المضفى ) وقد رتبه على نظام المقافية و

ثم وضع سلما آخر رتبه على طريقة الموضوعات وسماه السلم الكبير (٩٤) •

واستمر اسم السلالم معروفا حتى أواخر القرن التاسع عشر ٠

ووضع بعض المستشرة بن معجمات تعينهم على الانفتاح على الانفتاح على الشرق مثل معجم جوليوس (٢٤) عربى لاتينى (٤٤) تأثر فيه بالصحاح للجوهري وقبله ألف رافلنج (٤٥) معجما (٢١) في مثل ذلك •

وخلال القرون المثامن عشر والتاسع عشر والعشرين زاد التأليف في هذه المعاجم المزدوجة اللغة عربية ونظائرها من الساميات كالسريانية والعبرية أو الأفربية كالانجليزية والمرسية والأرسية والأرسية والأرسية والألسانية والروسية •

وللمصريين مشاركات في هذا اللون من التأليف المعجمي مثل ( القاموس الطبي ) فرنسي عربي ، وضعه الدكتور محمود رشدي البقلي (٤٧) .

ولمجمع اللغة العربية بالقاهرة جهود في تعريب مصطلحات العلوم والفنون •

ولما كانت العربية قد اعتراها اللحن بعد عصور قوتها الأولى بنهاية القرن الرابع المجرى في البادية ، ونهاية القرن الثاني في الأمصار

<sup>(</sup>٤١) في القرن السابع أيضا .

<sup>(</sup>٢٢) من ذلك مخطوطات في المتحف القبطي .

<sup>(</sup>۱۲۳) ۱۹۹۱ – ۱۲۲۷ ، (۲۶) طبع فی لندن ۱۲۵۳ ،

<sup>(</sup>٥٤) عاش في القرن السادس عشر .

<sup>(</sup>٤٦) طبع عام ١٦١٣ ٠ (٤٧) طبع بباريس ١٦٨٦ه ٠

وجدنا اللهن يستشرى على لسان العامة ثم على لسان الخاصة من العرب، وامتد ذلك المي العصر الحديث فانحرفت ألفاظ ودلالات عربية ووجدت ألفاظ أخرى ، ودخلت سمات وخصائص من لغات الأقاليم التي دخلها الاسلام مما تسبب في وجدود ما سمى بالعامى والمولد والحدث .

ولقد كان بعض العلماء يحاولون محاصرة هذا الخارج على النطاق الفصيح بجمعه وبيانه حتى يميز بينه وبين العربي الأصيل ، وكيف يصحح ليرتد الى الصواب ،

ووجدنا مؤلفات في هذا الذي خالف الفصيح في عامية العراق والأتدلس ومصر ولبنان والمغرب وسائر الأقطار العربية بعضها ليس له نظام معين في عرض المادة اللغوية كالكتاب المنسوب للكسائي، ودرة الغواص للحريري، وبعضها يسير على نظام الأبواب والشمول ككتاب اصلاح المنطق لابن السكيت (٤٨) وكتاب الغصيح (٤٩) لثعلب وكتاب المصيح (٤٩)

وكتاب (تثقيف اللسان وتلقيح الجنان )(٥٠) لأبن مكى الصقلى(٥١) وكتاب (لحن العامة ) للزبيدي (٢٥) •

وكتاب لف القماط على تصحيح بعض ما استعمله العامة من

<sup>(</sup>٤٨) هو في عشرة أبواب مثل باب ما هو مكسور الأول مما متحته العامة أو ضمته وباب ما يهمز مما تركت العامة همزه الغ .

<sup>(</sup>٩٩) هو عام نظام الأبنية مثل باب معلت بفتح العين ومعلت بكسر العين الخ .

<sup>(</sup>٥٠) جعله مؤلفه خمسين بابا كتوله ، باب التصحيف ، باب ما غيروه من الأسماء بالزيادة الخ ، والكتاب في عامية صقلية .

<sup>(</sup>٥١) ت سنة ٥٠١ .

<sup>(</sup>٥٢) ت سنة ٣٧٩ه وهذا الكتاب في عامية الاندلس.

وبعضها يتبع نظام الترتيب الهجائي للحروف الأصلية والزائدة ككتاب ابن الجوزي عبد الرحمن بن على في أغلاط الخواص والعوام (١٥٠) •

ومن ذلك ما كتب ابن كمال باشا (مدهد بن أبني السرور البكري (١٥٠)

ومما ألف في العامية المعرية ( المتول المقتضية غياماً أو افق للمعرف المعرف المعرفة المعرفة

على العامية اللبنائية الى بهانب عامية سورية ومصر الغت كتب كالدليل والعجم ارشيد علية و

واذا كَانَتُ اللَّغة العربية قد لاقت جهودا في وصف ما أصابها من جراء اللَّفن والتحريف على لسان العامة ، وما تسرب الى لسان الخاصة قان جوهرها الأصيل ظل نوره بلمع وسط هده الظلمات محاطا بعناية الله ورعايته •

A March 18 March

its we FAA: .

<sup>(</sup>٥٣) الفه سنة ١٢٩٤ه / ١٨٧٨م وفيه ثمانية فصول ، مثل الكلمات المعربة والمولدة المفردة ـ المركبات ـ الأسماء التي لا تدخل عليها اداة التعريف والعامة يدخلونها عليها الخ .

<sup>(</sup>١٥٥) الفه شنة ١٢٥٥،

<sup>(</sup>٥٦) الله يعلنه يسبنه ١٠٩٠ هـ / ١٦٤ من ١٠٥ من ١١٥٠

وفي مطع العصر الجديث ، وجدنا نشاطا معجميا يبرز في لبنان ليساعد المتعلم والمثقف واللعوى على أن يستمد من فيض العربيسة الأصيل ويتزود من رياضها بالعبير ( فروض اللغة لهذا العهد قد ذوت بعد النضارة أزهاره وما ذلك الا للاعراض عن قراءة متونها ) فقصدوا الى احياء العربية التي هشمتها أيدى الزمان وهذا ليساعد الطلاب ويكشف لهم عما أشكل عليهم من مفردات اللغة (٥٠) ونتيجة لذلك ظهرت طائفة من المعاجم اللبنانية اليسوعية مثل محيط المحيط لبطرس البستاني (٥٠) وقطر المحيط له أيضا وهو مختصر له المحيط لبطرس البستاني (٥٠) والمنسة والشوارد للشرتوني (٥٩) والمنجد الله الموارد في فصيح اللغة والشوارد للشرتوني (١٩٥) والمنجد الله المعائن مفتصر لله البستاني (١١) وهما كتابان الأول مطول والثاني مختصر لله البستاني (١١) وهما كتابان الأول مطول والثاني مختصر لله المعتمد فيما يحتاج اليه المتأدبون (٢٠) والمنشئون من متن اللغة المجورجي شاهين عطية ، والمرجع لعبد الله العلايلي الى غير ذلك ،

ولما أنشىء مجمع اللغة العربية كان بين أغراضه كما نص عملى ذلك مرسوم انشائه الحفاظ على سلامة اللغة العربية ووفائها بمطالب الحياة بعمل معاجم وتفاسير بما ينبغى استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتراكيب وقد أخرج المجمع عدة معجمات منها ما هو خاص بالجانب التاريخي للعربية وهو المعجم الكبير وقد صدر منه جزءان لحرفي الهمزة والباء والمعجم الوسيط وهو مطبوع في جروين كبيين ، والمعجم الوجيز في جزء واحد متوسط ، والمجمع جهود أخرى كثيرة في معاجم المصطلحات العامة والفنية للعلوم والفنون .

(٨٥) ت ٢٢٨١ .

<sup>(</sup>٥٧) مقدمة قطر المحيط .

٠١٩.٨ ت ١٩.٨ ت (١٠٠)

<sup>. 1977 = (77)</sup> 

المعاجم اللغوية وفق مدارسها المعجمية مدرسة التقليبات الصوتية

I state ( The part of the second seco

## العنان العنان الخايل بن أحود المان العالم العالم

 $a \in \mathcal{A}_{\mathcal{A}}(x,y)$  . The first conjugation  $a \in \mathcal{A}_{\mathcal{A}}(x,y)$ 

### موجز في التعريف بالولف:

هو أبو عبد الرحمن الخليك بن أحمد (١) بن عمرو بن تميم الفراهيدي (٣) نسبة الى فراهيد بن مالك بن فهم بن عبد الله بن مالك ابن نضر (٣) ويقال فرهودي (٤) وأصله من الأزد من الفراهيد من اليمن •

ولد في عمان ١٠٠ أو ١١٠ ونشأ بالبصرة حتى عرف بالبصرى ، كان آية في الذكاء ، ولم يكن في العربية أذكى منه ، وكان له معرفة بالايقاع والنغم ، وهو أول من استخرج العروض ، أخذ عن جماعة من العلماء مثل عيسى بن عمر وعن ثقات الأعراب مثل أبي الدقيش وأبي البيداء وأبي خيرة وغيرهم ، وأخذ عنه جيلة من الشيوخ كسيبويه ، والأصمعي ، والنضر بن شميل ، ولا تخلو صفحة من كتاب سيبويه أو مسأله من مسائله من ذكر الخليل فكثيرا ما يقول حدثني الخليل ، أو سمعت من الخليل ، أو قال لي الخليل ،

ومما عرف بين العلماء كما ذكر السيراني أنه أذا قال سيبويه: وسألته أو «قال » من غير أن يذكر قائله فهو الخليل<sup>(6)</sup>، وجو رأس المدرسة البصرية وامامها و وله دراسات صوتية فاق يها أهل عصره ويعد مؤسس علم الأصوات ، وله جهود في النقط والشكل أصلح بها الكتابة العربية والحركات الاعرابية .

<sup>(</sup>۱) الفهرست لابن النديم ص ٦٣ . (۲) بغية الوعاة ١/٥٥٠ . (۳) ذكر السيوطي : ابن مضر ؛ المستدر السابق ١/٥٥١ ، وفي

مراتب النحويين ص ٤٥ ، ابن نصر .

<sup>(</sup>٤) المفهرسية ص ٦٤ على أن أسم الرجل فرهود بن مالك أو أن الفراهيد جمع كالجعافرة والمهالبة والجمع لا ينسب اليه أنما ينسب الى معرده مراتب النكويين ص ٥٤ ٤٠٥٠

والمروز (9) يَعْنِيدُ الوعالِي (١٨٠) مِن المراجِ المراجِ المراجِ المراجِ المراجِ المراجِ المراجِ المراجِ المراجِ

وكان شاعرا مقلا ، وكان الرجل خيرا متواضعا ذا زهد وعفاف وكان يعيش من بستان له خيلفه عليه أبوه وكان الملوك يقصدونه ويتعرضون له لينال منهم ولم يكن يفعل ومما يروى من ذلك أن سليمان بن على والى الأهواز أرسبل الى الخليل يلتمس منه الشخوص اليه لتأديب أولاده ، فأخرج الخليل الى رسول سليمان خبزا يابسا وقال : ما عندى غيره ، وما دمت أجده فلا حاجة لى فى سليمان ، فقال الرسول فما أبلغه عنك ؟

#### فأنشأ يقول نسريا

أبلغ سليمان أنى عنه فى سهة وفى غنى غير أنى لست ذا مال سخى بنفسى أنى لا أرى أحدا يموت هزلا ولا يبقى على حال والفقر فى النفس لا فى المال نعرفه ومثل ذاك الغنى فى النفس لا المال

وقال النضر بن شميل : أقام الخليل في خص بالبصرة لا يقدر على فلسين وتلامذته يكسبون بعلمه الأموال • - وم روامه الأرعام على المنف أطلق الدين ما رب الحكم و (علم المكلف والمعال التقديم (العالم والمكلف) ولما أخذ في استخراج العروض من الشعر العربي مستعينا وديتول سفياس بالوسيقى والنعم دخل عليه ابنه فوجده يقطع أبياتا فظن أن أباه قد 1, ans m جن فخرج فجمع الناس فلما دخلوا على الخليل وحدثوه بما قال ابنه - ( m m )-وجه اليه حديثه منشئا: مى مجدست تعدا كقول المستعد - ( reefo نو كنت تعلم ما أقدول عذرتني أو كنت تجهل ما أقدول عذلتكا ىمرېلىق :ر سر الصه الله الكن جهات مقالتي فعداتتي وعامت أنك جاهل فعذرتكا JP di les وتوغى بالبصرة سنة خمس وسبعين ومائة وقيل أربع وسبعين mulp. وقيل ستين والأرجح الأول ، ويقال في سبب وفاته إنه كان مشغولا بعمل cow, نوع من الحساب تمضى به الجارية الى المَتِقَالُ فَلَا يَمَكُّنَهُ أَن يَظَلُّمُهَا ، وإلى ( EV w rie, 22 Pr mis strent

فدخل المستجد وهو يعمل فكره فصدمته سارية وهو عساقل فانصدم

وللخليل مؤلفات كتسيرة منها كتاب النغم والايقاع والجمل والعروض والشواهد والنقط والشكل ، وأعظم مؤلفاته العين المعجم اللغوى الرائد الذي نحن بصدده ٠ Land of Markey and the

## تسمية الكتاب:

قيل في سبب التسمية انه لا أراد ترتيب كتابه عزم على البدء بالهمزة لكنه وجدها عرضة للتغيير ، فنزل الى الجــزء الثاني فوجد الحير الهاء والعين فرأى العين أنصع الحروف فابتدأ بها الكتاب(٢) •

> ولعل تسميته باسم جزئه تسمية صحيحة كما سميت بعض سور القرآن الكريم بحروف مثل ن ، ق ، ص ٠٠ الخ ٠

#### هدفــه:

لا شك أن الخليل قصد جمع ألفاظ اللغة على نطاق واسع شامل منظم دقيق ولأن الخليل ذو عقل يميل الى القوانين الرياضية استطاع أن يجعل من الحروف الهجائية مجالا لهذا الاستقصاء(٨) عن طريق ملاحظة التقسيم الصوتى الى جانب طريقة التقليبات •

فالحروف الهجائية موزعة على مخارج حددها الخليل بسبعة عشر مخرجا ثم راح يضع بعض الحروف لتكون الكلمات مقدما ومؤخرا • وقد ذكر الخليل أن الكلمات الكونة من الحروف تبلغ بالتحليل الرياضي اثنى عشر ألف ألف ألف (٩) •

<sup>(</sup>٦) الثنية ١/٠١٥ ، ومراتب النحويين ص ٥٩ .

<sup>(</sup>٧) انظر ص ٤ من هذا الكتاب نيما سبق ٠

<sup>(</sup>٨) قد جمع الخليل حروف الهجاء في بيت واحد هو قوله :

صف خطق خود كمشل الشمس اذ بسزغت

يحظي الضجيع بها نجلاء معطار (٩) المزهر ١/٤٧ والبغية ١/٩هه.٠٠<sup>١</sup>

وقد ورد في صدر الكتاب \_ ( هذا ما ألف الخليل بن أحمد البصرى رحمة الله عليه من حروف أ ب ت ث \_ مع ما تكملت به فكان مدار كلام العرب وألفاظهم ، ولا يخرج منها عنه شيء أراد أن يعرف به العرب في أشعارها وأمثالها ومخاطبتها ، وألا يشذ عنه شيء من ذلك )(١٠) وهذا يعنى أنه يريد استيعاب اللغة وألفاظها بشتي ألوانها من الواضح والغريب والفروض كما قال : بدأنا في مؤلفنا هذا بالعين ونضم اليه ما بعده حتى نستوعب كلام العرب الواضح والغريب(١١) .

### الآراء في نسبة كتاب المين:

وقد أوضح المحققون من العلماء أن الخليل أول من صنف في جمع اللغة وألف في ذلك كتابه العين المشهور (١٢) .

وأول ما ظهر هذا الكتاب حوالى سنة خمسين ومائتين من الهجرة (١٢) أى بعد وفاة الخليل على أقل تقدير بخمس وسبعين عاما ولذا كان ظهوره متأخرا سببا في انكار نسبته للخليل أو الشكوك حول هذه النسبة •

فقد قيل ان كتاب اللعين ورد من بلد خراسان في زمن أبي جاتم السجستانى فأنكره أبو حاتم وأصحابه أشد الانكار والسبب في هذا الانكار أن أبا حاتم وأصحابه لم يكونوا يعرفون هذا الكتاب ولم يسمعوا به وأن العلماء والرواة في تلك الفترة أمثال الإصمعي واليزيدى وابن الأعرابي وأشباههم لم يحكوا عنه شيئا وكذلك من بعد هؤلاء كأبي حاتم وأبي عبيد ويعقوب بن السكيت وغيرهم من المصنفين ، فلم يعلم أن أحدا منهم نقل في كتابه عن الخليل من اللغة حرفالدى .

<sup>(</sup>١٠) النعين ١/٢٥ ــ درويش والفهرسي ص ٦٤ ) ٦٥ .

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق ١/٧٦ (١٢) المزهـر ١/٧٦ .

<sup>(</sup>١٣) المصدر السبابق ١/١٨

<sup>(</sup>١٤) المصدر السابق ١/٨٤ ، ٨٥ .

ومعنى هذا أن تأخر ظهور الكتاب بسين أيدى للعلماء هو اليسبب في هذا الانكار ولكنفا نعرف أن الكتب لم تسكن تطبع في هذا الأوان وأن الاعتماد على الكتابة النطية وهي عادة تكون بطيئة في ابراز النسخ فقد لا يتعدى الأمسر نسخة أو نسختين أو أكثر قليلا في أزمان متفاوتة وطويلة وبذلك لا ندهش اذا رأيفا وسمعنا أن بعض تلاميذ الخليل أو العلماء من بعده لم يعرفوا الكتاب أو لم يسمعوا عنه ليحرة نسخه أو لرحيل التلميذ وعدم معرفت ما الف الأستاذ و

ولكن عدم شهرة الكتاب أدى كما قلنا التي ظهور آراء مختلفة حول نسبته للخليل أو نفيه عنه .

ونورد لك مجمل هذه الآراء وأدله كل منها ونميل الي الرأى الصواب بعد عرضها ان شاء الله تعالى .

قال بعض الباحثين والعلماء ان كتاب ( الحسين ) كله ليس من تأليف الخليل أو بعضه على الأقل .

فقد قيل بان مؤلف هو الليث بن الظفر بن نصر بن سبار المخراساني ، وقال الأزهري : كان الليث رجلا صالحا عمل كتاب العين ونسبه الى الخليل لينفق كتابه باسمه ويرغب فيه من حوله ٠

وقال السيرافي : عمل الخليل أول كتاب العين المعروف الشهور الذي به تهيأ ضبط اللغة .

وقيل ; عمل الخليل من كتاب العين قطِعة من أوله الي حرف الغين وكمله الليث .

ويذكر اسحاق بن راهوية أن الليث صاحب الخليل بن أحمد كان

رجلا صالحا وأنه صنف باقى الكتاب وسمى نفسه الخليل أو بسمى لسانه الخليل من حبه للخليل بن أحمد فهو إذا قال في الكتاب : قال الخليل ابن أحمد فهو الخليل وإذا قال: وقال الخليل مطلقا فهو يحكى عن

وقال ابن المعتز ان الكتاب أحرق وكان الليث يحفظ نصفه فأملى النصف من حفظه وجمع علماء عصره وأمرهم أن يكملوه على نمطه ٠

ويرى فريق آخر أن خطة تأليف الكتاب من وضع الخليل وأن المشو لغيره قال أبو الطيب اللغوى في كتاب مراتب النحويين :

أبدع الخليل بدائع لم يسبق اليها ، فمن ذلك تأليفه كلام العرب على الحروف في كتابه المسمى بكتاب العين ، فانه هو الذي رتب أبوابه وتوفى من قبل أن يحشوه ٠

ويروى عن الليث أن الخليل حدثه بفكرة الكتاب وألفه على الحروف وقال الليث : ان الخليل كان يملى على ما يحفظ وما شك فيه يقول لى : سل عنه فاذا صح فأثبته الى أن عملت الكتاب •

وقال أحمد بن يحي ثعلب : انما وقع العلط في كتاب العين لأن الخليل رسمه ولم يحشه ، ولو كان حشاه ما بقى(١٥) فيه شيئًا لأن الخليل رجل لم ير مثله ، وقد حشا الكتاب أيضا قوم علماء الا أنسه لم يؤخذ منهم رواية ، وانما وجد بنقل الوراقين ، فاختل الكتاب لهذه الحهـة •

وقال النووى : كتاب العن المنسوب الى الخليل انما هو من جمع الليث عن الخليل(١٦٠) •

وقال ابن جنى في كتابه الخصائص : وأما كتاب العين ففيه من التخليط والخلل والفساد مالا يجوز أن يحمل على أصغر أتباع الخليل

<sup>(</sup>١٥) بتشدید القاف ، مراتب النحویین ص ٥٧ . (١٦) المزهر ٢٥٠١ . (١٦)

فضلاع عنه ولا محالة أن هذل تخليط لحق هذا الكتاب من قبسل غيرة - وتحمي الله - وأن كان الخليل فيه عمل فانما هو أنه الومل الم عمل هذا الكتاب ايماء ولم يله بنفسه ولا قرره ولا جرره، ويدل على أنه قد كان نحا نحوه أشي أجد فيه معانى عامضة ونزوات اللفكر العليفة وصنعة في بعض الأحوال مستحسكمة ، وذاكرت به يوما أبد عسلي \_ رحمه الله \_ فرأيته منكرا له ، فقلت له : ان تصنيفه منساق متوجه وليس فيه التعسف الذي في كتاب الجمهرة فقسال : الآن اذا منف انسان لغة بالتركية تصنيفا جيدا أيؤخذ به في العربية أو كلاما هذا نحوه (۱۷) .

ويقول في كتابه سر الصناعة ( وفي كتاب العين من الخطل والاضطراب مالا يدفعه بطان جلد وانما يخلد اليه من ضاق عطنه واستروح من كلفة الحفظ الى دعة النسيان والمترك ، وذاكرت بكتاب العين يوما شيخنا أبا على فأعرض عنه ولم يرضه لما فيه من القول الرذول والتصريف الفاسد ، فقلت له كالمعتج عليه : أن في تصنيفه راحة لطالب الحرف فقال : أرأيت لو أن إنسانا صنف لغـة بالتركية تصنيفا حسنا أكنا نقبلها منه ونستعملها أو كلاما هذا نحوه قد بعد

عدى به ) (١١٥) الري العرب مأى الذي ليول و ( وا عالما بالمور ويقول أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي في مؤلف مختصر الرالحسار راج 

والمراجع لهذه الآراء يرى أن أصحابها قالوا بها لما وجدوه في كاسرالانها أري كتاب العين من الخطل والاضطراب في بعض السائل اللغوية والعن للهم

sperilar of lie and lines. (١٧) الخصائص ٢٨٨/٣٠ . (١٨) مخطوطة دار الكتب المصرية رقم ٨١٦ من ٢١٣ . و مورا سير الهمارا

(11) High: 1/14.

a) when they 165/6 as an (wast, and fill for by)

a) 100 shind for a mineger of the analytical for by)

a) 100 shind for a mineger of the party of the form (100) 1/10. 21974 AVAS CZN D 653 John Diero

والتصريفية ، وما لاحظوه من بعض التصحيفات (٢٠) ، وها دخله من بعض الاستشهاد بأشعار المددين والحكلية عن التأخرين كما سيأتي أن نفصل ذلك في المآخذ على الكتاب واجابتنا عليها بما يزيل الشبعة ويوضح المحقيقة ، بأن كله كتاب لابد أن يعتريه بعض الخلل والكمال لله وحده ، وأما الاستشهاد بأشعار المحدثين والحكاية عن بعض التأخرين أو الرواية عن الكوفيين وهو امام البصرة فان كل ذلك ربما كان حواشي على الكتاب ثم أدخلت عليه بفعل الوراقين ،

ولذا كان بعض تلاميذ الخايل والمعاصرين له لم يوفق في الاطلاع على الكتاب والاستفادة منه فان ذلك لا ينفى نسبة الكتاب للخليل فالصلة قد تنقطع بالتلميذ أو العالم عن الأستاذ وعن كتبه التي كانت – كما قلنا – تدون بالخطوهي قليلة نادرة •

ولذا اشتهر الكتاب بعد ظهوره بقليل وروى موثق الرواية منسوبا الى الخليل وأفاد منه جمع من علماء العربيسة الفجول كما نقل عن أحدهم وهو أحمد بن فارس •

فقد نقل المزهر احدى الروايات التى ورد عن طريقها كتاب العين منسوبا الى المخليل يقول: روى أبو على العسانى كتاب العسين عن الحافظ أبى عمر بن عبد البر عن عبد الوارث بن سفيان عن القاضي منذر بن سعيد عن أبى العباس أحمد بن محمد بن ولاد النصوى عن أبيه عن أبى الحسن على بن مهدى عن أبى معاذ عبد الجبار بن يزيد عن الليث بن المظفر بن نصر بن سيار عن الخليل (٢١) .

<sup>(</sup>٢٠) وهذا هو ابن جنى يرى ان انسانا لو تتبع كتاب العين فأصلح ما فيه من الزيغ والاضطراب لكان مصيبا في ذلك مأجورا على عمله وقال انه ان وجد نسخه اصلح ذلك ينسه ، سر الصناعة المخطوط ص ٢٩٤ .

<sup>(</sup>۲۱) المزهر ال/۹۱ ، ۹۲ ،

وأشرفها كتاب أبى عبد الرحمن الخليل بن أحمد المسمى كتاب العدين وأشرفها كتاب أبى عبد الرحمن الخليل بن أحمد المسمى كتاب العدين أخبرنا به على بن ابراهيم القطان فيما قرأت عليه ، أخبرنا أبو العباس أحمد بن ابراهيم المعداني عن أبيه ابراهيم بن اسحاق عن يندار بن لرة (٢٣) ومعروف بن حسان عن الليث عن الخليل (٣٠) .

ونرى أن الكتاب وثق بهاتين الروايتين ، ونعرف من الثانية أن أحمد بن فارس قد أفاد كثيراً منه ، وأنهم يعترفون بأن الكتاب للخليل وقد رفع من قدر الكتاب نخبة من العلماء قبل ذلك وبعده .

يقول المتعوم الم المتعوم والها كتاب المعين المنسوب الى المعليل فهو اصل في معمّاه و فور العلى نهج فريقة تاليف اللغة على الحروف وقديما اعتنى به الملكاء وقبله الجهابذة ، فكان المبرد برفسع من قضوره ، ويكلد لا يوجد لابي السخاق الرجابي حكاية في الملغة الا منه (١٤) .

وقال ابن دريد في مقدمة كتابه ( الجمهرة ): قد الف ابو عبد الرحمن الخليل بن أحمد القرهودى درضوان الله عليه دكتاب المتين فأنعب من تصدى لغايته ، وعنى من سما الى نهايته فالمنصف له بالغلب معترف ، والمعاند متكلف ، وكل من بعده له تبع ، أقر بذلك أم بحد ، ولكنة رحمه الله الله كتابت مشاكلا المثوب مهنة ، وذكاء فظنته ، وحدة افعان أعل دخره (٢٥) ،

فالرأى الجدير بالقبول هو أن الكتاب للخليل ، ولا عبرة بما أثير حوله من تعبهات أن سواء بين علمتاء الغربية أو المستشرقين الذين لا يُريدون تعببة الخلم والبحث الى علماء الغرب وقد بهرهم عمل الخليل

<sup>(</sup>٢٢) اسمه : بندار بن عبد الحميد الكرخى الأصفيطي ع اجده علماء اللغة والأدب المبرزين وقد رآه المبرد .

المرابعة المرابعة المرابع ورواه النفيا - ابن درستويه ، المزهر ١/ ٨٩٠ .

في كتاب العين، وهو عمل علمي دقيق نهج منهجا فريدا في التنظيم

وبعد أن ثبت بما لا يدع مجالا الشك ب أن الكتاب الخطيل نأتى الى دراسة الكتاب من التاحية المعجمية .

## النظام الذي سار عليه :

ا ــ اتبع طريقة التقليبات الصوشية بحيث يضع الكلمة وتقلباتها في مكان واحد مع ملاحظة جعلها تحت أبعد الحروف مغرجا، وجعل كل حرف يعقد عليه الباب (كتابا) وبدأ بكتاب العين ثم كتاب (الحاء) ثم (الهاء) وهكذا الى آخر الحروف، وعلى هذا فعنده كتب بعدد حروف الهجاء ويقسم الكتاب الى أبواب حسب مخارج الحروف التي تجتمع مع حرف الكتاب فمثلا كتاب العين (حرف العين) بيدأ بالعين مع حروف الحلق التي تكون كلمات ثم مع حروف أقصى اللسان ثم مع حروف وسط اللسان ثم مع حروف طرف اللسان ، آخذا في عرض الثنائي أولا ثم الثلاثي ٥٠ الخ حسب منهجة في عرض الأبنية ٠

٢ ــ رتب كل كتاب (حرف) على حسب الأبنية من الثنائي والثلاثي والرباعي والخماسي على الترتيب، فيذكر الثنائي أولا، وهو كل ما كان على حرفين وهذا يدخيل فيه ما كان ثنائيا من الحروف والأدوات مثل قد ولم وهل ولو وبك وتقلباتها مثل دق، ومل ونحوها، وأسماء الأفعال مثل صه، ونحوها كما يدخل فيه مقلوباتها •

ويدخل في أبنية الثنائي المضاعف - الثنائي المكرر - مشل مر ، وصرصر ، وزل ، وزلزل ، وسل ، وسلسل ، ويورد أيضا المستقات من ذلك ففي سن يذكر السن وأسن الرجل وناقة مسنة وسنان الرمح وحماً مسنون النخ •

أما ما جاء على حرفين مثل يد ودم فأصله ثلاثى فيبحث فيه ويلى ذلك الثلاثى الصحيح ـ وهو ما ليس فيه علة أو همزة أو تضعيف

وتقلباته والأفعال والأسماء لا تأتى الاعلى ثلاثة أحرف، حرف يبتدأ به وحرف يحشى به ، وحرف يوقف عليه (٢٦) م من يشهر القدار

والثلاثي من الأفعال منحو قولك : ضرب ، وخرج ، ودخل مبنى على ثلاثة أحرف ومن الأسماء نحو : عمر ، وجمل ، وشَهو مَ مَبْنَق 

٣ ـ يلى ذلك الثلاثي المعتبل \_ وهو ما فيه حرف علة \_ وتقليباته مثل وضع معاض ، ضاع ـ ويذكر بين حروف العلة الهمزة ففي الثلاثي المعتل من علب الدال والبساء و (و ع ي ) معهما يذكره: د ب ع ـ ب د و ـ ب د الع ـ ب ی د ساعب د ب د ع ب ب ع د ب ya ya kanga Marayaya ya mada da akaya ya kataya ta ta ya kataya ta kanga ka kataya ka kataya ka ka ka ka ka ka

٤ ــ اللفيف ــ ما كان فيه حرفا علة ــ بنوعية المقرون والمفروق مثل روی \_ وری \_ وعی \_ عوی \_ ودی یدی(۲۷) م

ه - الرباعي والخماسي - والرباعي من الأفعال نحو دحـرج وهملج (٢٨) وقرطس (٢٩) مبنى على أربعة أحرف ، ومن الأسماء ننمو عبقر وعقرب ، وجندب وشبهه ٠

والخماسي من الأنعال نحو اسمنكك (٣٠) واقشعر واسمنفر (٢١) واسبكر (٢٢) مبنى على خمسة أحرف .

(٢٦) انظر في هذا وما قبله العين ١/٥٥ ، ١٩٧ ، ١٩٢ ، ١٩٣٠

(٢٧) أنظر مثلا بأب اللفيف من حرف العين وحرف الراء وحرف الدال .

(٢٨) هملَّج: ذُلِل وأمر مهملِّج: مذلل منقاد . القاموس ١٢١١١ .

(٢٩) رمى نقرطس : أي أصاب القرطاس وهو الأديم الذي ينصب المباراة في الرشى ، القلموس ٢٤٩/٢ ٤١٤٩/٥ .

(٣٠) استحنك الليل: أظلم والكلام عليه: تعذر ، القاموس ١٦/٣ .

(٣١) اسحنقر : مضى مسرعا والحلو كثر والخطيب : أتسع في كلامه الى غير ذلك . القاموس ٢/٧٤ .

(٣٢) كاسبطر : مشى في تبختر واسرع والجارية : اعتدلت واستقامت الى غير ذلك ، القاموس ٢/٥١ ، ٢٦ . ومن الأسماء نحو: معرجال ومعرجال وشمردل ، وقرعبال وعنقل وقبعه وعنقل وقبعه وعنقل وقبعه والماء وقبعه والماء وا

فيكل كلمة رباعية أو خماسمية تبحث في بساب الرباعي والخماسي (٢٤) •

٦ \_ ينبه على المستعمل والمهمل من المواد ٠

وتبعا لما ساو عليه الخليل من التقليبات فان كل بناء يعير ترتيب مروفه بناء على منهج التقليب ينتج عددا من التقاليب ، فالثنائي ينتج تقليبين مثل : من من من والثلاثي ينتلج سنة والرباعي ينتج أربهمة وعشرين ، والخماسي ينتج ملئة وعشرين تقليها .

وذكر حمزة الأصفهاني عن الخليل أنه ذكر في كتاب الدين عدد أبنية كلام العرب المستعمل والمعمل على مراشبها الأرب ع من الثنائي والمثلاثي والرباعي والمخماسي من غير تكرار وأنها اثنا عشر ألف ألف ، وثلاثمائة ألف وخمسة آلاف وأربعمائة واثنا عشر (٢٥) وقد أشرنا الى دلك من قبله •

واذا أردنا أن نضرب مثالا لهذا المنهج الذى اتبعه الخليل فاننا ننظر في الجزء الأول فنجده يذكر كتاب العين (حرف العين ) ويبدأ : الثنائي المضاعف فيذكر باب العين مع الحاء والمهاء والخاء والغين و النج و

ويذكر أن العين لا تأتلف مع الصاء في كلمة واحدة لقرب مخرجيهما الا أن يشتق فعل مع جمع بين كلمتين مثل حي على ثم يقول في آخره: وما وجد من ذلك فهذا بابه ، والا فان العين مع هذه المحروف \_ الغين والماء والحاء \_ مهملات (٢٦)

<sup>(</sup>٣٣) كسنرجل: المعظيم الخلق والقبعثرى: الجمل العظيم والقصيل المهزول الى غير ذلك. التاموس ١١٧/٢.

رون عي سر المين ١/٣٥ ، ١٥٥ ، ٣٤٧ - ٣٤٥ ، ١٠٤ ، ومقدمة

المحقق ص ٥٥ ، ٦٦ . (٣٥) المزهر ٧٤/١ ، وانظر ص ١٣٥ من هذا الكتاب .

<sup>(</sup>۲۵) الموهر ۲۲/۱ و واسو عن ۱۱۰۵ و (۳۵) المين ۲۱۸ ک ۲۹ ۰

ثم باب العين مع القاف (ع ق ، ق ع ) وفي احدى النسخ: وما قبله مهمل ( بعض ما ذكر قبل ذلك )(٢٧) ٠

ثم يـ ذكر باب العين مـع الكاف ـ وبعده العـين والشـين والعين والمعين والمفاء والمفاء ، والمفاء والمفاء ، والمراء والملام والمنون ، والمفاء والباء والميم وهكذا ينتهى من ذكر باب الثنائى من حرف العين ، ثم ينتقل الى باب الثلاثى من حرف العين فيذكر : باب الثلاثى المضحيح ـ العين والماء والقاف ، ثم العين والماء والماء والماء والماء والماء والماء ثم العين والماء ثم العين والماء ثم العين والماء ثم العين والماء والزاى .

وهكذا يستمر حتى ينتهى الثلاثي بحسروف الهجاء مسع العين فينتقل الى الثلاثي المغتل ثم الرباعي والخماسي •

وفي كل ذلك يشير الى المستعمل والمهمل •

ففى ( عكش ) يقول عكاشة اسم ، قلت للخليل من أين قلت عكش مهمل ، وقد سمت العرب بعكاشة ؟ قال ليس على الأسماء قياس وقلنا لأبى الدقيش ما الدقيش ؟ قال لا أدرى ولم أسمع له تفسيرا قلنا : أتكتب بما لا تدرى قال : الأسماء والكنى علامات من شاء تكنى بما شاء لا قياس ولا حتم ، والمادة لم يذكر تحتها الخليل شيئا غير ما تقدم (٢٨) •

ويرتب المواد والكلمات حسب بعد المخرج ترتببا داخليا على نحو ما أشرنا اليه فيما سبق بحيث يبذو النظام سائدا فيما يعارض من كلمات حسب الأبنية الشار اليها •

<sup>(</sup>٣٧) المصدر السابق ٧٠/١

<sup>(</sup>٣٨) المصدر السابق ١/٥/١ .

ولو أخذنا بعض الأمثلة لذلك من باب الشيلاتي الصحيح نجدها مرتبة ففى حرف العين \_ باب العين والقاف والراء:

مستعملات (۲۹) و

and the second s وباب العين والقاف والملام :

( ع ق ل ، ع ل ق ، ق ع ل ، ق ل ع ، ل ع ق ، ل ق ع ) ، مستعملات<sup>(۲</sup>۶) •

فما فيه العين أولا قدم على غيره ، مع تقدم ما جاءت فيه القاف مجاورة للعين ثم ما جاءت فيه القاف فبدأ بها لأنها من أقصى اللسان ، ثم ما ابتدىء بالراء أو اللام مع مجاورة العين ، ثم مع مجاورة القاف وتأخر العين •

وقد يبدو عدم الترتيب أحيانا ومن أمثلة ذلك من كتاب العين في باب الثلاثي الصحيح باب العين والقاف والميم(١١) نجدها مرتبة مكذا (ع ق م - ع م ق - م ع ق - ق ع م - ق م ع -م ق ع ) مستعملات \_ فكان من تمام الترتيب أن يجعل م ع ق بعد ق م ع •

وباب العين والصاد والراء:

ع من ر - ر من ع - ص ر ع - ع ر ص - ر ع من -ص ع ر ، مستعملات (٤٢) فكان من تمام النظام أن يكون الترتيب

<sup>(</sup>٣٩) المصدر السابق ١٧٠/١ .

<sup>(</sup>٤٠) المصدر السابق ١٨١/١ .

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق ١/٢١٠ .

<sup>(</sup>٤٢) المصدر السابق ١/٣٤٣ ، وانظر ١/١٥٩ ، ١٧٠ .

لَّهُكُذَا لَكِ عَصِي وَ كَنْ عَنْ الْمُعَادِّ مِنْ عَادِ كَا مَلَ وَيُعَا لَكُونَا عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ و من ع •

وهنا نَجْد التَّقَالَيب السَّقَة كلها مستعملات على حين قد نجد مواد أخرى في باب الثلاثي الصحيح من حرف العدي استعمل منها تقليب واحد (٢٤) أو تقليبان (٤٤) أو ثلاثة تقاليب(٤١) أو آربعة تقاليب(٤١) أو خمسة تقاليب(٤٧) •

وهو بهذه الطريقة الاحصائية الحسابية اهتدى الى معرفة ما استعمل وما أهمَل من اللغة ،

والمستعمل \_ كما يبدو قدر ضئيل من الكم الهائل من المواد المقابة وقد مكنته طريقته من الوصول الى غرضه في الجانب النظرى والتطبيقي •

ولعل المثلث الذي رسمه ابن دريد في مقدمة الجمهرة ووضع عند رءوسه ثلاثة حروف مختلفة يتكون منها ست كلمات كان في رأى الخليل دائرة كدائرة العروض يفرع على أساسه الكلمات يمينا وشمالا ليحصل على البناء الذي يريده على هيئة دوائر البقور التي ابتكرها الخليل ، فبين دائرة العروض وما يسمى دائرة المعجم شبه

<sup>(</sup>۲۳) المصدر السابق ۱/۲۱ ، ۱۱۶ ، ۱۲۱ ، ۱۲۹ ، ۱۲

<sup>(</sup>١٤٤) المصدر السابق ١/١١٠ ، ١١٥ ، ١١٥ ، ١٢٦ ، ١٣٩ ، ١٣٩ ، ١٣٩ ، ١٣٩ ، ١٣٩ ، ١٣٩ ، ١٣٩ ، ١٣٩ ، ١٣٩ ،

<sup>(</sup>٥٥) المصدر السابق 1/١١٧ ، ١٢١ ، ١٢٥ ، ١٢٧ ، ١٤٩ ، ١٦٨ .

٠ ١٥٠ ، ١٤٣ ، ١٢٣/١ ، ١٥٠ ،

<sup>(</sup>٧٤) المصدر السابق ١٤٥/١ ٠

وقربى ، وبين المهمل والمستعمل في العروض ونظيره في كتاب العين تشابه (۸۱) •

٧ - ذكر المعتل واويا أو يائيا في مكان خاص ففي باب الصاد يذكر : صوف \_ صيف وفي باب الدال يذكر : دور \_ دير ويشير - أحيانا \_ الى أصل المعتل واوا أو ياء حتى يفرق بينهما •

ففي رضو يذكر : يقال في لغة رجل مرضو عنه لأن الرضا في الأصل من بنات الواو وشاهده الرضوان •

وفي نوط يذكر ( نياط ) مبينا أن الياء أصلها الواو وفي ( دمي ) يقول : الدم : أصله دمى لأنك تقول : دميت يده ٠

وفي بعض المواد التي تحتمل الواو والياء يشير الي أساس هذا الاحتمال مثل (أتى ) فيقول : أتوت فلانا من أرض كذا أى : سرت اليه ويجوز في معنى أتيته (٤٩) •

وقد لا يرتب الواوى واليائي ، بل يقدم أحدهما على الآخر تارة ، ثم يعكس تارة أخرى وهذا يبدو في الدال والمواو والياء مــع المتاء والراء وموادهما في دور \_ دير \_ ريد \_ رود الى غير ذلك •

٨ \_ يشرح بألوان كثيرة من الشرح فأحيانا يشرح بجملة كاملة مثل القذع سوء القول من الفحش ونحوه (٠٠) ٠

وقد يفسر باللفظ الواحد المؤدى لمعناه على سبيل الترادف مثل: أقعثني العطية : أجزلها ، والقعث : الكثرة(٥١) •

ويفسر بالمخالف: العجم ضد العرب(٥٢) ، وفي جمع: الجمع مصدر جمعت الشيء نقيض فرقته (٥٢) و ( في عرض ) العرض مجزوم خلاف الطول(٥٤) •

<sup>(</sup>٤٨) مقدمة المحقق ص ٣٤ ، ٣٥ بتصرف .

<sup>(</sup>٤٩) العين ٧/٧ ، ٥٦ ، ٨٩٨٨ ، ١٤٥ .

<sup>(</sup>٠٠) المصدر السابق ١٦٨/١ ، (٥١) المصدر السابق ١٦٩/١ . (٥٢) المصدر السابق ٢٧٤/١ . (٥٣) المصدر السابق ٢٧٦/١ . (٥٤) المصدر السابق ٣١٦/١ .

وقد ينص في بيان المعنى المراد والصيغ عملي أقوال العلماء والرواة واللغويين مثل مبتكر وزائدة والضرير وعرام ٠٠٠ النخ ٠٠٠

ففي (عرج) يذكر قول أبي لبني:

العرج من الابل ثمانون الى تسعين من المنظرون (عقم): الأصمعي: يقال عقم الله رحمها عقما ولا يقال أعقمها (٥٦) ، وفي (رجع ) قال الضرير أقول رجع ولا أقول استرجع (٧٥) ٠ وقد يشرح مستخدما لغات أخرى للتوضيح كما قال في (عر )

والعرع : شجر لا يزال أخضر يسمى بالفارسية سروا(١٥٠٠ •

وقد يذكر أن اللفظ معروف لا يحتاج الى شرح ، وهو يذكر المعانى الاسلامية كلما عرضت في المواد التي يشرعها ففي ( قرع )

يذكر القارعة : القيامة والقارعة الشدة ، وقوارع القرآن نحو آية الكرسي يقال ، من قرأها لم تصبه قارعة (٥٩) •

وفي (رجع) : الرجعة مراجعة الرجل أهله بعد الطلاق ، وقوم : يؤمنون بالرجعة الى الدنيا قبل يوم القيامة(١٠) والاسترجاع أن تقول: انا لله وانا اليه راجعون •

وَقَى ﴿ شَفَعَ ﴾ الشَّفَعَة في الدار ونصوها معروفة يَقْضي بها الصاحبها((١)) •

The time of the partie of the contract process of ) its office

<sup>(</sup>٥٥) المصدر السابق ١/٧٥٧ ، ٢٥٨ .

ره) المصدر السابق ١/١٠٠ . (٥٧) في قول « انا لله وانا اليه راجعون » . (٨٥) المدر ١/٨٩ (٥٨) العين ١/٨٨ . (٥٩) المصدر السابق ١/٨٧١ . (٦٠) المصدر السابق ١/٨٧١ .

<sup>(</sup>٦٠) المصدر السابق / ٢٥٥/ . (٦١) المصدر السابق //٣٠٤ .

ولا والد (١٣) مع من المعلق ورثينة الرجال عن كلالة من غيير ولد ولا والد (١٣) من من المعلق الم

٩ ــ يشير الى بعض المعانى التى تخرج عن نطاق الحقيقة الى المجازيففى (عش) يذكر قول الشاعر: بحيث يعتش الغيراب البائض

ويقول: البائض ذكر فان قال قائل: الذكر لا يبيض قيل هو في البيض سبب ولذلك جعلة بائضا على قياس والد بمعنى الأب (١٣٠٠) •

وفى ( عهن ) العاهن : الفقير لانكساره مثل قضيب عاهن أي منكسر (١٤) .

وفى (قنع) يذكر قول الشاعر بصف ناقة تشرب: المرا

ثم يقول: شبه خلق الناقة وفاها بالجدول يستقبل به جدولا هي الشرب (١٠٠) وهذا تعيير عن أصل الاستعارة ووجه الشبه الذي سوغ نقل اللفظ •

وفى (صعد) يقول: الصعود طريق متخفض من أستفله الى أعلاه والعرب تؤنثه وقول بعض العرب لأرهقنك صعودا أى لأحشمنك مشقة من الأهر، واشتق ذلك لأن الارتكاب فى صعود أشق من الارتكاب فى هبوط، وقوله تعالى (سأرهقه صعودا) أى مشقة من العذاب، وقيل حبل من جمرة واحدة يكلف الكفرة ارتقاء (١١٦) •

THE CAR PLAY .

<sup>(</sup>٦٢) المصدر السابق 1/٣٦٤ .

<sup>(</sup>٦٣) المصدر السابق ١/٧٧.

<sup>(</sup>٦٤) المصدر السابق ١/١٢٥، ويهدو ويلسط بدرات ورجه

<sup>(</sup>٦٥) المصدر السابق ١٩٤/١ . ١٩٤٠ في الله المنافق المنافقة المنافقة

<sup>(</sup>٦٦) المصدر السابق ٧/١٦ .

ولم يتجه في عرض الكلمات داخل المادة الواحدة بالبدء بنوعي الكلمة من الاسم أو الفعل فتارة يبدأ بالاسم مثل (عل )(٦٧) : العلل

وعقل : العقب (١٨) وأحيسانا بالفعب بادئا بالماضي تشم المضارع ثم المدر في معظم الأحيان ففي ( لقع ) لقعت الشيء: رميت به ألقعه لقعا(١٩٠) و (ع ق ق ) : عققت الشيء أعققه عققا : أي عطفته (٢٠) .

وغالبًا مَا يَقدُمُ المُجرد على المزيد كأن يقول : اقعثنى العطية ثم يذكر : اقتعث وقعث(٢١) •

وكأن يذكر العقل ثم يذكر ة العقيلة : المرأة المخدرة والعقال ــ ويخفف أيضا \_ داء يأخذ الدواب في الرجلين ، والعاقول : المعرج والملتوى من النهر والوادي(٧٢) . and the second

وكأن يذكر عم الرجل وعمم واستعم ١٠٠ التح (٣٣) وأحيانا لا يلتزم بذلك فقد يضع المجرد في نهاية المادة كأن يقول في (عزق) المعرقة: المسحاة ثم يذكر العزق بعد ذلك (٧٤) •

ويورد كثيرا من المشتقات فيما يلى الأفعال ولا ينسى أن يذكر كل أنواع الصيغ السموع منها وغيره مما يوافق القياس كأن يقول: « ولو قبل عكف في المسجد لكان صوابا » وهذا من اجتهاداته الحاصة

والمراجع والمناف المنافي والمنافي المنافي المنافع والمنافية

<sup>(</sup>٦٧) المصدر السابق ١٠٠/١ . (٦٨) المصدر السابق ١٨١/١ : (٦٩) المصدر السابق ١٩٠/١ . (٧٠) المصدر السابق ١٩٨/١ .

<sup>(</sup>٧١) المصدر السابق ا/١٦٩ و ١٨٥٨ من المرابع الم

<sup>(</sup>٧٢) المصدر السابق ١/١٨١] وبوري د دور ١٠ ١٨٠ من ١٠٠٠

<sup>(</sup>٧٣) المصدر السابق ١٠٧/١ و ويورد و المسابق

ولا ينسى أن يشير الى المفردات والجموع والمذكر والمؤنث ، ويوضح ما يوافق القياس منها وما يخالفه كما يتبين من حديثنا عن القضايا النحوية في الكتاب •

۱۰ ــ يشرح الألفاظ بما يوضح معانيها ويذكر مختلف العانى التى يستعمل فيها اللفظ ويستشهد لهذه المعانى بالقرآن الكريم والحديث الشريف ومأثور الكلام من شعر أو نثر (۵۰) قولا كان أو مثلا •

ففى مادة (صعر) يقول « الصعر ميل فى العنق الى أحد الشقين والتصعير: امالة الخد عن النظر الى الناس تهاونا من كبر وعظمة كأنه معرض قال الله تعالى: « ولا تصعر خدك للناس »(٢٦) •

وربما كان الانسان والظليم أصعر خلقة ، وفى الحديث « يأتى على الناس زمان ليس فيهم الا أصعر أو أبتر » يعنى رذالة الناس الذين لا دين لهم • قال سليمان :

قد باشر الخد منه الأصعر العفر

والصعورة : دحروجة الجعل يصعررها بالأيدى ، قال زائدة : الصعرورة أيضا جنس من الصمغ يخرج من الطلح .

وضريته فما اصعنرر: اذا استدار الوجع مكانه وتقبض الخ<sup>(۷۷)</sup> .
وفى (عرض) يذكر قول ابن عباس: ما أحب بمعاريض الكلام حمر النعم (۷۸) .

<sup>(</sup>٧٤) المصدر السابق ١٥٠/١ .

<sup>(</sup>٧٥) انظر حديثه في مادة ع ج م وما نقلناه من احاديث وشعر وكلام الحجاج نثرا في احدى خطبه ٢٧٤/١ ــ ٢٧٦ ، وص ٣١٣ ، ٣١٥ ، ٣٢٦ ، ٣٢٧ . ٣٢٧ ، ٣٢٧ .

<sup>(</sup>٧٦) الآية ١٨ من سورة القمان .

<sup>(</sup>VV) العين 1/٠٥٠ ، ٢٥١ .

<sup>·</sup> ٢٨٥ ، ٢٨٤/١ المصدر السابق ١/٤٨١ ، ٢٨٥ .

ويذكر القراءات في الآيات القرآنية ففي (عجز) أورد قوله تعالى « وما أنتم معاجزين في الأرض » (١٩٩ قبري معاجزين ومعجزين (١٩٠ قبري وفي (عكف) أورد قوله تعالى (يعكفون على أصفام لهم ) (١٩٨ وقرىء يعكفون ويعكفون) (٨٢) .

ويستشهد بالشعر ذاكرا اسم قائله كما في (دعج ) فيورد بيت جميل حيث يقول :

سوى دعج العينين والتعج الذي به قتللتني حيث أمكنها قتبلي وقول العجاج:

نسور في أعجاز ليل أدعجا ( ۱۸۳ ) وقد يهمل القائل ففي ( سجع ) يذكر : اذا سجعة هاجت لك الشوق سجعها

وان قرقرت هاج الهوى قرقراتها(ه) ولا يشرح الشواهد الا قليلا ، ويستشهد بالشعر في الجاهلية والاسلام حتى بشاد بن برد وبعض أهل الرجز كروية والعجاج وأضرابهم •

ويستشهد بالأقوال كذلك ففى (عرض ) يذكر قول ابن عباس : ما أحب بمعاريض الكلام حمر النعم •

وفي مادة \_ ع ش ر \_ يقول : والعشر : ورد الابل يوم العاشر وفي هسابهم : العشر التاسع ، وابل عواشر وردت الماء عشرا .

والمرب تقول: سقينا الماء رفها أي في كل يوم ، وغبا اذا

<sup>(</sup>۷۹) الآية ۲۲ من سورة العنكبوت . (۸۰) العين ۱/۲۲۲ . (۸۱) الآية ۱۳۸۰ من سورف الأعراف .

<sup>(</sup>۸۲) بضم المحاف وكسرها ، العدين ٢٣٣/١ ، وانظر ايضا : ( فأقبلوا اليه يزفون ) ـ بسكون الزائ ـ يسرعون ٢٨٩/٧ . (٨٣) المصدر السابق ٢٥١/١ .

<sup>(</sup>٨٤) بضم عين سجع وتاء قرقزات ، المصدر السابق ١/٤٤/

وردوا يوما وأقاموا في الرعى يوما وإذا وردوا يوما وأقاموا في الرعى يومين ثم أوردوا يوم الثالث قالوا : وردنا ربعا ولا يقولون ثلثا أبدا الأنهم يحسبون يوم المورد الأول والأخير ، ويحسبون يومي المقام بينهما فيجعلون ذلك أربعة ، فاذا زادوا على العشرة قالوا وردناها بعد عشر (٨٥) .

ومن الأمثال في مادة — ج ر ع : أفلت بجريعة الذقن أو جريعة المثال بغير حرف أي قرب الموت منه كقرب الجريعة من الذقن تصغير الجرعة وذلك اذا أشرف على التلف ثم نجا(٨٠٠) •

ومن الأمثال التى أوردها فى (قرع) « استنت الفصال حتى القرعى » أى سمنت يضرب مثلا لمن تعدى طوره وادعى ما ليس (۸۷).

۱۳ \_ اهتم باللهجات اهتماما كبيرا فنرى فى كتابه أسماء القبائل العربية ولهجاتها مثل: ربيعة وهذيل وطىء وتميم واليمن وهلم جرا وهو يحاول النسبة فيما تحققت عنده وأحيانا يميل الى ما يميل اليه الباحث من الظن بأنها ربما تكون لهجة أو لغة •

فمما نسبه لهذیل — فی (عنج): والعنج بلغة هذیل هو الرجل ویقال بالغین ، وهذیل تقول: عنج علی شنج أی رجل علی جمل وفی (قنع) والقنوع بمنزلة الهبوط بلغة هذیل من سفح الجبل (۱۸۸) وفی (جعن): جعونة اسم رجل من أهل البادیة وبنو جعونة بطن من تمیم (۱۸۹) .

ومما نسبه لبني عقيلُ في (عكب) : وفي لغة الخفاجيين من بني

<sup>(</sup>٨٥) بكسر العين ، المصدر النسابق ١/٢٨٤ ، ٢٨٥ ، و در (٨٦) المصدر السابق ١/٢٦٠ ، ومعنى بغير حرف : أي بغير حرف الجر وهو الباء وجريعة بغيم الجيم مصغرة ،

٠ ٢٦٦ ( السابق ١٩٣/١ ، (٨٨) المهندر السابق ١٩٣/١ ) ٢٦٦ ٠ (٨٧) المصدر السابق ١٩٣/١ ، ٢٦٦ ٠ (٨٩)

عقيل: عكبت حولهم الطير عكفت ، فهي طير عكوب: عكف قسال شاعرهم مزاحم العقيلي: المراب إلى الما المراب المراب المرابعة والمرابعة

تظل نسور من شمام عليهم

عكوبا مع العقبان عقبان يذبل (١٠)

ومما نسبه الى اليمن في ( عنك ) والعنك ـ سدفة من الليك والكسر أفصح يقسال مضى من الليه عنه ، والعنك : الباب بلغة اليمن (٩١) • Section 19

ونسب العلوش الى حمير ، قال في (عاش):

العلوش:: الذئب بلغة حميد ، وهي مضالفة لكلام العرب لأن الشينات كلها قيل اللام (٩٢)

قال زائدة : لا أشك الا أنه الذئب لأن العلوش : الخفيف الحريص وأنشد عرام : to the an in the same for the contract

أيا جحمتى بسكى على أم واهب قتيلة علوش باحدى الذنائب(٩٣) والعلاق : ما علق من العنب ونحوه ، وأهل اليمن يقولون : معلوق أدخلوا الضمة والمدة كأنهم أرادوا حذو بناء المدهن والمدخسل ثم مدوا ، وتمامه أن يكون ممدودا لأنه على صنو المنطبق والمحيضر (٩٤) .

ومما نسبه الى تبيلة الأزد اليمنية في ( عسق ) يقال في خلقه عسر وعسق أي التواء، يصفه بسوء الخلق وسوء المعاملة ، والعسق العرجون الردىء: أزدية (مه) . the state of the s

وقد لا يذكر أصحاب اللهجة ففي (عكل) يقول العكل لغة في العكر وعكل تبيلة نبيهم غفلة وغباوة (٩٦) .

<sup>(</sup>٩٠) المصدر السابق ١/٥٠/١ ١٣٥/١ المصدر السابق ٢٣١/١

<sup>(</sup>٩٢) في اللسان العلوش الذئب وقبل ابن آوى قال الخليل ليس في كلاب العرب شبين بعد لام ولكنها كلها قبل اللام (ع ل شن) ١٠٠

<sup>(</sup>٩٥) المعدد السابق ١/٩٤١ ، وجعلها صاحب اللسنان منسوبة الى أسد فقال أسلاية ، المد

<sup>(</sup>٩٦) المسدورة العلكابق ١١٨٨١ و ١١٨ إن المسدورة العلكابق ١٠٨٨١ و ١٠٠٠

وفي (عقم) حرب عقام وعقام (بضم العين): العتان أي شديدة مفنية لا يلوي فيها أحد على أحد (٩٧) •

وفى (عضد) يذكر: العضد فيه ثلاث لغات عضد (بسكون العين)، وعضد (بضم العين والضاد) (٩٨) وعضد (بضم العين والضاد) والعكة: عكة السمن أصغر من القربة والأكة لغة في العكة (٩١)، وفي (ضلع): الضلع (بفتح اللام) والضلع (بسكون اللام) لغتان (١٠٠٠).

وفى بعضها لا يجزم بالرأى : ففى ( عجل ) يقول العجل : العجلة وربما قيل هو عجل وعجلة \_ بفتح جيم الأولى وكسر الثانية \_ لغتان ، وفى ( زعق ) الذعاق بمنزلة الزعاق ، قدال الخليل : سمعناه غدرى ألغه هى أم لثغه قال زائدة : داء زعاق أى قاتل (١٠٤) .

ويذكر بعض المصطلحات اللهجية كأن يقول: والقطعة في طيء كالعنعنة في تميم وهي أن يقول يا أبا الحكا وهو يريد: يا أبا الحكم فيقطح كلامه عن ابانة بقية الكلمة (١٠١٠) •

وعليها أتى قول الشاعر:

فهن بهم ضوامر في عجاج يثرن النقسيم أمثال السراحي قالل الليث قلت للخليل: ما السراحي ؟ قال : أراد الذئاب ولكن حذف من السرحان الألف والنون فجمعه على سراحى •

والعرب تقول ذلك كثيرًا كما قسال :

درس المنا يمتسالع فأبسان (١٠٣)

<sup>(</sup>٩٧) المصدر السابق ١/ ٢١٠/

<sup>(</sup>٩٨) المسدر السابق ٣١٢/١ ، وفي القابوس ما ينهم وجود ست لغات فيه نهو بالفتح وبالضم وبالكسر وككتف وفرس وعنق .

<sup>(</sup>٩٩) المصدر السابق /٧٥/ . (١٠٠) المصدر السابق //٣٢٥ (١٠٠) المصدر السابق //١٩٦

و ( عنعن ) يقسال من ترك عنعنه تميم وكشكشة ربيعه فهم

أما تميم فأنهم يجعلون بدل الهمزة العين قال شاغرهم :

ان الفوّاد عُلّى الذلفاء قد كمدا

وحدها موشك عن يصدع الكبدا

كما أشار إلى الكيكشة (١٠٠) من المناس المناس المناس

١٣ ـ يضبط الخليل الملمات بالشكل وهو الغالب الكثير وهو منتشر في المعجم ، وذلك لأنه وضع المنبط بالمدكات في اللغة ، فجعل معجمه على ذلك الضبط ، ومن ذلك في (حرف العدين ) الثنائي المضاعف باب العين والدال .

(عد) عدة المرأة أيام قرئها ، والعدة : جماعة قلت أو كثرت ، والعد مصدر كالعدد ، والعدة : ما يعد لأمر يعدث مبدخرله ، والعد مجتمع الماء والعداد: اهتياج وجع اللديغ ، وقيل عداد السليم أن تعد سبعة أيام فان مضت رجوت له البرء ، وإذا لم تمض قيل هو في عداده (١٠٠) وهذا الضبط يخطى فيه الكتاب بوضع الحركات • رير

وهذا الضيط يخطىء فيه الكتاب بوضع المركات في غير أماكنها تبعاً لسرعة الكتابة أو لدم التنبه الى مكانها الصحيح • لعرم وقد يضبط بكلمات تدل على المسركات لكنه لا يسميها باسمها ( فتح ، كسر ، ضم ) بل يستعمل بدلا منها علامات الاعراب ( النصب - الكسر - الرفع ) •

, it has by the given

<sup>(</sup>١٠٣) المصدر السابق ١٠٤/١ . (١٠٤) المصدر السابق ٢٠٣/١ .

<sup>(</sup>١٠٥) المصدر السابق ١٠/١ ـ ٩٠ .

- كأن يقول في (عقر) ويقال \_ عقر الدار بالرفع والنصب (١٠٦) .
- ويقول في (عنك) والعنك سدفة من الليل والكسر أفصح (١٠٧) .

وفى (عرق) استأصل الله عرقاتهم بنصب الناء أى شأفتهم • ويقال العرقات جماعة العرق الواحدة عرقة وهى الأرومة التى تذهب سفلا فى الأرض من عروق الشجر فى الوسط وتاؤه كتاء جمع التأنيث ولكنهم ينصبونه كقولهم رأيت بناتك اخفته على اللسان لأنه مبنى على فعال (١٠٨) •

ويقول في ( عرض ) العرض - بالجزم - خلاف الطول (١٠٠٠) فيستعمل الجزم بدلا من السكون ولغة للعرب ضبع - جزم (١١٠٠) ٠

ونرى الخليل يضبط بطرق أخرى أدق وهى ذكر موازن للكلمة مثل قوله في عمق : والعمق كرفر : موضع بمكة ١١١١) •

وقوله في (ضعف) ويقال رجل ضعيف ، ورجال ضعاف كما يقال خفاف (١١٢) وقوله في صرع ، والاصطراع مصدر والصراعة اسم كالحياكة والحراثة (١١٢) •

وقد يضبط بالصيغ الصرفية كمعقاب مفعال (١١٤) • والعفنجج (عفج) كل ضخم اللهازم من الرجال ذى وجنات وألواح وقيل هو بوزن فعنعل (١١٥) •

ويذكر تصريف الفعل ليدل على نوع ضبطه مع ذكر مصدره ،

(١٠٧) المصدر السابق ١٧٤/١	(١٠٦) المصدر السابق ١٧٧/١
(١٠٩) المصدر السابق ١/١٦	(١٠٨) المصدر السابق ٢٣١/١
(۱۱۱) المصدر السابق ۱۱۲/۱	(١١٠) المصدر السابق ١/٢٣١
(۱.۱۳) المصدر السابق (۱.۱۳)	(۱۱۲) المصدر السابق ا/۳۲۸
(١١٥) ألمصدر السابق ٢٦٩/١	(١١٤) المصدر السابق ٢٠١/١

ففى ( بعج ) : بعج فلان بطن فلان بالسيكين يبعجه بعجا : شقه وخضخض فيه (١١٦) •

وفى (رقع): رقعت الثوب رقعا ورقعته ترقيعا(١١٧) م

وفى ( عمق ) : عمق الأمور تعميقا وتعمق في كلامه : تنطع ، وتعمق في الأمر : تشدق فيه (١١٨) .

ويقول في (عجز) وعجزت تعجيزا والتخفيف أحسن (١١٩٠) .

وفى (عتق) يقول: أعتقت العلام اعتاقا معتق وهو يعتق عتقا وعتقا \_ بفتح التاء وسكونها \_ وعتاقة (١٢٠) .

وهذا ليدل على المتعدى بالهمزة وبالتضعيف ويضبط كلا منهما .

١٣ – يشير الى القضايا اللغوية كالابدال والقلب والاشتقاق بما يثرى الدراسات اللغوية ففى الابدال يذكر أن العكل لغة فى العكر والأكة لغة فى العكة ونحو ذلك من الحروف المتقاربة المحارج والصفات مما يمكن أن يكون قد نشأ عن طريق الابدال •

# وغی (خبے ) :

الخبع: الخبء في لغة تميم يجعلون بدل المهزة عنا(١٢١) و وفي (صقع) الصقع: الضرب ببسط الكف، صقعت رأسه بيدى والسين لغة فيه، والديك يصقع بصوته، والسين جائز، وخطيب مصقع بليغ وبالسين أحسن، والصقيع ــ الجليد يصقع النبات وبالسين قبيح،

<sup>(</sup>۱۱۷) المصدر السابق ۲۷۲/۱ (۱۱۷) المصدر السابق ۲۷۲/۱ (۱۱۹) المصدر السابق ۲۲۲/۱ (۱۲۸) المصدر السابق ۱۲۱/۱ (۱۲۱) المصدر السابق ۱۲۱/۱ (۱۲۱) المصدر السابق ۱۲۱/۱

والصوقعة من الغمامة والرداء ونحوهما: الوضع الذي يلى الرأس وهو أسرع وسخا وبالسين أجود •

والصوقعة وقبة الثريد وبالسين أحسن ، والصقع : ناحية من الأرض أو البيت ، والصاد قبيح ٠٠ قال الخليل كل صاد قبل القاف أن شئت جعلتها سينا لا تبالى متصلة كانت بالقاف أو منفصلة بعد أن تكونا في كلمة واحدة ، الا أن الصاد في بعض الأحيان أحسن ، والسين في مواطن أخرى أجود (١٢٢) ٠

وانتقع لون الرجل وامتقع أصوب : تغير (١٢٣) .

وقد يتحدث عما يقع من التصحيف في الابدال كقوله في قول الثــاعر:

## ان لريعان الشباب عيهقا

قال الضرير: هو بالغين وهو الجنون وقد عاقب بين العين والغين ، قال زائدة : هو بالعين المهملة (١٢٤) .

والكتاب كله مبنى على التقليبات الصوتية وهي ذكر المادة ومقلوباتها وقد يشير الى اتحاد بعض المعانى في المواد المقلوب بعضها عن بعض ، ففي خنع يذكر الصديث : أخنع الأسماء الى الله من تسمى باسم ملك الأملاك أي أذلها ويقول في نخع: وفي الحديث أنخع الأسماء الى الله أى أقتسله من يتسمى بملك اللوك (١٢٥) وهذا يعنى القلب •

<sup>(</sup>١٢٢) المصدر السابق ١٤٨/١ .

<sup>(</sup>۱۲۳) المصدر السابق ١٩٥/١ ٠ (۱۲۶) المصدر السابق ١١٢/١ ٠

<sup>(</sup>١٢٥) المصدر السابق ١/١٣٩ ، ١٤٠٠

وكذلك خبع الصبي أى محم من شدة البكاء الى أن انقطع نفسه وبخع نفسه أى قتلها غيظا من شدة الوجد (١٢٦) .

ويقول في ( ضفع ) و ( فضع ) لغتان مشل جدد وجبد مقلوبا (۱۲۲٪) 🕌

والمنطاع المراشي حسارية المنظورين حبرية

ويبحث الخليل في سبب القطب أحيانا وأثره في نمو اللعبة بتكثير المعانى فقد يخصون أحد المقلوبين بمعنى ، والثاني بمعنى آخر وان كانا في الأصل يعودان الى أصل واحد ٠

يقول في ( معق ) المعق البعد في الأرض سفلا ، بَنْرٌ مُعيَّقَدِهِ ، ومعقة أيضيات والعمق والمعق : لعنان يختيارون العمق أحيامًا في بئر ونحوها اذا كانت ذاهية في الأرض ، ويختسارون المع المسائل في الأشياء الأخر مثل الأودية والشعاب البعيدة في الأرض ، الا أنهم لا يكادون يقولون فج معيق بل عميق ، والمعنى كله يرجع الى البعد ، والقعر الذاهب غي الأرض ، ويصفون أطراف الأرضُ بَالْمَعَق وَالْعَمَقِ يريدون الأطراف البعيدة (١٢٨) .

ويستخدم الاشتقاق باتساع كبير في ارجاع الكلمات الي أصولها كحديثه عن الشعوذي ورجوعه الى الشعوذة بمعنى خفة اليد •

وفي مادة (ع ق ب ) يقول : وهي مادة (ع ق ب )

اليعقوب اسمه اسرائيل سمى به لأنه ولد بعد عيصو أبى الروم في بطن واحد ، ولد عيصو قبله ويعقبوب معلق بعقبة خرجها معا

رُورُ الْمُرَالِينَ الْمُعْدِدُ الْسِبَالِقُ ١٤١/١ (١٤١٠) المُعْدِدُ السِبَالِقُ ١٤١/١ (١٤١٠) المُعْدِدُ السِبالِقُ ١٤١/١ (١٤١٠) المُعْدِدُ السِبالِقُ (۱۲۲) المصدر السابق ۱۱۲۱ • (۱۲۷) المصدر السابق ۱/۳۲۹ • (۱۲۸) المصدر السابق ۱/۲۱۲ •

واشتقاقه من العقب، وتسمى الخيل يعاقيب لسرعتها (١٢٩) .

ويستخدم الاشتقاق فى تصحيح ما يريد تصحيحه من الصيغ مثل امرأة عاقر وبها عقر ونسوة عواقر ، وعقر ـ بضم العين وتشديد القاف \_ وقد عقرت تعقر \_ بفتح القاف فى الماضى وكسرها فى المضارع \_ وعقرت تعقر \_ بالبناء للمجهول \_ أحسسن لأن ذلك شىء ينزل بها وليس من فعلها نفسها(٢٠٠) •

ونلاحظ فى الكتاب ظواهر لغوية كثيرة كتعاور المسانى على الألفاظ فيما يعرف بالمسترك والمتضاد والمناردف ، والاتباع وغيرها مما هو شائع فى شرح مواد الكتاب •

1٤ ــ ويشير الى المعرب والمولد والعامى مثل قوله فى (عمص): عمصت العامص ، وأمصت الآمص أى الخاميز: معربة (١٢١) .

وفى (نعص): وأما نعص فليس بعربية الأما جاء من اسم ناعصة الشبب بخنساء(١٣٢) •

وفي حرف الخاء يشير الى أن الفخ : مصيدة ، من كلام العجم (١٢٣) •

ويقول عن الشعوذى فى (شعذ) كلمة ليست من كلام العرب وهى كلمة عالية معروفة فى أفواه الناس (١٣٤) •

ویقول فی ( کثع ) : امرأة مکثعة اسم فاعل أو اسم مفعول هی علی غیر قیاس وعسی قد تکلمت به العرب(۱۲۵) ٠

<sup>(</sup>١٢٩) المصدر السابق ١/٦٦ ٠

<sup>(</sup>١٣٠) المصدر السابق ١/١٧٠ ، ١٧١ .

<sup>(</sup>١٣١) المصدر السابق ١/٣٦٩ . (١٣٢) المصدر السابق ١/٣٥٠

<sup>(</sup>١٣٣) المصدر السابق ١٤٤/٤ (١٣٤) المصدر السابق ١٨٢/١

<sup>(</sup>١٣٥) كثعت اللئة: كثر دمها والثسفة كادت تنقلب ١ المسدر السابق ٢٢٣/١ س

وفي (عق): ونوى العقوق نوى هش لين رخو المضعة تعلفه الناقة العقوق الطافا لها فلذلك أضيف اليها ، وتأكله العجوز وهي من كلام أهل البصرة ولا تعرفه الأعراب في بواديها(١٢٦٠) •

وقد وضع اللف ليل بعض القواعد التي يعرف بها الأصيل من الدخيل في أبنية الرباعي والخماسي المجردين ، فهذه الأبنية يشترط للحكم بعربيتها أن تشتمل على حرف أو أكثر من حروف الذلاقة الستة المجموعة في قولهم : (مر بنفل) مثل جعفر حدرج حسفرجل قرطعت حقدعمل جحمرش (١٣٧) فاذا خلت من أحد هذه الحروف أية كلمة رباعية أو خماسية مجردة فهي أعجمية مثل : الكشعثج ، والكثعضج الا ما نص العلماء على عربيته مع خلوه منها مثل : العسجد للذهب ، والزهزقة لشدة الضحك ، وترقيص الأم للصبي ، والدعشوقة للصبة والمرأة القصيرة .

17 — يذكر كثيرا من القضايا النحوية والصرفية والعروضية ، فيتكلم عن الملازم والمتعدى في (معك): المعك: دلكك الشيء في التراب ، والمتمعك: الفعل اللازم والمتمعيك المتعدى ومعكته بالقتال والمصومة (١٣٨).

والعنق في (عنق) من سير الدواب ، والنعت معناق ومعنق وعنق بكسر النون والعنق والعنق بسكون النون وضمها معروف يخفف ويثقل ويوئث ، والاعتناق من المعانقة ، ويجوز الافتعال في موضع المفاعلة ، غير أن المعانقة في حال المودة والاعتناق في الحرب ونحوها(١٣٩) .

<sup>·</sup> ٧١/١ المصدر السابق ١/١٧ .

<sup>(</sup>١٣٧) القرطعب والقدعمل: الشيء القليب بالحجرش: المراة العجوز .

٠ ١٩١/١ العين ١٢٠/١ . . (١٣٩) المصدر السابق ١٩١/١ .

وفى ( عجز ) تجمع العجيرة عجيرات ولا يتولون عجائر مخاعة الالتباس (١٤٠٠) •

وفى (ع ج ف ): رجل أعجف وامرأة عجفاء ويجمع على عجاف ، ولا يجمع أفعل على فعال غير هذا رواية شاذة عن العرب(١٤١) .

ويقول في (جمع) والمسجد الجامع نعت به لأنه يجمع أهله ومسجد الجامع خطأ بغير الألف واللام ، لأن الاسم لا يضاف الى النعت اذ لا تقول هذا زيد الفقيه (١٤٢) .

وفى (بعض) بعض كل شىء طائفة منه ٠٠ وبعض مذكر فى الوجوه كلها كقولك هذه الدار متصل بعضها ببعض ، وبعض العرب يصل ببعض كما يصل بما كقول الله عز وجل « فبما رحمة من الله لنت لهم »(١٤٢) ٠

وكذلك بعض في هذه الآية ( وان يك صادقاً يصبكم بعض الذي يعدكم )(١٤٤) •

وفى (عرض): العرض: السحاب، وربما أدخلت العرب النون فى مثل هذا زائدة وليست من أجل البناء نصو قولهم: يعدو العرضني والعرضنة وهو الذى يشتق فى عدوه، وفى عدوه شق قال:

### تعدو العرضني خيلهم حواملا

٠ ٢٤٧/١ المصدر السابق ٢٤٧/١ .

<sup>(</sup>١٤١) المصدر السابق ١/٢٦٨ ، ٢٦٩ •

<sup>(</sup>١٤٢) المصدر السابق ١/٢٧٠ .

<sup>(</sup>١٤٣) الآية ١٥٩ من سورة آل عمران .

<sup>(</sup>١٤٤) سورة غافر من الآية رقم ٢٨ ، وانظر العين ١/٣٣٢ ، ٣٣٤ .

ويذكر المصطلحات العروضية فيقدول زوالعروض عوومن الشعر لأن الشعر يعرض عليه ، ويجمع أعاريض ، وهو فواصل الانصاف ، والعروض : تؤنث والتذكير جائز (١٤٠٠) .

وفى (ضجع) والاضجاع في القوافي أن يميلها قال يوسف

### والأعرج الضاجع من أكفائها

يعنى اكفاء القوافي •

وفى (أس): التأسيس في الشعر ألف تازم القافية وبينها وبين أحرف الروى حرف يجوز رفعه وكسره ونصبه نحو مفاعلن فلو جاء مثل (محمد ) في قافية لم يكن فيه تأسيس حتى يكون نحو مجاهد فالألف تأسيسه وان جاء شيء من غير تأسيس فهو المؤسس وهو عيب في الشعر أغير أنه ربما اضطر اليه وأحسن مَا يكُون ذَلْكُ أَذَا كان الحرف الذي بعد الألف مفتوحا لأن فتحته تعلب على فتحة الألف كأنها ترال من الوهم كما قال العجاج :

مبارك للانبياء خاتم معلم آی الهدی معلم

فلو قال حاتم بكسر التاء لم يحسن (١٤٦) •

١٧ \_ يذكر الأعلام الشخصية وأسماء القبسائل والأماكن ففي نعص يذكر ( ناعصة ) الشاعر الشبب بخنساء ، وكان جيد الشعر ، وقلما يروى شعره لصعوبته (١٤٧) .

وفي (كَتَع ) يَذَكَر كَنعان بن سام بن نوح وينسب اليه

<sup>(</sup>١٤٦) المهدر البيابق ١/٢٤٦ ، ٣٣٤ ، ٣٣٥ . (١٤٧) المصدر البيابق ١/٣٥٧ .

الكتعانيون وكانوا يتكلمون بلغة تضارع العربية(١٤٨) .

وفى (عتق) يذكر العتيق اسم أبى بكر الصديق (١٤٩) . وفي (خدع) يذكر الخدعة: قبيلة من تميم قال:

من عاذري من عشيرة ظلموا

يا قـــوم من عـاذرى من المحـدعة(١٥٠)

وفى ( قضع ) يذكر قضاعة وهو أبو حي من اليمن واسمه قضاعة ابن مالك بن حمير بن سبأ ونرعم نسابة مضر أن قضاعة ابن معد بن عدنان (۱۰۱) •

وفى (علج) وبنو علاج قبيلة (١٥٢) .

وفي (ج ع د) وينو جعدة حي من قيس (١٥٢) ٠

وفى (عتك ) عاتكة اسم امرأة وعنيك اسم قبيلة من اليمن والنسبة اليه عتكي (١٥٤) • .

ومن أسماء الأماكن: في (قع) وقعيقعان اسم جبل بالحجاز (١٥٥٠) ٠ وفى (بقع) البقيع موضع من الأرض فيه أروم شجر من ضروب شتى وبه سمى بقيع الغرقد بالدينة ، والغرقد: شجر كان ينبت هناك فبقى الاسم ملازما للموضع وذهب الشجر (١٥٦) ·

وفى ( عمق ) والعمقى \_ بكسر العين وسكون الميم \_ موضع في الحماز (۱۵۷) •

وفي (عكظ): عكاظ اسم سوق كانت العرب تجتمع فيها كل ستة شهرا ويتناشدون فيها ، ويتفاخرون ثم يتفرقون فهدمه الاسلام ، وكانت فيه وقسائع ، وهو من مكة على مرحلتين أو ثلاث(١٥٨) .

<sup>(</sup>١٤٨) المصدر السابق ٢٣٢/١ ، وكان له معرفة بالسلميات.

<sup>·</sup> ١٣٢/١ المصدر السابق ١٦٧/١ (١٥٠) المصدر السابق ١٣٢/١ ·

<sup>(</sup>١٥١) المصدر السابق ١٤٤/١ (١٥١) المصدر السابق ٢٦٣/١

<sup>(</sup>١٥٤) المصدر السابق ٢٢١/١ (١٥٣) المصدر السابق ١/٥٠/ (۱۵۱) المصدر السابق ۷۱/۱۷ (۱۵۵) المصدر السابق ۷۱/۱۷ (١٥٦) المصدر السابق ١/٩٠١

<sup>(</sup>١٥٨) المصدر السابق ٢٢٢/١ (١٥٧) المصدر السابق ٢١٢/١

to a first of the second of th

# المسآخذ على كتاب العين .

يعد كتاب ( العين ) رائد الفكرة المعجمية وأول معجم منظم سلك طريق الاحصاء للألفاظ العربية بدقة وعناية فائقة ولا ريب أن العمل الأول في كل ميدان سواء في الميدان المعجمي أو غيره قد تتقصه بعض الأمور لسلوكه الطريق الوعر قبل أن يمهد ومع هذا نرى أن كل عمل لابد أن يعتريه بعض الخلل فالكمال لله وحده و

ومن هنا وجهت الى العين بعض النقود التى لا تخل بقدره ولا تنقص من قيمته وتتلخص هذه النقود فيما يلى :

الصوتية وهذه لا تتأتى الالن يعرف مفارج الأصوات العربية معرفة الصوتية وهذه لا تتأتى الالن يعرف مفارج الأصوات العربية معرفة دقيقة وذلك لا يتحقق لكل الباحثين في المعاجم • أضف الى هذا أنسه رتب أيضا حسب الأبنية وتقليبها وتلك صعوبة أخرى أيضا تحتاج الى من له دراية بالتصريف وعلم الزائد والمعتل والصحيح والثنائي والثلاثي والرباعي والخماسي ، وتصريف الكلمة على ما يمكن من وجود تصريفها في اللفظ على وجود الحركات والحاقها ما تحتمل من الزوائد بعد تصريفها بلا زيادة (۱) وهذا يصعب على طالب البحث أيضا •

واعتماده على حدة أذهان أهل عصره م

٢ ــ وقوع التصحيف في بعض الألفاظ وقد ذكر السيوطي في المزهر فصلا لبعض ما أخذ على كتاب العين من التصحيف ومن ذلك قوله: قال أبو بكر الزبيدي ذكر في باب همع: الهميع: الموت فصحفه والصواب: الهميغ ( بالغين المعجمة ) وقال أبو عمرو الشيباني: ذكر

في باب (مرح) مرحت الجلد دهنته وانما هو: مرخت الجلد ( بالخاء المعجمة ) وفي باب الرباعي : ( القرهد ) الناعم التار ( المسترخي من جوع أو غيره ) وانما هو الفرهد ( بالفاء )(٢) ·

وقد روج لهذه المنهمة الأزهري في كتابه المتهديب مقال : «إن، أقوامه اتسموا بسمة العرفة وعلم اللغة الفول كتبا أودعوها المسمية والسقيم وحشوها بالزال المفسد • والصحف المعين الذي لا يتميسن ما يصح منه مما لا يصح الا عند الثقة المبرز والعسالم الفيطن ما فمن المتقدمين الليث بن المظفر الذم نحل الخليل بن أحمد تأليف كتاب العين »(٣) والواقع أن هذا تحامل من الأزهري الذي أخذ معظم مادة كتابه ( التهذيب ) من ( العين ) ثم راح يطعن عليه ٠

ا لدُی

وقد اعتذر عن هذا التصحيف الذي وقع في الكتاب بأن الكتابة كانت غير منقوطة في عصر الخليل و والمروف الهجائية العربية كميل نعلم متشابهة كثيرا من حيث الشكل الكتابي(٤) ودافع السيوطي عن الخليل قائلا: أن سلم فيه ما أدعى من التصحيف يقال فيه ما قالته الأئمة: ومنذا الذي سلم من التصحيف؟ وقد نقبل السيوطي أن المتصحيف وقع فيه كثير من علماء المعاجم غير الخليل (٥) • المالية المتصحيف

٣ ـ أخذ عليه انفراده ببعض الألفاظ ومن ذلك : التأسوعاء اليوم التاسع من المحرم قال أبو بكر الزبيدي في كتاب ( الاستدراك ) على العين : لم أسمع بالتاسوعاء وأهل العلم مختلفون في عاشوراء فمنهم من قال ؟ اليوم العاشر من المحرم ، ومنهم من قال : انه اليوم التاسيع • tops to the City of the kind on the company of the City of the Cit

taja nati ili, ili, vai taj jag, ab ja, naj jag ji tiji (۲) المصدر السابق ۲/ ۳۸۱ – ۳۹۰ . (۲) التهذیب ۲/۸۱ .

<sup>(</sup>٤) ضحى الاسلام لأحمد أمين ٢/٣٦٩ .

<sup>(</sup>٥) المزهر ١/٨٦ وانظر مصل التصحيف والتحريف ٢/٣٥٣ ومابعدها .

وينقل ابن دريد في الجمهرة بعض الألفاظ التي انفرد الخليل بروايتها قال : الزت والمجمع : وتسوت وهي الخنازين الذكور (عولم يَجِيءَ مِنْ غَيْرِيْ الْمُطْعِلُونَ ﴾ ﴿ وَمَنْ مَا يَوْمَ مِنْ مَا يُوْمِ مِنْ أَنْهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ م

والانفراد برواية الألفاظ ليس عيباً لأن الخليك عالم ثقة واذا كن العالم ثقة صدق فيما ينقل ولو لم يرد عن غيره ، وكما قال السيوطى في مطلع الفصل الذي عقده لعرفة الافراد : وحكمه العبول ان كان المنفرد به من أهل الضبط والاتقان كأبي زيد والخليل والأصمعي وأبي حاتم وأبي عبيدة وأضرابهم (٧) ٠

ع يه وقعت في الكتاب بعض أخطاء صرفية واشتقاقية فهو يقول: ليس في الكلام نون أصلية في صدر كلمة عونقل السيوطي أن الزبيدي قال في استدراكه: قد جاءت كثيرا في صدر الكلمة نحو

نهشل ونهسر ونعنع (<sup>۸)</sup> ،

ومن الأخطاء الصرفية قوله: التحفة مبدلة من الواو ، وفسلان م ورسُعاميه يتوحف ، قال الزبيدي ليستُ التاء في التحفة مبدلة من الواو اوجودها

فى التصاريف وقوله يتوحف منكر عندى(٩) .

٥ - ذكر الخليل بعض الأبنية على أنها مهملة وهي في الواقع Francisco tago

وقد كشف بعض المعجميين عن مواد أشار الخايل الى أنها مهملة فأثنتوا أنها مستعملة •

<sup>(</sup>٦) المزهر ١٣٠/١ ، ١٣٥ .

<sup>(</sup>٧) المصدر السابق ١٢٩/١ .

<sup>(</sup>٨) النهشل: المسين المُضطرب ؛ والنهسر: الذئب والتعنع: بقلة طيبة الريح ، وانظر المزهر ٧٧/٢ . 

ومن هؤلاء الأزهري فقد نبه في تهذيبه الى أن الخليل أهمل مادتي ( ثدق ) و ( دثق ) مع أنهما مستعملتان وكذلك الصاحب بن عباد نبه في محيطه الى أن المخليل أهمل المواد (سعب) و ( بعس) و ( مسع ) الى غير ذلك مما نبها عليه (١٠) •

وهذا لا يعيب الخليك ، فليس من المعقول ألا يفوت الخليل من مواد اللغة شيء وهي واسعة كما نعلم ، وأطراف الجزيرة واسعة أبضا ٠

٦ \_ أخذ عليه ما وقع من الحكايات عن المتأخرين والاستشهاد بالرذول من أشعار المحدثين - كبشار - وبعض المسائل الكوفية مع أنه رئيس الدرسة البصرية(١١) ٠

وهذا يدفع عنه لأن أغلب الظن أنه من الزيادات التي كانت على هوامش الكتاب ثم أضافها الوراقون الى صلبه .

٧ ـ لا ينسب بعض الشواهد الشعرية الى قائليها ٠

وهذا كله لا يقدح في سلامة كتاب العين وقيمته العلمية •

وكما قال السيوطى: اما أن يخطىء في لفظة من حيث اللغة بأن يقال : هذه اللفظة كذب أو لا تعرف فمعاد الله لم يقع ذلك وحينئذ لا قدح في كتاب العين (١٢) • AND CONTRACT WITH STAN

 $(a^{*}b^{*}+b^{*}b^{*})(a^{*}b^{*}) = (a^{*}b^{*}b^{*})(a^{*}b^{*}b^{*})(a^{*}b^{*}b^{*}) = (a^{*}b^{*}b^{*}b^{*})(a^{*}b^{*}b^{*}) = (a^{*}b^{*}b^{*}b^{*}b^{*})(a^{*}b^{*}b^{*}b^{*})$ 

<sup>(</sup>١٠) انظر حديثنا عن التهديب والمحيط في موضعيهما من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>۱۱) المزهر ۱/۸۳ ، ۸۸ . (۱۲) المصدر السابق ۸۸/۱ .

## تهذيب اللغة لأبى منصور الأزهري

#### نمهيد في التعريف بالؤلف:

هو أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر بن طلحة بن نوح الأرهري الهروى اللغوى الأديب الشافعي ٠

نسب المي جده الأزهر والى الدينة التي ولد بها وهي هراة احدي مدن خراسان (۱) •

ولد بهراة سنة ٢٨٦ه ونشأ بها وسمع من علمائها مثل المسين ابن ادريس ومحمد بن عبد الرحمن ، وأبي الفضل محمد بن أبي جعفر المنذري المهروي(٢) ويروى عنه مي المتهذيب كئيرا و

ثم ورد بغداد وذهب اللحج وبعد أداء المناسك \_ غى أثناء رجوعه مع قومه ـ وقع أسيرا في يد القرامطة (٢) ( سنة ٣١٢ه ) وكانوا قد قطعوا الطرق على المجاج حال عودتهم من المج وقتلوا منهم من عتلوا وأسروا بعض نسائهم وذراريهم واستولوا على كثير من أموالهم وتركوا بعضهم بلازاد أو راهلة و

ثم أطلق من الأسر \_ بعد زمن طويل \_ فدخل بعداد وتتلمذ على بعض محول علمائها من أمثال أبي بكر محمد بن السرى السراج ، وأبى القاسم عبد الله بن محمد بن عبد العزيز البعوى(٤) وأبى محمد

<sup>(</sup>١) وصف ياقوت حسنها وحدائقها وخيراتها وكثرة أهلها وعلمائها (c) w 777 w. ومضلائها .

<sup>(</sup>٢) ت ٣٢٩هـ.. قرأ عليه ثعلب والمبرد، وانظر مثلا باب القساف ( قطب ) في التهذيب .

<sup>(</sup>٣) زعيمهم أبو طاهر الحسين بن أبي سعيد الجنابي وسنه أذ ذاك كها فيل سبع عشرة أسنة . الما الماك الماكا إلى الماكا الماكا الماكا الماكا الماكا الماكا الماكا الماكا 

<sup>(</sup>٤) ت ۲۱۷ ه .

عبد الله بن عبد الوهاب البغوى ونفطوية أبى عبد الله محمد بن ابراهيم بن عرفه ( الدراء ابن دريد ولم يرو عنه ،

ثم عاد الى هراة وتفقه على مذهب الامام الشافعي وكان رأسا في اللغة وعلم العربية وكان عارفا بالصديث عالى الاسناد وعالما بالقراءات والتفسير والفقه كثير الورع .

وتتلمذ عليه كثير في مدينة هراة اذ يذكر القفطي أن الأزهري لمنا صنف كتاب التهذيب قرأه عليه الأجلاء من أهل بلده وأشرافها وقد نقل لنا برواية تلميذه أبي عبيد أحمد بن محمد الهروي(١) صاحب الغريبين وسماه ابن الأثير صاحب الإمام الأزهري(٧) •

ومن تلاميذه كذلك أبو أسامة جنادة بن محمد بن الحسين الأزدى المروى (٨) وكذلك أبو ذر بن حميد وأبو عثمان سعيد القرشى وغيرهم •

وله من التصانيف: التهذيب في اللغة، وتفسير الفاظ مختصر المزنى ـ في فقه الشافعي ـ وسماه ( الزاهر )<sup>(٩)</sup> والتقريب في علم التفسير وكتاب على القراءات<sup>(١)</sup> وكتاب تفسير أسماء الله عز وجسل وكتاب في الروح وما جاء فيه من القرآن والسنة، وكتاب معاني شواهد غريب الحديث وكتاب الرد على الليث وكتاب تفسير اصلاح المنطق وكتاب تفسير السبع الطوال وشرح شعر أبي تمام والأدوات وغير ذلك •

وتوفى \_ على أرجح الأقوال \_ في ربيع الآخر سنة ٢٧٠ه(١١) ٠

<sup>﴿ ﴿ ﴾</sup> انظر متدمة النهاية في غريب المديث والأثر . ﴿

<sup>(</sup>٨) معجم الأدباء . (٩) حقق في رسالة دكتوراه .

<sup>(</sup>١١) انظر : معجم الأدباء وانباه الرواة وبفية الوعاة في ترجيسة الأزهـري .

good by in a good have been had been and go as in a mile

هو أحد معاجم مدرسة التقاييات الصوتية ومن أهمها وأكثرها سعة وانتشارا •

ويهدف مؤلفه الى ما حرص على ذكره فى عندوان الكتاب وهو تهذيب اللغة على معنى أن الغرض الذى يرمى اليه ابعاد الشوائب عن اللغة واخلاص جوهرها الصافى النقى وأخراج الزائف الذى أدخل عليها لعدم صحته أو لتشوهه •

ولذا فانه حرص على أن يضمن كتابه الصحيح من اللغة والموثوق به يقول في مُقدمة كتابه:

« وقد سميت كتابى هذا تهذيب اللغة لأتى قصدت بما جمعت فيه نفى ما أدخل فى لغات العرب من الألفاظ التى أزالتها الأغبياء عن صيغتها وغيرها الغتم عن سننها فهذبت ما جمعت فى كتابى من التصحيف والخطأ بقدر علمى ، ولم أحرص على تطويل الكتاب بالحشو الذى لم أعرف أصله والغريب الذى لم يسنده الثقات إلى العرب » •

وقد استطاع أن يحقق هذا الهدف في تأليف كتابه بثلاثة أمور هي : سماعة لما تحدث به العرب الفصحاء وما تحقق لمه من الرواية عن الموثوق بهم والأخذ مما خلف العلماء من كتب خطت بأقلام موثوق بأصحابها ممن لهم مكانة علمية معروفة •

يقول: « ولم أودع كتابى هذا من كلام العرب الا ما صح لى سماعا منهم أو رواية عنثقة أو حكاية عنخط ذى معرفة ثاقبة اقترنت اليها معرفتى اللهم الا حروفا وجدتها لابن دريد وابن المظفر فى كتابيهما فبينت شكى فيها وارتيابى بها ، وستراها فى مواقعها من الكتاب ووقوفى منها » •

وقد أتاح له وقوعه أسيرا لدى القرامطة مشافهة العرب الخلص وهذا مما يوثق سماعه عن العرب يقول:

« وكنت امتحنت بالاسار سنة عارضت القرامطة الحاج بالهبير وكان القوم الذين وقعت في سهمهم عربا عامتهم من هوازن ، واختاط بهم أصرام من تميم وأسد في البادية يتتبعون مساقط الغيث أيام النجع ، ويرجعون الى اعداد المياه ويرعون النعم ، ويعيشون بألبانها ويتكلمون بطباعهم البدوية ، وقرائحهم التي اعتادوها ولا يكاد يقع في منطقهم لحن ، ولا خطأ فاحش فبقيت في اسارهم دهرا طويلا ٠٠٠ واستفدت من مخاطباتهم ومحاورة بعضهم بعضا ألفاظا جمة ونوادر كثيرة ، أوقعت أكثرها في مواقعها من الكتاب وستراها في مواضعها إذا أتت قراءتك عليها ان شاء الله » ٠

والمزهرى فى كتابه هذا هدف آخر وهو أنه ألفه لجمع لعات العرب وبيان اختلافها لاتصالها بالقرآن الكريممحافظة عليه وفهما له وبذلك تتحقق غاية سامية لحفظ كتاب الله تعالى لا سيما أن العرب المتأخرين والمولدين فى هاجة ماسة الى هذه المعرفة لبيان مشكل القرآن وغريبه ومجمله وغامضه ومتشابهه عن طريق تعلم العربية الصحيحة لغة القرآن وما يشرح ذلك من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم لنجتهد فى معرفة خصائص لغة القرآن التى تكشف لنا عن معناه حتى تنتفى الشبهات التى دسها أصحاب البدع والأهواء والزيغ مما يدل على أخطائهم وعدم فهمهم وتجنيهم على كتاب الله بما ليس من مراده ويقول:

نزل القرآن الكريم والمخاطبون به قوم عرب أولو بيان فاصل وفهم بارع أنزله جل ذكره بلسانهم وصيعة كلامهم الذى نشئوا عليه وجبلوا على النطق به فتدربوا به يعرفون وجوه خطابه ويفهمون وجوه نظامه

ولا يحتاجون المي تعلم مشكله وغريب ألفاظه حاجة المولدين الناشئين من لا يعرف لسان العرب حتى يعلمه ولا يفهم ضروبه وأمثاله وطرقه وأسالييه حتى يفهمها ، وبين النبى صلى الله عليه وسلم للمخاطبين من أصحابه رضى الله عنهم ما تمس الحاجة اليه من معرفة بيان لجمل الكتاب وغامضه ومتشابهه وجميع وجوهه التي لا غنى بهم وبالأمه عنه فاستعنوا بذلك عما نحن أنيه محتاجون من معرفة لغات العرب واختلافها والتبحر فيها والاجتهاد في تعلم العربية الصحيحة التي بها نزل الكتاب وورد البيان فعلينا أن نجتهد في تعلم ما يتوصل بتعلمه الي معرفة لتنفي عنها الشبهة الداخلة على كثير من رؤساء أهل الزيغ والالحاد ثم على رؤوس ذوى الأهواء والبدع الذين تأولوا بآرائهم المخولة غلى رؤوس ذوى الأهواء والبدع الذين تأولوا بآرائهم المخولة فأخطأوا وتكلموا في كتاب الله عز وجل بلكنتهم العجمية دون معرفة ثاقبة فضلوا وأضلوا ونعوذ بالله من الخذلان »(۱) •

وان مؤلفى الكتب اللغوية حرفوا وصحفوا كثيرا من لغات العرب وجمعوا منها السقيم الذى كان عليهم أن ينفوه فاختاط لديهم بالصحيح مما أوجد فسادا وتشوها فى هذه المؤلفات ، والأزهرى يذكر أنه قيد ما سمعه من لهجات العرب الذين أقام بينهم بالسماع الدقيق من أفواههم الألفاظ هذه اللغات وشواهدها التى قالها شعراؤها القصحاء ممن يحتج بكلامهم عند العلماء ذوى المعرفة الصحيحة والأمانة العلمية الموثقة وفى هذا كله بيان للحقيقة السليمة ونصيحة واجبة على العلماء لله ولائمة المسلمين وعامتهم حتى يجتمعوا على كتاب الله ويعرفوا أسراره ويهتدوا بهداه ،

قال : دُعَانى الى جَمع ما جَمعت فى هذا الكتاب من لعات العرب وألفاظها واستقصيت فى تتبع ما حصلت منها والاستشهاد بشواهد

the state of the second section is a second second

<sup>(</sup>۱) التهذيب ص ۳ ۰

أشعارها المعروفة لفصحاء شعرائها التي احتج بها أهل المرفة المؤتمنون عليها خلال ثلاث: منها تقييد نكت حفظتها ووعيتها من أفواه العرب الذين شاهدتهم وأقمت بين ظهرانيهم سنيات ، ومنها أبني قرأت كتبا تصرف مؤلفوها لتحصيل لغات العرب مثل كتاب العين المنسوب الى الخليل ومن احتذى حذوه في عصرنا هذا وقد أخل بها ما أنا ذاكره من دخلها وعوارها وطلاب هذا الشأن من أبناء زماننا لا يعرفون من آفات الكتب المحقة المدخولة ما عرفته ولا يميزون صحيحها من سقيمها كما ميزته وكان من النصيحة التي المتربية المتوبة من الله أن أنصح من لغة العرب ولسانها العربي وأدل على التصحيف الواقع في كتب المتحاذقين والمعور من التفسير المزال عن وجهه لئلا يغتر به من يجهله ولا يعتمده من لا يعرفه ه

والنبى صلى الله عليه وسلم - فيما رويناه قال : « ألا أن الدين النصيحة لله ولكتابه ولأثمة المسلمين وعامتهم  $^{(7)}$  •

### النظام الذي بني عليه الكتاب

اتبع خطة الخليل بن أحمد في كتاب العدين وهو ترتيب الكلمات حسب مخارج الحروف ومراعاة التقليبات فيجمع الكلمة وتقلباتها في مكان واحد مع ملاحظة وضعها تحت أبعد الحروف مخرجا مثل ما ورد في كتاب العين •

قال الأزهرى: « علمت أنه لا يتقدم أحد الخليل فيما أسسه ورسمه فرأيت أن أحكيه بعينه لتتأمله وتردد فكرك فيه وتستفيد منسه ما بك الحاجة اليه ثم أتبعه بعض النحويين مما يزيد في بيانه وايضاحه » •

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٥٤ مع شيء من التصرف في التقديم والتأخير وانظر مقدمة المحقق ص ١٧٠٠

وقال: نبدأ بأقصاها في الحلق وأدخلها وهو العين ثم ما قرب مخرجه منها الارفع فالأرفع حتى نأتى على آخر الحروف •

وذكر ترتيب الجروف عنده وهو ترتيب الخليل لها ٠

جعل كل حرف بابا وجعل كل باب في سنة كتب هي الثنائي المضاعف والثلاثي المعتل والمفيف والرباعي والمضاسي، وجعل العين أولها كالخليل .

هذكر العين مع المعاء والعين مع الهاء وهكذا الى آخر المحروف مع تقلباتها ولكنه لا يكرر التقليبات التى تذكر في الحروف السابقة ففي كتاب الثنائي يورد المضاعف مشل عق وقع ويقول انهما مستعملان ، وأصل اللعق : الشق والقطع ، ويورد منه ما جاء غير مضعف مثل العقق : الأعداء وقاطعو الأرحام والحمل ويذكر الرباعي المكرر مثل العقعق : طائر معروف .

وصوته العقعقة ، ويقال ماء قعاع وعقاق : اذا كان مرا غليظا وقد أقعه الله وأعقه (٢) •

وفى كتاب الثلاثي الصحيح بدأ بالعين مع الحاء أيضا وما يثلثهما مع ترتيب الحروف التى تصل الى ستة كلها أو بعضها مستعمل ويشير الى كل منهما غالبا •

كقوله في العين والنون والباء : عنب \_ عبن \_ نبع \_ نعب مستعملة (٤) •

وفى (ع ف م) يقول: استعمل منه (فعم) (٥) ٠

<sup>(</sup>٣) انظر مادة (عق) في كتاب الثنائي (حرف العين) .

<sup>( } )</sup> التهذيب ص ٦ .

ر (٥) المصدر السابق ص ٢٠٠٠

وقد يشير الى الاهمال قائلا: في القاف والدال والذال (قدذ) اهملت وجوهها •

وفى كتاب الثلاثى المعتل يمضى على نسقه السابق بذكر الحرف مع ما يليه مما استعمل ، مما فيه حرفان صحيحان وحرف علة واحد ، ففى العين يذكر العين مع الماء والواو والألف والياء (عاه \_ عوه \_ عه \_ هاع يهيع ويهوع) •

وفى (عاه) يذكر المعاهة ويورد الحديث أن النبى صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع الثمار حتى تذهب المعاهة (٦) ٠

ثم يذكر العين مع الخاء والواو والألف والياء مثل خوع ويقول: الليث: الخوع: جبل أبيض ٠٠ النح (٧) ٠

ثم يلى ذلك كتاب اللفيف وهو ما فيه حرفا علة مفروقا أو مقرونا فيذكر لفيف العين (عوى عاعى عاعى على وعى وعوع) وبعد العين يورد اللفيف من باب الحاء ثم الهاء الى آخر الحروف م

وفى كتاب الرباعى يسوق حرف العين مع القاف مثل قعضب \_ قعضم \_ الدعشوقة ٠٠ الخ ٠

وفى كتاب الخماسى فى العين يسوق : هبنقع \_ عبنقس \_ عضرفوط \_ قدعملة \_ قرطعبة ٠٠٠ الخ ٠

- اهتام بالتنبيه على المستعمل والمهمل من الأبنية - كما قلنا - وفى هذا عرض بعض الصيغ والمواد التى أهمات عند الخليل وابن دريد فى كتابيهما وما أهمل فى غيرهما فنبه عليها وفصل أمرها ويعد ذلك أمرا مهما فى اكمال ما فات المعاجم الأخرى من مادة اللغة وصيغها •

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ص ٢١ (٧) المصدر السابق ص ٢٤

قفى القاف مع الدال والثاء ( دثق ) يقول : أهمله الليث ، وروى أبو العباس عن ابن الأعبرابي أنه قد الدثق مسب الماء بالعجلة قلت : هو أمثل العدفق بسواء ، وكذلك ( ثدق ) : أهمله الليث وهو مستعمل : ثادق اسم موضع ذكره لبيد الخ (٨) •

وفى (عقب ) يقول : مهمل (١٠) وفى (عبم ) وتقلباتها يقول : الستعمل من وبجوهه عبم (١٠) .

- اهتم بذكر الأقوال على تعددها وتشعبها ، واقتبس فى هذا الصدد كثيرا من آراء السابقين ومادتهم اللغوية التي جمعوها وكان اعتماده الأكبر على كتاب العين للخليل ، فقد نقل كثيرا من مادته اللغوية ، وفى بعض الأحيان لا ينسبها اليه وقد ينسب بعضها الى الليث لا الى اللغالم .

ففى (نفع) يذكر قال الليث: نفع ينفع نفعا فهو نافع والنفي ضد المضر الخ(١١) ، وفى (عنب) قيال الليث: العناب: الجبيل الصغير الأسود الخ(١٢) .

وينقل عن أصحاب الرسائل اللغوية كثيرا من الألف اظ ومعانيها كأن يقول: في (عنب) وقال شمر في كتاب الجبال: العناب النبكة الطويلة في السماء (١٣) ثم يقول: قلت: وهذا من كتاب ابن شميل، وينقل عن أبي عبيدة في كتاب الخيل: النعامة: الجلدة التي تغشى الدماغ الخر(١٤).

(٨) باب القاف .
 (٩) المصدر السابق ص ١٠ (١١) المصدر السابق ص ٥
 (١٠) المصدر السابق ص ٧ (١٣) المصدر السابق ص ١٤ .

وقد حشا الكتاب عن النبات والشهر والحيوان من هذه الرسائل وكذلك النوادر قال : وقال أبسو زيد في كتباب النوادر : العنم : واحدته عنمة وهي أغصان تنبت في سوق العضاء الخ(١٠) .

ولا يكتفى بما أخذه عن هذه الكتب بل يزيد عليها كثيرا بما سمعه من العرب وما نقله عن رواته الثقات وبما اطلع عليه من كتب أخرى ضخمت مواده اللغوية ، فهو يقول : قهال الليث : العنم : ضرب من شجر السواك الخ ثم يقول وأخبرنى المندرى عن ثعلب عن ابن الأعرابي قال : العنم : شجرة حجازية لها ثمرة حمراء يشبه بها البنان المخضوبة ، وقال أبو خيرة : العنم له ثمرة حمراء يشبه بها البنان المخضوبة ، وقال أبو خيرة : العنم له ثمرة حمراء يشبه بها البنان

ولا يترك الأزهرى المجال الآراء التي ينقلها عن هؤلاء بل يتدخل بابداء رأى جديد •

ويظهر في التهذيب جهد الأزهري المواضح في المواد التي جمعها فهو يحلل المواد ويناقش الآراء ويرجح ما يراه حقيقا بالترجيح ويوهن ويضعف ما يستحق ذلك ويفند المزائف الذي لا يثبت أمام النظر العامي والمقاييس الموضوعية ، ويدرك القاريء لكتابه ذلك حينما يلاحظ قوله: قلت : فما يذكره بعدها مما جدد فيه •

ومن ذلك قوله تعقيبا على ما نقله عن الخليل والمنذرى وأبى خيرة السابق في العنم: قلت: الذي قاله الليث في تفسير العنم أنه الوزع وشوك الطلح غير صحيح ثم يورد أقوال الرواة بما يؤيد ما يقول (١٦) •

وفى ( عنف ) يعقب على ما ذكره الليث عن العنفوان : الشباب

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ص ٩ .

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ص ٩ .

أول بهجته قلت عنفوان فعلوان من العنف ضد الرفق يجوز أن يكون الأصل فيه : أنفولن من التنفت الشيء واستأنفته : إذا اقتبلته القلبت الهمزة عينا فقيلي : علموان ، وسموت بعض بني تميم يقول : اعتنفت الأمر بمونئ التنفيه ، واعتنفنا المراعي أي رعينا ألمفها ، وهذا كقولهم « أعن ترسمت » موضع « أأن ترسمت » ، وأخبرنى المنذرى عن أبي العباس أن أبن الأعرابي أنشده :

لم يختر النيت عملي التعذب

ولا اعتناف رجله عن مركب (۱۷)

ويزيد في العالم مستدركا •

وفى ( معان ) منزل يقول : قلت : والميم فى معان ميم مفعل ميم مفعل (١٨٠) .

وفى (نعم) قال الليث: النعام بغير هاء الظليم والنعامة الأنثى ثم الأنثى قلم على الأنثى ثم يتول (١٢) . وجائز أن يقال للذكر تعامعة بالهاء وكذلك الأنثى ثم يدلل لما يقول (١٢) .

ويزيد كثيراً من المعانى والألفاظ عما جمع من الشنابقين وقد يكتفى بآراء الآخرين مؤتكها صحتها وأذا عرف ضعفها ككره قال : يقرال : قردت في السناء قرداً ، وقال شمر : لا أعرفه ولا أمنهم عنه (٢٠) و

بيشرح الألفاظ بما شرحه من نقل عنهم من علماء ورواة وفي هذا الشرح بورد الألفاظ دون طربقة معينة في عرض الأفعال أو الأسماء بل تارة نجد الأفعال تتصدر المواد وأخرى نجد أسماء من أبواع شتى •

<sup>(</sup>۱۷) المصدر السابق ص ۳ (۱۸) المصدر السابق ص ۱۸

<sup>(</sup>١٩) المصدر السابق ص ١٢

رد (٢٠) إلم من السيابق ( باب القاف ) و يرب في در يا يو يو يو يو يو يو

ويستدل لما يشرح بالقرآن والحديث شارحا ومفسرا وعارضا للقراءات ومؤكدا على المعانى الاسلامية التى قصد بها الكشف عن معانى القرآن والسنة وجلاء الغامض والاستدلال للمعانى أيضا بهذين المصدرين القويين ويظهر ذلك بوضوح شائعا في المعجم •

ويورد فى ذلك أقوال المفسرين والنحاة وأحيانا يعقب عليها فيورد فى مادة (طبق) قوله تعالى : (ألم تركيف خلق الله سبع سموات طباقا) قال أبو اسحاق : معنى طباقا مطبقا على بعض •

وفى (معين) يأتى بقوله تعالى (ذات قرار ومعين) قال الفراء: دات قرار: أرض منبسطة وقوله: معين: الماء الظاهر الجارى •

ويورد أقوال المفسرين في قوله تعالى (ويمنعون الماعون) عن على : الماء وعن الزجاج: الزكاة ب فاعول من المعنى ، وهو الشيء القليل ب ورأى بعضهم أن المراد به الطاعة (٢١) .

وفى (نعم) يورد قوله نعالى (ان تبدوا الصدقات غنعما هى) ومثله (ان الله نعما يعظكم به) قال أبو عبيد: قرأ أبو جعفر وشيبة وناقع وعاصم وأبو عمرو: فنعما \_ بكسر النون وجزم العين وتشديد الميم \_ وقرأ حمزة والكسائى فنعما \_ بفتح النون وكسر العين و وذكر أبو عبيد حديث النبى صلى الله عليه وسلم حين قال لعمرو بن العاص نعما المال الصالح للرجل الصالح ، وقال الزجاج: النحويون لا يجيزون مع أدغام الم تسكين العين ويقولون: ان هذه الرواية في نعما ليست بمضبوطة ، وروى عن عاصم أنه قرأ فنعما \_ بكسر النون والعين \_ وأما أبو عمرو فكان مذهبه في هذه كسرة خفيفة مختاسة وفي نعم ثلاث لغات الخ(٢٢) .

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ص ١٦ - ١٠٠٠ المصدر السابق ص ١٢

وكذلك يشرح الحديث ففي هاع يهيم يذكومن وهي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه كلما سمع هيعة طار اليها ) قال أبو عبيدة للهيعة : الصوت الذي تفزع منه وتخافه من عدو قال وأصل هذا الجزء (١٣٦) ٠

ويورد شواهد \_ أيضا \_ من الشعر منسوبا أحيانا وغير منسوب أحيانا أخرى ومستدلا أحيانا بجزء بيت وقد أورد كثبرا من شبعر الجاهليين والاسلاميين والأمويين والرجاز من أمثال أبى وجزة السعدى وامرىء القيس وأبئ جندب الهذلى وحصيب الهذلى وذي الرمة والطرماح والكميت وجميل وأضرابهم •

ومن الشَّعْر النسوب:

في ( ماع ) قال الطرماح :

أنا ابن حمياة المجد من آل مبالك المداد المرابع ، اذا جعلت خسور الرجسال تعييم (٢٤)

وفي تذكير ( النعم ) من غير النسوب :

في كل عام نعم تحوونه يلقصه قوم وتنتجونه (٢٥)

ين ومن الشطور الأميات شفئ ( المساعون ) في منا مد ينشر المراه

يصب صبيره الماعون صبا(٢١)

ومن الرجز قول رؤية في (عنم ) بمعنى ضرب من الوزع:

بيدين أطرافا لطافأ عنميه المسادات

وهو شاهد الخليل<sup>(٣)</sup> • الرياض بيمان في المراكز المراكز

(٢) المصدر السابق ص ٢٣ (٢٤) ألمسدر السابق ص ٢٣ (٢٦) المدر السابق ص ١٣ (٢٦) المدر السابق ص ١٣ (٢٩) المسدر السيابق ص ٨ .

(٢٣) المصدر السبايق مس ٢٣

وقد يورد بعض الأمثال ويشرحها مثل: وافق شن طبقة • أبو عبيد عن الأصمعى: في هذا المثل: الشن الوعاء المعمول من الأدم: الذا يبس فهو شن فجعلوا له غطاء فوافقه (٧٧) •

وفى الضبط يضبط تبعا لن نقل عنهم كأن يذكر فى قبط قال أبو عبيد : القبيطاء معدودة : أذا قصرت شددت الباء واذا مددت خففتها (۲۸)

وفي الآية الكريمة ( فقدرنا فنعم القادرون ) قال الفراء قرأها على فقدرنا وخففها عاصم (٢٩) •

وفى ( نعم ) ونعمة الله منه وعطاؤه \_ بكسر النون (٣٠) .

وينقل عن الليث: النفعة: العصا وهي فعلة من النفع (٢١) .

وفى غير ذلك لا يهتم بالمصبط تبعال بن نقل عنه ، فيذكر فى (نعم) قال الليث : نعم ينعم نعمة فهو نعم (٢٢) .

أبو عبيد عن الأصمعي : نعم ينعم (٢٢) ويجوز ينعم (٢٤) فهو العم (٢٠) و

وقد يذكر ــ كما يذكر غيره لـ نوع الخرف معجما أو مهملا خوف

<sup>(</sup>٢٧) المصدر السابق (طبق ) باب القاف .

<sup>(</sup>٨٨) المحدر السابق ( قبطم) باب القاعب .

<sup>(</sup>٢٩) المصدر السابق ( قدر ) باب القاف .

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق ص الماله الماليساما الدي

<sup>(</sup>٣١) المصدر السابق ص ٥ .

<sup>(</sup>٣٢) بكسر المين في المساطى ومتحها في المضارع ومتح النون في المصدر وكسرها في الصفة .

<sup>(</sup>٣٣) بكسر العين فيهما . (٣٤) بفتح العين .

<sup>(</sup>٣٥) التهذيب ص ٩ .

التصحيف : أبو العباس عن ابن الأعرابي (والنقدة) - بالنون - الكرويا(٢٦) من منتبع المعروبالا الكرويا(٢٦) من منتبع المعروبالا الكرويا(٢٦) من منتبع المعروبالا الكرويا(٢٦) من منتبع المعروبالا المعروبالا

يهتم باللهجات ويورد بعضها منسوبا وبعضها غير منسوب فمما نسبه : العَنْعَنَةُ لَتَمْيَمُ فَي اعْتَنْفُ (٢٠٠) وغير المنسنوب كثير منسه في (عاه ) عيه الزرع فهو معيه ومعوه ومعيوه (٢٨) م

والقرد لغة في الكرد وهو العنق وهو مجثم الهامة على سلفة العنق (٢٩) واللغات في (نعم )(٤٠) فيها ثلاث لغات عوقدر بتضعيف الدال سفقدر بتخفيفها وقد تجمع العرب بين اللغتين(٤١) والقطب القائم الذي تدور عليه الرحى وفيه ثلاث لغات(٤٢) و

يتناول بعض القضايا اللغوية كالاشتقاق فيوضح أصلى المعنى وتفرع الشتقات عنه كأصل العق : القطع والقطب : المزج وذلك للخلط وكذلك اذا اجتمع القوم وكانوا أصنافا فأحتلطوا قيبان : قطبوا فهم قاطبون ومن هذا يقال : جاء القوم قاطبة أى جميعا مختلطا بعضهم ببعض (٤٢) .

وكذلك اشتقاق الأعلام ، قال ابن الأعرابي الدمن المقيمون في مكان ، يقال : الرجل عامن وعمون ومنه اشتق عمان ، وروى عمرو عن أبيه : أعمن : دام على المقام بعمان (لله) •

1 1 m

<sup>(</sup>٣٦) المصدر السابق ( نقد ) باب القاف ،

<sup>(</sup>٣٧) المصدر النسابق من ٣ أنه ١١٨١ المعدر البيتابق من ٢١

<sup>(</sup>٣٩) المصدر السابق (قرد ) باب القاف .

<sup>(</sup>٠٤) المصدر السابق ص ١٣ ٤ كالمناف

<sup>(</sup>١)) المصدر السابق ( قدر ) باب القائد و

<sup>(</sup>٤٢) المصدر والبهارق الطفية (٤٢) بابيار القاف و المار

المن (٤٣) والمصافر بالمعابق (التطب ) المن (٤٤) المعتدر العبابق عن ١٨

وقد يشير الى الترادف بجمع الألفاظ وشرحها في مكان واحد . ثعلب عن ابن الأعرابي: هذا الشيء وفق هذا ووفاته وطبقه وطباقه و وطبيقه ومطبقه وقالبه وقالبه بمعنى واحد (٥٠٠) .

وكذلك يذكر بعض مسائل النحو والصرف كحديث عن آراء النحاة في نعم وبئس فاذا كان معهما اسم جنس بغير ألف ولام فهو نصب أبدا واذا كانت فيه الألف واللام فهو رفع أبدا وذلك قولك: نعم رجلا زيد ونعم الرجل زيد نصبت رجلا على التمييز ولا تعمل نعم وبئس في اسم علم انما تعملان في اسم منكور دال على جنس أو اسم فيه ألف ولام يدل على جنس واذا قلت: بئس ما فعل أو نعم ما فعل فالعنى يئس شيئا ونعم شيئا فعل (٢١) .

و (عمان) موضع بناحية الشام ، يجوز أن يكون فعلان من عم يعم لا ينصرف معرفة وينصرف نكرة ، ويجوز أن يكون فعالاً من عمن في الجالتين اذا عنى به البلد (٤٧) .

وتكثر التعبيرات المجازية التي يحاول تفسيرها وان لم يشر الي نوع المجاز الذي في العبارة مثل أبكار الهموم ما فجأ (١٤٨) ويقال : خفت نعامتهم أي أسرعوا أو استمر بهم السير (١٤٩) .

ـ يذكر الحيوان والنبات والشجر والأماكن والبلدان كحديثه عن العنم: شجر والعناب: التيس من الظباء والعبن: الجمل والنسر والعناب: الجبل •

ر وينبع عين بناحية المجاز وينابع : اسم مكان أو جبل أو واد

The state of the s

<sup>(</sup>٥٤) المصدر السابق ( طبق ) ﴿ أَن يَوْ يَوْدُونَ السَّابِقِ ( طُبِقِ ) المصدر السَّابِقِ ( طبق ) الم

<sup>(</sup>٢٦) المصدر السابق من ١٤٦٥ / ١١٥ م ١٨٥ م ١٨٥ م ١٨٥

<sup>(</sup>٧٤) المصدر السلبق عن ١٨١ ٤ وانظر طبق ومنتدر م ١٠٠٠

<sup>(</sup>٨٤) المندر السابق في ١١ من (٤٩) المندر السابق في ١٢

فى بلاد هذيل (٥٠) والتنعيم هوضع بقرب مكة (٥١) ونعمان : اسم جبل بين مكة والطائف (٥٢) ومعين : اسم مدينة باليمن (٥٠) ٠

— أورد الأزهري كثيرا من الألفاظ النادرة وحرص على أن يذكر أسماء رواتها المعروفين بالتأليف في النوادر كأبي زيد وابن الأعرابي واللحياني وشمر وأضرابهم ، ومن أمثلة ذلك وفي النوادر : أخذت ناعفة القنة كوطارفتها ورعامها كل هذا منقادها ، اللحياني : ضعيف نعيف اتباع لمه (قم) .

وقال أبو زيد في كتاب النوادر : العنم : واحدته عنمة وذكرنا معناها من قبـــل (ده) .

The state of the s

magnificada (h. 18. gazza 1866) is significação para 1864, historia (h. 18. gazza 1864). Associatas (h. 18. desemble 18. gazza 1 Associatas (h. 18. gazza 18. g

<sup>(</sup> أَوْ أُ المُسَارِقُ ص ٨ ﴿ الْمُعَادِرُ السَّابِقُ ص ١١ ﴿ الْمَارِقُ صُ ١١ ﴿ الْمَعَادِقُ صُ ١١ الْمَعَادِ السَّابِقُ صُ ١١

<sup>(</sup>٥٢) المسدر السابق ص ١٦ (٥٣) المسدر السابق ص ١٨

<sup>(</sup>٥٤) المبدر السابق ص ٥٠

<sup>· (</sup>٥٥) المُشْدِرُ السَّابِقُ فَن 1 وانظر ص ١٨٠ مَن هذا الكتابُ .

### المآخذ على كتاب التهذيب

- من المعلوم أن كتاب التهذيب من معاجم التقليبات الصوتية ولذا يوجه اليه ما يوجه الى غيره من كتبها وهو صعوبة البحث فيه على نحو ما ذكرنا في كتاب العين ،

- بدت بعض ظواهر التكرار في الكتاب نتيجة لاهتمامه بايراد آراء العلماء مهما كثرت أو تعددت ، ومحاولته جمع كل ما قيل في بيان معنى اللفظ الذي يتحدث عنه • ولا سُكُ أن آراء العلماء قد تتلاقى في بعض الأمور والنقل عنهم على لسان الرواة يؤدى كذلك الى الاعادة والتكرار ، ومثل ذلك يقع في تفسيرهم للألفاظ • والأزهري ام يحاول اختصار الآراء حتى يتخلص من مظاهر التكرار •

ومن أمثلة التكرار ذكره العناب بمعنى الجبال أكثر من مرة مرويا عن شمر والليث والعنم مرويا عن الليث والمندرى عن ثعلب عن ابن الأعرابي وأبي عمرو وأبي زيد في النوادر الى غير ذلك مما يتسبب عنه تكرر المعاني وأحيانا الاختصار فيها أو الاطالة والزيادة دون أن نجد تدخلا في كثير من الأحيان لمعرفة المعنى الراجح من المرجوح •

- والمأخف الذى يجذب الانتباه هو تعصبه ضد كتاب العين ومؤلفه فهو يقف دائما له بالمرصاد اذا وجد مجالا لنقده والنيل منه ، مع ما قد عرفنا من افادته منه كثيرا .

ونعرض مثالاً لتعصبه وعدم صوابه في نقد ما ورد في كتاب المسين .

قال الخليل : « المسجد الجامع نعت به لأنه يجمع أهله ، ومسجد

الجامع خطأ يغير الألف واللام لأن الاسم لا يضاف الى النعت اذ لا تقول: زيد الفقيد» (الم

وقد نقد الأزهرى هذا الرأى فى ( مسجد الجامع ) وقدال : ( النحويون أجازوا جميعا ما أنكره الليث ، والعرب تضيف الشيء الى نفسه والى نعته اذا اختلف اللفظان كما قدال تعالى : « ذلك دين المقيمة » ومعنى الدين الملة كأنه قدال : وذلك دين الملة القيمة ، وكما قال تعالى : « وعد الممدق ووعد الحق » وما علمت أحدا من النحويين أبى اجازته غير الليث قالى ! وانما هو الوعد الصدق والمسجد الجلمع والمصلاة الأولى ) •

والواقع أن رأى للفليل لا غبار عليه وهو الذي عليه ثقات النحويين واللغويين عكس ما يقول الأزهرى ، والأزهرى أبعد الكلام عن وجهه فقد منع الثقات اضافة الاسم الى نفسه أو الى صفته بدون تقدير محذوف أو تأويل معنى خفى وعلى هذا يمتنع جعل (الجامع) نعتا للمسجد واضافته اليه ، لكن اذا أولته بالبدل أو جعلت الجامع اسما جاز هذا الكلام ، وصريح كلام العين على أن الاسم لا يضاف الى النعت بدون تقدير بدليل قوله : « اذ لا تقول زيد الفقيه باضافة زيد الى الفقيه فهل جاء مثل هذا الكلام في لغة العرب ؟ » .

and the grown of the same grown as the

 $(\mathcal{A}_{\mathbf{k}}) = (\mathcal{A}_{\mathbf{k}}, \mathcal{A}_{\mathbf{k}}) \otimes (\mathcal{A}_{\mathbf{k}}, \mathcal{A}_{\mathbf{k}}) \otimes (\mathcal{A}_{\mathbf{k}}, \mathcal{A}_{\mathbf{k}})$ 

#### المحيط في اللغة الصاحب بن عباد

医脑囊性 医二进氏征 医腹膜炎 医精色症

#### تمهيد في التعريف بالؤلف:

هو أبو القاسم اسماعيل بن أبي الحسن بن العباس بن عبداد ابن أحمد بن ادريس الطالقاني كافي الكفاة ٠

وقد غلب عليه لقب الصاحب لصحبته مؤيد الدولة بن بويه منذ الصبا وقيل سمى به لأنه كان يصحب الوزير ابن العميد فقيل له صاحب ابن العميد ثم خفف فقيل: الصاحب •

ونسب الى طالقان محل ميلاده والطالقان اسم لمدينتين احداهما بخراسان والأخرى من أعمال قزوين وهذه هي التي منها الصاحب ومولده بها(١) •

ولقب بكافى الكفاة لما أظهر من اجادة فيما أسند اليه من أعمال في صحبة بني بويه ٠

وقد اختلف في تاريخ ولادته فقيل سنة أربع وعشرين وثلاثمائة وذكر كثير من المترجمين له انه ولد سسنة ست وعشرين وشلاثمائة ( ٩٣٨ م ) في أسرة ذات غنى ورياسة ورث عنها(٢) الوزارة في دولة بنى بويه وقد تعودت أسرته على العطف على الفقراء وتذكر ذلك المصادر لل فمنذ صغره لكن اذا أراد المضي الى المسجد ليقرأ تعطيه أمه كل يوم دينارا ودرهما ليتصدق بهما على أول فقير يلقاه حتى شب على ذلك وكبر وأصبح من الطبقة العليا ، وزاد من كرمه

<sup>(</sup>۱) معاهد التنصيص ص ٥٥٠ وقيـل ولد باصطخر وانظر معجم الأدباء ٢٧٣/٢ ٠ ٨/٦ ٠

<sup>(</sup>٢) ورثها عن أبيه ٠

على الفقراء والمعتاجين حتى إنه أهدى رجلا فقيرا جهاز عروس ثمينا لابنته وزوجها .

وتروى كتب التاريخ قصة طويلة مى ذلك وكان يقطر كثيرا من الناس مى شهر رمضان •

وقد زار بغداد سنة ٣٤٧ه وكان العلم فيها متنوعا بتسوع مصادره فاغترف من العلماء هناك الى جانب ما استقاه من العلماء فى موطنه الأصلى وما قرأ من كتب السابقين ، ثم خرج الى أصبهان سنة ٣٣٦ه .

وقد تلقى العلم والأدب على أبيه وجماعة من جلة العلماء منهم أحمد بن فسارس وابن العميد والسسيرافي وعبد الله بن جعفر بن درستويه والعباس بن محمد النحوى وأبو بكر أحمد بن كامل من علماء الحديث والنحو واللغة ومحمد بن الحسن بن مقسم وأضرابهم •

وقد ولى الوزارة ثمانى عشرة سنة وشهرا لمؤيد الدولة بن ركن الدولة بن ركن الدولة بن بويه وأخيه فضر الدولة (٢) •

وهو أول من سمى الصاحب من الوزراء ثم تسمى به من ولى الوزارة بعده ، وكان موضع تقدير من أمراء الدولة ، وكان بعض ملوك

(٣) في الري واصبهان ، وقد قامت دولة بنى مويه سنة ٣٣٤ واصبح على بن بويه الملقب عماد الدولة حاكما على بلاد غارس ، وأخوه احمد بن بويه الملقب بعز الدولة حاكما على العراق ، وأخوه الحسن بن بويسه الملقب ركن الدولة حاكما على الري واصبهان ، ثم تولى مؤيد الدولة وبعده أخوه غخر الدولة مقاليد الأمور في الري واصبهان ، وتولي اخوهما عضد الدولة بلاد غارس ثم بسط نفوذه على العراق والأهواز ثم تولى بعد عضد الدولة أبنه شرف الدولة وحاز ملك الدولة كلها من آخوته ونكل بهم حتى مات سنة ٣٧٩ه .

انظر : الكامل لابن الأثير ٨/٦ ، والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ١٠٠/٣ ، ١٤٢/٤ ، وفاريخ الاسلام السياسي للدكتور حسن ابراهيم ١٠٦/٣ .

بنى سلمان ـ نوح بن منصور ملك هراسان وما وراء النهر ـ يريد ان يستوزره لنفسه وكتب اليه بذلك لكن الصاحب اعتدر له بكثرة حاشيته وحاجته لنقل كتبه الى أربعمائة جمل وغير ذلك مما اعتدر به •

وقد أضحى نادرة عصره فى الفضائل والمكارم والفقه والسكلام والأدب والشعر ، وكان موضع تقدير الناس لعلمه وأدب ومنصبه فأصبح محط أنظار العلماء والأدباء والأكابر يغشون مجالسه ويستمعون اليه ويقدرونه أجل تقدير ، قال الثعالبي في حقه :

« ليست تحضرنى عبارة أرضاها للافصاح عن علو محله فى العلم والأدب وجلال شأنه فى الجود والكرم وتفرده بغايات المحاسن وجمعه أشتات المفاخر » الى أن قال « ولكن أقول هو صدر المشرق وتاريخ المجد وغرة الزمان وكانت حضرته محط رحال الأدباء »(٤) •

وقد حدث الصاحب وقعد للاملاء فكان عنده ستة من المستماين وضمن مكتبته قدرا كبيرا من الكتب أشرنا الى الخاص منها فى اعتذاره الله خراسان •

وقد تتلمذ على يديه كثير من العلماء منهم الأمام عبد القاهر الجرجاني وأبو الفضل بديع الزمان الهمذاني وغيرهما •

وتبارى الشعراء فى مدحه والثناء عليه حتى قيل: انه مدح بمائة ألف قصيدة عربية وفارسية وسره قسول أبى سعيد الرستمى الأصفهانى مادحا له بلوزارة التى ورثها:

ورث الوزارة كابرا عن كابر موصولة الاستاد بالاستاد يسروى عن العباس عباد وزا رته واستماعيل عن عباد وللصاحب مؤلفات جمة أهمها المعط في اللغة(م) وجوهرة

<sup>(</sup>٤) معاهد التنصيص ص ٥٥٠ ٠

<sup>(</sup>٥) طبع منه ثلاثة أجزاء بتحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين شمل الأول والثاني حرف العين والثالث حرف الحاء .

الجمهرة (١) والفرق بين الضاد والظاء (٧) وكتاب الوزراء ، والكشف عن مساوىء شعر المتنبى (٧) وديوان شعره (٧) والاقناع في العروض وتخريج القوافي (٨) وكتاب الزيدية ، وعنوان المعارف وذكر الخلائق (٩) ورسائله (١٠) وغير ذلك •

### ومن شعره قوله:

قال لى ان رقيبى سىء الخال فداره قلت: دعني وجهاك الجالدة

وقال فيمن انتحل شيئًا من شعره:

سرقت شعرى وغيرى يضام فيه ويذرع فسوف أجريك صفعا يكدر أساور أخرع فسارق المال يقطع وسارق الشعر يصفع(١١)

وتوفي ليلة الجموة الرابع والعشرين من صفر سنة خمس وثمانين وثلاثمائة ( ١٩٩٥م) بمدينة الرى ثم نقل الى أصبهان ودفن بها وحضر جنازته جمع غفير من الناس وفي مقدمتهم فخر الدولة بن بويه وكبار رجال الدولة ورثاه الشعراء بمراث كثيرة منها قعول أبى القاسم الأصفهاني ومنها:

قبكى عليك العطايا والصلات كما تبكى عليك الرعايا والسلطين (١٢)

<sup>(</sup>٦) مفقود . (V) حققه الشيخ محمد حسن آل ياسين .

<sup>(</sup>٨) مخطوط . (٩) في التاريخ مطبوع .

<sup>(</sup>١٠) مطبوع وهو في الأدب والتاريخ ٠

<sup>(</sup>١١) مَعَاهَدُ التَّنْصَيْصَ ص ٥٥٥ ٠

<sup>(</sup>۱۳) معاهد التنصيص ص ٥٥٦ ، وانظر الفهرست ١٩٤ وبغية الموعاة ١٩١١ - ١٥١ ، وتاريخ الاسلام السياسي ١٦١/٣ والاعسلام للزركيلي .

#### هدفيه:

لم نطلع على مقدمة للكتاب ندرك منها مدفه لكن يبدو أنه كان يريد جمع ما يمكن جمعه من مواد اللغة وصيعها وكلماتها التى يحرص على ذكرها في كتابه فقد كثرت كثرة زادت على مواد العين والتهذيب بحيث كان يذكر مواد أهملها الخليل ويشير اليها كثيرا كما أن صيعا وتعريفات للمواد لا توجد في كتاب التهذيب انفرد بها الصاحب في معجمه وقد سماه المحيط كأنه يرمز الى هذا الشمول والاتساع في المواد والألفاظ وان كان لم يهتم كثيرا بالشواهد أو ذكر العلماء الذين نقل عنهم •

#### منهجــه:

- اتبع طريقة الخليل وهي التقليبات الصوتية وماثل الأزهري في الأبنية فعرضها على منهجه الثنائي المضاعف - الثلاثي المحتج - الثلاثي المعتل - اللفيف - الرباعي - الخماسي (۱) •

كما ذكر ما استعمل من تقليبات المادة اللغوية .

قال الصاحب: كلام العرب مبنى على أربعة أنحاء: الثنائى والثلاثى والرباعى والخماسى لا يجاوز بناء الكلمة والحروف الأصلية ذلك الا أن تلحقها الزوائد فقد تبلغ بها حينئذ سبعة نحو القرعبلانة •

فالثنائى يجىء على ضربين وربما جاء أصله ثلاثة نحو دم وفم وشفة ويتبين الذاهب منه بالتصريف وربما جاء ولا أصل له

<sup>(</sup>١) المحيط ص ٥٥ وما بعدها .

فى الثلاثى نحو الأدوات وأسماء الزجر والمكايات مثل من ، عن ، صه ، مه ،

والثلاثي يكون فعلا مثل ذهب وضرب واسما مثل حجر وسحر ٠

والرباعي من الفعل كدهرج وقرطس ومن الاسم كعقرب وعبقر .

والخماسى من الأفعال لا يكون الا بالزيادة ومن الأسماء نحو سخرجل وشمردل •

وأشار الى اشتمال الرباعي والخماسي على حسرف أو أكثر من حروف الذلاقة وهي ستة أحرف من الشفة ثلاثة الفاء والباء والميم ومن أسلة اللسان ثلاثة هي الراء والنون واللام •

وقد يأتى الرباعي دونها اذا كان فيه أحد حرفي الطلاقة وهما العين والقاف أو كلاهما أو السين والدال أو احداهما وهو قليل(٢) .

ومن الأبنية الصحيح والمعتل

فالصحيح ما سلم في أصل بنائه من حروف العلة وهي الواو والياء والألف والمعتل ما شاب حروفه حرف أو حرفان منها •

واللفيف ما لا يكون فيه من الحروف الصحاح الا حرف واحد .

وأخذ يعلل لابتداء الخليل معجمه بالثنائى دون ما يكون على حرف واحد لأن اسم الكامة لا يطلق حقيقة الا على ما يمكن الابتداء به والوقف عليه وذلك لا يكون فى أقل من حرفين •

وعل أيضا لابتدائه بالثنائي المضاعف دون ما كان على حرفين مثل من وصه بأن الثنائي من النوع الأخير قليل لأنه لم يجيء الا أداة

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٤٨/١ ط المعارف .

أو ما شاكل الأداة أو حكاية ، وهو غير متصرف وقلما يستعمل بوجهين مكبرا • عمد الخليل في كتاب الى الشلائي لأنه أوذر حظا في التصاريف (٢) •

وقد نظر الخليل حين أراد تنظيم كتابه العين الى الحروف من ناحية مذاقها فنظر الى أدخلها فى الحلق وهو العين وبنى كتابه عليها وتابعها بالأرفع فالأرفع ٠

ولكن لم أختار العين للبدء بها ؟ نقل الصاحب عن البرد انه ربما بدأ بها لتوسطها حروف الحلق وهذا أمر حسن والا فلا معنى لايثار تقديم العين ثم أجاب الصاحب بأن الخليل ترك الهمزة والهاء فلم يبدأ بهما لأن الهمزة مهتوتة مضعوطة وتتحول الى حسرف نين ياء أو واوا أو ألفا اذا رفه عنا •

ويعتريها القلب والمحذف والمتغير وفي الماء هنة وخفاء ويعتريها الحذف اذا وقعت طرفا مثل حروف المد واللين وتزاد مثلها وتبدل من الهمزة ، فمن أجل ذلك عدل المي العين ٠

ويضاف الى ذلك أن العين أنصع المحروف جرسا وألذها سماعا فتدخل فى البناء فتحسنه ولذا كثر تردادها فى كلام العرب .

وهذا الذى ذكره الصاحب مأخوذ من كلام الخليل ولم بدء بالعين .

وترتيب الحروف الهجائية عند ابن عباد مماثل لترتيب الخليل ما عدا حروف العلة فقد أخر ابن عباد الواو عن الياء (ى و أ) وهي عند الخليل (واى) وحذف الهمزة كذلك من مجموعة الحروف

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ١/٥٠.

الهوائية مستغنيا عنها بالألف فأصبحت الهجائية عده ثمانية وعشرين مرفاهي :

ع ح ه خ غ \_ ق أ \_ ج ش ض \_ ص س ز \_ ط د ت \_ ظ ذ ث \_ ر ل ن \_ ف ب م \_ ى و ا وفى النسخة أ ى و •

وذكر ألقابها: حلقية \_ لهوية \_ شجرية \_ أسلية \_ نظعية \_ الثوية \_ ذكر ألقابها: هوائية (٤) •

كما ذكر ما استعمل من تقليبات المادة اللغوية .

### ففى بساب المسين:

مما ورد من الثنائى المضاعف تحت عنوان باب المضاعف العين والحاء (عه \_ هع ) والعين والحاء (خع ) والعين والقاف (عق \_ قع المخ ) •

وضمن هذا الباب ما جاء من الثنائي على حرفين وما كان رباعيا مكرر الفاء واللام هذكر في العين والهاء عجمت بالضان زجرتها(٥) وفي (خع) الخعضع شجرة ٠

وعنعنة تمييم في (عن) ( ووضع هنا \_ كالخليل بد العكوك : الرجل القصير •

والعكنكع: الخبيث من السحالي<sup>(٥)</sup> وهي من الثلاثي المزيد • ويذكر الثنائي المخفيف مع الثنائي المضاعف مثل عن يذكرها مع (عن ) (٧) •

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ٢/١٤ ، ٤٩ ° (٥) المصدر السابق ص ٥٦

<sup>(</sup>٦) بتشديد النون ، المصدر السابق ص ٨٤ .

<sup>(</sup>۷) بتشدید النون ۰

ويذكر الثلاثي الصحيح بادئا بالمجرد ثم المزيد ففي العين والهاء واللام يذكر (هلع ـ لهع ـ عله) متكلما عن الهلع ـ هلوع وهلوعة ـ الهوالع ـ الهيلع : الضعيف ، وفي لهع : اللهع : الفاتر في الأمر المسترسل الى كل أحد ـ تلهم في كلامه : أفرط ، وفي (عله) : العلهان : من نازعته نفسه الى شيء ـ عله : وقع في الملامة المخ(١) ويولى ذلك بالثلاثي المعتل .

وربما ذكر فى الثلاثى بعض صيغ الرباعى والخماسى التى تتفق فى الحرف الثالث ففى العين والسين والميم يذكر (سمع والسمعمع): الرجل المتكثر والصغير الرأس للحية — عمس — عسم — العسمان: حفيف الراية ، وهكذا يضع غير الثلاثى فيه لنظرته الى اتفاق الحروف الثلاثة الأول دون اعتبار لما بعد ذلك وكأنه زائد .

وفى الثلاثي المعتل ( في الحاء والفاء واي ) يذكر :

حفو \_ حفى \_ فحو حوف \_ حيف \_ فيح \_ وحف •

وفى اللفيف يذكر (هى حو حو حيو حوى حوى ويح وهى) وهو يخلط الواوى باليائى فلا يضع كلا في موضعه •

وفي الرباعي من الحاء والقاف يذكر حرقس ـ حرقد .

وفى الخماسي يذكر شقحطب ـ حندلس •

وقد يضع ألفاظا في كلا النوعين الرباعي والخماسي مكررا لها مثل بلندك ـ سمنصير ونحو ذلك (٩) •

وثم يهتم بترتبب الصيغ والمواد في ايرادها على الرغم من اتباعه

<sup>(</sup>٨) المصدر السابق ص ١٠٢ ، ١٠٣ .

<sup>(</sup>٩) انظر المعجم العربي ٧١/٣٠٠ .

طريقة الترتيب الصوتى فيذكر ـ مثلا ـ لهع قبل عله والترتيب الصوتى يقتضى عكس ذلك •

ويذكر في المعتل ـ فحو قبل حوف مع أن الأولى تقديم الثاني على الأول •

وهكذا يعد الخليل في نظامه في كتابه العين أصلاً لنظام كتاب المحيط بتبويب الأبنية فيه وحشو الألفاظ في المواد اللعسوية ، ويبدو للناظر في المحيط أول وهلة اعتماده على كتاب العين فقد يصدر المواد بقوله: قال الخليل: وينقل ما قاله ثم يتمم ما فات الخليل من المواد التي لم تستعمل في العين بالنص على اهمال الخليل لها مع استعمالها ويذكر معناها •

\_ والرجل \_ كما رأينا \_ قد بيداً المادة بالمصدر أو بغيره من المستقات أو بالأفعال ففى الثنائى ( العين والزاى ) يذكر الزعزعة : التحريك ومنه ربيح زعزاع وزعزعان الخ ، وفى العين والدال : العد الاحصاء والمعدود جميعا وهذه عديد تلك الخ ، ثم يذكر عددة الابل عدادا وعدا : سقيتها ثم صرفتها ليالى ثم يذكر معانى أخرى ويذكر العدعدة : صوت القطا والسرعة أيضا وهم يتعادون ويتعددون على كذا : يؤيدون .

وفى الثلاثي كذلك عرس: العرس: المسرأة الرجل الخ وفي عسل: العسل: جمع العسل.

ولكنه في لسع يبدأ بالفعل: لسعته الحية والعقرب تلسع الخ (١٠) ويذكر الشتقات مع الأفعال كأن يقول في (عق) وعقت الحامل وأعقت فهي عقوق ومعق نبتت العقيقة على ولدها (في بطنها)(١١).

<sup>(</sup>١٠) المحيط ص ٤١٦ وما بعدها .

<sup>(</sup>١٠١) المصدق السبابق ص ٨٥ جيني يوروي دري يونيد المراد

م وهو يعدد معانى كثيرة للمادة الواحدة ويورد أسماء وأفعالا. وصفات قد تتحد في المعنى وقد تختلف ٠

يذكر السعد نقيض التعس ويورد الفعل وألوانا من المصادر: سعد فلان سعدا وسعدا وسعادة وسعودا وسعده الله وأسعده والساعد: عظم الذراع وساعدة اسم للاسد وقبيلة من الأنصار وخشبة تنصب لتمسك الكرة ٠٠٠ والسبعدان نبات له شوك وفي المثل مرعى ولا كالسعدان وخرجوا يتسعدون أي يطلبونة ثم يورد قول الشاعر:

### أوردها سعد وسعد مشتمل

والسعود: دوبية بيضاء في الرمل لها بيت نقا والجميع السعودات وهو الحية العظيمة أيضا •

وهكذا يورد المعانى الكثيرة لكن دون ذكر لقائليها وقد نعثر على أسماء هؤلاء الذين لم يذكرهم اختصارا في كتب المعجمات السابقة كالعين والتهذيب وغيرهما •

وأحيانا ترد أسماء بعض الرواة كأبى عمرو بن الغلاء وأبى عبيد وأبى حاتم وأبى زيد الأنصارى وابن الأعسرابي والليث بن الظفر وابن مالك وأبى عبيدة والنضر بن شميل واللحياني والأصمعي وأسماء بعض العلماء كابن السكيت والكسائي والجاحظ وسواهم ، ونجد اسم الخارزنجي بارزا ينقل عنه كثيرا في المعجم ومما يرد من أسماء الرواة قسوله ( في سرع ) مثلا(١٢) وقسول أبى عمرو : استأصل الله عرقاتهم (١٢) .

<sup>(</sup>١٢) المصدر السابق ص ٤٢٦ - (١٣) المسدر السابق ص ١٨٠

ــ تقل الشواهد التي ذكرها الصاحب في كتابه بدرجة ملحوظة اذ لا نعثر الا على قليل من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وبعض أقوال الصحابة وبعض الشغر وقد تذكر أشسارات قليلة الى الآيات دون النص عليها أحيانا • كقوله في ( عسر ) « يوم عسر » (١٤) •

ومن ذلك في ( عور ) قرىء ( ان بيوتنا عورة )(١٥) لا ينص على أن ذلك من القرآن وأحيانا يذكر الآية مقدرونة بذكر الله تعالى كقوله ( في حفر ) المافرة العودة في الشيء من قوله عز وتعالى (أثنا لردودون في المافرة) (١٦) .

وبعض الأحاديث في ( عسل ) يقول ومنه قوله عليه السسلام : ( حتى تذوق عسيلته ويذوق عسيلتها )(١٧٠) .

ومن الشعر ما ينسبه الى قائله: ففي سعف بيت منسوب للغنوى

ومجاوة أمهرت الفا ونحلة

فلا أنا مسعوف بما أنا طـــالب(١٨)

وقال الكميت:

ونصوا اليك اليعملات الرواعسا(١٩)

مونسهه بیتا الاین میاده فی (شرع )(۲۰) . بر در در در در در در

(١٤) سورة القمر من الآية ٨ وانظر المحيط ص ٤١٠ .

(١٥) سورة الأحزاب بن الآية ١٣ .

(١٦) سورة النازعات آية ١٠ ممر مريد ما يه ١٠ الماد

(۱۷) المحيط ص ۲۰ ، ۱۷ م ۱۷۸ م برور المحيط ص ۲۰ ، ۱۲۸ م

(۱۸) **المصدر السابق ۳۰) .** تعدير بعريزليدا راه ما ۱۸۷۶ .

(19) المصندر المنابق ص ١١٨٠ من يعرضك المنطق والا

(۲۰) **المصدر السابق ص ۱٤** هري مريد المشاركة الأفاد

وبعض هذا الشعر غير منسوب •

في عسل: العسلان: شدة اهتزاز الربيح .

وعالج مسكة يدعو بدهق لدية الرياهقان مع العسيل (٢١) فأما قوله:

( عنان الشامال من يكوننن أصرعا )

فقيل معانة شؤم وهو من التعرض وقيل الشمال: غلاف الضرع وعنانه سيره الذي يعلق به (٣٦) •

قال ولم لحيمة مثل ذنب العسيلة .

قـــال :

تهوى بها عصف الرياح كأنها ذنب العسيلة (٢٢)

وكثيرا ما يعتمد على شطر أو جزء بيت .

أما الاستشهاد بالأمثال فيكثر في المعجم كثرة ظاهرة مثل: مرعى ولا كالسعدان وفي (سرع) اسع على رجلك السرعي (٢٤).

وفى (عر) يقول العرة: الشدة فى الحرب والاسم العرار ، وكل ما باء بشىء فهر عرار فأما المثل باءت عراء بكمل فقيل: هما بقرتان وقيل عسرار ما يعره بشر ، وكمل: شدة ومعنى المثل: استوى الأمران (٢٥) •

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ص ١٨) . الله ما الله المعدر

<sup>(</sup>٢٢) المصدر السابق ص ٨٣ .

<sup>(</sup>٢٣) المصدر السابق ص ١٨) . المدر

<sup>(</sup>٢٤) المصدر السابق ص ١١٤ ، وانظر ايضا ص ١٦٤، ٣٨ .

<sup>(</sup>٢٥) المصدر السابق ص ٧٧ . المنابع المن

- وفى الكتاب ميل الى الأساليب المجازية والتعبير عن المعانى التى تقصد من وراء المعانى المحقيقية من ذلك اعسنت الأرض وتعسنت أنبتت شيئا من النبات وفى الأرض أعسان وهو على أغسان أبيه أى على أخلاقه (٢٦) كما يذكر ما هو من المجاز العقلى كقوله فى (سعل) يقال هو ذو سعال ساعل كقولهم شعر نساعر (٢٦) وفى (عت) المتعتعة : العى فى المكلام وبه يشبه ارتظام الدابة فى الوحل (٢٨) .

وَفَى (عر) رَكِ عرعره : صعب أمره وقيل ساء خلقه (٢٩) .

وقولهم : ( عرفقره لبنيه لعله يلهيه ) أي الزمة فقره وكله الى نفسه (٣٠) •

والمجرة : ما وراء المجر من ناحية القطب الشمالي وأصله موضع الحرب سمى بذلك لكثرة النجوم •

والتعلعل: الاضطراب في المشيء والاسترفاء في الكلام والعلل عوم من أيام العجوز كأنه يعلل الناس بشيء من تخفيف البرد (٢١) .

ــ يهتم هذا المعجم باللهجات وينسب القليك منها وكثير مهمل النسبة كأن يقول لغة مثلا •

ففى باب العين والسين والنون فى مادة (سنع) يذكر السنائغ فى لغة هديل طرق فى الجال (٢٢) وفى (كلع) والتكلع: التجمع بلغة حمر (٣٢) .

<sup>(</sup>٢٦) المصدر السابق ص ٤٢١ ﴿ (٢٧) المصدر السابق ص ٤٢٠

و . (۲۸) المهدر البيرابق ص ۷۳ من يدري المراد مريك المراد

<sup>(</sup>٢٦) الصدر السابق من ٧٨ ، العرعر : الشدة في البحرب .

<sup>﴿</sup> ١٠ (٣٠) المصادر السنابق من ٧١ ﴿ ﴿ (٣١) المصادر السنابق من ٨١

١٤٠ (٣٢)) المعتدر العمايق فض ٢٥٥ (٣٤) المعلدر العمايق فض ٢٤٦)

ويشرح بعض المطلحات اللهجية في ( عجم ) العجعجة في قضاعة : جعل الياء مشددة وغير مشددة أخريره جيما(٢٠) كما يشرح العنعنة والقطعة في مواضع من كتابه •

ويكثر قوله لعة دون النص على أصحابها ومن ذلك قوله في (طسع): السطع الذي لا غيره له والطرع: لعة فيه (م) .

ويشير الى بعض الكلمات العامية ففى ( لعز ) اللعز النكاح وهو من كلام أهل العراق وليست بعربية محضة (٢٦) وفى ( عل ) عرض عليه سوم عاله بمعنى قول العامة عرض سابرى •

وفى (ستع) مستسع لغة فى مسرع أى سريع ماض فى الأمر (٢٧) •

وفى ( نسع ) النسع سير مضغر تشد به الرحال وانتسع الشى : تفرق وانتسغ ــ بالغين ــ لغة فيه (٣٨) ٠

\_ يشير الى بعض القضايا اللغوية كالابدال في ( سطع ) يذكر خطيب مسطع مثل مصقع (٢٩) •

فبين السين والماد علاقة قرب نسوع التبادل لكن بسين الطاء والقاف فرق صوتى واضح في المخارج وأن اتفقا في بعض الصفات وعسن وأسن في (عسن) أعسنت النافة حرمت العسن وهو الشحم ويقال: سمنت على عسن واسن (٤٠٠) •

### وفى ( عن ) ولعنك في معنى لعلك(١١) .

(٣٥) المسدر السّابق ص ٤٠٥	(٣٤) المسدر السابق ص ٦٢
(۳۷) المسدر السابق ص ۲۱۰	(٣٦) المصدر السابق من ٤٤٨
	٨ (٣٨) المسلور المتنابق ض ٢٤٠
ان (٤١) المسدر السنابق من ٨٣	ورور (٤٠) المصدر السنابق فن ٤٢٧ و

وكذلك الاشتقاق وأصل المعنى العام مثل رجل رعاعة لا نؤاد له ورعاع الناس من هذا(٢٤) .

وفى (عص ) الصعصعة : التحريك والتفريق ومنه ذهبت الأبل صعاصع (عنه ) •

وفى (لع) اللعلعة: التحزق من الجروع والتضجر من كل شيء واللعلع: الذئب من هذا<sup>رد؛)</sup> •

كما يشير الى ظاهرة الاتباع نفى (عس) جاء به من عسه وبسه: من جهده وجيء به عسا وبسا: أي جيء به لا مطلة (من) و

ويشير الى الألفاظ التى تحمل معانى متضادة مثل عسعس الليل: أقبل وأدبر (٤٦) •

ويشير الى المعانى الكشيرة للفظ الواحد وهو صيورة المشترك اللفظى كقوله: العص: الرجل السيء الخلق والمتكبر والشديد اللسان والبخيل الخ(٧٠) •

ويشير الى الكثرة من الألفاظ بمعنى واحد كقوله: العج والعجيج: رفع الصوت ويوم عج وعجاج (١٨٠٠) .

- فى الضبط لوحظ استعماله الحركات بالنص عليها وقد يصبط بالمثال وهذا فى القليل من الألفاظ وغالبها اعتمد على الضبط بالقلم .

فمما ضبطه بالنص على حركته: عسنت الناقة حسرهت العسن

(٢٤) المصدر السابق ص ٧٩ الصدر السابق ص ٦٧ الصدر السابق ص ٦٨ الصدر السابق ص ٦٨ الصدر السابق ص ٦٥ المصدر السابق ص ٦٥ المصدر السابق ص ٦٥ المصدر السابق ص ٦٠ المصدر السابق ص ٢٠ المصدر السابق ص ٣٠ المصدر المصدر

وهو الشحم ويقال سمنت على عن وأسن ويقال عن بالكسر أيضا (٤٩) .

وفى ( سرع ) السرع والسرع بكسر السين وفتحها : السرعة وما كان سريعا .

فأما السرعان فيقال بفتح السين وضمها وكسرها ثلاث لعات (٥٠) .

ويعبر عن السكون بالجزم كأن يقول في ( زلع ) الزلع مجزوم استهلاب شيء في ختل (١٥) وقد يضبط بالمثال ( في سفع ) وسفعت الصيتها اجتذبتها وسافعتها مثل سامحتها والسفاع والمسافعة : الاعتباق في الحرب وسفع به صرعه (٢٥) •

وفي (عت) عت كرد القول (٥٢) ٠

ـــ يشير المى التذكير والتأنيث ( زلم ) يقال : زلعت رحله ونزلعت وهو أزلع وهي زلعاء (١٠٠٠ •

وفى ( سفع ) السفع : حب الحنظل لسوادها الواحدة سفعة (٥٥) والعسل يذكر ويؤتث (٢٥) .

ـ عرض لذكر بعض النبات وغوائده وذكـر بعض الحيـوان والطير .

### في ( لع ) اللعلع : شجر ينبت بالحجاز (٥٧) •

(٥٠) المصدر السابق ص ١٤٤	(٤٩) المصدر السابق ص ٤٧٧
(٥٢) المصدر السيابق ص ٢٩	(٥١) المصدر السابق ص ٤٤٧
(٥٤) المصدر السابق ص ٤٤٧	(٥٣) المصدر السابق ص ٧٣
(٥٦) المصدر السابق ص ٢٠٤	(٥٥) المصدر السابق ص ٣٠٤
	(۷۷) المصدر السابق ص ۸۲

وفى ( علق ) العلقة شجر تتبلغ به الأبل (٥٨) .

وفى (علس): العلسى: الجمل الشديد وشجرة تنبت عرجونا كهيئة عرجون النخل (٩٥) •

وفى ( سعد ) والسعدان نبات له شوك (١٠) .

والسعود : دوينية بيضاء في الرمل لها بيت نقا والجمع السعودات والسعاود وهو الحية (١١) .

وفى ( عرس ) : ابن عرس دويية دون السنور والجمع بنات عرس ذكرا كانت أو أنثى (٢٠) م

وغى (عق): العقعق: طائر أبلق (١٣) .

- يشير الى المواضع والبلدان والأعلام والقبائل مثل عرعر: موضع (١٦٠) وأعشاش موضع (١٦٠) وعسنان موضع بالمجاز (١٦٠) و

وفي ( عقل ) عاقولي : اسم الكوفة في التوراة (٦٧) .

وفى (عفس ) العفاس : اسم ناقة للراعى الشاعر (١٨) .

وفي (علس): العليس: القراد الكبير وبـه سمى المسيب بن علس شجرة (٦٩) .

<sup>(</sup>٥٨) المصدر السابق ص ١٦٠ (٥٩) المصدر السابق ص ٢٣٤ (٦٠) المصدر السابق ص ٤٠٨ (٦٠) المصدر السابق ص ٤٠٨ (٦٠) المصدر السابق ص ١٥٠ (٦٢) المصدر السابق ص ٥٨ (٦٤) المصدر السابق ص ٥٨ (٦٤) المصدر السابق ص ٥٨ (٦٢) المصدر السابق ص ١٧٧ (٦٢) المصدر السابق ص ٣٣٤ (٦٢) المصدر السابق ص ٣٣٤ (٦٨) المصدر السابق ص ٣٣٤

وفى (عق) عقة: تبيلة من النمر بن قاسط (٧٠) • وجعال شاعر (٧١) •

\_ يصرح بأقـوال العلماء والرواة أحيانا \_ كأن يذكر: قـال الخليل فمثلا في باب المضاعف ( العين والحاء ) يذكر: قال الخليل أعلم أن الحاء لا تأتلف معها العين في كلمة لقرب مضرجيهما الا أن يشتق فعل من كلمتين مثل حيعل من حي على (٢٢) .

قال الخارزنجي قد وجدناهما مؤتلفتين :

اثعنجج الماء بمعنى اثعنجر وأنشد:

### وسيح سحاماؤه فاثعنججا

وفي ( خع ) يقول : أهمله الخليل وحكى الخارزنجي الخعضع : شجرة (٢٢٠) .

ويذكر اسم الخليل والرواية عنه وكذلك اسم الخارزنجي والرواية عنه كثيرا وما أهمله كل منهما أو أثبته من المواد اللغوية •

ويقول في ( عق ) : أبو زيد : العقوق : العائل والحامل جميعا .

(٧٠) المصدر السابق ص ٥٨ (٧١) المصدر السابق ص ٢٨١

(٧٢) المصدر السابق ص ٥٥٠

(٧٣) المصدر السابق ص ٥٦ ، والخارزنجى نسبة الى خارزنج قرية بنيسابور من ناحية بشت واسمه أبو حامد أحمد بن محمد الخارزنجى أمام أهــل الأدب في عصره لــه كتاب تكبلة العــين وتفســير أبيــات أدب الكاتب ، انظر المحيط ص ٣١ .

# مزايا الحيظ

- اشارته الى ما أهمله غيره من المواد اللغوية مما تبين له أنه مستعمل مثل ( العين والسين والميم ) .

( مسع ) أهمله الخليل وحكى الخارزنجى : المسع والنسع السمان لريح الشمال .

( سعم ) معس : أهمله الخليل وحسكى الخارزنجى : المعس : النكاح وأصله الدلك النخ(١) .

وفي اللام والعين والكاف : كعل أهمله الضارزنجي • الكعل : الأسود القصير الدميم والكثير المال البخيل (٣) •

وهي بعض الأحيان يشير الى اهمال المادة دون أن ينسبه الى الخليل أو غيره كما في ( تلص ) .

وقد انفرد الصاحب بألفاظ ومعان وصيغ لم ترد عند الخطيل والأزهرى أو غيرهما من أصحاب المعاجم في عصره وما سبقه مما نقله كثيرا عن الخارزنجي وأشار اليه غالبا كما سبق فيما أهمل من مواد عند الخليل .

وفى الكاف والسين والراء نقل الصاحب عن الخارزنجى (سوك) منها السروكة: استرخاء المفاصل والتباطؤ فى المسية وليست فى المين وقد لا يشير الى النقل عن الخارزنجى ولا الى اهمال غيره لها مع أنها

<sup>(</sup>۱) الحيط ص ٤٠٠ وانظر ص ٣٣٦ (نعس) ، ص ٣٣٤ (سعب) ، ص ٣٣٤ (سعب) ، ص ٣٣٤ (بعس) وكلها أهملها الخليل وحكاها الخارزنجي ويحيل على كتابه لتوضيح ذلك وهو التكيلة المتود ...

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢٤٣/١ . و مديد مديد السابق

ليست في هذه المعاجم ( ففي الكاف والسين والفاء ) كفص : الكفص كالحنف في الرجل وهذا ليس في العين كُذلك .

وقد يذكر ما أهمله الأزهرى ٠

ففى ( الناء والناء والنون ) ذكر الأزهرى ( ثنت )<sup>(۳)</sup> وذكرها ابن عباد وذكر تقليبا آخر هو ثنن ٠

وقد يذكر ما لم يذكره الخليل والأزهرى كما فى ( الحاء والشين والثاء ) شحث فهى من زيادات الصاحب عليهما وبذلك كثر عدد مواد المحيط عن التهذيب والعين كثرة ظاهرة (٤) ٠

وهذا يؤكد ما قيل من أن ابن عباد أكثر من الألفاظ وقلل من الشواهد (٥) ، ويذكر بعض الباحثين أن معظم هذه الزيادات كانت من عند ابن عباد نفسه الذي تبالغ الأخبار في قدر الكتب اللغوية التي كانت عنده ولذلك كانت المعاجم للهجيما بعد مستسبها اليه (١) •

ويفعل ذلك الزبيدى كثيرا في تاج العروس اذ ينسب ما نقلته بعض المعاجم الى ابن عباد •

كقوله في ( بض ) ابتصضت نفسي له ابتضاضا : استردتها له كائتضضتها له ، نقله الصغاني عن ابن عباد ٠

وفي مادة ( مجد ) يذكر ابن عباد : ( أمجد فلان لولده في الأمهات ) وليست هذه الصيغة ( أمجد ) في التهذيب ولم تفسر عند

<sup>(</sup>٣) التهذيب ١٣/٥٢٢ .

<sup>(</sup>٤) بلغ عدد مواد الحاء والكاف ثلاثة وثلاثين في المحيط وهي في العين عشرة .

<sup>(</sup>٥) ذكر ذلك القفطى في الانباه ٢٠٦/١ ٠

<sup>(</sup>٦) المعجم العربي ١/٣٦٨ ، ٣٦٩ .

معاصريه ولكن فكر بتعسيرها في أساس البلاغة ( وأمجد فلان لولده اذا تخير لهم الأمهات ) •

ومن هنا نعلم أن الزبيدي مفن نقل كثيرا عن الصاحب في معجم تاج العروس ففي (جعجع): الجعجعة نحر الجزور عن ابن عباد وقال ابن عباد: جعجعت الثريد: سفسفت مكذا نقله الصفاني(١) •

كما نقل الصفائي كثيرا عن ابن عباد في كتابيه العباب والتكملة وقد رأيت اشارات الزبيدي فيما نقل الصغائي في عبابه عن ابن عباد •

وفى التكملة (جبى): اجتبهت ماء كذا اجتباها اذا أنكرته ولم تستمرئه: ذكر ابن عباد التجبيه وهو التجبية المذكورة فى (جبى) (٨) كذلك الفيروز بادى ينقل أيضا عن ابن عباد ومن ذلك (الميذ) بالكسر جبل من الهند عن ابن عباد (٩) ٠

كما ينقل الثعالبي عنه أيضا •

ففى ترتيب الشرب يقول (عن الصاحب أبى القاسم أقل الشرب التغمر ثم المص والمتمزر ثم الصب والمتجرع الخ(١٠٠) •

يشير الى غير الموثوق من الأقوال أو المعانى بقوله ليس ثقة أو ليست بثبت أو لا أحقه •

من ذلك الشبرمة: السنورة وليس بثبت ، العيدف: نحو الصدغة وهي القطعة من الشيء ولا أحقه ، الثلتان: السلطان وليس بثقة ولعله

<sup>(</sup>٨) التكمله ٦/٨٣٣ .

<sup>(</sup>y) التاج ۳۰۳/o

<sup>(</sup>٩) القاموس ١/٣٥٩ .

<sup>(</sup>١٠) فقه اللغة للثعالبي ١/٨٢ ٠

تأثر فى ذلك بابن دريد اذ نحن نعرف انه اطلع على كتابه وعمل مفتصرا له يسمى جوهرة الجمهرة •

## 

- أخذ عليه بعض التصحيفات التي نبه اليها الزبيدى مثل ضيأت المرأة بتشديد الياء التحتية : كثر ولدها • قاله ابن عباد في المحيط وهو تصحيف والمعروف ضنأت بالنون والتخفيف وقد نبه عليه الصغانى وابن منظور وغيرهما •

And the second of the second o

## البارع لأبي على القالي والمارع

Carried State Control State Control

الله المفت . الأولى . المفتد الأولى الم

### تمهيد في التعريف بالؤلف:

هو استماعیل بن القسامام بن عیدون (۱) بن هارون بن عیسی بن محمد بن سلیمان آبو علی القالی البغدادی اللغوی و

روى عنه أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدى التحوى ( مؤلف مختصر العين ) تسبه وسبب تسميته بالقسالي فقال : ( لما اتحدرنا الى بعداد كما في رفقة كان فيها أحل قالي قلالاً فأكرموا وأكرمت معهم لأن الناس كانوا يعظمونهم فلما دخلنا بغداد نسبت اليهم لكوني معهم )(٢).

وعرف هي بغداد بالقالي وكان يرجو أن ينتفع بذلك لكنه لم ينتفع به مم شهرته بهذا اللقب •

ولقبه أهل الغرب ممن حدث أو حكى عنه بالبغدادي الوضولة الى المغرب منها وطول مقامه بها<sup>(3)</sup> .

ولد بمناز جرد (٥) من ديار بكر في أرمينية سنة ٢٨٨ ( ٩٠١م ) على الأرجح (٦) ونشأ بها ثم رحل إلى القراق طُلِبا اللعلم فدهل بُغداد

<sup>(</sup>١) بعين مهملة وياء آخر التعروف ساكنة ثم ذال مُقجمــة بقدها واو ساكنة ثم نون .

<sup>(</sup>٢) قرية من أعمال أرمينية .

<sup>(</sup>٣) جنوة المقتبس في ذكر ولاة الاندلس ص ١٥٦ وبغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الانطس من ٢١٨٠ .

<sup>(</sup>٤) المحدر السابق .

<sup>(</sup>٥) في أنباه الرواة بمنازكرد .

<sup>(</sup>٦) كما ذكر ذلك بننسة مَيْماً نقله عنه الزبيدي .

سنة ثلاث وثلاثمائة ومكث بها خمسة وعشرين عاما قرأ بها النصو والعربية والأدب على مشايخ بغداد وروى اللغة عن علماء عصره كأبى بكر محمد بن المسرى بكر محمد بن المسرى المعروف بابن المسراج وأبى اسحاق ابراهيم بن السرى بن سهل الزجاج وأبى الحسن على بن سليمان الأخفش وأبى عبد الله ابراهيم ابن عرفة الملقب بنقطويه وأبى محمد بن القاسم بن بشار المعروف بابن الأنبارى وأبى بكر محمد بن أبى الأزهر وأبى جعفر أحمد بن عبد الله بن مسلم بن قتيبة (۱) وأبى محمد عبد الله بن جعفر بن عبد الله بن جعفر بن عبد الله بن عمر الزاهد محمد بن عبد الواحد المطرز غلام درستويه (۱) وأبى عمر الزاهد محمد بن عبد الواحد المطرز غلام وغيرهم و

كما سمع الحديث من أبى القاسم عبد الله بن محمد بن عبد العزيز البغوى المعروف بابن بنت منيع وأبى بكر عبد الله بن أبى داود سليمان بن الأشعث السجستانئ والحسين بن اسماعيل اللضبى المحاملي وأبى بكر بن مجاهد المقرىء وأبى محمد يحيى بن محمد بن صاعد وقيل انه سمع من أبى يعلى أحمد بن على بن المثنى الموصلي (٩) وغيرهم •

وأدى هذا إلى نبوغه في اللغة وعلومها ولا سيما لما عرف عنه من الحفظ والانتقان ، قال الزبيدى عنه (كان أعلم الناس بنحو البصريين وأحفظ أهل زمانه للغة وأرواهم للشعر الجاهلي وأحفظهم لله )(١٠) •

<sup>(</sup>٧) قرأ عليه كتبا في الأبنيكة . ١٠٠٠ قرل عليه كتاب سيبويه .

<sup>(</sup>٩) حين أقام بالموصل كما نقل ذلك عنه الزييدي وذكره القفطى .

<sup>(</sup>١٠) طبقات اللغوين والنحويين من ٣٠٨. م عدد المديد

ثم خرج من بغداد قاصدا الى الغرب سنة ثمان وعثيرين وثلاثمائة ووصل الأنداس سنة ثلاثين وثلاثمائة ودخل قرطبة واستوطنها في عهد عبد الرحمن بن الناصر الأموى فأكرمه وقدمه وكان ابنه الأمير أبو العاص المحكم بن عبد الرحمن من أكثر أمراء الأندلس حبا للعلم وأشتعالا به فتلقاه بالجميل وبالغ في اكرامه ويقال انه هو الذي كان قد كتب اليه ورغبه في الوفود عليه ، وكان الحكم قبل توليت وبعدها ينشطه على التأليف بواسع العطاء ويشرح صدره بالافراط في الاكرام .

وقد نشر علمه في قرطبة واستفاد الناس منه وعولوا عليه واتخذوه حجة فيما نقله ٠

وتتلمذ عليه جماعة من الفضلاء وحدثوا عنه منهم أبو بكر الزبيدى وأبو عبد الله بن الربيع التميمي (١١) وأحمد بن أبان بن سعيد وغيرهم •

وقد أكثر من التصنيف للذليفة عبد الرحمن وابنه ومن أشهر مؤلفاته كتابه الذى أملاه وهو النوادر يشتمل على أخبار وأشعار ولغة ويسمى (أمالى القالى)(١٢) •

وكتابه (البارع) وهو من أوسع كتب اللغة حتى قيل عنه انه كاد يحتوى على لغة العرب وكتابه (المقصور والممدود والمهموز) قالوا عنه انه لم يؤلف في بابه مثله(١٣) وكذلك الأمثال وهدو مرتب على

وفيه أبواب لغوية كثيرة . وفيه أبالخمسة وارتجل تفسير ما فيه . وفيه أبواب لغوية كثيرة .

وفيه لبواب لغويه كثيره . (١٢) أملاه مجامع الزهراء بقرطية . (١٣) بناه على التفعيلة ومخارج الحروف .

هروف المعجم ولسه شرح المعلقات ( والابسل ونتاجها والمثيث ) ، ( وَهُعَلَّتُ وَأَهُمُلُهُ وَالْمُعِلَّتُ ) ،

وتوفى بقرطبة فى عهد الحكم المستنصر ليلة السبت لسبع خلون من جمادى الأولى وقيل الآخرة سنة ست وخمسين وثلاثمائة الأذار ( ٩٦٧ م ) •

and the second of the second s

<sup>(</sup>١٤) انظر جنوة المتبس ص ١٥٤ ـــ ١٥٨ وبغية الملتبس ص ٢١٦ ـــ ٢١٩ ، وانباه الرواة ص ٢٠٠ ـــ ٢١٠ ، وبغية الوعاة ١/٣٥١ ، والاعلام للزركلي ١/٢١١ ، ٣٢٠ .

and the first of the second second second

# هندف الكتاب : المنافع في المنافع المن

لعل هدفه كان المشاركة في التأليف المجمى وابراز هذا النشاط في بيئة جديدة هي بيئة الأندلس ، وإذا كانت الأندلس قد خطت خطوات واسعة في العلم واللغة والأدب ونافست المشرق في ذلك وكانت لها شخصيتها المستقلة فلا غرابة أن يحاول الأندلسيون أن تكون لهم مشاركة في التأليف المجمى ولا سيما أن خلفاء بني أمية حرصوا على ذلك وكان عبد الرحمن الناصر وابنه المحكم من المسجعين عليه حتى قيل كما ذكرنا من قبل انه دعا القالي الى القدوم عليه وكان يلخ عليه في التأليف اللغوى وطلب منه الاسراع في انفاذ معجمه ولما مات ولم يتمه حرص على أن يكمله تلاميذه ويحضروه اليه والله عليه ولم يتمه حرص على أن يكمله تلاميذه ويحضروه اليه والم يتمه حرص على أن يكمله تلاميذه ويحضروه اليه والم

وقد ذكرت كتب التراجم أن مؤلفه القالى كان يقطر بعمله فى البارع وبتفوقه على كتاب العين الكليل وقسد عمل القالى فى تأليف هذا المعجم مدة طويلة بدأت عن سنة ٢٥٩ه واستمر فى جمع مادت اللغوية وتنسيقهما الى آخر حياته سنة ٢٥٩ه وكان يساعده على اخراجه بعض الوراقين مثل محمد بن الحسن الفهرى القرطبى وبعد وفاة القالى عمل هذا الوراق مع بعض الوراقين الآخرين مثل محمد ابن معمر الجيانى على جمع المعجم واكماله ورفعوه الى الخليفة اللحكم(١) .

وقيل انه زاد على كتاب المين نيفا وأربغمائة ورقة مما وقع في

(۱) انظر انباه الرواة ۲۰۹/۱ .



العين مهملا فأملاه مستعملا وما اختصره الخليل فأملى فيه القالى زيادة كثيرة وما جاء دون شواهد في العين فأملى فيه القالى الشوالفدالك مد

وقيل ان المستتصر آراد بعد رفع الكتاب اليه أن يعرف زيادت على العين وأن ذلك بلغ خمسة آلاف وستمائة وثلاثا وثمانين كلمة (٣) ونقل القفطى أن حجم الكتاب كان ضخما يضم أكثر من خمسة آلاف ورقة (١) •

وكانت للقالى مؤلفاته الكثيرة التى دفعيه الى امه لائها خلفاء الأندلس آنذاك لحبهم للعلم واكرامهم الأهله حتى ينافسوا المشارقة في هذا المضمارة

ولعل القالى كان يريد أن يصحح بعض ما وقع فى المعاجم السابقة من أخطاء كالعين للخليل والجمهرة الأستاذه ابن دريد ولذا سماه البارع لما برع فيه مما الم يسبق به غيره من المؤلفين فى المعاجم •

هذا ولم تصلنا مقدمة الكتاب نستدل بها على ما أراد وما قلناه ربما كان مرادا المَوَّلَف .

y have the ability were constituted by the way the people of the constitution of the second large of the s



و و (٢) فهرستة ما وواه بأن خبره عن شيوعه صل ٢٥٢ م. الماريد

<sup>(</sup>٣) التكملة ١٠٦/١ .

<sup>(</sup>٤) قيل يتالف من المجاج أو ٥٠٠٠ ورقة تقع في ١٦٤ جزءا . انظر النباه الرواة ٢٠٦/١ .

# نظـام المجم :

\_ سار على نظام الخليل بن أحمد فاتبع طريقة ألثرنيب الصوتى الى جانب نظام التقليب للمواد ففي القاف والجاء والواو والألف والياء في الشيلاتي المعتل يورد : ق و ب و ق ب ـــ ب و ق ب ب ق ي ب ق أ ب ب كل ذلك يوضح في باب القساف(١) لأنها أبعد الحروف مخرجا ويذكر كل تقليب مشيرا اليه بقوله ومن

while I for south from my who my they I know to the م يرتب المواد بادئا بما يسمى الثنائي المضاعف ويطلق عليمه الثنائي في المط والثلاثي في الحقيقة لتشدد أحد حرفيه مثل شق والثنائي المضاعف الفاء واللام مثل سلس والثنائي الخفيف مثل قق ٠

ويليه الثلاثي الصحيح كأن يقول في حرف الجيم : الجيم واالام والدال في الثلاثي الصحيح ويذكر (ج ل د ) و (ج د ل ) الخ(٢٠) .

ثم يذكر الثلاثي المعتل بحرف أو حرفين مما يسمى اللفيف المفروق أو المقرون .

الفالمرف الواحد العتل مع حرفين صحيحين كالمثلق الذي قدمناه من حرف القاف والحرفان العتلان مع حرف صحيح كما في حزف القاف فيُّ الثلاثين المعتل في المؤاد ( ق و ي ) ( و ق ي ) ( الله المعتل المعتل

يلى ذلك الحواشي والأؤشاب وقال عنهما ( هذه أبؤاب تتصل بالثلاثي المعتل ) ( وانما سميناه أو شابأ لأنه جمعنا عيه الحكايات والزجر والأصوات والمنقوصات وما اعتل عينه ولامه أو فاؤه ولامه

<sup>(</sup>۱) البارع ص ۸۷ – ۹۰ . (۲) المصدر السابق ص ۱۲۰ – ۱۲۷ .-

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ٩٢ ، ٩٣ م.

أو فاؤه وعينه أو كان فاؤه ولامه أو لامه وعينه بلفظ واحد )(؛) و

وقد أورد فيه صورا من الثدئي الخفيف الصحيح أو معنل أحد المحروف والثنائي المضاعف والرباعي المكرر فأورد في حسرف القاف عقب الثلاثي المعتل ما سماه القاف الكررة في الثنائي منه: قق قق حكاية لصوت الضحك وما سماه القلف والطاء في الثنائي منه مثل طقطق المجرر والطقطقة فعله وما سماه القاف والواو والألف في المعتل منه : الواقة من طير الماء من كلام أهمل العمراق ، والقاف والمضاد المكررة في الرباعي منه مثل تقضقض (الأسود من الميات) أى تصوت والقاف والراء في الرباعي منه مثل قرقر \_ في التعبير عن صوت البعير - والقاف والنون المكررتان في الرباعي منه عشل نقنقت الدجاجة والضفدع والعاف والطاء في الرباعي منه مثل قطقط لصوت القطاة بأن تقول : قطاقطا والقاف والباء المكررتان في الرباعي منه مثل قبقب الأسد والفحل اذا هدر والقاف والواو المكررتان في الرباعي منه مثل الوقوقة: نباح الكلب(٥) .

ويلى ذلك الرباعي والخماسي فقد ذكر بعد الأوشاب والحواشي السابقة باب الرباعي مثل ما سماه القاف والضاد مع سائر الحروف في الرباعي وذكر فيه مكررا مع ما سبق: (ق ض ق ض) مشل قضقض فريسته والقضقضة كسر العظام والأعضاء و (قرض ب) مثل قرضب الذئب الشاة : أكلها ثم أورد القاف والجيم مع مسائر المصروف في الرباعي والقاف والشين والقاف واللام والقاف والراء والقاف والدال والقاف والضاد (٦) .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص ٢٦ ، ٧٧ .

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ص ٩٣ ، ٩٤ .

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ص ٩٤ ــ ١٠٥ .

وهو يذكر الخماسي مع الرباعي ففي القاف واللام دكر القلمقس العربي الذي جرته من قبل أبيه وأمه أمتان (٢) .

وقد كرر ببهض المواد والألفاظ نتيجة لطريقته هذه التي جعل فيها الحواشي والأوشاب تشمل بعض الثلاثي المعتل والثنائي وألرباعي المكرر ثم أعاد بعض ذلك في الأبواب الأخرى كالرباعي والثنائي مما أوقعه في التكرار كما رأينا في الأمثلة السابقة ومنه نقنق الظليم والصفدع ثم أعلد نقنقت عينه : إذا أغارت(١) الاختلاف المني في الأصوات وغيرها •

وقد يكرر مع التفاقعا في الدلالة على صوت كما في: قضقض فيما يبنق م

وجاء تكرار المواد من الثنائي والثلاثي والرباعي تبعا لطريقته التي سار عليها مما أدى الى عدم الدقة في النظام •

- يُحاول الضبط في معظم ما أورده من الألفاظ اتقاء الخطأ ، وقد اتبع طرقل للضبيط في الأسماء والأفعال فهو يستعمل المضبط بذكر الكلمة الدالة على المركة كأن يقول: بالضم أو الفتح أو الكسر فيقول: ( القوام ) بفتح القاف من الطول واعتدال القامة وهو ( قوامهم ) بكبير قاف وفتح الواو ، وانه لحسن ( القيمة ) بكسر القاف وسكون الياء : اذا كان حسن القيشام في اعتدال و ( القيم ) بكسر القاف وفتح الياء الخ(٨)٠

ويفعل مثل ذلك في الأفعال ، وعالبًا ما يضبط عين الفعل بالكلمة الدالة على الحركة كأن يقول: فلج يفلج فلجا بفتح الفاء وكسر اللام في الماضي وفتح اللام في المستقبل وسكونها في المصدر •

A . 1

<sup>(</sup>٧) المصدر العسابق ص ١٠٥٠

<sup>.</sup> ١٠٠٠ . (٨) المصدر السابق ص ٩٠، ٩١٠ .

ويفعل مثل ذلك في البنى للمجهول مثل فلج الرجل اذا ذهب شقه بضم الفاء وكسر اللام (٩) •

وكذلك في (لغا يلغى) يقول: بفتح اللام والغين في الماضي وفتح الغين في المستقبل(١٠) .

وقد يضبط بالكلمة الموازنة الشهيرة مشل : استوبقت استياقا على مثال استوجبت استيجابا(١١) ، وجذلاء على مثال حسناء : الطويلة(١٢) •

وقد يضبط بالوزن الصرفى مثل: تهولت الناقة تهولا على مثال تفعلت \_ اذا تشبهت لها بالسبع \_ وهول والجمع هوول على مثال فعول وأهوال على مثال أفعال (١٣) •

وقد يجمع بين الضبط بالشكل والموازن يقول : والرجلة بضم الراء وسكون الجيم على مثال فعلة : القوة على المشي (١٤) •

وقد يضبط الأفعال بالوزن الصرفى مع الضبط بالحركات مثل: هال التراب يهيله هيلا على مثال فعل يفعل فعلا بفتح العين في الماضي وكسر العين في المستقبل وفتح الهاء وسكون العين في المستقبل وفتح الهاء وسكون العين في المستقبل وفتح الهاء

وقد ينص على اعجام الحروف خوف التصحيف والتحريف مثل: المسمعل - بالسين غير المعجمة والغين المعجمة - من الابل: الطويلة •

وبهذا يكون قد أضفى على معجمه الدقة في الضبط والاتقان •

(١٠) المصدر السابق ص ٦٣	(٩) المصدر السابق ص ١٢٩
(۱۲) المصدر السابق ص ۱۲۷	(١١) المصدر السابق ص ٩٠
(١٤) المصدر السابق ص ١٥٤	(١٣) المصدر السابق ص ٦ .
	(١٥) المصدر السابق ص ٧٠

ـ يهتم باللهجات وينسبها أحيانا الى أصحابها وأحيانا لا يهتم بهذه النسبة بل ينص فقط على أنها لغة أو لغات •

وتظهر فيما ينسبه لهجات كثيرة شمالية وجنوبية كأهل الدينــة وتميم وطيء وحمير والعراق والشام ويظهر اهتمامه الكبير بلهجــة بنى كلاب •

من ذلك في ( جدل ) : أهل المدينة يقولون : حمام جدلي — بفتح الجيم والدال ـ الذي لم يطر وهو صغير (١٦) •

وفى (رجل): وتميم كلها تقول: رجل ـ بفتح الراء وسكون الجيم ـ يزيدون: (رجل)(١٧٠) ٠

وفى ( بقى ) : لغة طىء : بقى يبقى وكذلك لغتهم فى كل ياء مكسورة فى المعتل يجعلونها ألفا(١٨) .

وغى (قبله) : القباية : المجاورة بلغة حمير (١٩) و

وفى ( واق ) : الواقة من طير الماء من كلام أهل العراق (٢٠) .

وفى (ششقل): الششقلة: كلمة حميرية عبادية قد لهج بها صيارفة العراق في تغيير الدنانير يقولون: قد ششقلناها أي غيرناها اذا وزنوها دينارا فدينارا وليست الششقلة بعربية (٢١) •

## وفي ( قسطر ) : القسطري \_ بلغة أهل الشام هو الجسيم (٢٢)

hig.

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ص ١٢٧ (١٧) المصدر السابق ص ١٤٠

<sup>(</sup>١٨) المصدر السابق ص ٨٩ . (١٩) المصدر السابق ص ٩٠

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السابق ص ٩٤ .

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ص ٩٧ وكانه ينظر الى لغة حمير على انها بعيدة عن العربية الشمالية .

<sup>(</sup>٢٢) المصدر السابق ص ١٠٢ وانظر أيضًا ص ١٠٤ .

والفندق بضم الماء وسكون النون وفتح الدال وهو خطاً انما هو بضم الفاء والدال والفندق كالفستق والبندق أيضا بلغة أهل الشام (٢٣) .

وهى ( بوق ) قال الكلابيون : أصابته البوق وهو الجود من المطر (٢٤) .

وفى (وغل) الوغل من الرجال المقصر تقصيرا فى الأمور وقال الكلابيون: الوغل من الرجال: السليط(٢٥٠) •

ومن اللهجات غير النسوبة في ( قوم ) القيوم وفي لغة القيام (٢٦) وفي باب القاف والطاء مع سائر الحروف في الرباعي: القسطساس بضم القاف وكسرها: لغتان (٢٧) •

وفى (ولغ): الولغ - بفتح الواو وسكون اللام - شرب السباع • الأصمعى يقال للسبع كلب والسباع الكلاب ، ولغ - بفتح الواو واللام وقد يقال أيضا ولغ بكسر اللام - وأسكن بعضهم اللام فقال ولغ وقال أبو زيد: ولغ الكلب يلغ وبعض العرب تقول: يالغ ، أرادوا بيان الواو فحعلوا مكانها ألفا (٢٨) •

وفى ( هول ) : ومن لغة للعرب يقولون : ثوب مخيط ومخيوط وبر مكيل ومكيول وشيء مبيع ومبيوع (٢٩) •

ويشير الى اللهجات العامية مثل: قربوس السرج \_ بفتح القاف وفتح الراء \_ على مثال فعلول والعامـة تقول: قربوس بسكون الراء(٢٠) .

. .

<sup>(</sup>۲۳) المصدر السابق ص ۱۰۰ (۲۲) المصدر السابق ص ۹۱ (۲۰) المصدر السابق ص ۹۱ (۲۰) المصدر السابق ص ۹۲ (۲۷) المصدر السابق ص ۳۳ (۲۷) المصدر السابق ص ۳۰ (۲۹) المصدر السابق ص ۷۰ (۲۹)

( اللهوة ) : الصرف عن الشيء تقول : لهوت عن هذا الشيء وأنا الهو وفي لغة لهي عنه وقول العامة تلهيت عنه (٢١) .

ويذكر المعرب من اللغات الأخرى كالفارسية ففى (نمرق) يقول: النمرطة فلرسية معربة لأنسه ليس فى الكلام كلمة صدرها نون (٢٦) ، وقال الأصمعى: صولجان بفتح اللام والماد بوأصله فارسى معرب ولا تكسر اللام (٢٦) •

يشرح الألفاظ شرقا وافيا في معظم الأحيان ، موثقا الشرم بأقوال اللغويين ذاكرا أسماءهم \_ غالبا \_ كأبي الدقيش وأبي عمرو الشيباني وأبي حاتم وانخليل والفراء وأبي عبيدة (٢٠) والأصمعي وأبي زيد وابن الأعرابي وأبي العباس ويعقوب وغيرهم •

وقد نشاً عن كثرة التقاول عن اللغويين التكرار في المواد والألفاظ والمعانى •

ففى (وهل) ينقل عن الأصمعى: الوهل: الفزع ويستشهد له ثم يذكر فعله الماضى والمضارع ويعيد نقل ذلك عن الخليل، ويتحدث فى (لهو) عن الفعل: لها يلهو ناقلا عن أبى زيد، ثم يعيد الفعل ناقلا عن الأصمعى والكسائى وأبى حاتم ويكرر النقل عن أبى زيد وأبى حاتم والأصمعى لألفاظ أخرى من مادة (لهو)(ما) •

وكان عليه أن ينظم ما يجمع ولا يكرر ٠

<sup>(</sup>٣١) المصدر السابق ص ٩٠٠

<sup>(</sup>٣٢) المسدر السابق ص ١٠١ وهي بفقيح النون والراء وربما ضبوهها .

<sup>(</sup>٣٣) المصدر السابق ص ٢٢٨ 🤄 🐃

<sup>(</sup>٣٤) المصدر السابق . أنظر مثلًا حزات القالت ص ٨٢ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣٥) المصدر السابق ص ٨ ، ٢٠٠

وكذلك في مادة ( قوم ) يكرر الحديث عن قوام الأمر وقوم الانسان وعن معنى قويمية ناقلاعن أبى زيد والكسائي وابن الأعرابي وأبى العباس والخليل(٢٦) .

ويستشهد المعاني التي بوردها بالآيات والأهداديث والشبعر ويطيل في الاستشهاد به وكذلك الأمثال التي يذكرها عليلا ٠

ففى ( قوم ) \_ فى الاستدلال على قيام الأمر بالكسر يقول : وفي القرآن (أموالكم التي جعل الله لكم قياما) .

وفى ( قيم القوم ) الذى يسوسهم أمرهم ويقومون به يورد الحديث ( ما أغلج قوم قيمهم امرأة ) •

وفى ( وقب ) بمعنى أقبل يذكر • قيال الله عز وجل ( من شر غاسق اذا وقب ) (۲۷) .

ونمي ( بوق ) يورد الحديث : ( لا يدخلُ الجنَّة من لا يأمن جاره بوائقه ) أي حوائله وشره ٠

ويورد أقوال المفسرين ففي قاب قوسين يقول: قـــال مقاتل: لكل قوسين قابان وعن الحسن : قاب قوسين طول قوسين (٢٨) .

ويحتج بالقراءات القرآنية على لهجات العرب ففي ( لغو ) يقول : وفي القرآن ( العوا فيه ) ويجوز ( العوا فيه ) بضم العين ، قال أبو حاتم \_ عمن روى عنه \_ قال : سمعت بكر بن حبيب بن باهلة وكان فصيحا يقرأ ( والغوا فيه ) بالضم (٢٩) ٠

- 4

<sup>(</sup>٣٦) المصدر السابق ص ٩٠، ٩١ .

<sup>(</sup>٣٧) المصدر السابق ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٣٨) المصدر السابق ص ٩٠٠. (٣٩) المصدر السابق ص ٦٣٠.

وفى ( جلد ) يورد صلب بسكون اللام وضمها ثم يقول : هكذا قرىء ( بين الصلب والترائب ) (٠٤٠) ٠

كما يستشهد بالشعر الكثير ناسبا بعضه لقائليه ففى ( بقى ) فى معنى استبقيت فلانا : أن تعفو عنه فتستبقى مودته يورد قول النابغة :

فلست بمستبق أخسا لا تلمه

على شعث أى الرجال المذب

وفى معنى بيقى الشىء: يبصره اذا كان ينظر اليه ويرصده يورد قول الكميت:

ظلت وظل عدوب غوق رايت

يبقيه بالأعين المروسة العذب(١١)

وقد لا يذكر اسم القائل ، كما استشهد على معنى القوم الرجال دون النساء في وجه قال الشاعر:

وما أدرى ولست اخسال أدرى

أقوام آل حصن أم نساء(٢٤)

وقد يستشهد بشطر بيت ، ففي معنى الجلد \_ بفتح الجيم واللام \_ : الغليظ من الأرض يورد قول النابعة :

كالموض بالظاومة الجدد(٢٢)

وقد يورد جزء بيت كما في استشهاده لمعنى ( اللغا ) بجزء بيت للعجاج ( اللغا ورفث التكلم ) (٤٤) •

<sup>(</sup>٠٤) المصدر السابق ص ١٢٥٠

<sup>(</sup>٤١) المصدر السابق ص ٨٩ ، ٩٠ ،

<sup>(</sup>٢٤) المصدر السابق . (٢٣) المصدر السابق ص ١٢٥

<sup>(</sup>٤٤) المصدر السابق ص ٦٣٠٠

ويورد الشخراء من العصر الجاهلي والاسلامي والأموى والموى والعباسي كمن ذكرنا وكعمرو بن كلثوم وليبد وحميد بن ثور وأبي طالب والرزدق والرجاز كأبي النجم والعجاج ورؤبة وأضرابهم •

ويذكر بعض الأمثال ، ففي ( هيل ) يقول : وجدت الهيل والهيلان ، مثل يضرب لكل كثير من عطاء أو غيره (١٤٠٠ ٠

يذكر قضايا لغوية ونحوية وصرفية وعروضية ٠

ومن ذلك القوباء: مؤنثة غير مصروفة الأنها اللف انتأنيث (٢٤) ، وقباء: بضم القاف ممدودا موضع بطريق مكة ، ومن العرب من يصرفه ويجعله مذكرا ومنهم من يؤنثه فلا يصرفه (٤٧) .

القوة: حملت على فعلة فأدغمت الياء في الواو كراهية تغيير الضمة (الله) .

منجنيق : على تقدير منفعيل الميم والنون فيه زائدتان ومن قال : مجنقه فقد يجوز أن تكون الميم فيه زائدة الأن العرب ربما تركت هذه الميم في كلمة وذلك قولهم للمسكين قد تمسكن وانما المسكين على تقدير مفعيل (٤٩) •

ويشرح بعض المصطلحات العروضية ، ففى (قوى ) يقال : أقويت فى الشعر اقواء : اذا خالفت بين اعراب قوافيه (٥٠٠٠ ٠

- ويشير الى الأماكن والبلدان والأعلام ، ففي ( قبا ) يذكر

<sup>(</sup>٥٤) المصدر السابق ص ٧ وانظر ص ٨٨.

٩٠ من ٨٨ المصدر السابق ص ٨٨ المصدر السابق ص

<sup>(</sup>٤٨) المصدر السابق ص ٩٣ المصدر السابق ص ٩٥

<sup>(</sup>٥٠) المصدر السابق ص ٩٢ ، ٩٣.

قباء (١٠) وقال الأصمعي ، يقال لبلدة بالشام دمشق وينسب اليها دمشقي (٢٥) .

وفى (هول) قال الخليل: هالة اسم أم حمزة بنت عبد المطلب (١٥٢٠) وقرمل: ملك من ملوك اليمن (١٥٠) •

ــ كما يشير الى النبات والشجر والحيوان ، من ذلك : القرمل وهو ينبت في السباخ على الأرض على ساق واحدة ولا ورق للقوامل والقرملية ابل كلما ذو سنامين والقرنفل شجرة هنديه (عنه) و

ـ يهتم بالنوادر كما في كتابه ( الأمالي ) م المدر المرا

من ذلك في (لجب): قال أبو على: قال يعقبوب: زعم الكسائي أنه سمع شاة لجبة ـ بفتح اللام وضمها وكسرها وحكون الجيم ـ وهي من المعز خاصة وهي التي قد ذهب لبنها(٢٥) •

ويهتم كذلك بالمحكايات والأخبار \_ على حد ما اتبع فى أماليه \_ ومن ذلك فى ( قنطر ) يورد قنطورى هم الترك وجاء من حديث حذيفة أنه قال : يوشك بنو قنطورى أن يخرجوا أهل العراق ، ويقال \_ والله أعلم \_ ان قنطورى جارية لابراهيم عليه السلام ولدت له أولادا(٢٠٠) •

ــ يصحح بعض الآراء التي غفل عنها سابقوه ويصوب ما يوى أنهم أخطأوا فيه في الضبط أو أصول المواد ، فكلمة فنسدق صوب ضبطها (٨٥) •

<sup>(</sup>٥١) انظر ص ٢٢٨ من هذا الكتاب .

<sup>(</sup>٥٢) البارع ص ٩٧ . (٥٣) المصدر السابق ض ٧ .

<sup>(</sup>٥٤) المسدر السابق ص ١٠٠ ﴿ (٥٥) المُصْدِرُ السَّابِقِ ص ١٠٠

<sup>(</sup>٥٦) الممدر السابق ص ١٣٠ (٥٧) الممدر السابق ص ١٠١

<sup>(</sup>٥٨) انظر ص ٢٢٤ من هذا الكتاب .

وفي ( هيل ) يقال : هال التراب يهيله هيلاً ومن قال : أهسال التراب يهيله فهو خطأ على مثال أفعل يفعل - بفتح الهمزة في الماضى وضم المياء في المستقبل (٥٩) •

ــ ومما يؤخذ عليه التكرار لذكره الأقــوال الكثيرة غي المــادة الواحدة وتفريق معانيها كما حدث في مادة ( قوم ) كذكره معانى قوام الانسان وقوام الأمر وقيمة الشيء وقوميته والقامة الى غير **ذلك (٦٠) • ت**امير و من المراجع المراجع

وكذلك مادة ( لهو ) وألفاظها (١١٠) •

ويكرر بعض تصرفات المادة مثل هال التراب يهيله نقلا عن الأصمعي ثم يورد هلت عليه المتراب هيلا نقلا عن أبي زيد (٦٢) و

وفى ايراده أقوال اللغويين بالمعانى الكثيرة يتركها دون ترجيح بعضها على بعض ودون التوفيق بين ما يتناقض منها و

فينقل عن أبي زيد : القامة : البكرة نفسها ، وقال الكلابيون : ويقال للبكرة وهي معلقة في حدائدها قامة وجماعها التيم \_ بكسر القاف وفتح الياء \_ ثم ينقل معانى أخرى منها القامة : ما يبنى على شفير البئر يوضع عليه عود البكرة والجمع القام ، وكل ما يبني فوق سطح ونحوه فهو قامة (١٢) . 

<sup>(</sup>٥٩) البارع ص ٧.

<sup>(</sup>٦١) المصدر السابق ص ٨ ، ٩ . (٦٢) المصدر السابق ص ٧ .

<sup>(</sup>٦٣) المصدر السابق ص ٩١، ٩٠٠

### تمهيد في التعريف بالؤلف:

آبؤ بكر محمد بن الحسنبن دريد الأزدىينتهينسبه اليكهلانبنسبة ابن يعرب بن قصطان ، وقد ولد ــ كما قال ــ بالبضرة في سكة صالح في خلافة المعتصم سنة ثلاث وعشرين ومائتين وكان من أسرة ذات غنى وعلم ورياسة فهيأ هذا له فرصة التعليم وقد تلقى العلم على جلة من علماء البصرة مثل عبد الرحمن بن عبد الله بن أخى الأصمعي وأبى حاتم السجستاني(١) وأبى عثمان الإشنانداني(١) وأبي الفضا الرياشي(٢) وعمه اللصين بن دريد(٤) الى جانب كثير غير هؤلاء تذكرهم كتب التراجم وكأنت له جافظت قوية مكنته من الإفادة من أساتذته ومن اطلاعه الواسع ويحكى عنه في ذلك أنه كان عجيب الحفظي.

قال الخطيب البعدادي عنه : كان واسع الحفظ جدا تقرأ عليه دواوين العرب كلُّها أو أكثرها فيسابق ألى اتمامها وحفظها(ه) و وقسال أبو الطيبُ اللغوب عند ذكره ابن دريد ; كان أحفظ الناس وأكثرهم علما وأقدرهم على ألشعر وما أزدهم العلم والشعر في صدر أحد أزدحامهما في صدر خلف الأحمر وابن دريد(٢٦ حتى ليقال أنه أملى الجمهرة من حفظه أكثر من مرة احداها بفارس والأخرى بالبصرة

and the second second second

<sup>(</sup>۱) سمل بن محمد بن عثمان ت ۲۵۵ ه .

<sup>(</sup>٢) طلب منه عمه تعلیمه :

<sup>(</sup>٣) العباس بن الترح فتله الزنج سُنَّة ٢٥٧ هُمُ مَنْ الترح فتله الزنج سُنَّة ٢٥٧ هُمُ مِنْ الترح فتله

<sup>(</sup>٤) هو الذي قام على تربيته .

<sup>(</sup>٥) تاريخ بغداد ١٩٦/٢ . ١٠٠٠ مواتب التحويين ص ٨٤

وثالثة ببغداد • قال أبو العباس الميكالى: أملى على أبو بكر بن دريد الجمهرة من حفظه سنة سبع وتسعين ومائتين فما استعان عليها بالنظر في شيء من الكتب الا في باب الهمزة واللفيف فكأنه طالع له بعض الكتب •

وقد أدى حرص أسرته على تعليمه وذكاؤه ولقاؤه بالأساندة الى تحصيل العلم فنبغ فى اللغة والأدب والشعر وبلغ به علمه أن صار أماما من أثمة اللغة البصريين ورئيسا من رؤسائهم حتى ذكروه مسع الخليل بن أحمد ، حدث عنه المسعودي مأنه برع في الشعر وانتهى في اللغة وصار كالخليل بن أحمد فيها •

ويعترف العلماء بفضله فى اضافته جوانب لغويه فى الألفاظ والمعانى مما للم يرد فى كتب المتقدمين مما يدل عنى سعة اطلاعه واشتغاله بالرواية اللغوية وأشعار العرب ولهجاتهم •

وكان خلقه محمودا لولا أنه كان يشرب النبيذ وظل على ذلك المى أغريات أيامه وكانت العيدان والدنان تشاهد في منزله (١٠) الى درجة أنه كان في بعض الأحيان يتصدق ببعضها ، فقد نقل الخطيب البعدادي أن سائلا قدم على ابن دريد يطلب حاجة فلم يجد غير دن نبيذ فتصدق عليه به فأنكر بعضهم عليه ذلك فقال : لم يكن عندنا غيره وتلا قوله تعالى : (لن تتالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون) ويقال انه لم يكد ينتهى اليوم حتى اهدى اليه عشرة دنان فقال : تصدقنا بواحد فجاءنا عشرة (٥٠) و

<sup>(</sup>۷) مروج الذهب .

<sup>(</sup>٨) وتلميذه أبن شاهين ــ عمر بن أحمد بن عثنان ( ت ٣٨٥ ) له مؤلفات بلغت ثلاثهائة نبئ السينة ــ كان يأنف من ذلك ويستحى مما يجده عند استاذه .

<sup>(</sup>٩) مُعجِم الأدباء ١٣٦/١٨٠ .

وقد فتح عليه ذلك باب تهمة ولا سيما ممن أحبوا أن يظهر شأنهم من منافسيه كالأزهرى الذى رماه بافتعال العربية بناء عيلى ما أخذه عليه من شرب النبيذ وقال في كتابه التهذيب (وممن ألف في زماننا فرمى بافتعال العربية وتوليد الألفاظ أبو بكر بن دريد وقد سألت عنه ابراهيم بن عرفة فلم يعبأ به ولم يوثقه في روايته وألفيته على كبر سنه سكران لا يكاد يفتر عن ذلك )(١٠٠) .

ويظهر أن المنافسة كان لها دخل كبير في النياب من ابن دريد ومحاولة التشكيك في علمه وقد كانت بينه وبين نفطويه ملاحاة جعلته ينال منه بهجائه ورد عليه ابن دريد •

ويبدو أن ابن دريد كان يعتمد في شربه النبيذ على بعض الآراء الفقهية لكن ذلك كان يجد معارضه ممن لا يبيحون شربه •

ولكن ذلك لا يقدح في مكانة ابن دريد وأمانته اللغوية وكان ذلك هو الواضح من سيرته وذيوع صيته في عصره ٠

ولذا وجدنا ابن دريد يحظى بمنزلة مرموقة عند الأمراء والخلفاء فقد لقى تقديرا حين نزل على أمراء فارس كابنى ميكال اللذين عملا عليها ورتب له الخليفة المقتدر بالله مبلغا من المال ظل يتقاضاه الى آخر حياته بلغ خمسين دينارا في الشهر •

وكان ابن دريد ينتقل من موطنه فبعد أن أقام بالبصرة مفى الى عمان مع عمه الحسين بن دريد بعد قتل الرياشي وخروج الزنج سنة ١٥٧ه وظل بها اثنتي عشرة سنة ثم صار الى جزيرة ابن عمارة فسكنها مدة ثم صار الى فارس (١١) في امارة ابنى ميكال (١٢) ثم انتهى به المطاف الى بغداد عام ٣٠٨ه .

<sup>(</sup>١٠) مقدمة التهذيب والمزهر للسيوطى ١٣/١ وتوفى نفطوية ٣٢٣ه ير

<sup>(</sup>١٦) نيها الف الجمهرة •

<sup>(</sup>١٢) عبد الله بن ميكال وابنه ابي العباس اسماعيل المتوبي ٣٦٢هـ -

وقد تتلمذ عليه جمع كبير مهن أصبحوا من العلماء المساهير كالرماني (١٢) والقالي (١٤) و الزجاجي (١٥) وأبي عساى الفسارسي (١١) والسيرافي(١٧) والأصبهاني (١٨) والرزباني (١٩) هؤلاء الذين هم من أعلام اللغة والأدب، ثم المسعودي (٢٠) صاحب علم التاريخ والتراجم وابن شاهن و

ولابن دريد مؤلفات كثيرة من أهمهاكتاب جمهرة اللعة ومن أصح نسخها نسخة أبي الفتح عبد ألله بن أحمد النحوى لأنه كتبها من عدة نسخ وقرأها عليه (٢١) . وكتاب الأشتقاق(٢٣) .

وكتاب الملاحن (٣٣) .

وكتاب اللغات في القرآن (٢٤) •

ng Mary sa ng Pisak

<sup>(</sup>۱۳) أبو الحسن على بن عيسى ت ٣٨٤ .

<sup>(</sup>١٤) اسماعيل بن القاسم ت ٣٥٦ .

<sup>(</sup>١٥) أبو القاسم عبد الرحمن بن أسجاق ب ٣٣٩ .

<sup>(</sup>١٦) الحسن بن أحمد بن عبد الغفاريت ٣٧٧ .

<sup>(</sup>١٧) أبو سعيد الحسن بن عبد الله ت ٣٦٨ .

<sup>(</sup>١٨) أبو المرج على بن الصنين ت ٣٥٦ .

<sup>(</sup>١٩) أبو عبد الله محمد بن عمران مؤلف معجم الشيعراء ب ٣٨٤ .

<sup>(</sup>٢٠) أبو الحسن على بن الحسين ت ٣٤٦ .

<sup>(</sup>٢١) طبعت في حيدر آباد بالهند ١٣٤٤ ــ ١٩٥٧ في ثلاثة إجهزاء تبعها جزء رابع في الفهارس بتحقيق الشيخ محمد السورتي والمستشرق كرنكو الالماني موازنا بين النسخ .

<sup>(</sup>٢٢) حققه الاستاذ عبد السلام هارون ١٣٧٨ ــ ٢٩٥٨ م .

<sup>(</sup>٢٣) طبع عدة طبعات في القساهرة بتحقيق الشبيخ ابراهيم أطفيش الجزائري ١٣٤٧ه وليدن بتحقيق المستشرق رايت ١٨٥٩م .

<sup>(</sup>٢٤) ذكره في جمهرته عند حديثة عن الفرقان والصواع .

وكتاب فعلت وأفعلت (٥٠٠ وكتاب أدب الكاتب على مثال كتاب ابن قتيبة .

وكتاب المقتبس وكتاب الوشاح(٢٦) وكتاب الخيل الكبير والخيل الصغير وكتاب السرج واللجام(٢٧) •

وكتاب السلاح وكتاب الانواء (٢٨) وروى من أخسار العرب وأشعارها ما لم يروه كثير من أهل العلم ، الى غير ذلك من آثار تنم عن علمه في اللغة والأدب والشعر •

وله شعر تحدث عنه بعضهم فقال: ابن درید أشعر العلماء وأعلم الشعراء ومن شعره متصورته المشهورة التى قالها فى مدح أمريى فارس الميكاليين وشرحها عدد من الشراح (٢٩) ومطلعها:

أما ترى رأسى حاكى لونه طرة صبح تحت أذيال الدجى

ونظم الكمال بن الأنبارى أبياتا جعلها مطلعا لها أولها:

شرد عن عينى الكرى طيف سرى من أم عمرو في غياهيب الدجى وهي طويلة تمتلىء باللغة ومفرداتها الأصيلة •

ومن شعره الرقيق قوله في النرجس:

عيون ما يلم بها الرقاد ولا يمصو محاسنها السهاد اذا ما الليل صافحها استهلت وتضحك حين ينحبس السواد

<sup>(</sup>٢٥) على نظام كتب أخرى ككتاب أستاذه أبى حاتم السجستانى (٢٦) مفقود ومنه ورقتان فى ميكروفيلم برقم ١٨٩٥ بمعهد المخطوطات العربية ونقل عنه المرزبانى والسيوطى بعض النصوص .

<sup>(</sup>۲۷) طبع في مجموعة .

<sup>(</sup>٢٨) مفقود ويقول صاحب الخزانة انه وجده ووقع عليه . خزانسة الادب ١/١٠) . الادب (٢٩) طبعت مع بعض الشروح وبغيرها .

لها حسدق من الذهب المسفى صياغة من يدين لسبه العباد واجفان من الدر استفادت ضياء مثله لا يستفاد على قضب الزبرجد في ذراها لأعسين من يلاحظها مسراد

وهكذا عاش ابن دريد حياة حافلة بالمعلم والمعرفة والافادة حتى وافته منيته سنة احدى وعشرين وثلاثمائة رحمه الله رحمة واسعة(۳۰) .

and the second section is the second section of the second section in the second section is the second section of the second section in the second section is the second section of the second section in the second section is the second section of the second section in the second section is the second section of the second section in the second section is the second section of the second section of the second section is the second section of the second section of the section of the

And the second second second

Section 2016 and Section 2

<sup>(</sup>٣٠) انظر معجم الأثباء ١٣٦/٢٧ وتاريخ بغداد ١٦٧/١ والمهرسبت ص ۹۱ ، ۹۲ ، وبغية الوعاة ١/٧٦ – ٨١ .

### هدف جمهرة اللفة:

الفه أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد ( ٢٢٣ – ٣٢١ ه ) وقد نقل أنه أملى الجمهرة في فارس ثم بالبصرة وببغداد من حفظه ولم يستعن عليها بالنظر في شيء من الكتب الا في باب المهزة واللفيف (١) وليس معنى أنسه لم يطلع على كتاب الا في القليل منها أنه أملاها دون أن يقرأ أو يطلع وانما هو عالم لغوى كبير قرأ كثيرا وطالع كبيرا ونتيجة ذلك هو هذا الكتاب ذو القيمة العلمية والمجمية التي شهد بتفوقها العلماء .

وقد أبان ابن دريد عن هدفه من تأليف معجمه وهو جمع الشائع المشهور من كلام العرب والتغاضى والبعد عن الغريب والوحشى والمنكر هذا هو الهدف الأساسى وعبر عنه بقوله (هذا كتاب جمهرة انكلام واللغة ٠٠٠ وانما أعرناه هذا الاسم لانا اخترنا له الجمهور من كلام العرب وأرجأنا الوحشى المستئكر) وقال مثل ذلك في نهاية الكتاب (انما كان غرضنا في هذا الكتاب قصد جمهور اللغة والغاء الوحشى) (٣) ونبه على ذلك في بعض فصول الكتاب ففي فعلول يذكر: هذا باب يكثر وفيما كتبنا منه كفاية لأنا قد أتينا على جمهور ما فيه (٣) وليس وفيما كتبنا منه كفاية لأنا قد أتينا على جمهور ما فيه (١) وليس من اللهجات أو المعرب أو الدخيل أما ما لا ثقة في عربيته فهذا مبعد من المعاجم اللغوية أو مطلوب النص عليه ٠

والملاحظ مع ذلك ما أنه لم يكتف بايراد الشائع من كلام العرب كما استبان من هدفه بل عقد طحقات للكتاب دون فيها ما نبه عملي ابعاده من الغريب والوحشي •

<sup>(</sup>١) السيوطى المزهر ١/٩٤ . (٢) الجمهرة ١٩٤/٥ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ٣٨٤/٣ وانظر أيضا ٣/٥/٣ ، ١٨١٠ .

#### النظام الذي سار عليه:

لقد نظر في معجم العين للخليل فلم ترقه طريقته في ترتيب الكلمات على مخارج الحروف وذلك لأن الزمن قد تعير في عصر ابن دريد \_ عنه في عصر الخليل، وقد أشار ابن دريد الى أن الخليل ألف كتابه مشاكلا لثقوب فكره وحدة أذهان أهل عصره كما ذكرنا سابقا لكن الناس كما يقول ابن دريد \_ كانوا في عهده بحتاجون الى التسهيل والبعد عن الصعوبة وعلى هذا لم يرتب كتابه الجمهرة على الأصوات وانما رتبه على الهجائية العادية لسهولتها وادراك الخواص والعوام لها قال : « وأملينا هذا الكتاب والنقص في الناس فـاش والعجز لهم شامل الاخصائص كدرارى النجوم في أطراف الأفق ، فسهلنا وعره ووطأنا شأزه(٤) وأجريناه على تأليف الحروف المعجمة اذ كانت بالقلوب أعبق (٥) وفي الأسماع أنفذ وكان علم العامة بها كعلم الخاصة وطالبها من هذه الجهة بعيدا عن الحيرة مشفيا على المراد(٢) وعلى هذا بدأ بالحروف الهجائية فالهمزة مع الباء ثم مع التاء الى آخر الحروف وباب الباء مصدر بالباء مع التاء ثم مسع الثاء الى آخر الحروف وكذلك باب التاء يبدأ بالتاء مع الثاء ثم مع الجيم ثم مع الحاء الى آخر الحروف ويلاحظ أن ابن دريد عند بدء كل باب بحرف من الحروف لا يذكر معه في الابتداء به الا ما يليــه من اللحروف وهكذا حتى نهايتها ، وبذلك لم يذكر مع الباب الحروف التى قبله فالباء مثلا لا يذكر معها الهمزة والتاء لا يذكر معها الباء والهمزة ، والثاء لا يذكر معها المتاء والباء والهمزة وهكذا تتخلف عن كل باب كلمات كان يمكن أن تدخل فيه لكنه لا يذكرها اعتمادا على ورودها في الأبواب السابقة حتى لا يكررها وذلك لاعتماده على طريقة

<sup>(</sup>٤) الشاز : الشديد الصعب واصله من الأرض : الغليظ الصعب

<sup>(</sup>٥) الصق وأعلق .

<sup>(</sup>٦) الجمهرة ١/١ والزهر ١/٢١ .

التقليبات وقد رتب المواد ترتيبا هجائيا داخيل النظام البنائي الذي سار عليه .

فابن دريد مع سلوكه طريق الهجائية العادية وتركه الترتيب الصوتى نراه يتبع الخليل فى طريقة التقليبات فيضع الكلمة وتقلباتها فى مكان واحد أما فى نظام الأبنية فقد قسم كتابه الى التنائى المضاعف وما يلحق به ب الرباعى بالمخماسى باللفيف (۷) بالنوادر وفى هذا المنهج يقول ابن دريد:

فمن نظر فى كتابنا هذا فه آثر التماس حسرف ثنائى (١٠) فليبدأ بالهمزة والباء أن كان الثانى باء ثقيلة (١٠) أو الهمزة والتاء الى آخر الحروف •

وأما الثلاثي فانا بدأنا بالسالم منه ٠٠٠ ومن أراد بناء يلحق بالثلاثي بحرف من حروف الزوائد فانا قد أفردنا له بابا في آخر الثلاثي تقف عليه مع المعتل ان شاء الله ، فأما الرباعي فان أبواب مجمهرة على حدتها – ثم جعلنا للملحق بالرباعي بحرف من حروف الزوائد أبوابا مثل فوعل نحو كوثر وفعول نحو جهور وفيعل نحو خيعل وبيطر وفعيل نحو خذيم وليس في كلامهم فعيل النح وأما الخماسي

(٧) لم يقصد باللفيف ما عرف عند الصرفيين فهو يقول اللفيف ما التف بعضه على بعض ولذا جاء بأمثلة متعددة ويطلق عليها اسم اللفيف فمثلا (باب اللفيف مع الهمزة) يذكر : وزأ الاناء امسلاه ويضم اليه بعض ما جاء من المقصور مهموزا مثل : الرشأ والفرأ ، ويذكر هده الموضوعات تحت باب اللفيف : (باب ما جاء على فعيلى ) — (باب ما جاء على فعليل ) — (باب ماجاء على فعليل ) — (باب ماجاء على فعليل ) وهلم جرا ، ومن الامتسلة التي ذكرها تحت الأبواب السابقة واعتبرها من اللفيف خطيبي — وهي المراة التي يخطبها الرجل وشرحبيل : اسم والسلحفاء : ممدود ، ومنه اشياء اخري في المجموع واللغات (اللهجات ) واشباه ذلك رغيه انظر الجمهرة : ٣٩/٣٤) ، ٢٣١ ،

<sup>(</sup>٨) يقصد كلمة .

هنبوب له أبوابا لم نحوج فيها الى طلب لقرب تناولها ، وكذلك اللحق بالخماسى بحرف من الزوائد ، فان عسر مطلب حرف من هذا فليطلب في اللفيف فانه يوجد ان شاء الله وجمعنا النوادر في باب فسميناه (النوادر) لقلة ما جاء على وزن ألفاظها نحو قهوباة وطوبالة وقرعبلانة وما أشبه ذلك (١٠٠) •

ومع ذلك ذكر في مقدمة الكتاب الحروف العربية بحسب مخارجها وما يأتلف منها وما لا يأتلف ٠

فبدأ بالثنائى ويعد ما كان الحرف الثانى فيه مدغما فى المتماثل معه من الثنائى ـ وهو ما سماه (الحرف الثقيل) أى المشدد ويسمى فى علم الصرف مضعف الثلاثى •

قل: والثنائى الصحيح لا يكون حرفين ألبته الا والثانى ثقيل حتى يصير ثلاثة أحرف اللفظ ثنائى والمعنى شلاثى وانما سمى ثنائيا للفظه فاذا صرت الى المعنى والحقيقة كان الحرف الأول أحد الحروف المعجمة والثانى حرفين مثلين أحدهما مدغم فى الآخر •

وذكر من ذلك بت بيت بتا \_ فى معنى قطع \_ فأصله بتت \_ ثلاثية الأحرف \_ على وزن فعل وبالادغام صارت حرفين (١١) فى اللفظ بادغام التاء فى مثلها وكذلك ما أشبهها من حروف المعجم •

أما ما الم يكن المتماثلان فيه مدغمين فيعده من الثلاثي لتكرر حرفين بعد الحرف الأول مثل ددن أو خلل •

وما يسمى باللفيف - بنوعيه - عند علماء التصريف جعله مسع الثنائي الصحيح ناظرا الى الحرف الصحيح في ترتيب الأبواب والمواد

<sup>(</sup>١١) الجمهرة ١٣/١ •

<sup>(</sup>١٠) الجَمهرة ٢/١٠

والكلمات ريما لاشتماله على ما يعامل معاملة الصحيح من حروف العلة التيلم تجانسها الحركة السابقة عليها ولاستيفاء المواد المرتبة حسب حروف الهجاء ليتحقق مبدأ الاستنصاء والحصر ، وعد الهمزة من حروف العلة وخلط الواوى منه باليائي والمهموز •

ففى الثنائى الصحيح (باب التاء) يذكر : (تو) وفي الضاء (خو )(١٢) مع النخ ٠

ويلى الثنائي الصحيح \_ حسب نظرته \_ المحق به مما فيه حروف مكررة القاء والعين ﴿ أَبُوابِ النَّنائي اللَّمِقَ بِينَاء الرَّبَاعِي المكرر ) وهو مضعف الرباعي مما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس وعينه ولامه الثَّانية من جنس الا أنه مطرد كأن يقول: في معكوس ( خ ط ط ) : ( طخ ) قد ألحق الطخ بالرباعي غقيل : طخطخ الليل بصره : اذاهجيته الظلمة عن انفساح البصر(١١٠) ٠

واذا وجد من هذه المواد شيئا مهملا يذكره في مادته وينبه على أنه مهمل مثل قوله: ( خ ظ ظ ) أهملت الخاء والظاء في الوجوم كَلُهَا (١٤) وَهُمَ ( أَحْ لُكُ لُكُ ) أهملت الآهمي قولهم : كَعْمَ : أَذَا أَذَا أَنْ اللَّهُ مِنْ ا فعط (۱۵) ومثل ب ت ب ت مهمل ـ ويدذكر ب شمي ك ـ ج ب ج ب النخ ثم يعود فيذكر ما اشتمل على همزة من هذا النوع الكرر مثل بأباً اللي أن يصل الى حرف الياء ( يأياً ) وفي افراد مافيه الهمزة بباب خاص في آخر الثنائي مع أنه لم يفرد المعلل بباب خاص \_ ما يمكن أن يفهم منه مخالفة ما أنجهه فالمفترض أن

<sup>(</sup>۱۲) خو \_ بتشدید الواو \_ : کثیب معروف بنجد ویوم خو : یوم لبني أسد على بني يربوع . الجمهرة ٢١/٢ . (١٣) الجمهرة ٢٧/٢ . (١٣)

<sup>(</sup>١٤) المصدر السابق ٢٧/٢ .

٠ - (١٥) المصدر السابق ١٨/٢ . ١٠٠٠

<sup>. (</sup>١٦) انظر هذه المواد في الجمهرة .

تقع الهمزة والمواد التي تشتمل عليها في أول هذا النوع المكرر لا في آخره ، وأن لم تقع المهزة في بدء المواد لأن العبرة بالتقليبات التي تأتى من المادة ولا يهم وقدوع الحرف أولا فيها وقد فعل ذلك في كل المواد فقد يذكر عنوان حرف الباب ثم يبدأ بمقلوبه .

# مثل ( ك و ك و ) يبدأ بــ ( و ك و ك ) وهكذا(١٧) .

- يأتى بعد الثنائى بالثلاثى الصحيح أو السالم وما ألحق به ، ففى الثلاثى الصحيح وضع ما كان على ثلاثة أحرف صحيحة - مرتبا لها حسب الحرف الأول وما يليه من الثانى والالث ولم يبدأ بالهمزة وأخرها الى النوادر فى الهمز وبدأ بباب الباء مع التاء ثم مع الثاء الى آخر الحروف ملاحظا معها الحرف الثالث فاذا انتهى من حرف الباء انتقل الى التاء وهكذا ٠٠ ويلاحظ أنه يضع كل حرف فى الباب مع ما يليه من الحروف ، لأنه ورد فى الأبواب السابقة تبعا لنظام ما يليه من الحروف ، لأنه ورد فى الأبواب السابقة تبعا لنظام التقليبات الذى سار عليه فباب الباء فى الثلاثى يكون مع التاء ثم مع الثاء وهكذا الى آخر الحروف وباب التاء يكون مع الثاء ثم مع الجيم اللى آخر الحروف وهكذا ففى (كتب) يقول : كتب الكتاب يكتبه كتبا اذا جمع حروفه •

وهو ينبه على المهمل من المواد التى ذكرها فى ترتيب كتاب على المعمل (١١٠) و (ح د ط) مهمل (١٩٠) و (ح د ط) مهمل (١٩٠) و (ح ذ ص) أهملت وكذلك حالما مع المضاد والطاء والطاء والعين والغين (٢٠٠) و (خ ذ ه) أهملت (٢١) و (ح رع) مهمل وكذلك حالما مع الغين (٢٢) .

(۱۷) الجمهرة ا/۱۲۶ . (۱۸) المصدر السابق ۱۲۹/۲ . (۱۸) المصدر السابق ۱۲۸/۲ . (۲۰) المصدر السابق ۱۲۸/۲ . (۲۲) المصدر السابق ۱۳۸/۲ . (۲۲) المصدر السابق ۱۳۸/۲ .

وقد يهمل بعض المادة فينبه عليه ففى (حدز) يقول: أهمات الافى قولهم: (المرد في معنى المصد)(٢٢) ،

وجعل بعض المعتل مع الشالاتي الصحيح ففي الصاء والدال وما يليهما يذكر (حدى) ويذكر الفاظا منها ومقلوبها (دحى) وبعض الفاظها(٢٤) •

وفى الحاء والزاى وما يليهما يذكر : (حزو ) حزا يحزو حزوا والحازى الذي يتكهن فيخط في الأرض خطا ويطرق بالحصا •

ثم يذكر مقلوبه ( حوز ): حزت الشيء أحوزه حوزا وحيازة: المتبددت به وملكته النخ<sup>(٢٥)</sup> •

وقد يذكر المعتل في الصحيح ثم يحيل الى المعتل منها كان يقول في (حذى) لها في المعتل مواضع ستراها ان شاء الله(٢١) •

وكما في (حرى) يقول: رجل حرى بكذا وكذا وحرية مثل جدير المخ ٠

ثم يقول في آخرها: هذا الباب نأتى عليه في المعتل ان شاء الله (۲۷) وهذا يغد أضطرابا وخلطا اذ انه جعل المعتل ملحقا بالصحيح ولعله نظر في ذلك اللي استيفاء أبواب الثلاثي ٠

وقد لا يذكر المجتل من الثلاثي الا في باب المعتل مع عدم الاشارة الله في الثلاثي وربما أوقع ذلك الباحث في المدرج •

<sup>(</sup>٢٣) المصدر السابق ١٢٢/٢ (٢٤) المصدر السابق ١٣٧/٢

٠ (٢٥) المصدر السابق ١٥١/٢ ، ١٥٢٠

<sup>(</sup>٢٦) المصدر السابق ٢/١٣٠ (٢٧) المصدر السابق ٢/١٤٧

كما أنه قد يشير في الثلاثي الى ما ذكره من الثنائي أو الرباعى:
كأن يقول في (حره) أهملت الا في قولهم الحرة وقد مر ذكرها في
الثنائي (٢٨) وفي (حوه) أهملت الا في قولهم (الحوة) في الألوان •
فرس أحوى وقد مر في الثنائي ولبس هذا موضعه (٢٩) •

وفى (درح) فأما الدرحابة: الرجل الضخم فانك ستراه فى بابه واشتقاق الدرحابة من الدرح(٢٠٠) •

# - ذكر بعد الثلاثي الصحيح الملحق به •

(ما لحق بما مضى من التسلائي الصحيح) وبدأ ذلك بما عقده بعنوان (هذا باب من الثلاثي يجتمع فيه حرفان مثلان في موضع العين واللام أو العين والفاء أو اللهاء واللام من الأسماء والمصادر وما تشعب منه) وخص ذلك بما كان فيه حرفان متماثلان فاء وعينا أو عينا ولاما أو قاء ولاما في المصادر وغيرها مما تفرع منها من الأسماء أو الأفعال مثل جلل علل ٠

ولم يجعله من الثنائى لأنه غير مدغم مع أنه لو ألحقه بالثنائى لكان مصيبا أذ يدغم فى بعضه تصرفات المادة نفسها مما ذكره فى الثنائى وقد أشار الى هذه المخالفة المنهجية محقق الجمهرة (٢١) حين قال : ( اعلم أن هذا الباب والذى بعده \_ أعنى باب المعتل \_ مكرر غالبا وكان الأليق بالمؤلف أن يذكر المعتل آخر كل حرف فى موضيعه وكذا المكرر هذا كان حقه الثنائى المتقدم ) .

<sup>(</sup>۲۸) المصدر السابق ٢/١٢١ (٢٩) المصدر السابق ٢/١٩٨ (٣٠) المصدر السابق ١٢١/٢ (٣١) كرنكو .

ويلى ذلك جاب ما كان عين الفعل منه أخد حروف اللسين مما كانت فيه الفاء واللام متماثلتين مشل باب (خوخ ونون) (٢٩٠١ وهذا مكرر أيضا مع ما ذكره في الثلاثي الصحيح من قبل كما ذكر المحقق في عبارته عن النوع الأول من المخقات ثم (أبواب ما الحق بالثلاثي الصحيح بحرف من حروف اللين) مما كانت قاؤه أو لامه حرف علل أو كانت عينه حرف علة ولم تكن الفاء واللام متماثلتين مثل بات وتاب بتا وويت (٣٠).

ويشمل ذلك أيضا ما اجتمع فيه حرفا علة مثل حوى • وفى هذا تكرار أيضا مع الثلاثي الصحيح ولم يذكر المهموز مع المعتل كما فعل في الثنائي فيما يتعلق باللفيف حيث عد الهمزة من حروف العلة وأخر المهموز •

ولعله لمس ما وقع فيه من تكرار فطلب من القارى، مسامحته عقب انتهائه من أبواب الثلاثى وملحقاته - قائلا: هذا آخر الثلاثى سالمه ومعتله وذى الزوائد منه وانما أمللنا هذا الكتاب ارتجالا لا عن نسخه ولا تخليد فى كتاب قبله فمن نظر فيه فليخاصم نفسه بذلك فيعذر ان كان فيه تقصير أو تكرير ان شاء الله » •

ثم يذكر عتب ذلك ب النوادر الخياصة بالشيلائي ملحقة بها(٢٤) مما اشتمل على الهمزة فمثلا يذكر في باب النوادر في الهمز : انتسأت عنك انتساء اذا تباعدت ويذكر معه الواضح الذي لا يدخل في النوادر فيقول : وأنسات الرجل في الدين انساء : اذا أخرته وأنسأ الله أجله ويقول في (أبن) أبنت الرجل تأبينا اذا ذكرت محاسنه بعد موتبه وأبنت الأثر اذا قفوته تأبينا •

والندرةهنا في جانب المعنى •

But the the same of the same

<sup>(</sup>٣٢) الجمهرَّة : ٣٤/١٨٦ ، ١٩٨٠ . (٣٣) المتحدّر العَمَالِقَ ١٩٨/٣ . (٣٣) المتحدّر العَمَالِقَ ١٩٨/٣ . (٣٣) المصدر السابق ٣٦٩/٣ — ١٩٨١ .

وربما أتى ببعض الأبنية والصيغ كقوله : أوبأت الأرض فهى موبئة ووبئة ويذكر المهموز مثل أرزأم ، وهو غير ثلاثى فأولى به الرباعى •

وقد يذكر النوادر وسط المادة اللغوية الثلاثية كقوله في (حضر) محضر القوم: مرجعهم الى المياه بعد النجعة والجمع المحاصر وفرس محضار شديد الحضر ٠٠٠ ومن نوادر كلامهم فرس محضار والجمع محاضير ولا يكادون يقولون محضار (٣٠٠) ٠

ــ الرباعى : يذكر منه أولا الصحيح أو ما سماه السالم وهو ما كان على أربعة أحرف أصول صحاح .

ويجعل العنوان فيه \_ كالثلاثي \_ مكونا من الحرف الأول والثاني مع ما يليهما من الحروف تاركا الهمزة فأول باب عنده هو باب الباء مع التاء وما يليهما من الحروف فاذا انتهى منه انتقل الى باب آخر هو باب التاء مع الثاء مع ما يليهما من الحروف ، وهكذا ملاحظا أن يضع بعد حرف الباب الحرف الذي بليه ويترك الذي قبله ادخوله في الأبواب السابقة تبعا لنظام التقليبات ، ومن أمثلة ذلك في باب الباء : جعتب \_ حبتل \_ بحتر ،

والهتبلة والتهبلة : ضرب من المشى فيه ثقل ٠

ويلحق بالرباعي ما كان فيه حرفان مثلان ــ سواء كان المكرر الفاء أو العين أو الملام مثل قرقر ــ حدرد ــ شربب ــ جدجد •

ويبدو - أنه - هنا كرر بعض ما ذكره في (الرباعي المضاعف) بما ألحقه بالثنائي •

وكذلك مضعف اللام فى الرباعى مما كان على فعل وفعل وفعل نحو خدب وهجف وسحل وصمل وقمد • وقال عنه انه وان كان افظه ثلاثيا فهو رباعى يلحق ببناء فعال (٢٦) •

<sup>(</sup>٣٥) المصدر السابق ٢/١٣٦

<sup>(</sup>٣٦) بكسر الفائغ ومنتح العبن أو بكسرهما أو بضمهما مع تشديد اللام ٤ المصدر السابق ٣١٤/٣ ، ٣٤٩٠ .

وكذلك ما كان على هذا الوزن من غير المضعف مثل سبطر وهرقل وصلقم وكذلك ما اشتمل على ياء زائدة من فيعل كخيعل أو فوعل كجوهر أو فعول كقهوس وعد أنواعا أخرى مما يلحق بالرباعى سماه ( باب ما يلحق بالرباعى بحرف من حروف الزوائد )(۲۷) ومن ذلك ما كان على وزن ( فعلى ) بفتح الفاء مثل شمجى ـ اسم من الشمج وهو الخلط ـ أو ضمها مثل حبلى أو بكسرها مثل ذكرى وأوزان أخرى من هذا القبيل وكأنه لم يعد ما سبق مشتملا على حروف زوائد ٠

وكذلك ما كان على فعلل \_ بضم العين وتشديد اللام الأولى مكسورة \_ مثل علبج وعكمص وكان من المكن وضع هذه الملحقات في الرباعي الصحيح •

كذلك مضعف العين من الثلاثي مثل خلب وقمل وزهل مما هو على وزن فعل بضم الفاء وتشديد العين المفتوحة •

وكذلك ما كان بفتح الفاء وتشديد العين المفتوحة مثل عثر وخضم أو كان بكسرها مع تشديد العين المكسورة مثل حلز •

وهذا الذي عده ملحقا بالرباعي من الثلاثي المزيد فكان يمكن وضعه في أبنية الثلاثي ٠

لكن ابن دريد علل لذكر ذلك كله فى الرباعى قائلا: ألحقت هذه الأبواب بالرباعى الصحيح لتؤخذ عن قرب (٢٨) أى ليصل اليها من لا معرفة له بأصول الكلمات كما قال فى آخر باب الثلاثى •

وذكر عقب ذلك بابا هو باب ما جاء من الرباعي على فعلل مما لم تخلطه بالرباعي فرأينا أن نجعله أبوابا ليؤخذ عن قرب ، وجعله في

، در (۳۷)، الصدر السابق ۳۰۳/۳ .

(٣٨) المصدر السابق ٣/٣٠ .

أقسام متعددة لما جماء في صفات الطويل ثم ما هو في الشدة والصلابة وما هو في القصر أو السرعة أو المضاء أو النهم الخ •

وعرض أبنية أخرى مثل فعلل وفعلل وفعلل بضم الفاء واللام الأولى وبكسر الفاء واللام وبكسر الفاء وفتح اللام مع سكون العين وهذا ألصق باللحق بالرباعي من كل ما سبق ثم قال: انقضت أبواب الرباعي السالمة والمعتلة والأبنية ويقصد بالأبنية الملحقات •

#### ـ الخماسى:

ليس له عنوان كالثـالاثي أو الربـاعي ولكنه ذكره تحت قولـه ( ومن الزوائد ) •

يذكر منه الصحيح أولا مثل: شمردل وهمرجل والفرزدق • وألحق به أبنية أخرى وهى: مكرر العين أو اللام من الرباعى مثل سمعمع وعصبصب وسبهال وعلندد ، وبعض خماسيات غير مكررة مثل زبرجد وشقحطب •

كما ألحق به مضعف اللام من الرباعي ( فعلل ) مثل عدبس وعطود •

كما ذكر صيغا أخرى من مزيد الرباعى بحرف مثل فعوال كسرومط وفعليل كعفريت وفعلول كحلقوم وفعالل كصنادل وفعيلل كخفيدد وفعولى كقطرطى ومفعنال مثل مسحنك ومفعال مثل مجرمز وفعليل كجلفزير وفنعليل كحنبريت ومفعال كمكهفر وفيعاول كعيجهور وفعالمة كقرطعية •

وأبنية أخرى من مزيد الثلاثي بحرفين مثل فعول كقنور وفعيل كسكير وافعيل كاخريط وافعول كأخدود وأفعولة كأحدوثه وفعدوال كقرواح وفعيال كجريال وتفعال كتمثال وفيعول كخيشوم ويفعول كيسروع وفعالية كقراسية وفعلنة كعرضنة وقد بلغت ثلاثة وعشرين بابا ويتكلم فيها عن العربى والأعجمى •



ثم قال : هذا آخر أبنية المثماسي (٢٩)

ثم ذكر أبنية أخرى من الخماسي الزيد بحرف أو حرفين كأن يذكر تحت عنوان منها ( هذه أبواب ألحقت بالخماسي بالزوائد التي فيها وان كان الأصل غير ذلك ) مثل مفعنلل كمسحنكك ومفعلل لل بضم الميم وتشديد الملام الأولى \_ وفعلال \_ بكسر الفاء وفتح العين وتشديد اللام الأولى مفتوحة \_ وفعلعلل الى غير ذلك مما يتعلق بصيغ لاسم الفاعل وبعض المصادر والصفات والأسماء الخماسية . ويلى ذلك النوادر في أبواب شتى \_ مما يتصل بأبنية الأسماء والمعرب والاستغارات والأخطساء التي وتفريفيها الشعراء والاتبساع والمزاوجة والجموع ونحو ذلك مما يتصل برسائل الرواة كأبى زيد والأصمعي والميرهما ويسير فيها حاذيا لهم دون نظام معين فبعضها على الأبنية وبعضها على الموضوعات الى غير ذلك (١٤) م

- اللفيف وليس القصود به ما يعرف الصرفيون بل ما التف بعضه على بعض وجعله في جملة أبنية لكل منها باب خاص ويضع عنوانات مثل باب ما كان أوله تاء(٤١) باب من المصدر بياب جمهرة من الاتباع (٢٦) الخ وجاء بأمثلة متعددة ويطلق عليها اسم اللفيف (٢٦) . \_ النوادر: جعله بعد الخماسي واللفيف كما جعل بابا النوادر بعد الثلاثي فيما سبق ، وعقد أبوابا متعددة للنوادر من غير المهموز الذي سياقه في الشالاتي فبياب النصال وآخير للاتسار (١٤) وثالث للشجر معا أخيذه عن الأصمعي وأبئ زيد (٥٠) الى جيانك ما ذكره من الأفعال المضارعة التي وردت من بابسين كما في يعرش ويعكف ونحوهما (٤٦) . 

<sup>(</sup>٣٩) المصدر السابق ٣٩٨/٣ . (٤٠) المعجم العربي ص ٤٢٠ ، ٤٢١ . (١١) المصدر السابق ٤٢٣/٣ . (٤٢) المصدر النسابق ١٣٧/٣ .

<sup>(</sup>٤٣) أنظر ص ٢٣٦ من هذا الكتاب . (٤٤) المصدر السابق ٣/٧٥٤ ، ٨٥٨ .

<sup>(</sup>٥٤) المصدر السابق ١٧٧ ، (٢٦) المصدر السابق ١٤٩٠ .

ـ قدم الواو على الياء في ترتيب الحروف الهجائية التي صنف عليها كتابه فلاحظ ذلك عند ترتيب الواو والياء بالنظر الى الحرف الأول وما يليه وفصل بينهما بالهاء فمثلا في الحاء والدال وما يليهما

یذکر (ح د و ) - (ح د ه ) - (ح د ی )<sup>(۷۱)</sup> و بذکر الحاء والذال وما یلیهما یذکر :

(ح ذو) \_ (ح ذه) \_ (ح ذى) (١٠٠٠ ٠

وفي الحاء والراء يذكر:

سلم يظهر الضبط بصورة واضحة في الكتاب لأنه اعتمد على الضبط بالحركات وذلك أمر يمكن أن يقع فيه الخطا الكتابي كثيرا ، كأن يقول في حدس: المحدس: المطن حدست أحدس حدسا: ظننت ٠٠ ويقال: حدس الرجل يحدس ويحدس به حدسا اذا صرعه النح(٥٠) وهذا غالب في المعجم ٠

وقد يبدو \_ قليلا \_ الضبط ببيان الحركة كأن يقول بالفتح أو الضم أو الكسر أو السكون في (حرد) الحرد: القصد للشيء بتسكين الراء والحرد \_ بسكون الراء \_ الغضب \_ وتحريكها خطأ(١٥) .

وفى (سطح) والمسطح - بفتح الميم - الموضع الذى يبسط فيه التمر وقد قيل بكسر الميم لغة نجدية ٠٠٠ والمسطح بكسر الميم - عمود من عمد الخباء (٥٢) .

وفي ( سحر ) السحر والسحرة واحد قال أبو حاتم : قال

<sup>174 )</sup> Have llung 7/171 3 111 /

<sup>(</sup>٤٨) المصدر السابق ٢/١٣٠ (٤٩) المصدر السابق ١٤٧/٢

<sup>(.</sup>o) المصدر السابق ٢/١٢١ · ١٢٢ ·

<sup>(10)</sup> المصدر السابق ٢/٠/١ (١٥) المصدر السابق ١٩٧/٢

أبو عبيدة يقال: الجوف نصفان فنصفه الأعلى فيه السحر بضم السين وهو ما تعلق الحلق والرىء والنصف الأسفَل فيه العصب وهو البطن فسألت الأصمعي فلم يعرف السحر بالضم وهو معروف (٥٠) وفي (حدق): الاطل (٤٠) بكسر الألف والايطل واحد وهو الخصر عوقد يضبط بالكلمة الموازنة في (صحر) لبن صحير مثل الوغير سواء وهو الذي تحمش الحجارة وتطرح فيه حتى تخثر (٥٠) م

الحميل: الكفيل وقد حمات به حمالة كما تقول كفلت به كفالة (٢٥٠ وقد يضبط بالوزن الصرفى كقوله فى (حذر) الحدرية فعلية: الأرض الغليظة (٢٥٠) •

وقد ينص على نوع الحرف في بعض الكلمات حين تشتبه الحروف ويخشى من التصحيف كقوله في (كرح) والكارحة ـ بالحاء والخاء \_ حلق الانسان أو بعض ما يكون في الحلق من الأسنان (٥٨) .

وفى ( دهس ) : بيت دهاس - بالماء والماء - اذا كان ممتلئا ناسا والماء أكثر (٥٩) •

وفى (فرح) الرجل مفرح: مثقل بالدين • أفرح الرجال يفرح افراحا فهو مفرح وقى الحديث: (لا يترك فى الاسلام مفرح) وقد روى مفرج بالجيم ولكل وجه ، المفرح ما ذكرناه والمفرج الذى لا يعرف له ولاء(١٠) وقد ينص على أن الكلمة بالمدد حتى لا يختلط المدود بالمقصور ففى (حزو) يذكر: الحزاء ممدود نبت معروف (١١) •

<sup>(</sup>٥٣) المصدر السابق ٢/٢٩/٠٠

<sup>(</sup>٥٤) في بيت من الشيعر ورد في هذه المسادة ٢/١٢٤ .

<sup>(</sup>٥٥) الجمهـرة ٢/١٣٥٠ . (٥٦) المصدر السابق ٢/ ١٩٠٠

<sup>(</sup>٧٥) المصدر السابق ١٢٧/٢ (٥٨) المصدر السابق ١٤٢/٢

<sup>(</sup>٥٩) المصدر السيابق ٢/٢١ (٦٠) المصدر السابق ٢/١٣٩

<sup>(</sup>٦١) المصدر السابق ٢/١٥١ . ويريد المرابع المرا

وقد ينص على أنها بالقصر كقوله في (حزو) الحزيا : ما أعطيته صاحبك من غنيمة أو جائزة والاسم (الحزيا) مقصور (٦٢) •

بيداً المادة التى يريد شرحها بالفعل أحيانا مع ذكر الماضي والمضارع والمصدر وبعض المشتقات والجموع ففى (حشد) يقول: حشدت القوم أحشدهم (المائد) وأحشدهم (المائد) اذا جمعتهم والحشد: القوم المحتشدون المجتمعون وربما قالوا حشد القوم وتحاشدوا اذا اجتمعوا على الشيء وتعاونوا عليه والحاشد الفاعل •

وقد يبدأ بالمصدر ذاكرا الأفعال والمستقات أيضا كقوله في (حصد) والحصد من قولهم حصدت الزرع وغيره أحصده وأحصده والمصدا وحصدا وحصادا فأنا حاصد والمحصد (١٦٠) الشيء المحصود والزرع حصيد ومحصود وجمع حاصد حصاد ومحصدة ٠٠٠ والمحصد المنجل الذي يحصد به والجمع محاصيد و وأحصدت الحبل احصادا فهو محصد اذا فتلته ورجل محصد الرأى سديده الخ (١٦٧) ٠

وقد ينص على المصدر كأن يقول في (قدح): القدح مصدر وقدمت النار أقدمها قدما من الزند وغيره الخ(١٨)-.

وقد يبدأ المادة بغير ذلك كقوله : الحرز معروف وكل شيء ضممته وحفظته فقد أحرزته •

وفى (حرس): الحرس: الدهر (٦٩) ٠

(٦٢) المصدر السابق ٢/١٣٠ (٦٣) بضم الشيين .

(١٤) بكبرها . (٦٥) بضم الصاد وكسرها .

(٦٦) بفتح الصاد . (٦٧) الجمهرة ٢/١٢٢ .

١٣٠ ( ١٣٨ المصدر العمابق ٢ / ١٢٤ ، وانظر ( تعدو ) ١٣٠ .

(٦٩) المصدر السابق ١٣١/٢ .

وقد بيدا المادة بالجمع كقوله في (حرك): الحرك جمع حركة وما بالرجل جراك ولا حركة الخ (٧٠) •

ويشرح ما يفكر وختصرا في الشرح أحيانا كأن يقول معروف: في ( حسد ) الصادرمعروف وفي ( حقد ) :الحقد معروف (٢١٠) و

وقد يشرح بالضد والخلاف مثل المدح ضد الهجاء (۱۲۳) والحمد خلاف الذم وقد يبين المعنى بلفظ واحد أو عبارة قصيرة توضح معنى اللفظ كما ذكرنا عن مادة (حصد) وقد يزيد في الشرح والبيان مؤكدا كل المعانى التي يذكرها بالقرآن والقراءات والحديث والشعر وأقوال العرب والإمثال •

فنى (كدح) يورد قبول المولى سبحانه (الله كادح الى ربك كدما) أى عمله الذى يعمله من خير أو شر لنفسه .

ويورد القراءات وتفسيرها غفى (حدر) يقول قرىء (وانا لجميع حاذرون) أى متأهبون و (حذرون) أى خائفون (٧٢) .

وفی (حرص ) قریء ( بحرصون \_ يحرصون ) (٧٤) ٠

وكذلك ( ان تحرص على هداهم ) و ( ان تحرص ) والكسر اكثر (٧٥) .

ويفسر بعض الآيات ناقلا تفسير أبي عبيدة غالبا ومتوقفا فيه أو

4

<sup>(</sup>٧٠) أَلْصَدْرٌ السابق ١٤١/٢ (٧١) المسدر السابق ١٢٤/٢

<sup>(</sup>٧٢) المصدر السابق ٢/١٢٥ (٧٣) المصدر السابق ٢/٧٢

<sup>(</sup>٧٤) بكسر الراء وفقحها .

<sup>(</sup>٧٥) الجمهرة ٢/١٣٤ ، وإنظر ايضا ١٣٦ ، ١٣٩ ، ١٤٢ ، ١٥١ .

محاولا الترجيح لبعض المعانى ففى ( دحض ) يقول : قال أبو عبيدة فى قوله جل ثناؤه ( حجتهم داحضة ) داحضة فى معنى مدحوضة (٢٦) •

وفى (سحر) يقول اختلف الناس فى قوله جل ثناؤه (انما أنت من المسحرين) فقال قوم: من المرزوقين الذين لابد لهم من العذاء وقال آخرون كل من كان له سحر فهو مسحر والمعنيان متقاربان وقال أبو عبيدة فى قوله عز وجل (انما أنت من المسحرين) أى ممن له سحر يريد من المخلوقين (٧٧) .

وفى (صرح) يصحح المعانى بما ورد فى القرآن الكريم من معان يقول: الصرح: الأرض الملسة •• ويقال بل القصر الملس صرح وهذا خطأ لأنه يقال: صرحة الدار بريدون ساحتها ، والتنزيل يدل على أن الصرح الساحة لأنه قال عز وجل (صرح ممرد من قوارير) قال المفسرون مثلت الصرحة بالبحر فشمرت عن ساقها لتخوض (٨٨) •

وفى ضحك يقول: وفى التنزيل ( وامرأته قائمة فضحكت ) ذكر المنسرون أنها حاضت والله أعلم وليس فى كلامهم ضحكت فى معنى حاضت الا هذا (٧٩) •

وقد يذكر ما يتعلق بالآيات من أحداث فيذكر قصة شعيب الذي سلط الله عليه بختنصر والذي ذكر في قوله تعالى: ( فلما أحسوا بأسنا اذا هم منها يركضون) الى قوله (حصيدا خامدين) (٨٠٠ ويقول: والله أعلم •

وفى ( وحى ) يقول قال الله عز وجل ( وما كان لبشر أن يكلمه

<sup>(</sup>٧٦) المصدر السابق ٢/٢/٢

<sup>(</sup>٧٧) السحر هنا الخلق ، المصدر السابق ١٣١/٢ .

<sup>(</sup>٧٨) المصدر السابق ١٣٥/٢ (٧٩) المصدر السابق ١٦٧/٢

<sup>(</sup>٨٠) المصدر السابق ١٣٦/٢ (حرض) ٠

الله الا وحيا ) قال أبو عبيدة الهاما والله أعلم بكتابه وقال في قصة زكريا ( فأوحى اليهم أن سبحوا بكرة وعشيا ) أي أوما اليهم وأشار والله أعلم •

قال أبو عبيدة وقد روى بيت العجاج .:

وحى لها القرار فاستقرت وشدها بالراسيات الثبت وعى لها أيضاً ، قال أبو بكر: سألت أبا حاتم عن هذا فضج (٨١).

ويناقش الآراء في التفسير ففي (قمح) يقول وذكر أبو عبيدة في قول الله عز وجل (فهم مقمحون) أي شاخصون بعيونهم رافعو رءوسهم والابل اذا فامحت عن الماء قال الشاعر: بشر بن أبي حازم الأسدى:

ونحن على جوانبها قعود نغض الطرف كالابل القماح

فهذا يخالف قول أبى عبيدة لأنه قال نعض الطرف فكأن المقمح — والله أعلم — الرافع رأسه شاخصا كان أو معضيا (۸۲) .

كما استشهد بالحديث الشريف ومن ذلك:

فى (كدح) تكدح جلده اذا تخدش وفى الحديث (يجى، يوم القيامة فى وجهه خدوش وكدوح) (٨٣) .

وفى ( لحن ) اللحن صرفك الكلام عن جهت وعرفت ذلك فى لحن كلامه أى فيما دل عليه كلامه ••• وفى حديث النبى صلى الله عليه وسلم ( لعل بعضكم ألحن بحجته من بعض ) أى أشد انتزاعا لكا وأغوص عليها وأبطل لها هذا معناه ان شاء الله تعالى (٨٤) •

<sup>(</sup>٨١) المصدر السابق ١٩٦/٢ (٨٢) المصدر السابق ١٨٣/٢

<sup>(</sup>۸۳) المصدر البسابق ۲/۲۲ . (۸۶) المصدر السابق ۲/۲۲ ، وانظر أيضا ۱۲۸ ، ۱۳۱ ، ۱۳۹ .

ومن أقوال الصحابة فى (سحر) السحر الرئة وما تعلق بها وفى الحديث عن عائشة رضى الله عليه : ( مات رسول الله صلى الله عليه وسلم بين سحرى ونحرى )(مه) وهنا يسمى قول عائشة حديثا من جهة أن الحديث كل قول للرسول صلى الله عيه وسلم أو فعل أو اقرار وهذا الفعل من اقراره صلى الله عليه وسلم لها عليه •

وفى مادة ( غدم ) قال : الخدم : الشي السريع وكل شيء أسرعت فيه فقد خدمته وفي حديث عمر للمؤذن ( اذا أذنت فترسل واذا أقمت فاخدم ) أي أسرع (٨٦) •

ومن أقوال العرب ما استشهد به في هذه المادة على أن خدم بمعنى أسرعقال: ومنه سميت الأرنب خدمة بضم انخاء وفي حديث الاعراب (أن الأرنب قالت اللهم اجعلني خدمة لذمة أسبق الطالع في الأكمة ((۸۷)).

وبالأمثال كقوله فى (حرش) الحرش أن يعمد الرجل الى جحر الضب فيضربه بكفه ليحسبه الضب أفعى فيخرج اليه فيأخذه وربما استروح فخدع فلا يقدر عليه ومن أمثالهم: (أنت أخدع من ضبحرشته) ( ( ( الله من اله من الله من الله

وفى (حور) الحور: مصدر حار يحور حورا اذا رجع ومثل من أمثالهم (حور فى محارة) يضرب للرجل المتحير الذى لا يعرف وجهة أمسره (۸۹) .

<sup>(</sup>٨٥) السحر بسكون الحاء ، المصدر السابق ١٣١/٢ .

<sup>(</sup>٨٦) وأتوال الصحابة فيها يتعلق بشرع الله من الأحاديث الموقوفة ٤ المصدر السابق ١٢٩/٢ ، وانظر أيضًا ١٣٧ ، ١٣١ ، ١٤١ ، ١٤٨ . (٨٧) المصدر السابق ١٣٢/٢ . (٨٨) المصدر السابق ١٣٢/٢ . (٨٩) الحور – بسكون الواو ، المصدر السابق ١٤٦/٢ .

وقد لا يذكر مضرب المثل ولا مورده (٩٠) .

ويستشهد بالشعر والرجز المنسوب وغير المنسوب الى مائله وقد شملت مادة ( محر) ومعلوباتها استشهادا بعدة أبيات منسوبة مسوبة

ومنها (سنص) المسعر المرزوق الذي يأكل الرزق وأنشد بيت المرىء القيس :

أرانا موضعين لأمر غيب ونسحر بالطعام وبالشراب(١٩)

كما أنشد في (سرح): السرح ضرب من الشجر ويقال بل قال شحرة طويلة سرحة قال عنترة:

بطل كأن ثيابه في سرحة يحذى نعال السبت ليس بتوأم (٩٢)

ويذكر كذلك بيتا للأعشى وآخر لعمرو بن معديكرب الزبيدى

وفى الرجز يأتي كذلك منسوبا كقوله : حشرتهم السنة : اذا أصابهم الضرحتى يهبطوا الأمصار قال رؤبة

ولا تجسامن حشرها المهسيوش وجش ولا طمش من الطموش (٩٢)

وأتى يرجز آخر لابنه العجاج والأبى النجم العجلى(٩٤) •

وقد لا ينسب الشعر والرجز لقائله ٠

<sup>(</sup>٩٠٠) وفي هذه المسادة نكر مثلين آخرين .

<sup>(</sup>٩١) الجمهرة ١٣١/ ١٣٢ ، ١٣٢ ، وانظر بيتين آخرين له في هذه المادة منسوبين اليه .

<sup>(</sup>٩٢) المصدر السنابق ٢/١٣٢ (٩٣) المصدر السابق ١٣٣/٢

<sup>(</sup>٩٤) المصدر السابق ١٢١/٢ ، ١٢٥ ، ١٣٨ .

من ذلك في ( رشح ) رشحت المولود اذا أحسنت غذائه وتربيته قال الشاعر :

وطفيل ترشصينه أميه متى تبدع تتركيه قد أفردا(١٥٠)

وفي ( زهر ) الزهر : تزهر العبلي عند الولادة قال الراجز :

انى زعيم لك أن ترحرى عن وافر الهامة عبل الشفر (٩٦)

وقد يستشهد بشطر أو جزء منه •

فقى ( خذن ) رجل خذنة صغير الأذنين خفيف الرأس والخذنتان : الأذنان وأنشد لجرير :

## كأنما خذنتاها باع(٩٧)

وجزء بيت في (حمل) : حومل موضع • المواو زائدة ذكره أمروً القيس فقال :

### بين الدخول فحوم ل (۹۸)

ويكثر من الاستشهاد بالشعر وذكر الشعراء أمثال طرفة وعنترة والمرىء القيس والحارث والبارقي والحطيئة وجرير والفرزدق وجميل بثينة والأسود بن يعفر وأبي ذؤيب الهذلي وأضرابهم (٩٩) •

ولا يستشهد بشعر لمولد بل ينص على أنه لا يعتمده ومن ذلك

<sup>(</sup>٩٥) المصدر السابق ١٣٣/٢ (٩٦) المصدر السابق ١٣١/٢ (٩٧) خنته كوتلة وخنتان بضم الخاء والذال وتشديد النون المنتوحة ٤

<sup>(</sup>٩٧) خنته كعتلة وخنبتان بضم الخاء والذال وتشديد النون المنتوحة ٤ المصدر السابق ١٢٩/٢ .

<sup>(</sup>٩٨) المصدرُ السابق ٢/١٩٠ وإنظر مشطور الرجز ١٣١ ، ١٧١ .

<sup>(</sup>٩٩) المصدر البيابق ، انظر مثلاً ٢/١٢٤ ، ١٣٨ ، ١٣٢ ، ١٣٤ ، ١٣١ ، ١٣١ ، ١٣١ ، ١٣١ ، ١٣١ ، ١٣١ ، ١٣١ ،

فى (ملح) سمك مليح وملح وكذلك ماء ملح ومليح ولا تلتفتن الى قول الراجز عذافر الققيمي : بصريا يطعمها المالح والطريا فان هذا مولد لا يؤخذ بلغته (١٠٠٠) .

ويصحح الورود اللغوى للألفاظ بورودها فى الشعر الفصيح قال : جاء فى الشعر الفصيح أماديح كأنه جمع مديح مثل حديث وأحاديث ويمكن أن يكون جمع أمدوحة قال أبو ذؤيب الهذلى :

لو كان مدحة حي منشرا أحدا أحيا أباكن يا ليلى الأماديح (١٠١) ويضكر الروايات في الأبيات (١٠٢) وينبه أحيانا عملي أخطاء في الرواية •

ففى (زمح): الزماح زعموا أنه سهم يجعل على رأسه طين مثل البندقة يرمى به الطير واحتجوا برجز عن رجل من الجن:

مل يبلغنيهم الى الصباح هيق كسأن رأسه زماح

قال أبو بكر فذا غلط أنمها السهم يسمى الجمهاج والزماح طائر الخ(١٠٢) .

\_ يشير الى عديد من اللهجات للحجاز ومدنه كمكة والدينة وقريش والأنصار (١٠٤) ولتميم ونجد واليمامية وثقيف وبنى حنيفة

<sup>(</sup>١٠٠) المصدر السابق ١٩١/٢ (١٠١) المصدر السابق ١٦/٢ (١٠٠) المصدر السابق ١٥٠/٢ (١٠٠) المصدر السابق ١٥٠/٢ (١٠٠) المصدر السابق ١٥٠/٢ (١٠٠) تد يقول نفة النبي صلى الله عليه وسلم قاصدا لهجة قريش مثل: الحرب خدعة ـ بفتح الخاء ـ هكذا لفـة النبي صلى الله عليه وسلم ، الجمهرة ٢٠١/٢ .

وخزاعة وقيس وأزد عمان واليمن وربيعة وطيء وهمدان والجوف والبحرين والعراق والشام وغيرها لكنه يهتم كثير بلهجات اليمن لنسبته يها •

ومن ذلك في (رحض) الرحض: العسل وقالوا رحيضة العسة حجازيسة (١٠٠) •

المسطح: الموضع بكسر الميم لغة نجديدة (١٠٦) .

وفى (حرض): الاحريض: العصفر أو صبغ أحمر لغة بنى حنيفة المدارك منه العصفر أو صبغ أحمر العلم بنى

وقد يذكر لغة عبديه نسبة الى عبد القيس مثل المساس : سمك جاف صفار لغة عبدية وقد يذكر عبد القيس مثل : غبيت شعرى : قصرت منه لغة لعبد قيس (١٠٨) •

وسروية لغة لأزد السراة مثل مطوا الرجل نظيره أو صاحبه لغــة سرويــة (١٠٩) .

وفى ( قفح ) القفح لغة يمانية قفحت الشيء أقفحه قفحا اذا سففته كما تسف الدواء(١١٠) .

وفى (كحم): الكحم لغة في الكحب وهو الحصرم لغة يمانية صحيحة الواحدة كحمة وكحبة (١١١) •

وفى ( سرح ) سرحت العبد اذا أعتقته لغة يمانية(١١٢) .

<sup>(</sup>١٠٥) الجمهرة ٢/١٣٧ ، وانظر سرحان للأسد حجازية ٢/١٣٢ .

<sup>(</sup>١٠٦) المصدر السأبق ٢/٢/١ (١٠٧) المصدر السابق ٢/٥٢/

<sup>(</sup>١٠٨) المصدر السابق ٢٠٦/٣ (١٠٩) المصدر السابق ١١٨/٣

<sup>(</sup>١١٠) المصدر السابق ٢/١٧٥

<sup>(</sup>١١١) المصدر السابق ٢/٢٨ وانظر الدهنة : الأرض المرتفعة لغة يمانية ٢/٢٦ .

<sup>(</sup>١١٢) المصدر السابق ١٣٢/٢ .

روني (حمر ) أورد قول الشاعر : الله المراب المراب المراب

أفى كل عام مأتم تبعثونه على محمر (١١٣) منكم أثيب ومارضا

قال : ويروى على محمر ثوبتموه ، وما رضا في معنى ما رضى وهى لغة طىء وقد تكلم بها بعض العرب كما قالوا : بقى وَعَلَى وَرْضَى في معنى بقى وفنى ورضى ـ بفتح العين وكسرها ـ يقال بفتح الراء وضمها (١١٤) .

وفى ( نحز ) النحز من قولهم : نحزت الشيء في المصار وهو الهاون ، وقيس تقول : الهاوون ولا يعرفون الهاون (١١٥) .

وفي ( عرد ) وأنشد الأصمعي أيضا لرجل من أهل البعرين عدى البن زيد العبادي :

والمنايا طيهة عساوة جونه يتبعها برزينها فاذا ما حاردت أو بكأت فك عن حاجب أفسرى طيتها

البرزين: اناء يشرب فيه وهو الذي يسميه البصريون القلقلة(١١٦) ٠

وقد لا ينسب اللهجات لأصحابها ففى (روح) روحت البيت بالطين وأروحته لغتان فصيحتان اذا كاثف عليه الطين (١١٧) ٠

الكنسة في بعض اللغات (١١٨) م مرت البيت اذا كنسسته وقد شالوا المنسرة ،

كما نبه على اللهجات المرغوب عنها كقوله في (دحن) الدحنة: الأرض المرتفعة لغة يمانية جاء بها أبو مالك ولم يعرفها سائر أماماننا (١١٥) م

<sup>(</sup>١١٣) حمر الفرس اذا بشم فائتن فوه ، (١١٣) الجمهرة ١٤٣/٢ . (١٥)

الجمه رة ١٤٣/٢ . (١٥١٠) المصدر السابق ١/١٥١

<sup>(</sup>١١٦) المصدر السابق ٢/ ١٢١ ش (١١٧) المصدر السابق ٢/ ١٢١)

<sup>(</sup>١١٨) المصدر السِابق ٢/٢٣ (١١٩) المصدر السِابق ٢/٢٦/

وفى ( فرح ) قالوا رجل فرحان وامرأة فرحانة ولا أحسبها لغة عالية (١٢٠).

وكقوله في (شحز) ( الشحز ) كلمة مرغوب عنها لأهل الموف موضع باليمن يكني بها عن النكاح(١٢١) .

وفى (صرح) يقول: ولغة لقوم يسمون آنية من أوانى الخمسر صراحية ولا أدرى ما أصلها فأما قولهم كلمته صراحية فهى فى معنى الصراح أى كلام مكشوف فهو صحيح (١٣٢) .

وقد يخصص اللهجة بقوم بأعيانهم كقوله: الخضل: اللؤلؤ لغة لأهل يثرب خاصة (١٢٢) ويشير إلى انتقال اللهجة من قبيلة الى آخرى مثل: القنان هو الردن ردن القميص وهو الكم لغة يمانية تكلم بها أهل نجدد (١٢٤) •

وقد يتحفظ كأن يقول ولم أسمعها من أصحابنا وقد يسميها لغة قديمة أو مماته وقد لا يكون متثبتا فيقول أحسبها لغة هذيل مثلا(١٢٥) .

وقد يصف اللهجة بالفصاحة مثل أمطرت السماء لغة فصيحة (١٢١) أو الجسودة مثل كسب بفتح الكاف وكسرها لغتان جيدتان (١٢٢) أو بالصحة : الطمث الضرب بالكف يمانية صحيحة (١٢٨) أو بالحاو : حوثاء بالمحاء والمخاء : الجارية السمينة التارة وبالمخاء أعلى اللغتين (١٢٩) أو يقول مرغوب عنها أو ليست بثبت ،

وينبه على ما لم يثبت عن ثقة من المعانى والألفاظ التي قد تنسب

<sup>(</sup>۱۲۰) المصدر السابق ۱۳۹/۲ (۱۲۱) المصدر السابق ۱۹۸/۲ (۱۲۲) المصدر السابق ۱۳۹/۲ (۱۲۳) المصدر السابق ۱۹۷/۳ (۱۲۲) المصدر السابق ۱۹۷/۳ (۱۲۲)

من المدر السابق ٣/٣٥ ، ١٤٢ ، هسع \_ كزفر \_ وهيسوع من الساء أبناء حمر بن سبأ ، ونعم \_ بكبر العين \_ في نعم بفتحها . (١٢٦) المصدر السابق ٢/١٦ . (١٢٧) المصدر السابق ٢/٢٦ . (١٢٨) المصدر السابق ٢/٣٦ . (١٢٨) المصدر السابق ٢/٣٣

الى لهجات مذموعة أومفير ثابتة من ذلك في (دخا ): الدخورة مصدر دحا يدحو وقالوا دحى يدحى وليس بثبت (١٢٠) •

وفى (فِدْح ) تَقْدُمَت الناقة وانفذمت إذا تفلجت لتبول وليس بثبت (۱۲۱) .

وفي (زرح) زرجه بالرمح زرجا اذا زجه به وليس بثبت (۱۲۲) - ونبه على الولد من الألف اخلفي (حوك) : الحوك : ضرب من النبت وأحسبه مولدا وهو الذي يسمى البقلة الجمقاء وأما أهل نجد

النبت واحسبه مولدا وهو الذي يسمى البقلة الحمقاء وأما أهل نجد فيسمونها الفرفخ وأما أهل اليمن فيسمونها الرجلة وهو البازروج ويسميها بعضهم الخلاف(١٣٣) •

وفى ( حمق ) قال البقلة الحمقاء التي تسميها العامة الرجلة وهي الفرفخ وانما سميت بذلك اضعفها وهي بالسريانية الفرفخ بالحاء (١٣٤٠) .

وقى ( صرح ) صارحه مصارحة وصراحا وقد أولعت العامة بالضم صراح والكسر أعدلي (١٤٥)

وفى (دنج) والدنج لا أحسبها عربية صحيحة وهو عبد من أعياد النصاري وقد تكلمت به العرب(١٣٦) •

وفى (طحز ) الطحز : ليس بعربي صهيح كانه في معنى الكذب

<sup>(</sup>١٤٠١) المصدر الصابق ١٢٦/٣ (١٤٠١) المسدر السابق ١٢٨/٢

<sup>(</sup>١٣٢) المصدر السابق ٢/١٣٠ وانظر شيحي ٢/٤٢ (٤٠ ٢/١٥٠) ونظر شيحي المدر السابق ٢/١٥٠) وانظر شيحي المدر المدر السابق ٢/١٥٠)

<sup>(</sup>۱۳۳) المصدر السابق ٢/٨٨/ (۱۳۳) المصدر السابق ٢/٨٢/ (۱۳۳) المصدر السابق ٢/٦٦/ (۱۳٦) المصدر السابق ٢/٦٦/

وفي (حير) قول العامة الحير خطأ انما هو المحائر (١٢٧) ميريد

ويشير الى بعض المعربات مما نقل ألى العربية من الفارسية أو الرومية أو النبطية أو السريانية أو غيرها مثل قوله في (حرض) المرض: الاشنان فارسى معرب (١٢٨) .

عمقم : رومي معرب ، الدهل ـ بفتح الدال الشددة ـ كلمـة عبرانية استعملها العرب كأنها تأمر بالرفق والسكون (١٣٩) .

وفي (حرد) الحردي من القصب نبطي معرب والدابة التي تسمى الحردون قال الأصمعي وما أدري ما صحتها في العربية(١٤٠) وقد اعتمد عليه الجواليقي كتسيرا في كتابه المعرب ولفت ذلك نظرر ابن منظور فقال : كلمة دخيل أدخلت في كلام العرب وليست منه استعملها ابن دريد كثيرا في الجمهرة (١٤١) .

ويبدو أن ابن دريد كان يتحري الصواب فيما ينقل ، فقد ذكر أسماء الرواة كالأصمعي وأبى زيد وأبى مالك وغيرهم كما نسب الآراء الى قائليها أحيانا مما يدل على أنه كان يتحرى ويدقق فيما ينقل أو يأخذ الى جانب الكتب التي نقل منها كالعين وغيرها (١٤٢) .

اذ يذكر أحيانا \_ كما في ( حفد ) أختلف فيها أهل اللغة فقال قوم كذا وقال آخرون البخ(١٤٣) ومد المناه المن

Established of a little base

<sup>(</sup>١٣٧) المصدر السابق ١٤٧/٢

<sup>(</sup>۱۳۸) المصدر السابق ا/ ۱۳۵ وهو شيء يقلي به .

١٣٩٠) المصدر السابق ١٦٣/٢ ، ٣٠٠ وانظر هسيع عبرانيـة او سريانية ٣٥/٣ . (و1) كَلْصَدَرُ المُتَابِقُ ٢/١٢١ . أَ يَعْدُمُ مِنْ الْمُتَابِقُ ١٢١٠ .

<sup>(</sup>١٤١) المعرب للجواليقي ص ١٦٠ ، ٢٨١ ، ٢٩٤ وغيرها ، وانظر الليمان (جغل) مسان ١٥٠٠ م ١٥٠٠ ما ١٥٠٠ الميان (جغل)

<sup>(</sup>١٤٢) الجمهرة ٢/ ١٢١ ، ١٢٣ ، ١٤٦ ، ١٤٨ . (١٤٣) المُصدَّرُ السَّابِقُ ١٢٣/٢٠ .

وقاله في (حمق): الجماق نبت فكرته أم الهيثم وذكر بعض أهل اللغة أن الممقيق نبت أيضا قال الخليل هو الهمقيق وهو عده أعجمي معرب والمحمقيق (١٤٤٤ طائر أعجمي معرب (١٤٥٥)

وفي (رمح) قال الأصمعي سألت أعرابيا عن القرواح تسال : التي كأنما تمشى على أرماح يعنى طول قوائمها (١٤٦) وفي (حوز) سألت أبا حاتم عن قول العجاج في بيت له (وله حوزي) قسالد : حائز من قلبه مزعج (١٤٧) •

وكثيرا ما كان ينقل أنه أم يدر ما صحتها كما سبق •

- والمطلع على الجمهرة يلحظ نقله من طائفة كبيرة من الكتب ومنها العين للخليل وكتاب سيبويه والمجاز لأبى عبيدة والنسب لابن الكلبى ونوادر أبى مالك والنبات لأبى حاتم وبعض كتبه كالأشتقاق واللغات في القرآن مما يدل على توثيقه لما ينقل .

- وبالمعجم اشارات الى قضايا لغوية كثيرة من أهمها الأشتقاق فقد يتحدث عن المعنى العام للمادة اللغوية ثم يبين تفرع المانى منها ولا يقتصر على المعانى فكثيرا ما يتعداها الى بيان اشتقاق الأعلام وتسمية العرب بمشتقات من المادة اللغوية أسماء ومواضع وغيرها ولعل معرفته بالأنساب وتأليفه كتاب الاشتقاق جعل ذلك مصدرا مثريا لعجم الجمهرة .

الضيق • المناف المامان المامان المامان المها المامان المها المامان الم

(١٤٤) بضم الحاء ونتحها . (١٤٥) الجمهرة ٢/١٨٢ .

14.3 () () () ( المصدر النبايق ٢/٥٤٠ ( ١٤٥) بين ما يعمل ( ١٤٥) ( ١٤٠)

والحصير عربى معسروف وسمى حصيرا لانضمام بعضه الى بعض والحصير أيضا المحبس وكذا فسر فى التنزيسل فى قوله تعالى: ( وجعلنا جهنم المكافرين حصيرا ) أى محبسا وأحصرت الرجل احصارا اذا منعته من التصرف فكأن الحصر الضيق والاحصار المنع وفى التنزيل ( فأن أحصرتم ) فان منعتم من مرض أو غيرة (١٤٨٠) المنح ومنه المصر وهو احتباس النجو كناية عن ضيق المخرج وحصر الرجل فى خطبته أو كلامه اذا عى عنها والحصر الذى لا يبوح بسرة (١٤٩٠) .

وفى (لحد) ألحد الرجل الحادا اذا مال عن القصد فهو ملحد وسمى اللحد لأنه ميل به فى أحد حولى القبر وكل مائل لاحد وملحد ولا يقال له لاحد وملحم حتى يميل عن المق الى الماطل (١٥٠٠).

# ومن اشتقاق الأعلام في ( حمد ) •

ومنه اشتق اسم محمد صلى الله عليه وسلم وكأنه حمد مرة بعد مرة وقد سمت العرب حامدا ومحمودا وحميدا وحمادا و

ومثل ذلك في المادة نفسها قال: وأحمدت المواضع أحمدها احمادا: اذا رضيت سكناها أو مرعاها ٠٠٠ وهذا باب استقصيفاه في كتاب الاشتقاق(١٠١) •

وترى فى المعجم اكثارا من ذلك لا اقلالا وبهذا يندفع القول بأنه لم يكثر من الحديث عن الاعلام واشتقاقها اكتفاء بما ذكر فى كتابه الاشتقاق ، وهو يتحدث عن كثير من الأعلام والتسميات عند العرب .

\_ ويشير الى القبائل وبطونها وأنسابها واشتقاقها ففى (دحى)

1. 13 Posterior Gentle English Co

(١٤٨) المصدر السابق ٢/١٣٤ ﴿ (١٤٩) المُصَدِرُ الفُنابِق ٢/١٣٤ (١٥١) المُصَدِرُ الفُنابِق ١٢٥/٢ (١٥٠) المُصَدِرُ الفُنابِق ١٢٥/٣

بنو دهى بطن من الغرب (١٥٢) وأشسار الني مواضع كثيرة (١٥٢) يقسول والدهى موضع •

وفى (حرق): المحرقة بلد معروف (١٥٤) وفى (حفر) المحفيرة والحفر موضعان بين مكة والبصرة والحفير موضع معروف والأحفار مواضع معروفة (١٥٥) وفى (رحل) الرحيل منزل بين مكة والبصرة (١٥٥) وفى (صرح) صرواح حصن باليمن كان سليمان بن داود عليهما السلام أمر المن فبنوه لبلقيس (١٥٥)

حما توجد أسماء حيوان ونبات واشتقاقها كذلك منها في (دحس): داحس اسم فرس تتسب اليه حرب داحس ودحاس : دويبة تعيب في التراب(١٥٨) •

وأحيانا يقول أنه لا يعرفها ؛ ففى (حرز) : الحرزون دويبة لا أتف على حقيقة وصفها (١٥٩٠) وكذلك الطير ففى (حذف ) الحذف : ضرب من البط(١٦٠) .

وفي (حفر): الحفرى: ضرب من النبات(١٦١) .

وفي (حزور) المراء نبت معروف (١٦٢) • الما المراها الما

Walter & Charles

٠ ١٢٧/٢ المصدر السابق ٢/١٢٧ ٠

<sup>(</sup>١٥٢) الصنفر السابق الفلا مثلا ٢ (١٢٦ ) ١٣٠ ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٣٠ ، ١٣٠ .

<sup>(</sup>١٥٤) المصدر السابق ٢/١٤٠ (١٥٥) المصدر السابق ٢/١٣٩٠

<sup>(</sup>١٥٦) المصدر السابق ٢/٢١ ﴿ (١٥٧) المصدر السابق ٢/١٣٥٠

<sup>(</sup>١٥٨) المصدر السابق ٢/١٢١ ﴿ (١٥٩) المطلوب السَّابِقُ (١٢٧/١

<sup>(</sup>١٦٠) المصدر السنابق ١٢٨/٢ ﴿ (١٦١) والمصدر السابق ١٣٩/٢

<sup>(</sup>١٦٢) المصدر السابق ٢/١٥١ : ١٦٢٠ في المسابق ١٦١١٠

- وفي المعجم قضايا لغوية أخسري كالابدال والقلب والترادف والمجاز وغيرها .

ففي (صحر): صحرته الشيمس كما قالوا صهرته سواء(١٦٢).

وفى ( حلك ) يذكر : يقال هو أشد سوادا من حلك الغراب وحنك الغراب والنون عندهم مبدلة من اللام يريد لحييه وما حولهما ومنقاره وليس هذا بشيء قال أبو حاتم . قلت لأم الهيثم كيف تقولين أشد سوادا من ماذا ؟ قال : من حلك الغراب قلت : أفتقولينها من حنك الغراب ؟ قالت : لا أقولها أبدا(١٦٤) كما يشير الى المعاقبة بين الواو والياء في الأفعال مثل حذوته أحذوم وأحديته أحذيه (١٦٠) .

وأما عن القلب اللغوى فانه قد أتى بالتقليبات للمواد ولكنه لا يؤمن بالقلب الا اذا كان المعنى بين المقلوب والمقلوب عنه واحدا قال أبو حاتم في لمح وملح قلت الاصمعي عن (ملح) أتراه مقلوبا من اللمح قال : لا يقال هلح الكوكب انما يقال لمح ولو كان مقاوبا لجاز أن تقول ملح الكوكب(١٦٦) .

ويجمع الكلمات المترادفة في مكان واحد ويفسرها دفعة واحدة ففى (رحل) قيل ما له رحولة ولا ركوبة ولا قتوبة أي ليس له مايرتحله ولا ما يقتبه ولا ما يركبه (١٦٧) .

كما يشير الى التضاد: الرجل مفرح مثقل بالدين وأفرحني الأمر مثل فرحنى فان كانت هذه مستعملة فهي من الأضداد (١٦٨) .

<sup>(</sup>١٦٣) المصدر السبابق ٢/١٣٥ . (١٦٤) المصدر الشبابق ١٨٥/٢ .

١٣٠ (١٦٥) المصدر البيابق ٤٠٠٠ من دو والمدر البيابة

<sup>(</sup>١٦٦) المصدر السابق ١٩٢/٢ . (٢٦٧) المصدر السابق ١٩٢/٢ .

<sup>(</sup>١٦٨) المصدر السابق ١٣٩/٢ بن إلى المرابع المرا

أما الشترك فهو كثير لأن الألفاظ التي عرضها منها ماله عدة

وفعل وأفعل من ذلك لحدت الميت والحدته أيضا وفى (حزن ) حزننى هذا الأمر وأحزننى آجاز ذلك أبو زيد وقال الأصمعى: لا أعرف الاحزننى يحزننى (١٤٠) م

ويشير الى بعض المجازات اللغوية مسميا لها بالكناية كقوله فى ( حصر ) أحسل الحصر الضييق ومنسه الحصر وهدو احتباس النجو كناية عن ضيق المخرج (١٧١) .

وأحيانا يشير الى المجاز العقلى • ففى (سرح): سرحت الماشية فيجعل الماشية اذا غدوت بها الى المرعى وربما قيل سرحت الماشية فيجعل الفعل لما (۱۷۲).

ويشير آلى مسائل نحوية وصرفية من ذلك في (رحم) في التنزيل « واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام » أي الأنساب التي تواصلون عليها ومن قرأ بالجر فقد لمن عند البصريين وتقول : جرزاك الله خيرا والرحم • الرفع والنصب جائز وتقول : جزاك الله والقطيعة شرا نصب لا غير (١٣٣) •

كما تكلم عن اعراب لصاف \_ اسم امرأة \_ كقطام وحذام قائلا انه مبنى على الكسر مثله ويجوز الاعراب وهو جيد وعرض رأى الاصمعى \_ باعرابه \_ ورأى أبى عبيدة ببنائه على الكسر (١٧٤) .

<sup>(</sup>١٦٩) انظر مثلا ( قدح ) ١٢٤/٢ قدح الزند وقدح العود وقدح السن ، وقدح العظم وقدح العين .

<sup>(</sup>۱۷۰) الجمهرة ۱/۱۰۱ · . . . . (۱۷۱) المصدر السابق ۱۳٤/۲ (۱۷۲) المصدر السابق ۱۲۲/۲ (۱۷۲) المصدر السابق ۱۲۲/۲

<sup>(</sup>١٧٤) المصدر السابق ١٤٣/٢ م

كما تكلم عن بعض مسائل صرفية كقلب الواوياء في الريح بدليل الجمع أرواح فتردها الى الأصل فادا قالوا رياح قلبوا الواوياء لكسر ما قبلها وأراح الرجل ابله يريحها وأصله الواو كأنه أروح ابله فقلبوا الواو الفارم٧٧ م والمسلمال أسياد منعصد مناه وم والماح وهاي

or a regular to the same with the many, ويتكلم عن صيغ الشتقات كأن يقول في (حزق ) حزقت القوس أحزقها حزقا اذا شددتها بالوتر والفاعل حازق والمفعول محزوق(١٧٦) ٠

ويذكر المصادر القياسية والأفعال والمستقات وغديرها في أثناء عرضه للمواد ففي (زحم) الزحم مصدر زحمت الرجل أزحمه زحما اذا دفعته في مضيق وحاككته فيه والزهام مصدر زاحمته مزاحمة وزهاما (۱۷۷) الخ •

\_ اهتم بالنوادر وهذا مخالفة لمنهجه في الاقتصار على الجمهور من كلام العرب وقد جعل للنوادر أبوابا في معجمه بعد الثلاثي وفي نظ<mark>َّةُ الكتابُ •</mark> والتي الكتاب والمراكز وا

the second of the second second second second and the second of the second transfer of the second of the

Committee of the Mark Strange Strange

The second of the first the second of the first of the second of and any to the start of the same and the Because it was a few or the first for the second and the first of a

n vinn her har in high her far the beginning the section of the se ١٤٧/٢) المصدر السابق ١٤٧/٢ .

١٠٠١ (١٧٦) المصدر السبابق ٢/٨١١، ١٠٠٠ الماد المادية

<sup>(</sup>۱۷۷) المصدر السابق ۲/۰۵۰ مرود المدار مرود المسابق ۲/۰۵۰ مرود

### هْزَايًا الْكِتَابِ والْــآخَذُ عَلِيه

### اولا الزايناة في مدانة بالرياد والالدارية والمارة والمناية

ا بيان على المهمل والمات:

قال في ( دَرَّح ) أَ: الدَّرِ عَابِهُ : الرَّجُلُ الصَّحْمُ مِنَ الدَّرِحِ وَهُو فَعْلُ مِماتِ (١) .

وفى ( بحن ) البحن : فعل ممات ومنه اشتقاق البحون ـ ( بفتح الباء وسكون الحاء وفتح الواو ) ـ والرمل المتراكب ، وفى ( ونح ) الونح : فعل ممات (٢) وان كنا لا نعلم هل كان مستعملا فأميت مم الزمن والمتطور اللغوى أو أن تقليبات المادة دعت اليه مع عدم استعماله .

٢ ــ نبه على ما لم يثبت في اللغة ولم يوثق من الرواة وهذا أمر يحمد له • وهو كثير أشرنا اليه ومنه الوتر ضرب من الشجر: زعموا وليس بثبت (٦)

٣ \_ أمانة الرجل العلمية حيث يقول لا أدرى دون تحرج وهذا ينفى تهمة الأزهرى بأنه كان يفتعل الألفاظ وخشيته من تفسير القرآن دليل أمانته •

### 8 B. Oak B. W. C. ager Mad on The Ast of the 11

## ١ \_ قد ينسى أصل الكلمة ويعاملها على أن الحرف أصيل فيضعه

<sup>11</sup> Hara, the still the same the MINITED IN

<sup>(</sup>٢) **المصدر المتنابق، المروسية على ١٩٧/٤** ومروب المتنابق المروب المتنابق المروب المنابع المروب المنابع المروب المنابع المرابع المرابع

<sup>(</sup>٣) المصدر السنابق ١٦/٢ ، وانظر من ٢٦٢١، ٢٦٣ من هذا الكتاب .

غى بابه فى حين أنه مقلوب عن غيره وكان الأولى به أن يرد المقلوب الى أصله •

فيضع ( تراث ) فى ( ترث ) فى باب المتاء فى الثلاثى الصحيح والتاء ليست أصلا بل منقلبة عن واو وكان الأجدر أن يضعها فى باب الواو فهى من المعتل لا من الصحيح والرجل غير جاهل بأصول الكلمات فهو يقول فى التكلان ( فأما قولهم رجل تكلة فهذه التاء مقلوبة عن الواو )(1) .

وقد نبه المحقق على أن المؤلف لا يجهل أصل هذه الكلمات لكنه وضعها ليساعد الجاهل بأصول الكلمات على معرفتها قال: والخاصة الغربية للكتاب أنه يذكر دائما بحسب حرف الهجاء كلمات ليس من أصولها هذا الحرف وانما هو منها علامة تأنيث ثم قال ورأيي أنه وضع هذه الكلمات في موضعها الخاطيء عن عمد بسبب جهل من ألف لهم الكتاب اذ انها مدونة أيضا في موضعها الصحيح (٥) •

وكذلك المؤنث بالمتاء اعتبر التاء فيه أصلية لا زائدة مثل الحيسة ذكرها في باب الحاء والهاء مع الياء(٦) وفعل مثل ذلك فيما سماه المحق بالرباعي والخماسي(٦) •

وهذا لا يليق بابن دريد العالم البصري الشهير الذي لا يخفى عليه هذا المبدأ برد الكلمات الى أصولها ٠

وقد لا ينظر الى الزائد فيعد اللفظ من الملحق بالرباعي مع أنه ثلاثي زيد بالتضعيف مثل صمل وطمر وخدب الخ ٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ٢٧/٢ .

<sup>(</sup>٥) الملحق المئوى لمجلة الجمعية الآسيوية الملكية ١٩٢٤ ص ٢٦٤ .

<sup>(</sup>٦) انظر ما ذكرناه في منهجه فيما سبق وأمثلته .

<sup>·</sup> ۲۹۸/۳ المصدر السابق ۲۹۸/۳

وكذلك مضعف العين مما سماه رباعيا وهو ثلاثى مثل: زمج ــ كرج بضم الماء وفتح العين المشددة •

وكذلك ما كان مزيدا بالياء أو الواو مثل فيعل وفعول وفوعل مع نصه على ثلاثيتها ولعله نظر الى صورة الكلمات لا حقيقتها •

وكان عليه أن يذكر المعتل بعد الصحيح في ترتيب الأبواب الطبيعي دون أن يشتت المواد بذكر بعضها مع الصحيح وبعضها فيما سماه المعتل فنشأ عنه التكرار الذي أخل بالدقة والانتظام في أبنية الثلاثي كما ذكرنا من قبل •

وقد نشأ عن ذكر ابن دريد بعض المواد المعتلة في موضعين مرة في الصحيح ومرة في المعنل أن أحدث تكرارا في المعجم وهذا عيب أيضا •

- خلل فى المنهج حيث جعل المكرر الحروف من الفاء والعين أو اللفاء واللام أو العين واللام من الملحقات بالثلاثي وكان الأجدر أن يجعلة ملحقا بالثنائي الصحيح وألا يقصر الثنائي على المدغم •

وقد يذكر بعضها في الثنائي وبعضها في الثلاثي مثل عق وعقق ويكرر بعض المعاني .

\_ خلل في منهج عرض اللفيف فقد ذكر أشياء لا تدخل في البناء الذي يعنون له ٠

التكرار: كرر ما ذكره في المعتلى مع ما ذكره في الصحيح من الأجوف ومعتلى اللام مثل بأب وسوس وحوز وحزو •

كما كرر ألفاظا أخرى ومعانيها مثل (لحد)(١) سمى اللحد لحدا لأنه مال الى أحد حالى القبر •

<sup>(</sup>٨) المصدر السابق ٢/١٢٥ ، ١٣٧ .

- اتباع نظام التقليبات جعله مشتملا على جانب من الصعوبة والمشقة لمعرفه المكان الذى ذكر فيه الكلمة ويبدو ذلك فى ذكره الباب مع الحروف التى تليه وتركه ما قبله لذكرها فى الأبواب السابقة وهذا يحتاج من الباحث الى عناء وتذكر وتدبر للموضع الذى ذكرت فيه الكلمة التى يبحث عنها •

- اتهم ابن دريد بأنه سطا على كتاب العين للخليل ووضعه فى كتابه الجمهرة وهذا طعن رماه به نفطويه فى قوله :

ابن دريـــد بقـره وفيــه عى وشــره ويدعى من حمقـــة وضع كتـاب الجمهـرة وهـو كتـاب العــين الا أنــه قــد غــيه

وهجا ابن دريد نفطويه بقوله:

او أنزل الوحى عــلى نفطويــه لكان ذاك الوحى سخطا عليــه وشــاعر يدعى بنصف اسـمه مستأهل للصــفع فى أخدعيه أحرقـــه الله بنصـف اسـمه وصير البـاقى صراخا عليــه (٩)

ولكن المتأمل يرى أن ابن دريد ينقل عن مصادر كثيرة من كتب اللغة ويورد فى هذا الصدد أسماء اللغويين والرواة الذين استفاد من علمهم وكتبهم كالخليل والأصمعى وأبى حاتم وأبى عبيدة وغيرهم كما ذكرنا من قبل \_ وبهذا يكون كتابه قد ضم خلاصة قيمة لما فى كتب اللغة الكثيرة وما سمع من أفواه الرواة مما يدل على بطلان الزعم بأن ابن دريد نقل جمهرته من كتاب العين ، والمطالع للكتابين يرى فروقا بينهما فى الصيغ والمعانى والشواهد الى غير ذلك مما انفرد به ابن دريد مما لم يوجد عند الخليل م

<sup>(</sup>٩) المزهــر ١/٩٣ ، ٩٤ .

وطعن بفطويه مردود عليه أملاه حقده على ابن دريد ، وقد ذكر السيوطي في ذلك أنه لا يقبل طعن نفطويه لأنه كإن بينهما منافرة عظيمة أدت الى هجاء كل منهما للآخر •

\_ التصحيف: ولاحظ ذلك الأزهري ، قال « وتصفحت كتاب الجمهرة فلم أره دالا على معرفة ثاقبة وعثرت منه على حروف كثيرة أزالها عن وجوهها(١٠) .

ومن أمثلة التصحيف ما أشار اليه محقق الكتاب فيما أورده ابن دريد من قول امرى القيس:

> لن زحـــلوفة زل له العينان نتهل ألا حلوا الاحلوا ينادي الآخر الأل

قال المحقق : « قال الصاغاني : قوله حلوا بخط الأرزني في الجمهرة بالحاء المهملة المضمومة ، وبخط الأزهري في التهذيب ( ألا خلوا ) بفتح الخاء المعجمة ، وقال ابن الأعرابي عن المفضل بالخاء ، ومن رواه بالماء المهملة فقد صحف »(١١) •

ويمكن أن يرجع ذلك الى املائه الكتاب فيعتذر بذلك عنه فهو الذي يقول : « وأنما أمللتا هذا الكتاب ارتجالًا لا عن نسخة ولا تخليد في كتاب قبله ، فمن نظر فيه فليخاصم نفسه بذلك فيعتذر أن كان فيه تقصير أو تكرير ان شاء الله »(١٢) وفي موضع آخر يقول : « فان كنا أغفلنا من ذلك شيئًا لم ينكر علينا ذلك لأنا إنما أمليناه حفظا ، والشذوذ مع الاملاء لا يدنع »(١٣) • ery the contraction

٠ (١٠) التهذيب ١/١٣ .

<sup>(</sup>۱۱) الجمهرة ۱۹/۱ من تعليق الناشر . (۱۱) الجمهرة ۱۹/۱ من تعليق الناشر .

<sup>(</sup>۱۲) المصدر السابق ۳۲۱۸/۳ .

<sup>(</sup>١٣) المصدر السابق ٣/١٤م .

ـ الانفراد بالفاظ كثيرة وقد اعتمد السيوطى على الجمهرة كثيرا في الباب الذي عقده بعنوان ( معرفة الافراد ) ومما نقله عسه قال :

من اغراد أبى زيد الأوسى الأنصارى ـ قال فى الجمهرة : المتشبة المال ، هكذا قال أبو زيد ولم يقله غيره .

ومن افراد يونس بن حبيب الضبى ــ قال فى الجمهرة الصنتيت بمعنى الصنديد ، هكذا يقول يونس ولم يقله غيره .

ومن افراد الأصمعى - قال في الجمهرة : قال الأصمعى سمعت المعرب تقول : « أرض قرواح وقرحياء ممدودة : قفراء ملساء وقرحياء

لم يجى، به غيره (١٤) وقد أكثر ابن دريد من ذكر الألفاظ المولدة والمشكوك في نسبتها للعرب ولذا اعتمد عليه السيوطي كثبرا في عدة فصول من المزهر عقدها لذلك وهي (معرفة الضعيف والمنكر والمتروك من اللغات) - (معرفة الردى، المذموم من اللغات) - (معرفة الردى، المؤلد) .

ففى الفصل الأول يقول السيوطى: أمثلة هذا النوع كثيرة منها ما فى الجمهرة لابن دريد قال: فى بعض اللغات: ثبطت شفة الانسان ثبطا اذا ورمت وليست بثبت وفى الفصل الثانى يقول: قال ابن دريد فى الجمهرة: عفشج: ثقيل وخم، زعموا، وذكر الظليل أنه مصنوع •

وفى الفصل الثالث يقول: فى الجمهرة: الدجى مقصور: الظلمة فى بعض اللغات يقال: ليلة دجياء زعموا •

<sup>(</sup>١٤) المزهر ١/٩١١ وما بعدها .

وفى الفصل الرابع يقول: وفى الجمهرة تدخدخ الرجل اذا انقبض لغة مرغوب عنها ورضبت الشاة لغة مرغوب عنها والفصيح ربضت •

وفى الفصل الخامس يقول: قال ابن دريد فى الجمهرة خمنت الشيء قلت فيه بالحديث أحسبه مولدا(١٥٠) •

ويمكن أن يمافع عن ابن دريد في ذلك •

فالانفراد لايعاب اذا ورد عن عالم ثقة وابن دريد كذلك وذكره للالفاظ المولدة والتى تجوم حولها الشكوك لا عيب فيه أيضا لأن ابن دريد ينبه على ضعفها أو على انكار الرواة والعلماء لها بل يمكن أن يضاف ذلك الى حسنات ابن دريد في التنبيه على هذه الألفاظ حتى لا تدخل في نطاق العصييح .

وكل ما يمكن أن يوجه اليه في ذلك من نقد ينصب على مخالفته للمنهج الذي رسمه في كتابه وهو يختص بايراد الشائع المشهور من كلام العرب فذكره لهذد الألفاظ التي أشركا اليها يخلمهمذا النهج و

ومن هذا المنطلق الذي سيار عليه ابن دريد في ذكره لهذه الأنواع من الألفاظ التي ايفرد بها بعض الرواة أو الضعيفة والمشكول في صحتها وجدنا يعض العلماء يطعن عليه .

مهذا هو الأرهري ليمم أبن دريد بسكمة الكذب وصنع الألفاظ واختلاقها قد كالل له التهم من هذا السبيل فقال :

« وممن ألف في عصرنا الكتب فوسم بافتعال العربية وتوليد الألفاظ التي ليس لها أصول وادخال ما ليس من كلام العسرب في

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ١٠٣/١ وما بعدها ، ١٧١ ، ٢١٤ وما بعدها ، ٢٢١ وما بعدها ، ٢٢١ وما بعدها ،

كلامها أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى صاحب كتاب الجمهرة ٠٠٠ وحضرته في داره ببغداد غير مرة فرأيته يروى عن أبى حاتم والرياشي وعبد الرحمن بن أخي الأصمعي ، فسألت ابراهيم بن محمد بن عرفة اللقب بنفطويه عنه فاستخف به ، ولم يوثقه في روايته ، وأوقع في تضاعيف الكتاب حروفا كثيرة أنكرتها ولم أعرف مخارجها ، فأثبتها في كتابي في مواقعها فيه الأبحث عنها أنا أو غيرى ، فمن ينظر فيه، فأن صحت لبعض الأئمة اعتمدت وإن أم توجد لغيره وقفت »(١٦) •

ونلاحظ أن الأزهري تأثر بكلام تفطويه المبنى عملي الحسد والمنافسة فلا يقبل كما نقلنا عن السيوطي من قبل •

وغى نطاق هذه التهمة أيضا نرى ابن جنى يتهم ابن دريد غي كتابه باضطراب التصنيف وفساد التصريف ، وقد عد ابن جنى ذلك سنهوا من مؤلفه ويمكن اصلاحه (١٧) الا أنه يفصل أمر هذا الاضطراب والفساد في كتابه الخصائص ويذكر أته حاول اصلاحه لكنه وجد ذلك شيئًا كثيرًا يستعمى على الاصلاح فأضرب عنه يقول :

« وأما كتاب الجمهرة قفيه من اضطراب التصنيف وفساد التصريف ما أعذر واضعه فيه ، لبعده عن معرفة هذا الأمسر ، ولما كتبته وقعت في متونة وحواشيه جميعا من المتنبيه عملي هذه المواضع ما استحييت من كثرته ، ثم انه لما طال عملي أو مأت الي يعضم وأضربت ألبتة عن بعضه » (١٨) •

ولكننا نرى أن الطعن عملي ابن دريد غمير مقبول لأن هؤلاء

<sup>.</sup> ۱۲۱) التهذيب ١١/١٠ .

<sup>(</sup>۱۷) سر الصناعة المخطوط ص ۲۹۶ . (۱۸) الذم الم ۳/ ۲۸۸

<sup>(</sup>١٨) الخصائص ١٨٨/٣ .

العلماء الذين طعنوا هيه متأثرون بآراء آخرين كنفطويه وكأبى على الفارسى الذي سأله ابن جنى عن كتاب العين من قبل وكتاب ابن دريد فطعن هيهما ، ولعلك لمست في حديثنا عن كتاب العين ان ابن جنى صرح بأن ما هيه من ملاحظات يمكن اصلاحها وأن من يصلحها يعد مأجورا على عمله •

أضف الى ذلك أن ابن دريد قد اعترف لمه بالفضل كثير من العلماء وأثنوا عليه كمل ينقل السيوطى (١٩) وقال : معاذ الله هو برىء مما رمى به ، ومن طالع الجمهرة رأى تحريه فى روايته ويمكن أن تفسر بعض الأمور التى تلاحظ على الكتاب برجوعها الى اعتماد مؤلفه على الاملاء كما أشرنا من قبل •

and the state of t

<sup>(</sup>۱۹) المزهر ۱/۸۱ ٠

### مدرسة الترتيب على أوائل الكلمات وأواخرها

### ر \_ الترتيب الهجائي على أوائل الكلمات الجيم لأبي عمرو الشيباني

### تمهيد في التعريف بالولف(١):

هو اسحاق بن مرار – بكسر الميم وراءين (٢) – وكان يعرف بأبى عمرو الأحمر ، وأبو عمرو كنيته لابن له يسمى عمرا ، واختلف في تلقيبه بالشيباني ، فقيل لقب بذلك لأنه أعجمى الأصل كان مولى لبنى شيبان فنسب اليهم بالولاء أو كان معاما يؤدب في أحياء بني شيبان ، مويهتم بتربية أبنائهم ، فنسب اليهم بالمساورة فهو أعجمي من التجار الكبار ، وأمه نبطية ولذا لقب بالأحمر ولد في أواخر القرن الأول المجرى (٤) وقضى حياته في الكوفة (٥) وسمع على علمائها وكتب له أن يكون من رواة اللغة المسهورين حيث ازدهرت الرواية في عصره ، وكان منافسا لكبار الرواة كأبي عبيدة معمر بن المثنى (ت ٢٠٤) والأصمعي (ت ٢١٤) وأبي عمرو بن الملاء الشنى (ت ٢٠٤) والمضل الضبي (ت ٢٠٨)

<sup>(</sup>۱) انظر في ترجيته إنباه الرواه ١/٢١ - ٢٣٠ ، ومعجم الأدباء ١٢٠ - ٨٤ ، ونزهة الألباض ١٢٠ - ١٢٠ ،

<sup>(</sup>۲) لامراد براء ودال كما يذكر الأزهرى من تهذيبه وابن الأنبارى مى نزهة الالبا وجاء كذلك في ثناياً الوأب المعجم كباب التعاء مثلاً ١٤٠/١٠

<sup>(</sup>٣) من ادبهم بعد ذهایه الی بغداد ولد هارون الرشید لدی یزمد بن مزید الشیبانی ( تولی الخلافة ١٧٠ – ١٩٣ ) وگانت سن ابی عمرو کیرة تقارب السیبمین وین قبل ذلك كان نی جوار بنی شیبان منذ طفولته .

الله ولد حوالى سنة ٩٠ أن على أخرى فراوائل القرن الثاني من ١٠٠ ــ ١٠٥ه ٠

<sup>(</sup>٥) ربعا يكون قد ولد بها أو وقد اليها وهو حدث .

وأبى عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٣) وأبى عبد الله محمد بن سلام الجمحى (ت ٢٣٣) وعاصر نخبة من النحاة الكبار أمثال سيبويه ، وأبى مسلم معاذ الهراء (ت ١٨٨) والكسائى (ت ١٨٩) والفراء (ت ٢٠٧) • وكان واسع العلم باللغة والشعر عالما بكلام العرب حافظا للغاتها ، وكان عنده من السماع والعلم عشرة أضعاف ما كان مع أبى عبيدة ، وقد جمع دواوين أشعار القبائل في نيف وثمانين مع أبى عبيدة ، وقد جمع دواوين أشعار القبائل في نيف وثمانين مسجد الكوفة حتى كتب نيفا وثمانين مصحفا كلما كلب أشعار قبيلة ويضعه في مسجد الكوفة حتى كتب نيفا وثمانين مصحفا بخطه .

وفى الحديث النبوى عاصر جمعا من المستعلين بالحديث فى البصرة مثل سفيان الثورى (ت ١٦١) والكوفة مثل زياد البكائى (ت ١٨٣)) وبغداد مثل كاتب الواقدى ( ٣٠٠ ه ) وكان ثقة لزم الامام أحمد بن حنبل مجلسه ، وكتب عنه حديثا كثيرا ، وروى عنه وقد عرف عند الخاصة بأنه من أهل العلم باللغة والنحو والحديث والرواية حتى عرف أنه راوية أهل بغداد فى عصره ، بلغ من براعته اللغوية أنه كان يصحح كثيرا من التصحيف الذى وقع فيه الأصمعى وغيره من كبار الرواة ، ومن ذلك أنشد الأصمعى بيت الحطيئة :

#### وغررتني وزعمت أنك لاتني بالضيف تامر

فقال له أبو عمرو ما معنى ( لأتنى بالصّيف تامر ؟ ) فقال من الونى أى لا تقصر تأمر بانزال الصيف واكرامه • فقال أبو عمرو : تفسيرك للتصحيف أغلظ من تصحيفك أنما هو :

#### وغررتني وزعمت أنك لابن بالصيف تامر

وفي بغداد في منزل أبي عمرو سأله الأصمعي وهما جالسان على جلد فراء عن معنى قول الشاعر:

بضرب كآذان الفراء فضروله وطعن كايزاغ المخاض تبورها

فقال أبو عمرو: هي هذه التي نجلس عليها ما أبا سعيد، فقال الأصمعي لن حضريا أهل بعداد: هذا عالمكم •

وكان نبيلا فأضلا ، ولكن الذى حقر من منزنته عند عامة أهل العلم تعاطية النبيذ ، وعن هذا التعاطى يتحدث الشاعر المعاصر له ، أبو الشبل عاصم بن وهب :

قد كنت أحجو أبا عمرو أخائقة حتى ألت بنا يوما ملمات

الى أن يقول نه در

ما الشعر ويح أبيه من صناعت الكن صناعته بخل وحالات ودن خل ثقيل فدوق عاتقه فيه رعيثاء مضلوط وصحناة

ولكن هذا لم ينل من اعتباره من الثقات في نواحى العلم والأدب وقد عاش فترة طويلة بلغت فيما قيل مائة وعشر سنين ، وقيل مائة وثماني عشرة ، وأنجب أبناء كان لهم بنون ، وكلهم يروون عنه كتبه ، وظل يكتب بيده الى أن مات سنة خمس أو ست وهائتين ، وقيل سنة ثلاث عشرة ومائتين وقيل سنة عشرين ومائتين (١)

وله مؤلفات كثيرة منها كتاب غريب الحديث رواه عنه عبد الله بن أحمد ابن حنبل عن أبيه أحمد عن أبي عمرو ، ومنها كتاب الجيم الذي جمع فيه أشعر المتبائل ، وكتاب النحلة ، وكتاب الخيل ، وكتاب النوادر ، وكتاب الانسان ، وكتاب المروف ، وشرح كتاب الفصيح وغير ذلك مما ذكره كتاب السير والتراجم (٧) .

وكان له تلاميذ منهم ابنه عمرو ، وأبناؤه الآخرون ، وسلمة بن عاصم ، وتعلب وأبو نصر أحمد بن حاتم الباهلي •

<sup>(</sup>٦) في خلافة المامون .

<sup>(</sup>۷) الفهرست ص ۱۰۱ ، ۱۰۲ وبغية الوعاة (۱۳۹۱ ، ۲۰۱ ه وتاج العروس المتدبة ۱/۱ ،

### سبب تسمية الكتاب بالجيم:

لقد ألف ثلاثة من العلماء كتابا معجميا ، وسمى كل منهم كتسابه « الجيم » كما تذكر كتب التراجم والمصادر اللغوية ، ألف الشيبانى كتابه وسماه الجيم ، كذلك ألف النضر بن شميل معاصره (ت ٢٠٤) كتابا سماه الجيم ، ولغوى آخر هو أبو عمرو شمر بن حمدويه الهروى (ت ٢٠٥٠) له مؤلف باسم الجيم ، وقد وصفه المترجمون بكبر الحجم ، وقد قرأ منه الأزهرى أبو منصور (ت ٣٧٠) تفاريق أجزاء ووصفها بأنها على غاية الكمال ، ولكن الزمن لم يسعفنا بهذين الكتابين ، ولا بما اطلع عليه الأزهرى من كتاب ابن حمدويه ، غى حين وصلنا كتاب الشيبانى وقيل : أن هؤلاء بخلوا برواية الكتاب مما أدى الى خفاء سبب تأليف ،

ولما كان هذا الكتاب المنسوب للشيباني لم تصلنا مقدمته فان الأمر مبهم بالنسبة لمعرفة سبب التسمية ولذا فتح المجال أمام الباحثين ليذكر كل منهم الأسباب التي يراها دافعة الى تسمية هذا المعجم باسم « الجيم » • فالغيروزبادى يسرى أن الجيم في بعض معانيها تساوى الديباج ، وأنه سمع ذلك عمن نقلوا عن أبي عمرو مؤلف كتاب الجيم ، فلعل التسمية بالجيم متصلة بقيمة الكتاب العلمية واللغوية التي تضارع الديباج في جوهره وارتفاع قيمته ، ويقول الفيروزبادى « سماه الجيم كأنه شبهه بالديباج الحسنة »(۱) .

ويرى محقق الكتاب أن سبب تسميته بالجيم تفهم من تسمية الخليل كتابه العين ، فالمعروف أن الخليل رتب كتابه على ترتيب مخارج

<sup>(</sup>۱) بصائر ذوى التمييز ۲/۲ ،

الحروف تحت أبعدها حدرها ، وكان مشهورا في عصره فأراد أصحاب هذه الكتب المرتبة على الجيم الذين شاع بينهم أمر كتاب الخليل أن يرتبوا كتبهم على الأصوات لكن متبعين صفات الحروف لا مخارجها وهي صفات الجهر والهمس ، والشدة والرخاوة والتوسط ، وجعلوا اسم الكتاب أقواها صفة وهو الجيم دون أخواتها لأنها تجمع صفتي الشدة والجهر (٢) ولأنها من الحروف التي ينبغي التحفظ حال نطقها أن تصبح قريبة من الشين على ألسنة أهل الشام ومصر ، أو قريبة من الكاف في بوادي اليمن ، وإذا سكنت واتي بعدها بعض الحروف المهموسة كان الاحتراز بجهرها وشدتها أبلغ (٢) .

وبناء على ذلك سمى الكتاب باسم الجيم ، وكان هو أول باب فى الكتاب (٤) و ولما كان التضر بن شميل لم يكمل كتابه ، وجاء الشيبانى فترك جذاذات مستصفاة من شعر القبائل (٤) دون أن ينظمها على هذا النحو من الحروف المجهورة ويبدأ بالجيم جاء أناس بعد فرتبوها على المهجائية أ ب ت ث جسب وقوعها فى أوائل الكلمات ، ولعل المؤلف الثالث ابن حمدويه قد أكمل كتابه على ما كان يريد سلفاه لولا أن الكتاب لم يصل الى أيدينا ، وان كان المحقق يظن أنه لم يستو أيضا الاستواء الأفسير (١) و فهذا الترتيب الذى جاء عليه كتاب الجيم الشيباني ليس من صنع أبى عمرو انما كان من صنع صانع آخر رتب على نمط المعاجم الخاصة وفق حروف الهجاء (١) ولكنني أرى أن فى هذا الرأي الذى ينطوى على أن ترتيب الكتاب ليس من عمل أبى عمرو شيئا كثيرا من التخمين والحدس الذى لا يستند الى دليك والرأى شيئا كثيرا من التخمين والحدس الذى لا يستند الى دليك والرأى الذى نراه هو أن تنظيم الكتاب من عمل أبي عمرو هذا العالم المبرز ،

<sup>(</sup>٢) الجيم (٢) .

<sup>(</sup>٣) ، (٤) المصدر السابق ١/١١ .

<sup>(</sup>٥) تربى على الثمانين قبيلة يكاد جل شمرهم يكون مجهولا .

<sup>(</sup>٦) الجيم ١/١٤ ، ٢٤ ، ٦٦ بتصرف .

والذى تأكد لنا روايته للغة ومعرفت بنواحى ألف اظها وتراكيبها ، ولا نوافق المحقق على أن الؤلف أراد ترتيب الكتاب حسب الحروف المجهورة والمهموسة والالظهر أثر ذلك في ترتيب الكتاب .

ومن المكن أن يكون قد رمز بحرف من حروف الهجاء اقتداء بما عرف من تسمية بعض المعجمات ببعض الحروف كالعين للمايل دون نظر الى الجامع الصوتى في ترتيب الكتب اللغوية ، فتسميته للكتاب بأحد الحروف التي سيجرى ترتيبه عليها تسمية للكل باسم جزئة ، ولعن شيوع الترتيب الهجائي الذي وضعه نصر بن عاصم ، وشيوع الضبط الذي وضعه الخليل في هذه الحقبة جعل الشيباني يحاول ترتيب كتابه عليها ناظرا الى الحرف الأول من الكلمة لتكون أساس الترتيب وهو أسهل للباحث من الطريقة الصوتية التي نحاها الخليل .

#### هدفـــه :

جمع أشعار القبائل بما فيها من غريب اللغة وغريب الحديث ، وذكر أصحاب الغريب من القبائل وهو لون يختلف عما فعل غيره من المعجميين ، فهو من أنواع كتب النوادر وغرائب اللغــة(٢) وقد كان العصر عصر رواية للغة ، وكان للشيباني مكانه بين هؤلاء الرواة في معرفة أدق الكامات وأغربها على أذهان أهل عصره مما يخطىء الرواة

<sup>(</sup>۷) معجم نوعى وان كان قد سلك طريق التنظيم واهتم بالتنسيق على نحو لم نألفه في كتب النوادر التي الفها معاصرون له أو من بعده وقد مرك الشائع المشهور الذي اهتمت به المعجمات الأخرى كقول صاحب الجمهرة وأنها أعرناه اسم الجمهرة لأنا حشدنا له الجمهور من كلام العرب.

وكما قال اليمان في كتابه التقفية انه يهتم بالواضح الفصيح من كلام العرب ، ولذا لا نجد في المواد التي ذكرها الشيباني مواد كثيرة مما ذكرته المعجمات ، ففي باب الآلف لا نجد مثلا : أبي \_ أتي \_ أثم \_ أجر \_ أخر \_ أسر \_ أشر \_ أصر \_ ألم \_ الف \_ أهب \_ ألى \_ أول .

فى معرفته وصحته مما دفعه الى بجمع ذلك فى معجم خاص وكترا ما تحكى مصادر التصويب اللغوى أشعارا أخطا فيها الرواة أو صحفوها وصححها لهم الشيبانى ، وقد ضربنا أمثلة لتصحيح الشيبانى ما صحفه الأصمعى وغيره وكان الشيبانى مسرورا بجمع لغات القبائل والعريب منها حتى بلغ به الأمر أنه كان يكتب مصحفا كلما جمع شعر قبيلة ، ويضعه فى مسجد الكوفة كما ذكرنا ، ولعله كان يخشى أن يضيع هذا الأثر الذى يكون مادة مهمة للعربية ويمكن أن يستعمل فى فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ،

### النظام الذي سار عليه الكتاب:

رتب المكامات حسب الحروف الهجائية ناظرا إلى الحرف الأول من الكلمة ليكون أساس الترتيب على النظام العادى الذى رتبه نصر بن عاصم اب ت بادئا بباب الألف ( الهمزة ) ثم الباء ، وهكذا الى آخر الحروف ، وهذه الطريقة فتحت الباب أمام الباحثين وأصحاب المعاجم من بعده ليسيروا على هذا النظام مطبقين له في ملاحظة أواخر الكامات وأوائلها مما سمى بمدرسة القافية ، أو ملاحظة الحروف الأولى وما يليها مما عرف بالدرسة الهجائية العادية أو الألفبائية .

- نظر الى الحروف الأصلية ، ولم ينظر الى الزوائد غالبا ، فيضع كلمات التى تبدأ بجرف الأصول الذى يقع غاء الكلمة ليجعل هذه المواد في باب واحد حتى اذا إختلفت الحروف التالية للحرف الأول دون نظر الى اتحادها أو اختلاف المواد التى تجمع في مكان واحد ما دام الحرف الأول متحداً ، ولذلك وردت في الباب الواحد (باب الألف) : أق - الب - أفن - أزح - أم - أنف الخ ، وكأن يذكر مخضرم في الخاء : ليس بضحيح النسب (لله) .

<sup>(</sup>٨) الجيم ١/٢٢٢ .

وأحيانا ينظر المى المزيد نظرته الى المرف الأصلى مثل: أجاءها — الأشاءة — بغيثاء (باب الألف) ، وكذلك: جئت فلانا فما أصبت منه أبعد: أي شيئًا (٩) ، فذكر (أبعد) في الألف مع زيادة الهمزة ،

لم يحاول أن يرتب ما بعد المصرف الأول في المواد التي يعرضها ، فاذا كان باب الألف مثلا لا ينظر الى تربيب ما بعد الألف كأن يكون باء ثم تاء ثم ثاء الخ ولا يلتزم كذلك بالترتيب الهجائي في المحرف الثالث أو ما يليه فقد بدأ (باب الألف) بمادة (أوق): الأوق: الثقل ثم ذكر (ألب) هم ألب عليه: اذا كانوا مجتمعين عليه ، ثم ذكر (أفق): الأفيق: الجلد الذي قد دبيغ ولم يقطع ، ثم عاد فذكر: الأوق: الجور ، ثم (أزح) الأزوح: الكاره لوجهه البطيء السيء المقادة ، ثم (أم): يقال للبعير اذا عمد حبكسر الميم وأكل الدبر بفتحتين حسنامه: مأموم ، ثم (أيبي): تمر يوبي عنه ، أي لا يؤكل منه شيء الا قليلا ، ثم (أنف): جمل أنيف: اذا أوجعته المرامة فسلس قياده ثم حأرب حأبان حنضح حقرض حيئوق حأرب حاف المؤلى حائرة حائف أض النف أرث حائف المنف حائوق حائب المناخ وقال ال

وقد لا يكون حرف الباب في أول الكلمة بـل في وسطها ، أو آخرها اذا لوحظت للحروف الأصلية ، ففي بلب الألف ( أو الهمزة ) يذكر ( مئط ) : قال السعدى قد امتلأ حتى ما يجد مئطا أي مزيدا ، وقد ملأ القربة حتى ما فيها مئط(١) وفي الآخر : المرحة : الأنبار من الزبيب وجميع الحبوب ( م ر ح ) في باب الحاء مع أنها الحرف الأخير لا الأول(١١) .

ونالاحظ أن ترتيب الحروف بعد الحرف الأول لم يراع في عرض



<sup>(</sup>٩) المصدر السابق ١/٥١ . (١٠) المصدر السابق ١/١٦ . (١١) المصدر السابق ١٨٢/١ والمرحة بكسر الميم وسكون الراء .

المواد ، وأيضا نلاحظ ادخال مواد من غير ما يبدأ بحرف الألف داخل الباب مما يخل اخلالا واضحا بالترتيب الأصلى مشل نضح حوقرض .

ولم يرتب الصحيح قبل المعتل بل أدخال المعتال وسط المواد الثلاثية الصحيحة مثل الارة ، والتأنية ، آتيهم كل هذا ذكر بعد أبس وقبل يتأرض •

- ولا يرتب الأبنية بل خلط الثنائى بالثلاثى فلم يجعل الثنائى وحده والثلاثى وحده ، فنرى : انه لجيد الألة : يعنى : القرن فذكر المضعف أل بين أكل - بتضعيف اللام - وأرث .

وهو يكرر المواد داخل الباب الواحد دون ملاحظة لحذف المكرر ، فقد ذكر الأوق في مكان ، وبعده بعدة مواد ذكر الأوق مرة أخرى ، ثم ذكر الأربة في مكان ، وبعده بمواد كثيرة ذكر ان فلانا لأرب بفلانة أي مهتم بها وهي على بله •

ويذكر الرباعي مع الثلاثي ، ففي باب الجيم ناقة مجمهرة : موثقة الخلق (۱۲ بعد (ج ز أ) وقبل (ج ر ر) الثنائي المضعف ، ثم يدكر انها لجلفزيز بعد صالحة اذا كانت كبيرة فيها بقية ، والرجل أيضا (۱۲) .

ويذكر البقباق ( باب الماء ) بين بلت وبغث(١٤) ٠

كما أنه يخلط المعتل بالصحيح ، ففى باب الحاء يذكر : أحتيت الغرارة وهو أن تخيط عليها بعد خيطها الأول بخيطين ، والاسم : الحتوة ويذكر (حتو) بعد (حتج) وقبل (حدل) وبعدها (حبط) دون ترتيب (١٥) ، ويذكر في باب الجيم المعتل : سالته فأجهى على : اذا لم يعطك شيئا ، وقال : أجهت فلانة على زوجها فلم

<sup>(</sup>١٣) المصدر السابق ١١٧/١

<sup>(</sup>١٢) المصدر السابق ١١٦/١

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ١٤٠/١

١٤) المصدر السابق ١٦/١

تحمل ، وأوجهت عليه فما حملت له ولدا ثم ذكر أجهد في حاجتي وجهد لي : سواء(١٦) عدم يذكر بعد (جم ح) : أمر مجه أي بين (١٦) وهو تفريق للمعتل بعد الصحيح في أكثر من مكان •

- ولا توجد له طريقة في ترتيب الأسماء والأفعال ، اذ مرة يبدأ بالأسماء من أي نوع سواء كان مشتقا أو غير مشتق فيذكر الأوق ، ويذكر جمل أنف ، ويذكر عظم مؤرب ، وهو الوافر فيه لحمه ومأموم واذا بدأ بالفعل فقد يبدأ بالمجرد مثل أخذت شرابي : اذا حمضته ، واللبن الآخذ : الطيب قد أخذ بعض الأخوذة يأخذ ، وقد يبدأ بالمزيد مثل استأخذ البعير : اذا طردته فقام هذا في البدء بالماضي .

وقد يبدأ بالمضارع: يتوق :يطلع من مكان مشرف ، وقد يذكر الماضى مع المضارع: بنت لى هذا الأمر: فسره يبنت (١٧) .

- وهو يستعمل المادة اللغوية في جمل ثم يفسرها أحيانا كأن يقول قد آدت ابل فلان: أي اشتدت وكثرت ، وهم أقطوني من الاقط وقد يوردها في جملة دون شرح لاعتماده على وضوح المعنى كقوله في باب التاء: تقول: أتليته ذمة ، وقال الراعي:

مسارت وأتلتها رفيدة ذمة تسير بها بين الأقاعس فالرحل(١٨)

ورجل مع أمل يرجل رجولا ، وأرجلته أنت (١٩) .

وقد يكون قصده الى ذكر الصيغ غير المشهورة من ذلك بعض صيغ

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ١١٧/١ .

<sup>(</sup>١٧) المصدر السابق ١/٠٨ ، وضبط المحقق الفعل الماضى على هيئة الأمر ، ولعل ذلك سهو من الضابط فليس المقصود الأمر بل الفعل الماضى .

٣٠٩/١ المصدر السابق ١/١١ . • (١٩) المصدر السابق ١/٩٠

ALC: NO PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COLUMN

التفضيل غير القياسية ، قال الأسعدى : أبرح فلان رجلا : اذا غضله ، وأبرحت ماء وأبرحت ناقة ، وكل شيء تفضله (٢٠) ، وكذلك يستعمل في التعجب : أبرحت من رجل : أي أكرمت من رجل : ما أكرمه وأبرحه و(٢٠) .

وقد يذكر صيغا للتنبيه على وجودها كأن يذكر غير المهموز مع شهرة المهموز ٠

قد بقل الحمار : أكل البقل يبقل (٢١) ثم يذكر : الباقل من الحمض حين خرج (٢٢) هذا يدل على معرفة الثلاثي •

- ونلاحظ كثرة المواد التي لا رابط بينها في باب واحد عكس ما نراه في المعجمات الأخرى التي تأتى بالمتشابه من المواد في الحروف الأصلية في مكان واحد وتكون مشتركة في المعنى •

وهذه المواد التي يأتي بها الشيباني لا يأتي منها غالبا بالتفرعات الكثيرة بل بكلمة واحدة أو بكلمتين على الأكثر ولا يستوعب كل تفرعات المواد ، وهذا يمكن التعليل له بأن مهمة الشيباني ليست حصر الألفاظ اللغوية بقدر ما كان يريد أن يستصفى جــذاذات من شعر القبائل الموسوم بالغرابة ولذلك فالألفاظ والمواد التي اختارها هي من النوادر وغرائب اللغة ، وكان الشيباني ينتزع الغريب انتزاعا من فم الأعراب البداة ، ويحكي صورا من وقوعه في أشعارهم ، ولذلك تكثر الشواهد الشعرية التي جرى فيها استعمال تلك الألفاظ الغربية وينقل عن رؤبة وابنه (٢٣) وأبي النجم العجلي (٢٤) وأضرابهم .

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السابق ٨٠/١ . (٢١) المصدر السابق ٨٠/١ . (٢٠) المصدر السابق ٨٠/١ ، ذكروا أن الفعل أبقل ولكن الوصف الموجود ياقل ، ويقل مبقل ، انظر الخصائص لابن جنى باب الكلام ف الاطراد والشذوذ .

<sup>(</sup>۲۳) ابن رؤبة ١/١٠٤ . (۲٤) الجيم ١/٢٠٩ .

ومن ذلك : الأوق : الثقل بفتح الثاء المسددة والقاف يقال : المقى على بتشعيد الياء أوقه ، وتقول : أما والله لتجدنه عليك ذا أوق ، قال (٢٥) •

### « والجن أمسى أوقهم مجتمعا »

وترى أسماء الرواة من الأعراب المقتمين لقبائل كثيرة تتوالى فى الباب الواحد بكثرة كالأكوعي (٢٦) ، والطائي (٢٧) ، والعقيلي (٢٨) ، والأسدى (٢٩) ، واليماني (٢٦) ، واليماني (٢٦) ، واليماني السفاح النميري ، والكناني البكري (٢٦) ، والتميمي العدوى (٢٦) ، والأردى (٤٦) ، والعبسي (٢٥) ، والبحراني (٢٦) ، والمخذلي (٢٧) ، والمزني (٢٨) ، والمخزاعي (٢٩) ، والعدوى (٤٠) ، والخثعي (٤١) وأضرابهم وأحيانا يذكر القبيلة التي ينتمي اليها هذا الأعرابي كقوله ٠٠ وقال رجل من بني أبي بكر بن كلاب يكتي أبا على (٢١) .

2

وأسماء الرواة مثل أبي مسلم (١٤٠ ) وأبي زياد (٤٤) ، وأبي الخليل

```
(٢٥) الشطر منسوب لرؤبة في هامش ص ٥٣ .
                  (۲٦) الجيم ١/٧٦ ، ٧٠ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٩٢ .
                        · ١٨١ ، ٨٨/١ المصدر السابق ١٨١ ، ١٨١ ،
                         (۲۸) المصدر السابق ۲۱/۱ ، ۷۱ ،
                    (٢٩) المصدر السابق ١/٦٣ ، ٨٥ ، ٩٥ .
                               (٣٠) المصدر السابق ١/١١ .
                  (٣١) المصدر السابق 1/0/ ، ٢٤٦ ، ٣١٢ ·
 (٣٢) المصدر السابق ١/٨٨ ع (٣٣) المصدر السابق ١٠٢ ، ١٠٢
(٣٤) المصدر السابق ٩٣/١ . (٣٥) المصدر السابق ١٠١/١
                (٣٦) المصدر السابق ١/١١٠ ، ١٣٢ ، ١٤٣ .
                       (٣٧) المصدر السابق ١١٠/١ ، ٢٥٢ .
                              (٣٨) المصيدر السنابق ١٣٠/١
 (٣٩) المصدر السابق ٢٤٦/١
                (٠٤) المصدر السابق ١/١٠١ ، ١٨٠ ، ٢٤٧ .
                              (١٤) المصدر السابق ١٣٤/١
 (٤٢) المصدر السابق ١/٩٥
(٤٣) بضم الميم وفتح السين وتشديد اللام المفتوحة ، المصدر السابق
                                    . T.V . TEV . Vo . 00/1
```

(٤٤) المصدر السابق ١/١٨ ، ١٢٣ ، ٢٢٢ .

الكلبي (٥٤٠) ، والنعمان بن وجيه المحكيمي (٢٤١) ، والتعامي (٧٤٠) ، والجرماني(٤٨) • وأحيانا يذكر القبيلة كقوله: تقول بنو أسد: الحثاث: النوم (٤٩) وقوله: وقال أهل الدينة: رمكت \_ بتشديد الميم المفتوحة \_ الصقر والبارى والشاهين وهو أن تثبير اليه بالطير (٥٠٠) ٠

ي يضبط الكلمات عادة بالمركات التي كانت شائعة آنذاك على يد الخليل ، وهذا عرضة التصحيف ، وأحيانا ينص على الضبط بقوله مكسورة ، أو مجزومة ( ساكنة ) كقوله : أقول اذا هدر الفحل فاشتد هدره ولا يكون فوقسه : بذخ بذخ الباء مكسورة ، والدال مكسورة ، والخاء مجزومة وانما يحكى هدير الفحل بذخ بذخ (١٩١) م

ـ ويشرح الألفاظ التي يوردها معتمدا غالبا على لفظ واحديوضح المعنى وهو ما يسمى ( المرادف لذلك اللفظ المشروح) مثله ﴿ الْبُقْبَالُ : الفم »(٥٢) ، « وقد حال عهده اذا تغير »(٦٥) « وقد أحقب الإبال : اذا استربعت (٤٠) والحقب من الابل: الخفاف البطون وقد يكثر من المترادفات كقوله « البدغ \_ بكسر الدال \_ : البادن المكن ، يقال : أصبح فلان بدغا ، وناقة بدغة ، ولبخة ، ولكنة ، وبجلة ، هذا واحسد · (00) ( 4K

ويجمع المترادفات ويفسرها كتوله « الجنبة : النمى ، والخلفة ، والجلمة ، والمبكر ، والأرطى ، والرخاص ، والثبداء ، والبعمباد ، والقرنوة ، فهذه جنبة السهول ، وجيبة القفاف : الصليان ، والهلتي ،

\*

<sup>(</sup>ه) المصدن السبابق (1/10)

<sup>(</sup>٤٦) المصدر السابق ١٣٤/١ ، يروى لشاعر من بني مذحج .

<sup>(</sup>٤٧) المصدر السابق ١/٥٧٥ ، أنشد لدختنوس ،

<sup>(</sup>٨٤) المصدر السابق ١/٢٧٥ ، أنشد للاعبى العقوى . (٤٩) المصدر السابق ١٨٣/١ (٥٠) المصدر السابق ١/٢١ . (١٥) المصدر السابق ١/٢١ . (٥٢) المصدر السابق ١٩٦/١ . (٥٣) المصدر السابق ١/٨٨١ (٤٥) المصدر السابق ١/٧٧ .

والأمسرار ــوهي المعدة ـ والعبيثران ـ والشيخ ـ والقيصوم ــ والقصيم »(مم) •

وقد يشرح اللفظ بما يوضح معناه من الكلمات والجمل موجزا أحيانا كقوله « حمرت الأديم ، وهو أن تقشر صوفه أو شعره ، أو وبسره » ، « حرباء الكتف العظم الذي في وسطها » ، « المجراف : سكين يكون للطبيب »(٥٦) •

وقد يطيل ليوضح العنى « الباشة : أن يأخذ الرجل صاحبه فيصرعه ، ولا يصنع الآخر شيئًا » (٩٥) .

وأحيانا يطيل في الشرح بأشياء يستطرد بها ، فعند حديثه عن « أرى » - بتشديد الراء في كلمة وقعت في بيت شعر بمعنى: أنشب كفيه في الأرض يعنى الضب ، شرحها وذكر أبياتا أخرى وقعت غيها كلمة السليخة ، فراح يشرحها « ما بقى من جدل العرفج وأصله » ثم راح مستطردا يذكر حديثا عن جبل تصاد منه الصباب « وقال رجل من بني سعد رأى جبلا يقال له طمر ، فاصلطاد من ضبابه ، وأرك به هو وأهله » وذكر شعرا لهذا الرجل ، ثم ذكر قصصا عن الضب وضرب المثل مه (۸۰) ٠

وأحيانا بورد معانى المادة الواحدة مبعثرة ليست في مكان واحد مثل « أسوت الثبجة باسائها أي بدوائها » (قون ثم يذكر بعد ذلك بمواد أخرى « تبادرنا اساوته أي اصلاحه وانه لجميل الأسى ــ بضم المهزة وسكون السين -: أي جميل العزاء » (٦٠) ، « وأرب » ،

<sup>(</sup>٥٥) المصدر السابق ١/٠٣٠ (٥٦) المصدر السابق ١/٨٤١ ، ١٤٩٠.

<sup>(</sup>٧٥) المصدر السابق ١/٨٨٠

<sup>(</sup>٥٨) المصدر السابق ٧٢/١ ــ ٧٤ . (٥٩) المصدر السابق ٧٠/١ . (٦٠) المصدر السابق ١/١١ .

« الأربة: العروة التى فى الجبل: تقول أرب العقدة بتشديد الراء - اذا جعلها بغير أنشوطة » (١١) ثم ذكر بعد مواد أخرى « هو يؤرب على القوم: آذا حمل عليهم (١١) ثم ذكر بعد مواد أخرى « وأحد ألمارب مأربة » (١٣) ، « وأربت بهذا الأمر أذا علمته وقطنت له » وأنشد :

وكنت اذا هانت عَسلى من يسومها الربت لأيسام الجيساد النزائع (١٤)

ومثل ذلك ما ذكره عن المواد ــ أنف (مه) ، وأل (٦٦) •

وغالباً ما يذكر الكلمة المراد شرحها في أول الكلام ، وقد يرد فكرها في أثناء الكلام : من ذلك ( في باب الألف ) « تقول أن فيك لكذا وكذا فتقول : أما واللهما أتابق من ذلك : أي ما أنكره » (١٧٠ ، وكذلك (رزىء ) ترد في الهمزة في بيت من الشعر دون أن يوضح معناها بل يتركها للسياق ، قال زوج الفزارية حين ذهب بها الجرمي :

فان تذهب فداهوی مارزتنا حدور (۱۸۰)

وكأن ورود اللفظ في السياق يغنى عن الشرح •

( وقد يؤخر اللفظ المراد شرحه على المعنى ) نه قال أبو المستورد كل مفصل بدأ (١٩) وقد يفسر بلفظ يظنه واضحا وهو غامض على بعض الباحثين مثلل « هذا حفل الطعام وهو العفا » ، والحويلة تتخذ من

٠ ٦٠/١١) المسدر السابق ١١/٥٥ . ١٥ (١٢) المسدر السابق ١/١٠ .

<sup>(</sup>٦٣) المجدو السابق (/م٦٠ . (٦٤) المصدر السابق (/٧١ · (٦٥) المصدر السابق (/٥٤ ، ٦٤ ·

<sup>(</sup>٦٦) المصدر السابق ١/٩٥، ٦٠، ٧٤،

<sup>(</sup>٦٧) المصدر السابق ١/٧٥٠ ٨٥٠٠ والمابق ١٠٠٠ ١٠٠٠

<sup>(</sup>٦٨) الميدر السابق (/٥٠ . (٦٩) المصدر السابق ١/١٨ .

عیدان ثم توسر بالقد »(۲۰) .

وقد يترك اللفظ دون أن يذكر له معنى كقوله « وقال : حشأته يسهم » (٧١) دون أن يذكر أي معنى « وقال : أحلسته بالحلس » (٧٢) .

وقد يشير الى بعض المعانى الاسلامية « قد أحبس غلان درعه وسيفه وما كان في سبيل الله »(٧٣) .

وقد یکررشرحاللفظ فی أکثر من مکان مثل « الأمیل » (۱۷۱ ه وأنف » (۲۵) م

- وهو يستشهد على المعانى الذى يذكرها غالبا بالشعر المنسوب المي قائله : « قال الأسدى : البزلاء : صريمة الأمر ، قال بزل أمره أى صرمه يبزله بزلا ، وأنشد الراعى :

لقد تأوبنى همى فقطبنى كما تقلب في قرموصيه المرد من هم ذى بدوات ما يزال به بزلاء يعيابه الجثامة اللبد (٢١)

وقد يترك النسبة فسلا يذكر قائل الشساهد ، من ذلك « قسال الزهيرى : البئر الباهية الواسعة الغم ، قال :

فالقى دلو باهية ركوض ينازع مياء قبتها زجاها القبة : جوفها »(٧٧) و

<sup>(</sup>٧٠) المصدر السابق ١٦٤/١ ... (٧١) المصدر السابق ١٦٥/١

<sup>·</sup> ١٧٩/١ المصدر الستابق ١٧٨/١ (٧٣) المصدر السابق ١٧٩/١ .

<sup>(</sup>٧٤) المصدر السابق ١/٣٦ ، ٦٤ .

<sup>(</sup>٧٥) المصدر السابق ١/٥٥ ، ١١، ١٤٠٤ . .

<sup>(</sup>٧٦) المصدر السابق ١/٥٨ . (٧٧) المصدر السابق ١/٨٤ .

ويكون الاستشهاد بالبيت كاملا أو بيتين ، أو أكثر ، وقد بستشهد بجزء بيته شطرا كان أو أقل من الشطر من ذلك : التجنيب : الروح \_ بتشديد الراء وفتح الواو \_ في الرجلين من الدابة ، قال :

# فتلاء تتبعها رجل مجنبة (٧٨)

وقبل ذلك « الحجرة \_ بفتح الحاء وسكون الجيم \_ : السنة ليس غيها مطر ، تقول قد أحجروا وأجدبوا ، وقال زهير : « في الحجرة الأكل » (٧٨) .

وفي « أثر » يذكر : وقال الطائي : « العراضات أثرا »(٧٩) •

وأحيانا يأتي بالشاهد لمادة غير المادة المشروحة مع ايراده في سياق الأولى « قال الأكوعى : البغيثاء من البعير : موضع المقيية وأنشيد :

أبى القاب الأحب فلجية مفلجة الأنياب ريا الأباهر قال : الأباهر : بواطن الذراعين (٨٠٠) •

وقد يورد شواهد من غير أن ينبه على ألفاظ مطلوب شرحها ، ولا تتصل بالمادة المدروسة فعقب مادة (برك) يذكر أبياتا لا يرد فيها لفظ من ألفاظ المادة ، ولا يشير الى شىء من الألفاظ يقصد شرحه فيذكر أبياتا لسعيد بن حباش لبني زبان :

- OS

\*\*\*

## « المنوءات الخ (۱۸)

بلغت اثنى عثم بيتا من قصيدتين من مشطور الرجز مرارا

<sup>(</sup>۷۸) المصدر السابق ۱۱۳/۱ (۷۹) المصدر السابق 1/۲/۱ - (۸۱) المصدر السابق 1/۱۸ - (۸۱) المصدر السابق 1/۱۸ -

وترى أسماء الشعراء الجاهلين والاسلاميين مثل الأعشى (١٨٠) ، وعمرو بن شأش (١٨٠) ، وأبى صفر (١٨٠) ، والحطيئة (١٨٥) ، والشماخ (١٨٠) ، وأوس بن حجر (١٨٩) ، وصفوان بن أمية (١٩٠) وغيرهم •

وقد يستشهد ببعض الأمث سال أو يدوردها مع شرح المدادة مثل: « الآده فلاده ، يقول ان لم تفعله الآن فلن تفعله أبدا وهو مثل من الأمثال »(٩١) ، وانظر ما ذكرناه في حديثه عن الضب وضرب الأمثال به (٩٢) ، ولم أعثر على شواهد من القرآن أو الحديث ،

- نجد في المعجم اشارات يستعملها في شرح النبات أو المحيوان أو الأماكن والبقاع « الأروم من النخل التي تستأرم تطول ولا تحميل شيئا حتى تطول » (١٩٠ ) « أراة النحل : ما تأكل من الشجر » (١٩٠ ) « الحفيل : ما يبقى في الكرم بعد القطاف ، من الشجر » (١٩٠ ) « ويقال حمضوا على كرمكم أي اجعلوا عليه شجرا يكنه من الشمس » (١٩٠ ) « وقال الفريرى : أم جعور : الضبع » « وقال : من الشمس » (١٩٠ ) « وقال الفريرى : أم جعور : الضبع » « وقال : الجداية – بفتح الجيم – : ذكر من الغران اذا أكل فهو الجداية ، والأنثى العناق » (١٩٠ ) « وفرس مجوفة ببياض اذا أصاب البياض والأنثى العناق » (١٩٠ ) « والمؤاض من الأبل : التي تحرك ذنبها اذا أراد ابنها أن

<sup>(</sup>۸۲) المصدر السيابق ١٠٩/١ (٨٣) المصدر السابق ١/٨٨/١

<sup>(</sup>٨٤) المصدر السابق ١٣٧/١ .

<sup>(</sup>٨٥) المصدر السابق ١/٩/١ ، ١٨٨ .

<sup>(</sup>٨٦) المصدر البينابق ا/٨٤ ... (٨٧) المصدر السابق ١/٨٣ .

<sup>(</sup>٨٨) المصدر السابق ١٠٣/١ (٨٩) المصدر السابق ١٢٩/١

<sup>(</sup>٩٠) الصدر السابق ١/١٨٣ من (٩١) المصدر السابق ١٢٤٧/١

<sup>(</sup>٩٢) المصدر السابق ٧٢/١ ــ ٧٤ وص ٢٩٣ من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>٩٣) المصدر السابق ١/١٧٠ . (٩٤) المصدر السابق ١/١٨١ (٩٥) المصدر السابق ١/٥٧١ .

يرضعها »(٩٦) « الأرخ من البقس : الأنثى البكر التي لم تنز عليها الثيران »(٩٦) ٠

وكذلك الطيور عدقال الشيباني والنمري : والتغلبي و الأثوق بيفتح الممزة وضم النون - : طائر مثل الدجاجة العظيمة سوداء صلعاء الرأس منقارها طويل اصفره الانكام المناس منقارها طويل اصفره الانكام

كما يذكر الأماكن والقبائل « أضاعي - بضم الممرة وفتح العين - اسم واد في شعر عذرة »(١٧) « البرك - بكسر الباء وسكون الراء - جبل بين حلى - بفتح الحاء وسكون اللام - وضنكان»(١٩٥) «الجليحاء: شعار غنى »(١٩٥) •

وهو يشير الى بعض القضايا اللغوية والنحوية ، وان كان ذلك فى ايجاز ودون تصريح بآراء أو غيرها ، فقد رأينا الترادف واضحا فى كلامه ، كما وجدنا أمثلة يفهم منها التبادل بين الحروف وان لم يصرح به ، ومن ذلك « والأرثة : علامة تجعل بين الحدبن من الأرضى وهو الأرفة » (۱۰۱) فى تبادل الثاء والفاء ، والقلب فى مثل آجهت ، وأوجهت (۱۰۱) ، والاتباع « قال العذرى : أصبحت بلاقع صلاقع » (۱۰۲) ومن مسائل النحو : أخذه أجمع أبتع ، وأجمع أكتع ، وأجمع أبصع « وهذه بعل بك » فى المركب الزجى (۱۰۲) ،

ـ يشير الى بعض اللهجات كما ذكرنا من أسماء القبائل والمواطن كأهل المدينة والبحرين وقد يشير الى كلمات من لهجات المناطق

<sup>•</sup> ٦٣/١ المصدر السابق ٧١/١ . (٩٧) المصدر السابق ١/٦٢ -

<sup>(</sup>٩٨) المصدر السابق ١/١٨ . (٩٩) المصدر السابق ١/٥/١

<sup>(</sup>١٠٠) المصدر السابق ١/٥٥ من (١٠١) المسدر السابق ١/٧١١

<sup>(</sup>١٠٢) المصدر السابق ١/٨٦ ، ١١٨٠ أيد على أيد على المراد

الأخرى غير الجزيرة العربية كالشام « قال الأدارسة : الزراءون وهي شآمية »(١٠٤) .

والمعجم مفيد في العثور على صيغ ودلالات للألفاظ لا نعهدها في غيره من المعلجم مما اختصت به بعض القبائل من الغريب والنادر ، وهذا أمر مهم جدا في حفظ تراث لولا جمعه له لامتدت اليه يد الزمان بالضياع .

and the second second second second

angan kalung langga pangan sa tahun kalung bangga bersata Bangga pangga bangga pangga pang

<sup>(</sup>١٠٢) المدر الثقافي ١٠٠٠ .

<sup>(</sup>١٠٤) المصدر السابق ٦٣/١ , ١٠٤٠

#### 

- تعب الباحث في العثور على الكلمة المطلوبة لأنه قد سلك عدة مواد في باب واحد دون ترتيب كما عرفنا من قبل •
- لم يلحظ بدقة الحروف الأصلية ، والفرعية ، فعد بعض المزيد مما يدخل في نطاق بعض الأبواب مما قد يضيع جهد الباحث في الوصول التي اللفظ
  - \_ ترك بعض الألفاظ دون شرح •
  - \_ فسر بعض الألفاظ بأخرى تحتاج الى بيان •
- والخلل الكبير في الكتاب قد يعنى أن الكتاب قد وقع في يد أناس بعد مؤلفه ربما زادوا عليه بعض المواد في هوامشه ثم أضيفت الى الأصل بعد ذلك مما جعلنا نرى مواد من غير الأبواب مذكورة فيها ، وكما رأينا فيما حدث من تفريق المادة الواحدة ومعانيها في أكثر من موضع من الباب الواحد ، وما رأينا من تكرار المعاني والألفاظ ولعل ما في الكتاب من خلل راجع الى اهتمام المؤلف بجمع المادة اللغوية ولم يجد تنسيقا فيما بعد ، وحذفا للمكرر كما يفعل المؤلفون الذين يجمعون مواد كتبهم العلمية مبعثرة هنا وهناك ، ثم يحاولون بعد ذلك تصنيفها ، ولعل وقت المؤلف لم يتسع لمثل هذا التنسيق .

لكن لا يعنى هذا أن الكتاب من تأليف غير أبى عمرو الشيبانى كما ادعى محقق الكتاب •

# ۲ ــ الترتیب الهجائی علی أواخر الكلمات ( القافیة ) التقفیة لأبی بشر البندنیجی

#### موجز في التعريف بالولف:

اسمه: اليمان بن أبى اليمان البندنيجى (۱) ، وكنيته أبو بشر (۲) وقد ولد سنة مائتين من الهجرة النبوية الشريفة بالبندنيجين (۱) وجاء لقبه البندنيجى نسبة اليها ، ونسب في بعض المصادر الى بغداد (۱) ، ولعل ذلك الاقامته طويلا بها •

نشاً البندنيجي في مسقط رأسه ، وأصله من الأعاجم الدهاقين (٥) وكان أبوه موسرا ترك له أراضي مزروعة وبساتين فباعها وأنفق الثمن في طلب العلم وأهله •

تلقى علمه على أساتدة أجلاء فى البندنيجين وفى بعداد والبصرة وسر من رأى فحفظ شعرا وأدبا وعلما كثيرا فى بلدته الأولى على من المتى بهم فيها كأبى الحسن على بن المعيرة الأثرم الذى كان يروى كتب الأصمعى وأبى عبيدة ، ثم اغترف من علم البصريين

<sup>(</sup>۱) الفهرست ص ۱۲۲ ۰

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ٢٠/١٠ ، وبغية الوعاة ٢/٢٥٣ .

<sup>(</sup>٣) هو اسم بلدة تقع في طرف النهروان من أعمال بغداد ، معجم البلدان ٢٩٢/٢ ، وجاء هذا الاسم على هيئة المثنى وتسمى الآن باسم مندلى في محافظة ( ديالى ) قريبا من حدود ايران ، انظر العراق قديما وحديثا ص ٢٠٩ .

<sup>(</sup>٤) كشف الظنون ٢٨٣/٢ .

<sup>(</sup>٥) مثلث الدال ومعناه بالفارسية الفلاح الكبير أو التاجر أو رئيس القرية . الألفاظ الفارسية المعربة ، لأدى شمير ص ٦٨ ، والمعسرب ص ١٤٦ ، وتاج العروس ٢٠٦/٩ .

والكوفيين عملى علمساء من الفريقسين كأبى عبد الله مقمد بن زياد الأعرابي<sup>(۱)</sup> وأبي نصر أحمد بن حاتم الباهلي<sup>(۷)</sup> •

وأبى يوسف يعقوب بن اسحاق السكيت المعروف بابن السكيت (٩) ع كما أخذ عن الزيادي أبى اسحاق ابراهيم بن سفيان ، والرياشي أبى الفضل العباس بن الفرّج (٩) م

وكانت له ذاكرة قُوية مكنته من حفظ الكثير من الشعر (١٠) والأدب والعلم حتى أصبح عارفا باللغة والشعر قادرا على قرضه (١١) وان كان شعره قليلا •

وذكر بعض الكاتبين عنه أنه كان يرتزق بالشعر (١٢) ، وله مدح في أبى أحمد عبيد الله بن عبد الله بن طاهر (١٢) الذي كان أديبا شاعرا له معرفة بعلوم متنوعة في اللغة والموسيقي والهندسة ، وعلم الوقائع والأيام ، وله مجالس يختلف اليها العلماء ، ولعل أبا بشر كان من رواد مجالسه الذين ينالون عطاءة كفاء مدحه •

ولكن شعره لا يتجاوز شعر العلماء ولا يخلو أحيانا من معض الومضات الجيدة من مثل قوله عن قورية اشتراها وأطلقها:

<sup>(</sup>٦) راوية كونى المذهب ت ٢٣١ ، مراتب النحويين ص ٨٣ ، ومعجم الأدباء ٢٨٣/٢ .

<sup>(</sup>٧) احد البصريين المعروقين ومن الرواة المعدودين ت ٢٣١ه أنباه الرواة ٣٦/١ .

<sup>(</sup>٨) من الخالطين بين مذهبي البصرة والكومة ت ٢٤٤ .

<sup>(</sup>٩) من علماء البصرة توفي الأول ١٤٦ه ، وتوفي الثاني ٢٥٧ه . طبقات الزبيدي ص ١٠٦ ، أخبار النحويين ص ١٨ ، والفهرست ص ١٢٢ > وانظر بفية الوهاة ٢/٣٥٢ .

<sup>(</sup>١٠) قيل انه حفظ في مجلس واحد خمسين ومائة بيت .

<sup>(</sup>١١) الفَهُرُنسَتِ صُ ١٢٢ .

<sup>. (</sup>١٢) إنباه الرواة ٤/٧٧ .

<sup>(</sup>١٣) ت سنة ٣٠٠٠هـ ، معجم الأدباء ١٩٣/٢ .

ناحت مطوقـــة بباب الطــاق فجـرت سوابق دمعى المهـراق كانت تغــرد بالأراك وربمـا كانت تغـرد فى فروع السـاق مجعت بأفرخها فأسـبل دمعها ان الدمـوع تبـوح بالعشـاق تعس الفـراق وبت حبـل وتينه وســقاه من سم الأســاور ساق انى سـمعت بقصـده فابتعتهـا وعلى الحمامة جـدت بالاطـلاق بى مثل ما بك يا حمامة فاســألى من فك أسرك أن يحل وثاقى(١١)

وقد تتلمذ على البندنيجي من حظى بعلمه من الدارسين وان لم نشر المسادر الى أحد منهم لكن الرجل كان ضريرا ولابد أنه كان يملى كتبه على تلاميذه •

وقد امتدت حياة البندنيجي خلال العصر العباسي ، وشهد فيه ولاية عشرة من الخلفاء العباسيين ، لكن لم يعرف أنه اتصل بواحد منهم ، ثم لبي داعي ربه سنة أربع وثمانين ومائتين وخلف ثروة لعوية من نتاج علمه وفكره وأدبه ، ومنها التقفية (١٥) في اللغة ، ومعاني

<sup>(</sup>۱٤) معجم البلدان ۱٦/۲ ، وطبقات ابن شهبة ٣١١/٢ ، ونسب ياتوت الأبيات الى ابن طاهر .

<sup>(</sup>١٥) ذكر بهذا الاسم فقط في المصادر المؤرخة لحياته ، انظر الفهرست ص ١٢٢ وانباه الرواة ٢٧/١ ومعجم الادباء ٥٩/٢٠ وغيرها ، وذكر باسم التنبيه خطأ في بغية الوعاة ، وقد عثر الشيخ حمد الجاسر من السمودية على نسخة منه في مكتبة أبا صوفيا باستانبول فكتب عنها في مجلته ( العرب ) ونشر صورا لبعض أوراقها ( المجلد السامع ١٩٦٧ ص ٧٧٥ ـ ٥٨٨ ) ثم قام بتحقيقه الدكتور خليل ابراهيم العطية من العراق ونشرته وزارة الأوقاف العراقية ضمن احياء التراث الاسلامي .

الشعر (۱۱) في معالجة أبيات المعانى وألغازها وما تقصد العرب بها ، وكتاب العروض (۱۷) ، ولعله بحث في بحور الشعر وما اليها ، وتشير المصادر التي أنه صنف عدة تصانيف ، وصنف كتبا (۱۸) دون اشارة الى أسمائها وبعضها يذكر ما أسلفنا من كتبه مسميا لها ، ومع ذلك لم يسعفنا الزمن بالعثور على ما فقد منها ولعل ذلك بكتشف في المستقبل ان شاء الله تعالى .

and The second was a second of the second of

Joseph Colonia, Algebra Medical Section of the Colonia. And the Colonia of the Co

Carlotte Alberta

رية من سور من المناه المناه المناه ٢٥٢/٠٠ . (١٦) التناه المناه ٢٥٢/٠٠ .

(١٧) الفهرست ١٢٢ ، وبغية الوعاة ٢٥٢/٢٠ وغيرها .

(١٨) طبقات ابن شبهبة ٣١١/٢ وتجريد الواني بالونيات ص ٢٦٤ ٠

# تسمية الكتاب:

لعل البندنيجي أراد بهذا الأسم أن يشير الى الطريقة والنهج الذي ألف عليه الكتاب في جمع ألفاظ اللعة وهو اعتبار أو اخر الكلمات التي يهتم الشاعر بوضعها في القوافي .

الأمامة أيبأر منافيات الأفا

قال في صدر معجمه : « هذا كتاب التقفية املاء أبي بشر  $\sim$  وسماه بذلك لأنه مؤلف على القوافي والقافية البيت من الشعر  $\sim$  (۱) •

وهذه الطريقة يعتبر البندنيجي مبتكرا لها في زمن كان الاتجام فيه الى طريقة الخليل في الترتيب الصوتي التقليبي ٠

واذا كان الفضل يرجع الى الخليل فى ابتكار الطريقة الصوتية التقليبية فالى البندنيجى يرجع الفضل فى تسهيل البحث المعجمى بالاتجاه الى طريقة القافية ، وان كان عمله يعد مقدمة سار عليها الفارابى فى ديوان الأدب ، وتلاهما الجوهرى فى الصحاح فزاد حسن ترتيب وسلامة تنظيم الى حد أن عد فيما بعد مبتكر طريقة القافية •

### هدف المجم:

لم يكن هدف البندنيجى حصر ألفاظ اللغة بطريقة استقصائية واسعة بقدر ما كان يهدف الى جمع ما يستطيعه من غريبها وفصيحها ولم يقصد الى جمع الغامض من الألفاظ بل أراد جمع الواضح منها مع فصاحته وجزالته مما لا يخفى على أهل المعرفة والأدب والشعر ، ففى المقدمة أنه أراد أن يجمع من ذلك ما قدر عليه وبلغه حفظه ، اذ لا غنى لأحد من أهل المعرفة والأدب عن معرفة ذلك لأنه يأتى فى القرآن والشعر وغير ذلك من صنوف الكلام فجمع ماقدر عليه وأدركته معرفته،

<sup>(</sup>١) التقفية من المقدمة ص ٣٦ .

ثم يقول: وأضفنا إلى كل كلمة من كل باب ما يشبأ كلها من الكلام الفصيح الذي لا يجهله العوام ليكون ذلك أجمع لما يريده المرتاد كما وصفناه (٢) .

ولذلك فاستقصاؤه غير تام وان حاول ذلك في ذكره الأفعال(٢) ومصادرها(١) ، ويعض الصيغ التي لا نظائر لها ، أو نظائرها عدد محدود (٥) ، والمؤنث والمذكر (١) والمفرد والجمع (٧) .

الأفعال ومصادرها: يقول والانصات والانتصات ، فمن قال الانصات فِهُو مصدر أنصت ، ومن قال انتصات فهو مصدر انتصت ، يقال نصية أنصت نصنا ، وانتصت انتصانا كما يقال فعلت أفعل فعلا ، وافتعلت أفتعل افتعالا •

والنصات : الراجع الي الاستقامة بعد الاعوجاج ، والانصيات مصدره ، يقال : إنصات ينصات انصياتا (٨) ٠

ومِن المُسْيِعُ التي لا يظائر الها: المغرود بيضم الميم - ! الكمأة الرديئة جدا ، وهذه الثلاثة الأحرف ليس لمها نظير: مغرود ، وملحول ، ومعفور ، وهي على وزن مفعول وليس لما في الكلام نظير (٩) واستدرك عليه ابن قتيبة فقال لها نظير مغثود ومنخور (١٠٠) •

24 state and a first

أنشه فأناها

م (٢) المصدر السابق ص ٣٦ من المقدمة . المراج من المعاد المدارة

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ١٨١ ٠ ٢١٢ ٠ (٤) المصدر السابق ص ٣٢٨ وما بعدها ، ص ٣٩٢ ٠ (٥) المصدر السابق ص ٣٢١ ٠ ١٩٤ ، ١٣٥٠٠

<sup>(</sup>٦) المصدر ألسابق ص ٣٥٢ ، ٦٢٥ .

<sup>(</sup>٧) المصدر السابق ص ٣٥٥، ١٥٥٠ .

<sup>(</sup>٨) المصدر السابق ص ٢١١٠

س (١٠) فهذا الاستقصاء ناقص لاستدراك المعجميين عليه وقد ذكر

ابن منظور الفاظا اخرى على هذا الوزن مثل المعلوق م

والاجارة مصدر أجار ، والاغارة مصدر أغار ، والجارة والغارة ، هذان المصدران من الأربعة الذي لا نظير لها ، وهي قول الغرب أجار يجير جارة وأغار يغير غارة ، وأطاع يطيع طاعة ، وأطاق يطيق طاللة فأخرجوا الألف من هذه الأربعة خاصة(١١) .

وأسماء الطويل: الشرجب والجسرب والثوقب والشؤذب والشؤذب والشرعب (١٢) • والمذكر والمؤنث منه البصر: المجارة الى البياض ، فاذا جاءوا بالهاء قالوا بصرة (١٢) •

والعنق: عنق الانسان وهو مذكر، وزعم الأصمعي أنه لا يعرف التأنيث فيه ، وذلك الكلام الشهور، وزعم أبو زيد أنه يذكو ويؤنث (١٤) •

ومن المفرد والجمع: والنور: النفر من الوحش وغيرها ، يقل امرأة نوار ونساء نور اذا كانت تتغر من الربية (١٥٠) .

والربان تذكير روبى بفتح الراء وهو المفائر الكسلان ، يقال رؤب الرجل اذا كسل ، وقوم روبي (١٦) .

## النظام الذي سار عليه الكتاب:

كما علمنا فتح المؤلف المجال لترتيب ألفاظ اللغة ملاحظا فيه الحرف الأخير ومتبعا ترتيب الحروف الهجائية على الطريقة السهلة الميسورة التي جمعت الحروف المتشابهة بعضها بجوار بعض وهي طريقة نصر ابن عاصم ، وهذا ييسر آلأمر على الشاعر والساجع ، فلما كانت



<sup>(</sup>١١) التقفيدة ص ١٩٤ ، لم يذكر أجاب جدابة في أسماء سمعا فأساء جابة .

<sup>(</sup>١٢) المصدر السابق ص ١٦٠ (١٣) المصدر التنتابق من ٣٥٢

<sup>(</sup>١٤) المصدر السابق ص ٦٠٤ (١٥) المصدر السابق ص ٥٥٠

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ص ١٥٥.

حروف الهجاء الثمانية والعشرون الموسومة بالف باتاثا عليها بناء الكلام كله فهى محيطة بالكلام لأنه ما من كلمة الا ولها نهاية الى حرف من هذه الثمانية والعشرين حرفا أراد أن يجمع من ذلك ما قدر عليه •

ثم رأى أن يرتبه لأنه لو جمع ذلك على غير تناسق ثم جاءت كلمة غربية يحتاج الرجل الى معرفتها من كتابه لصعب عليه ادراكها لسعة الكلام وكثرته ، فألفه تأليفا متناسقا متتابعا ليسهل على الناظر فيما يحتاج الى معرفته .

وهذا يعنى أنه لاحظ الحروف الأواخر من الكلمات فرتب عليها و يقول في أرساء هذا المنهج: ونظرنا في نهاية الكلام فجمعنا الى كل كلمة ما يشاكلها ، ما نهاياتها كنهاية الأولى قبلها من حروف الثمانية والعشرين ، ثم جعل ذلك أبوابا على عدد الحروف ، فاذا جاءت الكلمة مما يحتاج الى معرفتها من الكتاب نظرت الى آخرها ما هي من هدفه الحروف فطلبته في ذلك الباب التي هي منه ، غانه يسلمل معرفتها ان شاء الله(١٧) .

فابتدأ بالهمزة وانتهى بالياء ، قال : وأول ما ابتدىء في كتابنا هذا الألف \_ يقصد الهمزة \_ لأنها أول الحروف • وعلى ذلك حرى أمر الناس ثم نؤلفه على تناسقه ، فرتب \_ اذا \_ على المترتيب الشائع ليسهل ادراك القصد والبحث في معجمه •

ولكنه قسم كل باب من هدده الأسواب الثمانية والعشرين الى ما يمكن أن يسمى فصولا داخل الباب وكان يعنون لها باسم باب داخل الباب كما فعل في باب الهمزة وتقسيمه لها الى أبواب داخلية : باب الألف المدودة (١٨٠) كالأباء والهساء المخ ـ باب الألف المموزة

<sup>(</sup>١٧) المصدر السابق ص ٣٧ . ١٧ . هـ يناسط من

<sup>(</sup>۱۸) المصدر السابق ص ۳۸ .

كالنباً والظما وغيرها مما فتح فيه الأول والثانى ، وكسر الأول مثل لبأ كل شيء : أوله (١٩٠) \_ وباب آخر منه خصه ببعض الكلمات المهموزة المخالفة للنوع السابق في سكون الثاني كالحبأة : خشبة الحذاء ، والملاة : الزكام •

وباب آخر عرض فيه نوعا آخر على الفعللة كاللالأة ، والصأصأة وباب الألف المهموزة في التسكين مثل السرء – بالسين المسددة المكسورة ـ : تعريز الجراد وهو أن يبيض والرزء(٢٠) •

ثم باب الألف المقصورة مثل : الأبا : داء يأخد الغنم في رعوسها ، والغضا : ضرب من الشجر (٢١) .

وفى بقية أبواب الكتاب يقسم الباب الواحد الى فصول يسميها قافية أخرى كما فعل ذلك مثلا فى باب الباء ، حيث تجد فى أوله كلمات مفتوحة الأول ساكنة الثانى مثل الساب : الزق ، الرأب : اصلاح الاناء(٣٠) •

ثم يقول قافية أخرى ، في كلمات معتلة العين بالواو مثل : الأوب : النحل ، والجوب : القطع (٢٢) • وبالياء مثل الريب : الشك ، والسيب : العطية (٢٤) •

وينتقل الى قافية أخرى لكلمات محركة الأول والثانى بالفتــح مثل الخبب: ضرب من المشي ، وبكسر الأول: الطيب: الطرائق ،

and the second second

<sup>(</sup>١٩) المصدر السابق ص ٨٥٠

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السابق ص ٩١ ، فيه كلمات ينبغى أن تكتب في باب الالف المقصورة مثل الحجاب الرجاب الوجي ٠٠٠ الغ ،

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ص ٩٩ ، ١٠٠ .

<sup>(</sup>۲۲) المصدر السابق ص ۱۲۷ • [

<sup>(</sup>٢٣) المصدر السابق ص ١٧٠ .

<sup>(</sup>٢٤) المصدر السابق ص ١٤٦ .

ومضمومة الأول مثل: القبب عرومضمومة الاثنين مثل: الطنف: الناتىء من الجبل كأنه افريز (٢٥) ثم قافية أخرى لكلمات رباعية وقافية أخرى لما كان قبل آخره ألف مثل: الثباب والرباب: الستعاب (٢٦) مد

وقافية أخرى لما كان تبل آخره ياء مد مثل النجيب: البياض في رجل الفرس الى فوق الحافر بشيء والتثريب: التوبيخ (٢٧) وأم يخص وأو المد وحدها بقافية بل أدخلها في قافية الياء المدية مثل الأتبوب: ما بين كل عقدتين (٢٨) ، والسرحوب: الطويل المشرف من الخيل (٢٩) ثم قافية لما اختتم بتاء التأنيث كالجأبة: الطبية حين يطلع قرناها (٢٠) والصبابة: رقة تكون في القلب من شدة الشوق (٢١) .

وقافية أخرى لبعض الأوزان كالعروبة وهي الجمعة (٢٦) •

وقافية أخرى الأوزان أخرى كالجربة بكسر الجيم المزرعة (٣٠) ، والأهبة الاستعداد للأمر •

وقافية أخرى في المؤنث بأوزان أخرى كالزعب: الدفع ألفها •

وقافية أخرى لغير ذلك مثل: اللاحب: الطريق (١٥٥)

وقافية مخالفة لما تقدم مثل: التجربة والمرتبة (٢٦١) •

وقد أكثر من الأوزان \_ كما ترى \_ غى الباب الواحد ، ونوع الكلمات بين أبنية مختلفة مذكرة ومؤنثة ، ليستطيع الشاعر أن يأخذ

170) المصدر السابق ص ١٥٣ (٢٦) المصدر السابق ص ١٧٠ (٢٧) المصدر السابق ص ١٩١ (٢٨) المصدر السابق ص ١٩٦ (٣٠) المصدر السابق ص ١٩٦ (٣٠) المصدر السابق ص ١٩٠ (٣١) المصدر السابق ص ١٩٠ (٣٢) المصدر السابق ص ٢٠٠ (٣٤) المصدر السابق ص ٢٠٠ (٣٤) المصدر السابق ص ٢٠٠ (٣٠) المصدر السابق ص ٢٠٠ (٣٠)

ما يريد ، والساجع ما يشاء ، ولم يكن يقصد الا خدمة الشاعر ، دون أن يهتم بالأوزان المرفية ، وقد سمى ذلك ( الأفاعيل ) يقول : وقبد يأتي من كل باب من هذه الثمانية والعشرين أبواب عدة لأنا انها الفنام على وزن الأفاعيل ، فلينظر الناظر المرتاد وزن الكلمة في أي الأبواب هو فانه يدرك الذي يطلب )(٢٧) .

ومع ذلك نرى تعدد الأوزان الصرفية التي جاءت عليها الكلمات متداخلة في هذه الأبواب الداخلية لا تعطى النتظيم الذي يفيد منه الشاعر والساجع افادة قريبة ، بل يحتاج الآخذ منه الى بحث وبدل للوقت لاختلاط الكلمات المتعددة الأوزان بعضها ببعض في قواف عدة لم يدقق في تصنيفها تدقيقا جيداً ، كأن نجد في الباب الواحد أوزانا لا تصلح لقافية شعرية واهدة مثل: المحباء \_ الانهاء \_ الاهتكاء \_ ILKe 12(AT) .

# ومثل: الموتر - الحبجر (٢٩) - القهقر (٤٠) •

ولعل الكاتب لم يحسن وضع هذه الألفاظ متتابعة حتى يفيد منها الشاعر والساجع ولعله اكتفى بأن الشاعر يريد كلمات ساكنة أو متحركة بغض النظر عن نوع حركتها ليجمعها في قافية واحدة للقصيدة مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة ، ما دامت تحقق له الوزن العروضي المطلوب وان لم تكن على وزن صرفى واحد • فمثلا كلمات :

الصفا - المرى - بضم الميم - الثرى - الرشى - بضم الراء -اللَّمي (٤١) \_ الموى \_ اللوى تحقق له حرف الألف في القافية دون نظر الى الوزن الصرفى •

<sup>(</sup>٣٧) المصدر السّابق ص ٣٧ .

<sup>(</sup>٣٨) المصدر المسابق ص ٧٢ ــ ٨٠ . (٣٩) الفليظ .

<sup>(</sup>٤٠) التقفية ص ٧٥٧ – ٣٦٨ .

<sup>(</sup>٤١) الصدر السابق ص ١٠٥ وما بعدها \_ ١٢٦ .

وكذلك : الرباب \_ بكسر الراء \_ الشهاب \_ الحباب(٤٢)وهكذا.

والصفصف — المدنف \_ التخوف \_ القرطف(٢١) الجندف \_ بضم الجيم والدال تر (٤٤) ونحوها على أوزان صرفية مفتلفة لكنها تصلح لأقاعيل العروض والمراك

وذكره عنوان القافية في مطام الفصول الداخلية دليل على material of the second section ار ادته ذلك ع

\_ لم يلحظ البندنيجي المروف الأصول والزوائد وانما كان يضع الكلمة بما هي عليه دون تجريد من زوائدها ، وليس ذلك عن جهل منه بأصول الألفاظ بل انه كان غالبا ما يرد الشيء الى أصله ، لكنه لم يلحظ ذلك في الترتيب المجمى •

ولذلك نجد كلمات من مواد مختلفة ذات أصول غير متحدة في باب واحد ، ففي باب الحاء نجد : الساقح ـ البوارح ـ المائح (٥٠) مع اختلاف أصول هذه الكلمات فالأولى من س ق ح ، والثانية من ب رح ، والثالثة من م ى ح ، فالمهم عنده وجود الد مع الصاء أصليا كان أو زائدان و يرافعه المان المان

وهو قد نبه على الهاءات الزائدة والأصلية التي جمع بينها في مثل: التبلة: تطلب الضالة ، والمدره: سيد القوم ، والأجبه: الواسم الجبهة ﴾ والكعبة : غبرة مشربة سوادا ، واللهلة : رداءة النسيج ، والعبيخة : الجارية التارة ، والمنبه : الذاهب العقل ، ثم يقول : في

<sup>(</sup>٤٢) الممدر السابق ص ۱۷۱ – ۱۸۰ . (٤٣) القطيفة ،

<sup>(</sup>٣٤) القطيفة . (٤٤) القصير العليظ وانظر ص ٨٤ – ٨٨٥ . (٥٥) التقسية ص ٢٨٨ .

هذه القافية أيضا هاءات وايست من الأصل ، ولا يجوز ادخالها مع الهاءات الأصلية الا المقيد (٤٦) .

ومثلها الأنباه والجاه ، والداجاة والسلحفاة والمضاهاة والعسلاة والمياه والماشاة • ثم قال : في هذه القافية هاءات وصلية لا يجوز ادخالها مع الأصلية الا في مقيد هذه القافية(٤٧) •

على الرغم من أنه رتب العمات حسب أواخرها لم يرتب الكامات الواردة في الباب حسب باقى الحروف (أى الحرف الاول والثاني) تبعا للترتيب العادى المعروف فأنه قد ييدا الباب بكامة حرفها الأول ليس أول الأبجدية ولا ما يليه: ففي باب الدال مثلا يبدا بـ ( الجلد ) كلمة بدئت بالجيم واللام ـ بعد أداة التعريف ـ تليها الجرد (١٨) بجيم فراء ، تليها ( النجد ) بنون فجيم ، تليها الرمد براء فميم مفتوحتين تليها ( العقد ) بعين فقاف ، تليها ( النضد ) .

وهكذا نلحظ أن الحرف الأول والثانى في الكلمات لم يأت على ترتيب الهجائية فقدم النون وأخر الراء ، وذكر اللام قبل الراء ، والقاف قبل الضاد الى غير ذلك مما ينتشر في الكتاب .

وقد نلحظ أحيانا هذا التتابع الهجائي على الترتيب:

الأوس<sup>(١٥)</sup> ، المــوس <sup>(٢٥)</sup> ، الدوس<sup>(٢٥)</sup> ، النوس<sup>(٤٥)</sup> ومثل : الجبهة — النزهة — الردهة <sup>(٥٥)</sup> •

<sup>(</sup>٤٦) المصدر السابق ص ١٧٢ ، والمقيد أي من القافية انظرر ص ١٧٠ .

<sup>(</sup>٧٤) المصدر السابق ص ٦٧٠ (٨٤) الثوب الخلق ٠

<sup>(</sup>٩٤) الهالك .

<sup>(</sup>٥٠) مصدر نضدت المتاع وانظر التقفية ص ٢٩٨ ، ٢٩٩٠ .

<sup>(</sup>٥١) العوض . (٥٢) الوطء .

<sup>(</sup>٣٥) مصدر راس . (٥٤) التحرك وانظر ص ٥٨)

<sup>(</sup>٥٥) التقفية ص ٦٧٠

ودائما في حرف الواو وحرف الياء حاول التفرقة بينهما فجعل المعتل الواوي وحده ، ونبه على أصله ممثلا بقوله : العفو : مصدر عفوت فلانا أعفوه عفوالله ، والنضو مصدر نضوت عنى ثوبى أى ألقيته عنى (٥٧) .

وفى اليائى يقول: والخزى: الهوان، تقول خزى يخزى خزيا من الاستحياء (٥٩) ، والهمى مصدر همى الدمع اذا سال (٥٩) .

ثم أتى بقافية للواوى من المعتل: التصابي من الصبوة (١٠) .

وباب لليائى: الزبية واحدة الزبى: حفرة تحفر للأسد ليقع فيها (١٦٠) ، والنهية: العقل واحدة النهى (١٦٠) ، وقد ينص على ذلك كقوله: الربا أصله الواو ولكنهم تكلموا به بالياء (٦٣٠) .

ومع ذلك لم يقصد قصدا الى هذا الفصل ، وانما كان يورد من الاشتقاقات ما يفهم منه الأصل المسار اليه .

- عنى البندنيجى بضبط الكلمات والصيغ ، وكان هذا الضبط فى معظم أمره بالحركات التى كانت شائعة آنذاك ، وهذا عرضه التغيير والتحريف بوضع الحركات فى غير أماكنها ، ولكنه كان يعتمد على أن ذلك أمر واضح للقارى؛ فترك التنبيه على الحركات بكلمات أخرى فى معظم الأحيان ، وفى بعضها الذى ربما كان يشك فى خطأ القارى؛ له كان ينص على الحركة قائلا بالفتح أو بالكسر أو بالضم أو بالاسكان ،

4

<sup>(</sup>٥٦) المصدر النسابق ص ٦٧٣ (٥٧) المصدر السابق ص ٦٧٣

<sup>(</sup>٨٥) المصدر السابق ص ٦٨٩ (٥٩) المصدر السابق ص ٦٩٠

<sup>(</sup>٦٠) المصدر السابق ص ٦٩١ - ٦٩٦ .

<sup>(</sup>٦١) المدر السابق ص ٦٩٧ - (٦٢) المدر السابق ص ٦٦٨

<sup>(</sup>٦٣) المصدر السابق ص ٧٠٤ .

ومن أمثلة الضبط بالاسكان لعين الكلمة ما كان يعنون به الباب كأن يقول فصل به باب الجيم ساكن : الفلج (١٠٠٠) والخاج (١٠٠٠) وباب الدال ساكن (٢٦٠) ، وفي كثير من الأحيان لا ينص على اسكان العين مع أنه يبدأ بها الأبواب ، كأن يقول : باب الراء : المجر (٢٠٠) .

## باب الهاء: بله في معنى دع(١٨) ٠

وقد ينص على التسكين في غير ذلك مثل: النسك ، من حـرك السين أراد جمع نسيك ومن سكنه أراد الفعل (٢٦) ، وتقول عنق فتضم العين والنون ، ويجـوز اسكان النون ولا يجـوز فتحها لا يقـال عنق (٢٠) .

لكنه قد يذكر الحركات ، يقول : قرأ بعضهم ( انها ترمى بشرر كالقصر )(١٧) بفتح الصاد ، والمطلع \_ بفتح الملام \_ المصدر ، والمطلع \_ بكسر الملام \_ المكان الذي يطلع فيه(٢٧) ، وقالوا : قد حرق \_ بفتح الحاء \_ وانسان حرق ، وقال أكثرهم قد حرق \_ بضم الحاء \_ فهو محروق (٢٢) ، والنهى \_ بالكسر \_ اللحم الطرى (٢٤) .

والربية \_ بتشديد الياء \_ الربا ، قال الفراء ربية \_ خفيفة \_ في الحديث : ( وليس عليهم ربية ولا دم ) ((٥٠) قال ، يعنى أنه صالحهم على أن وضع عنهم الربا الذي كان عليهم في الجاهلية (٢٠٠) ، ويقول : يروى لقوة \_ بفتح اللام \_ وجمعها لقاء ممدود (٧٧)

(٦٢) القسم . (٦٥) الجذب ص ٢٩٤ . (٦٦) التقنية ص ٢٩٨ . (٦٦) الجيش العظيم ص ٣٤٥ . (٦٦) المصدر السابق ص ٦١٥ . (١٨) المرسلات ص ٣٤٠ . (٧٠) المصدر السابق ص ٦٠٠ . (٧٠) المصدر السابق ص ٢٠٠ . (٧٠) المصدر السابق ص ٢٠٠ . (٧٠) المصدر السابق ص ٢٠٠ . (٧٠) المائق (١٤٤) والنهاية ٢/٢٠ .

(۷٦) التقفية ص ٧٠٤ .

(۷۷) اللقوة: العقاب ص ٥٨٦

والرفقة \_ بضم الراء \_ الجماعة يترافقون (۱۸) ، والعشوة \_ بالضم والفتح والكسر \_ الأمر العظيم المظام ، والخطوة \_ بضم الضاء \_ ما بين القدمين ، والخطوة \_ بالفتح \_ الفعلة الواحدة قال تعالى : ( ولا تتبعوا خطوات الشيطان )(۱۹) جمع خطوة بالضم (۱۸) ، والولاية \_ بفتح الواو \_ مصدر الولى ، وهو ضد العدواة (۱۸) .

ويشير الى اختلاف المعنى لاختلاف المركات مثل: الرعى مصدر رعيت ، والرعى بالكسر الكلأ ، والسقى مصدر سقيت وبالكسر المظ والنصيب (٨٢) •

وقد يضبط بالموازن من الكلمات الأخرى المعروفة مثل: واللجن مثل الكتن: يقال لجنت يده أى ازجت ، والقمن مثل الجدير والحرى ، يقال فلان قمن أن يفعل ذلك ، فمن قال قمن — بالفتح — أراد المصدر فلم يفرد ولم يجمع ولم يؤنث فقال: هو قمن وهما قمن وهم قمن — بالفتح — أراد المصدر فلم يفرد ولم يجمع ولم يؤنث فقسال: هو قمن وهما قمن وهم قمن أن يفعلوا ذاك ، ومن قال قمن — بالكسر — أراد النعت فثنى وجمع وأنث فقال: هم قمنون ، ويقال عمين فى معنى قمن من وهم وأنث فقال : هم قمنون ، ويقال عمين فى

وفى النص السابق اجتمع الضبط بالكلمات كثمن وجدير وحرى الى جانب الضبط بالحركات •

وقد يضبط بوز الكلمة عند الصرفيين مثل: يقال نصت أنصت نصتا ، وانتصت أنتصت أنتصت أنتصاتا كما يقال فعلت أفعل فعلا ، وافتعلت أفتعل افتعالاً (١٤٤٤) .

(٨٤) المصدر السابق ص ٢١٢ .

<sup>(</sup>۷۸) التقفيــة ص ٦١٠ . (۷۹) سورة البقرة الآية ١٦٨ . (۸۰) التقفيــة ص ٦٨٦ . (۸۱) المصدر السابق ص ٦٨٠ . (۸۲) المصدر السابق ص ٦٨٠ (٨٢)

والبكي فعيل من البكاء (١٨٠٠) ، والعجى مثل فعل : الفصيل تموت أمه فترضعه صاحبتها وتقوم عليه (١٨١) .

\_ يشرح الكلمات شرحا يعتمد على المشهور من المعانى بايجاز ، ويستعين في ذلك بما هو ثابت عن العرب .

ويعتمد في ذلك على المرادف الموضح للمعنى ، كأن يقول الهاجى: الساكن (٨٧) أو العبارة القصيرة ، التنائى : المتفرق بين الائتلاف (٨٠٠) ، الرخى : المسترخى اذا لم يكن في ضيق من عيشه والنهية : العقل ٠

أو يشرح الشيء بضده كأن يقول:

والولاية \_ بفتح الواو \_ مصدر الولى وهو ضد العداوة (١٨١) ٠

وقد يشرح الجمع برده الى مفرده ، والمفرد بذكر جمعه : فمن الجمع الذى يرجعه الى مفرده : والرداغ والرزاغ جمع ردغه ورزغه (۸۹) وهو طين المطر (۹۱) ، ويقول : الأزابى : ضروب مختلفة من السير واحدها أزبى (۹۱) •

والهيام : جمع هيمان تقول بعير هيمان ، وناقة هيمى أى عطشان (٩٢) .

ومن المفردات التي يذكر جموعها : النهية : العقل وجمعه

(۸۹) بسكون الدال والزاى كما في الأصل ويفتحها كما في الصحاح ( ردغ ورزغ ).

(٩٠) التقلية ص ٧٧٥ . (٩١) المصدر السابق ص ٢٩٦

(٩٢) المُصدر السابق ص ٦٤٠٠

7

<sup>(</sup>۸۵) المصدر السابق ص ٦٩٣ (٨٦) المصدر السابق ص ٦٩٥ (٨٧) المصدر السابق ص ٦٩٣ (٨٨) المصدر السابق ص ٧٠٨

النهى (٩٢) ، والجدية واحدة الجديات وهي دفعات الدم (٩٤) ، وقد اكتفى بذكر المفرد دون المعنى لوضوحه ٠

- يشير فتى الشرح الى نوع الكلمة ان كانت مصدرا والفعل الذى الرجع اليه ، مع ذكر الماضى والمضارع أو أحدهما ثم يردغه بالعنى ، ومن ذلك : والاسحاق مصدر أسحق الثوب يسحق اسحاقا إذا خلق ، والاسحاق الابعاد يقال سحقه الله وأسحقه أى أبعده ، ويقال بعدا له وسحقا اذا دعا عليه (ه) ، وقد يذكر الافعال دون أن يتبعها المعنى وقد يشرح المعنى بكلمة غيراً عربية كأن يقول : والسفسير : الحرم من الرطبة (٩٦) والبقل وغيره ، قال أوس بن حجر :

وفارقت وهي لم تجرب وباع لها من الفصافص بالنمي سفسير

والمنفسين : القهرمان (٩٧) ، فمن جعله قهرمانا روى : وباع لها ٠

والسراط: الطريق والسرطراط: الفالوذ (٩٨) .

وهو في شرحه يورد أقوال العلماء إذا وجد مجالاً لذلك • فيعرض كلمة (اللاي) بمعنى الجهد ويقول قال زهير:

فلأيا بسلاى ما حملنا غلامنا على ظهر محبوك ظماء مفاصله

<sup>(</sup>٩٣) المندرد البناق ص ١٩٨ م الديديد البناق ص

<sup>(</sup>٩٤) المعبكور السابق من ١٩٩٠ .

<sup>(</sup>٩٥) ألمدر السابق ص ٩٠٩٠

الله الله الله المرب من علقه الإبل ( الله ال س ف ر ) م

<sup>(</sup>٩٧) السفسير والقهرمان معربان عن الفارسية ومعناهما الوكيل او الخادم او الرسول . الجمهرة ٢/٢٠٠ ، والمحكم ٣٣٣/٤ ، والالفاظ الفارسية لأدى تسير ص ١٣٠ والنبي بضم النون وكسر الميم والياء مع التشديد في كل .

<sup>(</sup>٩٨) نُوع مِنَ الصَّلَوَى معرب ص ٢٣٥ .

قال الخليل: لم أسمع العرب يستعملون لأيا في المعرفة (٩٩) و ويقول: والمضبة ذات الضباب، ثم يعرض قول ابن خالوية في ذلك (١٠٠) ، ويقول: والعران: البعد، يقال عارنة أي بعيدة ، قال

ذو الرمة:

الا أيها القلب الذي برحت بنه منازل مي والعسران الشواسم

ثم يذكر قول الأصمعى: لم أسمع بالعران: البعد الا في هـدا البيت (١٠١) ، وعند حديثه عن الربية \_ بتشديد الياء \_ عرض تخفيفها ومعناها عند الفراء (١٠٢) .

ويقول قال أحمد بن عبد الله (١٠٣): التثريد أن تذبح الشاة بشيء يقتل ، ولا يقطع أوداجها (١٠٤) .

وهو في ذلك يؤيد ما يقول بأقوال العلماء ذاكرا لهم •

ويستشهد لشرحه بمأثور الكلام من القرآن والحديث والشعر ، وهي شواهد للدلالة على ثبوت الأفظ أو صيعته أو معناه ، وأن جاءت شواهده قليلة فلأنه قصد الإيجاز (١٠٠) •

<sup>(</sup>٩٩) ترد اسماء السابقين له كالخليل وغيره وترد اسماء المتأخرين عنه كابن قتيبة أحمد بن عبد الله بن مسلم وأبى عمر الزاهد وابن خالويه ولعل ذلك من التعليق على مادة الكتاب دخلت بعد ذلك في صلبه انظر العين مع ملاحظة التصرف في النص نفيه : ولأى بوزن لعى لم أسمع أحدا يجعلها معرفة يتولون : لأيا عرفت وبعد لأى فعلت أى بعد جهد ومشقة ٨/٤٥٢ ، ط العراق سنة ١٩٨٥م ، وانظر التقنية ص ١٨٨٠ .

<sup>(</sup>١٠٠) التقفية ص ٢٠٩ · (١٠١) المصدر السابق ص ١٥٤ · (١٠٠) المصدر السابق ص ٢٠٤ ، وانظر ص بن هذا الكتاب ·

<sup>(</sup>١٠٣) يقصد ابن مسلم بن قتيبة .

<sup>(</sup>١٠٤) التقفية ص ٣٢٥ ٠

<sup>(</sup>١٠٥) اذا قارنا هذا بالعدد الهائل من المواد اللفوية التي اورد الفاظا منها وهو في الشعر يستشهد بشعر الشعراء الذين لم يحتج بهم بعض مني عصره كالأصمعي من امثال جرير والفرزدق والطرماح والكميت .

<sup>(</sup>١٠٦) سورة المؤمنون الآية ٧٣ .

وَفَيْ الْوَاضَعُ التِّي وَكُرْ عَاهَا يَقُولُ عَنْ النَّهْيَةَ المُعْنَيِّ الْعُقَلُ : وفي القرآن ( لأولى النهي النهي النهي النها) الما ما وقي (علق ) يستشقل بقوله تعالى الم ( فظلت أعناقهم لها خاضعين )(١٠٧) ، على اتيان العنق بمعنى الجماعة ، ويذكر تفسير الطماع الأعناق بالهماعات (١٠٨) ، ويورد الحديث (تخرج عنق من جهنم (١٠٠١) على ورود كلمة عنق بضم النون •

وفي مواضع أخرى نتتابع الآيات والأحاديث(١١٠) كما فعل في ﴿ ميد ) بالميم والوزر : المرز ، قال الله تعالى (كلا لا وزر )(١١١٠) .

المار ، مناح الكاف والثاء - : الجمار ، ميورد الحديث ( لا قطع في تمر ولا كُثر ) ، والقتر : السواد ، قال الله عز وجل : (ولا يرطق وجوهم عفر ولا ذلة الإلالات ما الله المراكب

mills other والصفر : دودة تكون في البطن ، وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسطم المه قال في « لا قامة ولا عنوى ولا صغر ١٩٨٠، من

وقد يستشهد بأقوال الصحابة فيزوى في السفر بمعنى الكسل أن عمر بن الخطاب دخل على رسول الله عليه الصلاة والسلام وهو في بيت أهب \_ بضمتين \_ فقال : يا رسول لو أمرت بهذا البيت الثانية الم سلجي الطرف الفدران الصلاردع المر الوسناء تعركا في فلالم

مال ويهديشهد بهني المتمالي حدالتمالق بالهمز سيتفال على كرام الله وجهه : والله ما رضيت بقتل عثمان ولا مالأت في قتله (١١٤) مديد الما

<sup>(</sup>١٠٧) سورة الشعراء الآية ؛ . . ٢٥٢ , يم تسميا (١٠١)

<sup>(</sup>۱۰۸) التقفية ص ۲۰۶

<sup>(</sup>۱۰۹) سنن الترمذي ۱.۳/۳ (جهنم) ، والنهاية ٦٠, ٣ (١٠٩) انظر مثلاً لا دروات المروض

<sup>(</sup>١١٠) انظر مثالاً ﴿ لَمِينَ ﴾ عَلَى ١١٠)

<sup>(</sup>۱۱۱) سورة القيامة الآية ۱۱ هـ (۱۲ ق) سؤرة يونس الآية ۲۲ هـ (۱۲ ق) الترمذي (القدر ) ۳۰ ۳۰ ۲۰ (۱۱۳)

<sup>(</sup>۱۱۲) الترمدي ( القدر ) ۳٫۳/۳، (۱۱۶) الحديث في النهاية ۳۷۲/۲.

<sup>(</sup>١١٥) النهاية ٤/٣٥٣ .

وأقوال الأعراب فعند حديثه عن الريحان بمعنى الرزق قال : قال أعرابي لامرأته : دعيني أخرج فأطلب من الله الريحان ) أي من رزقه (١١١) .

وعند تقسير الزبى - وهي المسناة (١١٧) العالية يقول : وتقول العرب عند نزول الأمر الجليل العظيم قد بلغ الأمر الزبي (١١٨) .

ويستشهد بالشعر ناسبا له كثيرا الى قائله ، فقال : الشجاع بمعنى الحية وذكر قول المتلمس :

غاطرق اطراق الشجاع ولو يرى مساغا لنابيه الشجاع لصمما (١١٩)

والتربع: التغليظ، يقال للرجل الفاحش السيء الخلق متربع قال متمم:

وان تلقه في الشرب لا تلق فاحشا على القوم ذا قادورة متربعا (١٢٠) وقليلا لا ينسب البيت لقائله •

الساجى: الساكن قال:

كأنها أم ساجى الطرف أخدرها مستودع خمر الوعساء مرخوم (١٢١)

اليدى : الواسع ، يدى الثوب الذي يقع من الازار على الظهر اذا توشح به الرجل ، قسال :

<sup>(</sup>١١٦): التقنيــة ص ١٥٣ .

<sup>(</sup>۱۱۷) البيد .

<sup>(</sup>١١٨) التقنية ص ١٢٠ ، ومجمع الأمثال (١١٨)

<sup>(</sup>١١٩) المصدر السابق ص ٥٦٦ .

<sup>(</sup>١٢٠) المصدر السابق ص ٥٦٠ .

<sup>(</sup>١٢١) المصدر السابق ص ٦٩٣ وخمر ـ بنتحتين .

والمان المان الم شوب العباديدي (١٣٠٠) ما المان ا

وني غالب الأحيان لا يشرح الشاهد ، وقد يشرحه كما في قوله : ضاز فلان يضور ضورا أي جار ، قال الشاعر :

المسال أورد إربيان المحدي إلى المحد والمنط المسالم فبات يضوز التمر والتمر معجب بورد كلون الأرجبوان سائيسه

قوله : يضور التمر أي يأكله مقرونا ، والتمر لا يقرن ، وقرنه جور ، وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه نعى عن القران هي المتمر ، وقوله : بورد كلون الأرجوان سبائيه أراد أنه قتل له ولى فأخذ ديته تمرا فجعل يأكل مقرونا للجشع والنهم ، وانما عيره همنا والأدمنطور الدستميد بي المين ويو يعالم المنظام المنظام

وقد يورد بعض الأمثال العربية ، فعند شرح كلمة السعدان قال: شجر الم شاولة تأكله الابل تنقفا شحول عليها عبوبه تضرب العرب المثل الشيء يكون دون الشيء فتقول : « مرعى ولا كالسعدان » (١٧٤) .

والخلى: الفارغ القلب من الحب وغيره ، وفي المثل : ويل الشنجي من الخلي المنافعة إلى المالي المالي الله المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالي

وفى الشافة بمعنى قرحة تخرج بالقدم يأتى بالمثل استأصل الله

أرسامها الما

شأفته أي أذهب الله كما أذهب تلك (١٢١) من الله عما الدهب الله عما المعالم المعا

وقد بلغ المساء الزبى •

<sup>(</sup>١٢٢) المصدر السابق ص ١٩٤ ، وانظر الصبا ص ٢٢١ ، ٢٤١ ،

١٢٣٠ المصدر السنابق ص ١٦٣٠ . (١٢٤) المصدر السابق ص ١٥٣ ؛ وانظر مجيع الأمتسال ؛ وانظس غهارس الشواهد في التقنية ص ٧١٣ وما بعدها . (١٢٥) يجبع الأمثال ص ٧١٣٠ . (١٢٥) يجمع الأمثال ص ٢/٣٦٠. (٢٢٦) الذب الكاتب ص ٤٩ والتقفية ٥٩٣.

- يشتمل المعجم على ذكر بعض اللهجات مشيرا الى أصحابها أحيانا ، وقد أورد لهجات لقبائل بلحرث بن كعب وتميم والحجاز وطيء وقيس وتجد (١٢٧)

سال علي يفين أمور أثاني جاو عسالي الشاعر -كما أورد لهجات لحمير واليمن (١٢٨) ، وكذلك الشام Light of the last the same of the last the last

و قال ؛ القالب : المرة في لغة بالمرث بن كعب ، والمصفنة - بكسر الميم - الاداوة بلغة طيء ، يقال مصافينا الماء اذا اقتسسمناه بهام والحائش : البستان فيه النفل بلغة أهل تجد .

والاستخمار : الاستعباد في القهر وهي لغة يمانية و وجاء في المحديث من استخمر قوما (١٣٠) • The special section of the second

والعالم المراب المتواد بعيد من المنظل معتروها المنظمين والمناجد الداع

المنا والمجزة سبكس الميم المناطقة وهي بلغة أهل اليمن والمنا

والكفر : القرية بلخة أهل الشنام ، وروى عن معاوية أنه قال : أهل الكفور هم أهل القبور (١٣١١) في الما الكفور هم أهل القبور (١٣١١)

وقال أحمد بن عبد الله بن مسلم: يقال ذير الكتاب تُديره وزيره يزبره : أذا كتبه والدبر \_ بضم الدال \_ بلسان الحبشة .

ويذكر كلمات قبطية مثل البهار (١٢٢) الى جانب الكلمات الفارسية المعربة (١٣٢) ، وفي بعض الأحيان ينشير الى اللهجات دون انسبة الى أصحابها • All And Andrews

<sup>. . . (</sup>۱۲۷) التقفية ص ۲۰۷، ۱۸۰ ، ۱۲۷ .

<sup>(</sup>۱۲۷) التقفية ص ۲۰۷ ، ۶۸۰ ، ۲۰۱ . (۱۲۸) المصدر السابق ص ۱۶۶ ، ۳۸۰ ، ۳۸۶ .

<sup>(</sup>١٢٩) المصدر السابق ص ٢٥٦، ٣٦٧ المسال ١٢٠٠٠

الفائق المائق المراكبة والمنابق المائم والمنابع الفليل ص ٢٢٤، والمنابع المنابع المنابع

<sup>(</sup>۱۳۲) التقفية ص ٤٢٥ . (۱۳۳) مثل المرد الرجل وهو غارسي أغرب من ٢٠٤ .

والاصبع من الأصابع مؤنَّة ما يُقال : الأصبع (١٣٤٥ المات (١٣٥٠) و الوجاه والتجاه المتان (١٣١٠) • رالة من المادة المتاه ال

وقد يعمل المص على أن هذا من اللهجات كأن يقول الكبار: الكبار: الكبار الكبار الكبار الكبار الكبار الكبار الكبار الكبار الكبار المناه الكبير والكبار المناه المناه المناه الكبير والكبار المناه الكبار المناه المناه المناه المناه الكبار المناه ا

ويتحدَّث عن الهمز والتدنيل البغض الكلمات قيين جوارها دون الاشتارة الى انها من اللهجات مثل والبناس والكأس والكأس والفاس مه النج هذه الحروف تهمز ولا تهمز (۱۲۸)

وكذلك الهيف بسكون الياء بالربيح المحارة ، ولخة بعضهم هوف (١٣٩) وهذا من لغة بني تميم والياء حجازية ، ولم ينبه على ذلك ، واللصت : اللص (١٤٠) والأولى لغة طيء ولم ينبه عليها (١٤١) م

- يشتمل المعجم على مسائل من اللغة وقضاياها كالترادف والأضداد والمسترك اللفظى ، أما المسترك فيشيع في شرحه للشيء معمان متعددة ، الدي من أحياه العرب ، والتي ضعاف المناه المستداد ، وان لم يشر اليه المسائلة المسائل

السدفة : بقية من سواد الليل ، يقال أسدف الليل وسدف والشدفة : بالطَّوْء ايضا ١٩٤٥، على المسلم الله المسلم ا

والمعكس كيفضا الباعدة مرات مع ضبط المهارة بالكسر والباء بالفتيح والمعكس كيفضا الباعدة مناح المعارة . (١٣٩) المعارف المعارف ص ١٦٧ (١٣٩) المعارف ص ١٦٧ (١٣٩) المعارف ألما المعا

م (١١٦ ١) السدفة: الظلمة عندتهم وجند قيس الضع ع ك وانظر من ١٩٥٠

# والرهوة: الانخفاض ، والرهوة: الارتفاع (١١٤١) .

وأحيانا يعترف بالضدية فقد قال : المطلع موضيع الاطلاع من اشراف الى انحدار وقد يكون المطلع من أسفل الى فوق الي المكان المشرف من الأضداد (١٤٠٠) ، وفي وراء بمعنى أمام وخلف قسال : وهو من الأضداد (١٤٦) . المناز المراجع المراجع

والزبية واحدة الزبى ، وهي جفرة تحفر للاسد ليقيع فيها ، والزبية مَا أشرف من الأرض قال أيضًا وهي من الأضداد (١٤٢) .

ومن الترادف : الترود والتوسد والنشدد ، والتمرد والتريد يَّ الغضب حتى يتغير اللون منه (١٤٨) و

وهو لا يشير الى هذه الأعواع التي ترتبط فيها الألفاظ بالمعاني على هذا النحو •

#### ويشير أحيانا الى الأبدال(١٤١) .

فميد لغة في بيد ، وبيد في معنى غير ، قال أحمد بن عبد الله وميد أيضا بالميم ، وفي العديث عن النبي صلى الله عليه وسلم أنيه قال : أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش ونشأت في بني سعد (١٥٠١) .

والصلح والسلح - بضم الصاد والسين - الخالص (١٥١) تبادل السين والصاد لم ينص عليه ، والاشتقاق والانتياق واحد ، لأن التاء

<sup>(</sup>١٤٤) التقنية ص ١٨٤ . ﴿ ﴿ (١٤٥) المدر السابق ص١٥٥

<sup>· (</sup>١٤٦) المصدر البيناني ص ٧٥ .. (١٤٧) المبدر البيناني ص ٦٩٨

<sup>(</sup>١٤٨) المصدر السابق من ٣٣٦ . (١٤٩) ومن التعاقب : الهيف : الربح الحارة ولغية بعضهم هوف (١٥٠) التُعنيثة من ٣١٨ .

١٥١) المصدر السابق ص ٢٦٠ ، حو في الابدال لابي الطيب ١٩٦/٢

تدغم في الشين وهي من الحروف الاثنى عشر في الادغام، فللتاء والطاء والدال والتاء والظاء والذال ... هذه السنة الأحرف يدغم بعضها في بعض \_ والسين والشين والصاد والضاد والزاي والجيم كلها تدغم في الأول ولا تدغم تلك في هذه (١٥٢) •

\_ وظاهرة الاتباع أشار اليها أيضا مثل هاع لاع(١٥٢) بمعنى **الجبان •** وما يا بنا الماهة كالشارية إلى إلى إليا أروب بالإلى والبسال إلما كي

\_ وكذلك القلب الكاني في بعض الكلمات مثل فتله ولفته ( أجئتنا لتلفتنا )(١٥٤) والمناز مالك المناز المالية الم

\_ وللاشتقاق اللغوى دور مهم في هذا المعجم، فهو يفسر الألفاظ تقسيرا يرتبط باشتقاق الكلمة ليبرز المعنى العام الذي تتنوع

ومن ذلك : العصد : اللي ، يقال : عصد البعير عنقه : اذا لواه فمات ، وانما سميت العصيدة لأنها تلوى في انائها إذا عولجت(١٥٠٠) ٠

والاضافة مصدر أضفت قلانا الى أى أملته ، فضاف هو أى مال ، ومنه الضيف لأنه يضيف اليك أي يميل اليك (١٠١) .

وَرَمْضِتَ النصل أي أحددته ، وانما أخذ هذا من الرمضاء وهــو الحصى يقع عليها الشمس فيرمض فيشبه بها حره ، وكل حالد شديد الحد نسب الى الحرارة (١٥٧) و

<sup>(</sup>١٥٣) المصدر السابق ص ٧٧ه ١٠٨٥ ٠

<sup>(</sup>١٥٤) سورة يونس الآية ٧٨ ، التقفية ص ٢٢٤ .

<sup>(</sup>١٥٥) التقنية ص ٣٠٥٠ . (١٥٦) المصدر السابق ص ٩٩٢ .

<sup>(</sup>١٥٧) المصدر السنابق من ١٦٢، ويد يا في الماد الماد ١٥٠٠)

ويذكر رجض القضايا المهافية والنحوية، ومن أمثلة ذلك ، عن المن التذكير والتأنيث يتحدث عن اعن ويعرض قدول الاممعى وابني زيد في دلك دهاه .

وهيهات يرفع وينصب ويجر (١٥٩) ، ولفظ الجلالة الله ينطق ( لأه ) أتوالبة بلا الف ولام وأضمروا الألف والله ، وقال :

لاه در الشباب والشعر الأسود والراتكات تحت ألمَ المُحال

ثم زادوا في آخر الكلمة حرفاً زعم يونس عن أبي عمرو ، وقال : ذلك الحرف بدل من ياء النداء فقالوا : اللهم اغفر لنا ، وذلك اعظام لله تعالى أن يقادى كما عنادى الآجمي (١١٠) والمنادى المام الله تعالى أن يقادى كما عنادى الآجمي (١١٠)

وآمين اسم من أسماء الله تعالى ، وقال قوم من الفسرين فى قول المصلى بعد فراغه من قراءة أم الكتاب آمين ، من ذلك ، كانه قال يا الله ، وأضمر استجب لى لأنه لا يجدور أن يظلو في هذا الموضع من المصلاة ، أذا كان بكالهما شم تحذف يا النداء ، وهكذا يختار أصحاب اللغة فى آمين القصر ، وأنشدوا :

# أمين فزاد الله ما بيننا يعدا

ويفتحونها لانقطاعها وانفرادها عما يضمرون فيها من معنى النداء حتى صارت عندهم بمعنى كذلك فعل الله ، وقد أجازوا أيضا أمين مطولا ، وحكوها عن قوم فصحاء ، وأصلها : يا آمين بمعنى الله ثم تحذف همزة آمين استخفافا لكثرة ما تجرى هذه الكلمة على السنة الناس ، ويخرجونها مخرج من يقول : أزيد ، بريد ، يا زيد ، وأراكب يريد يا راكب .

<sup>(</sup>١٥٨) المصدر السابق ص ٦٠٤ .

<sup>(</sup>١٥٩) المصدر السابق ص ١٩٩١، وحد الماد الماد

<sup>(</sup>١٦٠) المصدر السابق ص ١٩٨٨، ١٩٠٨ إلى المجاز ( ١٩٠٠

واسمعنا من فصحاء العرب لخبيث يريد يا تخبيث (١١١) و معنا من فعلان مثل ما كان في التذكير فعلان مثل سكران وغضبان وجيران فإن تأنيثه فعلى (١٦٢) وي

والقرى جمع قرية ، وليس لهذل الحرف نظير في جمعه (١١٢٠) .

ويذكر الأعلام التي على وزن فعال مثل : وقار وعذار وغجار يقال : يا دفار ويا عذار ويا فجار ، هذا خفض على كل حال لأن مذهبه مدهب نزال وطرام و معدام وحراك ونزال ورقائن هم لحسكى قول النابة قن فعال في النابة قن فعار النابة قن فعار النابة واحتملت فعار (١٩٤٠) النابة منا خطان فعار في النابة واحتملت فعار (١٩٤٠) النابة واحتملت فعار في النابة واحتملت و

الخرج مواضيع باليمامة (مدل على الحضر قصر كان ليعض الماوك الأولين (١٦٦) والخطى رماح منسوبة الى الخط وهي قريسة بالبحرين (١٦٧) ، وسلمى الشم جبل يعبق نوعل من الشجر

المال المنابع المنابع

(١٦٤) التقنية ص ٣٩٥ – ٢٩٦. بين في الما يعمل (١٦٤)

رايد ( ١٦٥) المعدر السابق ص ٢٣٦ مورد عليه عبدال ١٤٤١

(١٦٦) يذكر الطبرى أنها مدينة بجبال تكريت بين دجلة والفرات وكانت من قطالم العضيارة التلايمة بالمؤطل لا قاريج الطبوى ٢٧٧٦ ومعجم مل استعجرة ١٨٧٨٤ عمل المالان المالان على المالان المالا

(341) there with a 45 18244 of the 1844 TV) 300

يسمى السواس (١٦٨) ، وطلح : هوضع (١٦٩) ، والقارة : الجبيل الصغير ، والقارة : حى من كتانة معروف بالرمى ، وفيهم قيل :

قد أنصف القارة من رامها ١٧٠٠ ...

والنبط: صنف من الغاس (١٧١)

و المرام امراة تنبأت ١٧٧٠ و المرام ال

- بالمجم بعض السائل العروضية وما وضع لها من أسيماء اصطلح عليها علماء العروض مثل: الروى: الحرف الذي تبنى عليه القصيدة (١٣٣٥) ، والاقواء والاكفاء في الشعر فأما الاقواء: فأن تقول بيتا خفضا وبيتا رفعا ، والاكفاء: أن تعيد القافية مرتين أو ثلاثا .

قال أبو عمر والايطاء تغير اعراب القوافي ، وقسال آخرون هو اعادة القافية مرتين ، بمعنى ، والاكفاء مثل الاقواء (١٧٤)

\_ يشير الى بعض العادات الجاهلية:

ففى الزرد بمعنى الخنق يحكى أن بعض الأعراب فى الجاهلية كانوا أذا قحطوا عمدوا الى الشيخ الكبير فيهم مخنقوه ، وقالوا هذا خير له من أن نراه يموت هزلا ، وكانوا أذا رخلوا من مكان الى مكان وفيهم شيخ لا يقدر على الارتحال تركوه يموت مكانه (١٧٥) •

<sup>(</sup>١٦٨) المعدر السابق ص ١٠٨ . الله المعدر السابق ص

<sup>(</sup>١٦٩) المصدر السابق ٢٨٦ في ديار بني يربسوع ، معجم البلدان ٢٨٤.

<sup>(</sup>١٧٠) التقنية ص ٤٢١ ، ٤٢١ الصدر السابق ص ١٦٥

<sup>(</sup>١٧٢) المصدر النسابق من ٢٦٧ (١٧٣) المصدر البسابق من ١٩٥٠

<sup>(</sup>١٧٤) المسدر السابق ص ٦٣/ (١٧٥) المسدر السابق ص ٣٠٣

و حدد كما يشير الى ما جد في الاسلام من معان تتعلق بمبادئه و المداد

وناشئة الليل : ساعة بعد ساعة ، ويذكر الآية : ( ان ناشسئة الليل مي الله وطئاً ) (١٣٠٠) .

الخليقى الفلاقة وعندها حكى قصة اجتماع عبد الملك بن مروان وعروة بن الزبير ومصمعب عند الكعبة ودعاء عبد الملك اللهم ارزقني الخليفي ، ودعاء صاحبه عروة بالعلم الذي يدخله الجنبة ، ومصعب بزواج سكينة بنت الحسين بن على (۱۳۷) .

- ويهتم بالعرب كما في قروله: قردمانيا بضم القراف والدال : غارسي أعرب ، معناه من عمل حذاق الناس وهو بالفارسية كردمانذ: معناه: عمل بالبناء للمجهول (١٧٩) والبرنج: غارسي (١٨٠)٠

ـ بالكتاب مسائل بلاغية ، فقد حاول ايجاد علاقة بسين بعض المعانى الحقيقية والمجازية ، من ذلك :

اللقاح: الحوامل من الابل والتى تحلب أيضا ، ومن العرب الذين لا يطيعون الملوك فى الجاهلية ، وانما سموا لقاحا ، لأنهم شبهوا بلقاح الابل وهى الحوامل وذلك أن الابل اذا حمات امتعت عن

grand that the state of the sta

<sup>(</sup>٧٦) المزيل ص ٦ والثقفية ص ٧٠٧ .

<sup>(</sup>۱۷۷) التقنية من ٧٠٤ .

<sup>(</sup>۱۷۸) المضدر السابق من ۱۲۶ 🖟 💮

<sup>(</sup>١٧٩) المصدر السابق ص ١٢١ وقعت في بيت من الشعر نفسرها وانظر حديثه عن المرد للرجل والديابوذ لثوب مخطط ٢ والكرد للعنق .

<sup>(</sup>١٨٠) المصدر النشابق من ١٩٠١ و. يَوْصَلُونُ لِي المُعَالَّمُ المُعَالَّمُ المُعَالَّمُ المُعَالَّمُ ا

الفحل أن يفترعها فشبه هؤلاء في معمية اللوك بالابل في معصيتها الفحل اذا حملت (١٨١) •

وأحيانا يذكر المعنى الجازي مع المقيقى دون اشارة الى الصلة بينهما كأن يقول: العمر: الماء الكثير، ويقال رجل غمر المخلق اذا كان ولسبط المطلق عومو عمد المرحاء اذا كان ولسبط المطلق عومو عمد المرحاء اذا كان وداؤه المناسخيرا ، قال كثير : المحكته رقاب المال (۱۸۲۲) غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا في المحكته رقاب المال (۱۸۲۲)

المراب الماليور، العالم على الماليون المردمانية الماليون في المفاريسية الماليون في المفاريسية المرابع المواريخ الماليون المرابع المواريخ الماليون المرابع المواريخ الماليون المرابع المواريخ الماليون المواريخ ال

الله عن المسراط من الأمار والتي مسلب الميار وهو المدين المؤين المرابع وهو المدين المؤين المرابع المرا

With the and I started any think of

STATE OF THE STATE

عي الإنزون ( Personal of the Company)

ENVIR GOING ROAD IN A F .

المحرور و المالي المحرور في المواجد المحرور المحاجد المحرور ا

with the stage of the work of the stage of the Ky on the tales .

ترتب داخليا وحينما لم يرتب المجسرد قبل الزيد الافائل في المواد دون ان التب داخليا وحينما لم يرتب المجسرد قبل الزيد الواللانائي قبيدان النسلاني وو النب و الن

فلا نجد أصلا واحداً في اطار الطريقة التي جمع بها عربيل نجد أصولا لواد كثيرة خلط بعضها في بعض ، والرابط بينها هو الاتفاق في القافية فحسب دون أن يجمعها معنى واحد أو أفسول واحدة .

والطّح ، والرّح ، والتأج ، والهمج ، والأرج ، والزوج ، والعوج ، والخلج ، والدّعج ، والموج ، والأرج ، والزوج ، والعوج ، والأدعج ، والمعذلج الى غير ذلك (١) ، وقد يدخل المعرب قيه ، وقد يورد أشتياء في غير بابها كما في باب الألف المصدورة ؛ كالأبا والجبا (١) ،

- قصوره في استيفاء المادة اللغوية لأنه جمع ما حفظه ووعته ذاكرته وقدر عليه الواد نلاحظ الرواة ، فقى معظم الواد نلاحظ الاختصار في عرصها فنلخط في كل مادة سطرا او سطرين أو ثلاث بما لا يشبع غلة الباحث ولا يستوعب فيما يذكر من مدواد كل الشبقات والفروع بل يكتفى بيعض ما حضره منها ، كأن يذكر فعلا ماضيا دون مضارعه ، أو يذكرهما دون المصدر ، وقد يذكره أو يذكر بعض الصفات المشتقة ، أو يذكر المدد دون الجمع ، أو الجمع بعض الصفات المشتقة ، أو يذكر المدد دون الجمع ، أو الجمع

<sup>(</sup>۱) **التتنية ص ۲۳۱ - ۲۰۱** ۲۰۱۱ التتنية ص

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٩٩ م أو المارية الكارية المارية ال

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ٣٦ ، أوريد إن المراكبة المرا

دون المفرد وأحيانا يذكرهما ، كأن يقول والافلاج مصدر أفلحت ، والإصلاح مصدر أصلحت(٤) •

وكأن يقول: الكواح \_ بكسر المقاف : العلاج الشيء يقال كاوحته اکاوحه کواها<sup>(ه)</sup> •

والشغا: الاعوجاج: يقال لكل معوج أشغى ، والأنثى شغواء منه دود ۳ رم سر در کار سرد در باده در در ده دور و ده دور در ده دور در ده دور در در دور در دور دور در در در در

والصاب بضم الماء -: جمع حبوة ، والربا: جمع ربوة(٧) ٠

وقد يزيد الأمر اتساعا ، وايفاء كما في ( النشر ) قَالَ :: النشر أن يخرج النبت ثم يبطىء عنه الطر فييس ، ثم يصيبه مطر بعد اليبس فينبت ، وهو ردىء للعنم والاسل في أول ما يظهر ، والنشر أيضاً مصدر نشرت الثوب وغيره ، ومصدر نشرت المشبة بالنشار ، ويقال : منشار وميشار ومئشار \_ مهموز وغير مهموز \_ فمن همز قال : أشرت الخشعة ومن لم يهمز ، قال : وشرت

\_ لم يلتزم بمنهجه في الاقتصار على الفصيح فقط ، بل ذكر معض اللهجات التي نسبها أحيانا ولم ينسبها أحيانا أخرى ، وذكر كلمات من اللغة العامية ككلمة الكفر الشامية •

من الم الم المنافية على المراب بل ذكر كلمات تعد غريبة

- (٥) المصدر السابق ص ٢٦٥ · (٦) المصدر السابق ص ١١١ ·
  - (۷) المصدر السابق ص ۱۱۹ ۰
  - (٨) المصدر السابق ص ٣٤٥٠

في ثنايا معجمه مثل : الضميح : الضخم من الابل (١٠) ، والدرابج : الرجالية الذي يختسال في مشسيته ، والعفساضج: الظنفم ناك ، والعيطموس (١١٠ع) والطويل من الرجال الجسيم وكذلك من النساع لمات

والبابوس وهو الوطن (١١) .

ــ لم يلتزم بمنهجه في الضبط ، فقد بين أنــه سيورد الكلمات مرتبة على الأفاعيل أي التي تتقَّق في وزن واحد ، ولكننا نلاحظ أنه يذكر كلمات في باب ليست من وزن واحد مثل : الأدعج ـــ المعدَّاج ــــ المصلَّج . • أَلْخُ (١٢) والمسرَّج (١٤) .

12 (11) .

ويذكر ما سكن ثانيه مع ما تحرك مثل المسباح والرداح والطرمام (١٥٠) مع المنع ، ويظهر أن القافية هي الذي شعلته عن الاهتمام بالأوزان التي كان من الموكن أن تفيد الشاعر والساجع كذلك ووالضبط مالشكل معب لأنه بدخله التصحيف •

صب بعض الأخطاء الإثبتقاقية كما في نصه على أخذ الإختفاء من أخفيت لا من أختفي م

<sup>(</sup>٩) ق كتاب نظام الغريب لعيسى بن ابراهيم السربعي ط. هندية بالقاهرة نشر بولس بروتك ص ٦٨ ، وله معنى آخر أنه الضخم من النساء كذلك .

<sup>(</sup>١٠) التقفيــة ص ٢٦٠ ، ٢٦١ ،

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق ص ٢٦٦ .

<sup>(</sup>١٢) المصدر السابق ص ٢٦٧ ، ولم يرد في المعاجم وأورده ابن احمر ونقله ابن جنى في الخصائص باب فيما ورد عن العربي مخالفا لما عليه الجمهور ، والبابوس : وردت في القاموس : قال « اليايوس » بيامين ولد الناقة والصبى الرضيع أو الولد عامة بالرومية ١٩٩/٢ مادة (ب أس ) .

<sup>(</sup>١٣) المصدر السابق ص ٢٥٦ ، ٢٥٧٠.

<sup>(</sup>١٤) المصدر السابق ص ٢٥٩ .

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ص ٢٦٢ ، ٢٦٣ م

والقصب (١٧) ، وقد يعود غيذكر اللفاظ المواقع عنى البيت في حكله الأصلى ، ويشرحه مثل كلمة الدوالق (١١) ، شرحه أولا بالبيراح ، ثم فسر الدلق بالدفع ثانيا ، والدوالق : الدوافيع ومثل : البيدع : الموادث (١٩) .

- التكرار فقد كرر بعض الألفاظ وشرحها في أكثر من موضع ، ومن ذلك في باب الراء: السفير: ما تتاثر من ورق الشجر وجف وكنسته الريح (٢٠٠٠) ، وكذلك قال: السفير ما وقع من ورق الشجر فيبس فسفرته الريح قال الشاعر:

فلنعم معترك الجياع اذا في فت السفير وسابىء الخمر (٢١) والفرير: شاطىء العهر (٢١) ، ويعال رجل ذو ضرير اذا كان ذا صدر (٢٢) .

والأيد: القوة ، قال الله جل ذكره « والسماء بنيناها بأيد » (٢١) ، والحيد \_ بسكون الياء \_ : ما نتأ من الجبل وهو مثل الريد (٢٤) الأيد : القوة ، ومنه قيل للرجل أيد .: قوى والحيد : شيء ناتىء من

the Bergeral of the State of the s

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ص ١٥٣ مرم مريوس عربي المرابعة المرابعة

<sup>(</sup>١٧) الممندر السابق ص ١٥٥ رسية بيت عد المراد الم

وَ الْمُورِ الْسِيلِقُ صَ-رِهُ لَا مُعَالِمُ الْسِيلِقُ صَ-رِهُ لَا مُعَالِمُ مِنْ الْمُعَالِقِ مِنْ

والمرار (١١٩) المعدر النسابق إلى ٢٠٤٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١

ب روزه به المصنون المشابق صوره بي به المدار المسابق ا

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ص ١٠٤٨ و ١٠٠ م والمسال والماد والا

<sup>(</sup>٢٢) المصدر السابق ص ٤٠٢ كيوري و درية درية

<sup>(</sup>٢٣) المصدر السابق ص ٤١٠ .

<sup>(</sup>٢٤) الذاريات ص ٤٧ أَمَّ وَانظر ٚالنَّقَفِيةُ مَنَّ ١٠٨٨ .

الجبل كأنه افريز ، والريد مثله ، قال أبو ذؤيب :

تهال العقاب أن تمر بريده وترمى درود دونه بالأجادل (۲۰)

وكذلك : الفيد والقيد والكيد والهيد (٢٦) .

والخفت مصدر خفت الرجل أي سكت (۲۲۷) والخفت خفض الموت (۲۲۷) م

وهذا تقع تبعته على الكاتب لأن المؤلف كان يعلى عليه ٠

ــ قصور في بعض المعانى التي يعرضها للألفاظ ، وهذا قد نجد مظاهر له ، بترك بعض معانى اللفظ أحيانا ، وعدم التوفيق في أداء المعنى أحيانا أخرى •

فمن الأول: المنيح اسم قدح الذى لا نصيب له ، قال أحمد بن عبد الله بن مسلم والمنيح أيضا سهم يمنح أى يستعار لمثقتهم بغوزه وأمنهم من خيبته ، وهو أحد السهام ذوات الحظوظ فكأنه يسمى منيحا بالاستعارة . • المخ (٢٩) •

ومن الثانى: قال: والاطنابة: السير الطويل، قدال أحمد بن عبد الله ;ليس كل سير طويل اطنابة ، الاطنابة السير الذى على رأس وتر القوس (٢٠٠) .

ولعل الاختصار في المعاني ارادة لعدم الاطالة ، أدى أحيانا الى المخطأ في المعنى لأنه كان يملى الملاء دون رجوع الى كتاب م

را در المعلق الم

<sup>(</sup>٢٦) المصدّد السابق ص ٣٠٨ ، ٣١٨ .

<sup>(</sup>۲۷) المهدر السابق ص ۲۱۸ ٠

<sup>(</sup>٢٨) المصدر السَّابق ص ٢١٩٠

<sup>(</sup>٢٩) المصدر السيلوق من ٢٧٠ ، والقدح بكيسر القاف وسكون الدال .

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق ص ١٩٨ ، وانظر ايضا ص ١٠٦ ، ١٧٩ ،

# ٣ ـ الترتيب على الأبواب والفصول الصحاح للجوهرى

### موجز في التعريف بالؤلف:

هو الامام أبو نصر اسماعيل بن حماد الجوهرى الفارابى وهو من فاراب ببلاد الترك ولم يعرف ميلاده على وجه التحديد ، ولكن ذكرت بعض المصادر أنه ولد سنة ٢٣٣ه(١) • وقد تنقل لحبه للسفر طلبا للعلم ، ودخل العراق فنتلمذ على علماء أجلاء منهم أبو على الفارسى ، وأبو سعيد السيرافى ، ثم سافر الى الحجاز وشافه باللغة العرب العارية فى ديارهم بالبادية(١) ، وطوف ببلاد ربيعة ومضر(١) • وقد عرف عنه \_ كما يقول ياقوت \_ أنه كان من أعاجيب الزمان ذكاء وفطنة فمكته ذلك من تحصيل العلم ، وأن يصبح اماما فى اللغة والأدب ، وفارسا من فرسان الكلام والأصول ، وكان جيد الخط ، وخطه يضرب به المثل لا يكاد يفرق بينه وبين خط ابن مقلة(١) وله بعض الشعر ، ومن شهره :

العو كان لى بد من الناس قطعت حبال الناس بالياس العاس (٤) العاز في العزلة لكنه لابد للناس من التاس (٤)

وقد عاد من بلاد الحجاز الى خراسان ونزل الدامعان (٥) عند أحد أعيان الكتاب الفضلاء أبى الحسن بن على ، واشتعل بالتدريس فتخرج على يده طائفة من العلماء منهم : أبو الحسن بن على ، وأبو اسحاق

<sup>(</sup>۱) مقدمة فقه اللغة للثمالبي بقلم ناشره ، وفقه اللغة للدكتور وأفي ص ۲۷۹ .

<sup>(</sup>٢) مقدمة الصّحاح للجوهري بقلم المؤلف ص ٣٣٠

<sup>(</sup>٣) بفية الوعاة ١/٦٤١ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ١/٨٤١ . (٥) بلد كبير بين الرى ونيسابور

صالح الوراق ، وقد عكف خلال هذه الفترة على التأليف فأخرج آثارًا علميه جليلة في مقدمتها الصحاح في اللغة ، ومقدمة في النحو ، وكتاب في العروض يسمى ( عروض الورقة ) كما أنه بخطه الجيد كتب بعض المصاحف • وكانت هذه المحياة الزاهـرة بالعلم مجالا للنهل والارتياد ظل عليها الى أن اختتمت بنهاية أليمه ، ويقال أن المنية وافته بما عرض له من الوسويسة فصعد الى سطح الجامع القديم بنيسابور ، غقال : أيها الناس انى قد عملت شيئًا لم أسبق اليه(١) فسأعمل للآخرة أمرا لم أسبق اليه وضم الى جنبيه مصراعي باب وتأبطهما بحبل ، وزعم أنه يطير ، وألقى بنفسه من فوق سطح السجد فمات(٧) و ولم يعرف المؤرخون تاريخ وفاته على وجه التحديد ، يقول ياقوت « بحثت عن مولده ووفاته بحثا شافيا فلم أقف عليهما » ولكنه اطلع على نسخة من الصحاح كتبت بخط الجوهري سنة ست وتسمين وثلاثمائة (١/١) ويرى ابن فضل الله العمرى في كتابه المسالك أنه توفي سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة ، وفي دائرة المعارف البريطانية أنه توفي سنة ٣٩٨ ه وقد تقل - كما يرجح الباحثون - أنه توفي عني حَدُودَ الأربعمائية دون ذكر لسنة معينة في ذلك ٠

The state of the second of the

Profession Commence

<sup>(</sup>٦) يقصد مؤلفاته وآثاره أو بتأليفه الصحاح . (۷) بغية الوعاة ٤٧/١ .

<sup>(</sup>٨) معجم الادباء ٦/١٥١ -- ١٥١ .

## اسم الكتاب:

تاج اللغة وصحاح العربية ، وأحيانا يكتفى باسم الصحاح ، وتكسر الصاد على ما هو المسهور الجارى على السنة الناس ، وتفتح •

أما الكسر فيخرج على أنه (فعال) جمع فعيل «صحاح وصحيح» مثل ظراف جمع ظريف، وأما الفتح فعلى انه مفرد على وزن رفعال) وهو لغة في فعيل فصحاح مثل صحيح ، ونظير ذلك شحيح وشحاح ، وبرىء وبسراء ، ويرجح المضيب التبريزي الكسر على الفتح وأقسره السيوطي في المزهر ، ويرجح بعضهم حكشيخ الاسلام الطبلاوي الفتح على أنه أفصح وأكثر استعمالا ، وبعضهم ينكر الكسر كالشيخ محمد بن أبي الحسن البكرى الصديقي فقد سمع بعضهم ينشد قسول الشساعر :

الم قاموس يطيب وروده أغنى الورى عن كل معنى أزهرى نبذ الصحاح بلفظه والبحر من عاداته يلقى صحاح الجوهرى

فكسر الصاد من صحاح فقال الشيخ: الصحاح لا تكسر، وكذلك قال البدر الدماميني في تحفة الغريب، وبعضهم \_ كما ذكر ابن الطيب \_ ينكر الفتح والواقع أن الضبطين صحيحان وثابتان من حيث المعنى لما ذكرنا، ولم يرد عن المؤلف في تخصيص أحدهما بالسند الصحيح ما يصار اليه ولا يعدل عنه (١٠٠٠)

#### هدف الكتاب وقيمته:

جاء في المقدمة القصيرة للمؤلف قال: أودعت هذا الكتاب ما صح عندى من هذه اللغة التي شرف الله منزلتها وجعل علم الدين والدنيا

<sup>(</sup>۱) المزهر للسيوطى ، وتاج العروس للزبيدى ٢٣/١ ، مقدمة الصحاح لأحمد عبد الغفور عطار ص ١٣٩ ، ١٤٠ .

منوطا بمعرفتها على ترتيب لم أسبق اليه ، وتهذيب لم أغلب عليه» (٢) ومعنى ذلك أنه هذف الى أمرين: الأمر الأول جمع الصحيح من اللغب والبعد عن الغريب والحوشى وكان اعتماده في ذلك على مشافهته لأعراب البادية والحاضرة الذين المتقى بهم في رحلاته بالحجاز وربيعة ومضر ، واذا كانت سبقته كتب عنيت بجمع الصحيح من اللغة مشل جمهرة اللغة لابن دريد التي قال صاحبها « وانما أعرناه اسم الجمهرة لأنا حشدنا له الجمهور من كلام العرب وأرجأنا الوحشى الستنكر » فاننا نلاصط أنه لم يسلم من ذكر النوادر والحوشى ، بل عقد بابا في نهاية كتابه لذلك ،

واذا كان تهذيب اللغة للازهرى قد اهتم مؤلفه بما صح كما قال فى كتابه « ولم أودع كتابى هذا من كلام العرب الا ما صح لى سماعا منهم ، أو رواية عن ثقة ، أو حكاية عن خط ذى معرفة ثاقبة اقترنت اليها معرفتى ، ولم أحرص على تطويل الكتاب بالحشو الذى لم أعرف أصله والغريب الذى لم يسنده الثقات الى العرب » مع هذه الأقوال رأينا الأزهرى يذكر شيئا من النوادر ويذكر رواتها المعروفين بالتأليف في النوادر (٤) •

أما الجوهرى فقد النترم الصحيح ولم يحد عنه بذكر شيء من النوادر أو الغريب الذي تعهد بعدم ذكره ، وقد وصفه العلماء بذلك فيقول السيوطى « وغالب هذه الكتب لم يلتزم فيها مؤلفوها الصحيح بل جمعوا فيها ما صح مع غيره وينبهون على ما لم يثبت غالبا وأول من النترم الصحيح مقتصرا عليه الامام أبو نصر اسماعيل بن حماد الجوهرى ولهذا سمي كتابه الصحاح »(\*)

week the following the state of the

<sup>(</sup>۲) الصحاح ۲/۳۳ .

<sup>(</sup>٣) الجمهرة ١/١ .

<sup>(</sup>٤) انظر حديثناً عن الجمهرة وتهذيب اللغة .

<sup>(</sup>٥) المزهر ١/٧١٠ .

والهدف الثانى تسهيل الأمر على الباحث باتباع طريقة منقحة جمعت مزايا الطرق المعجمية التى سبقته في جعل ترتيب الكلمات حسب الترتيب الهجائي مع ملاحظة الحرف الأخير فجعله بابا والمرف الأول فجعله فصلا وملاحظة الجشو من الحروف •

وهي طريقة جمعت ما فات سابقيه ، فاذا كان أبو عمرو الشيباني الحظ الحرف الأول من الكلمة فرتب كتابه عليه وحده ، وكان البندنيجي عرابی مصر ا سارك رسلوك قد لاحظ الحرف الأخير فرتب عليه وحده ، ثم جاء أبو ابراهيم اسحاق タイヤクン ابن ابراهيم الفارابي في من ما الموهري من فرتب كتابه « ديوان . ج) قسطُالا الأدب » مفيدا من هذين العالمين السابقين له باتباع الترتيب على الحرف الأخير ، والحرف الأول مع ملاحظة الحشو ، واتباع نظام الأبنية الذي ن كنامه ومواس الأدع الوسه كان معروفا عند مدرسة التقليبات ، وعند البندنيجي فاننا نجد أن ال كشيك ! الجوهرى أفاد من خاه وكتابه (٦) واستطاع أن يأخذ أيسر الأمور كَارِ الله مقتصراً على ملاحظة الحرف الأخير والحرف الأول والحشو تاركا بعض المصاعف ، فكمات المسائل الفرعية (٧) التي تحتاج الى عناء في البحث مما سار عليه خاله いいうしはい الفارابي فسهل البحث في كتابه • をかいころうう

د پرجوی، تنا والجوهري وان لم يشر الى كتاب خاله فان الدليل قائم على دُوات بربعه افادته منه ، فقد كان يحوز نسخة من كتابه وقد تتلمذ على يديه ٠ ( رَبَاوَهِم ) مِن مَا مَ والدليل على هذه الافادة أن أسلوب المقدمة واحد عندهما يقول الفارابي الممرة وس « وقد أنشأت بتوفيق الله تعالى وبه الحول والقوة في ذلك الشيخ كل كماب إلى أبي الحسن أحمد بن منصور \_ أيده الله \_ ولأولاده \_ أبقاهم الله \_ ولجماعة المسلمين كتابا عملت فيه عمل من طب إن حب مشتملا على تأليف لم أسبق اليه ، وسابقا بتصنيف لم أزاحم عليه »(٨) ويقول وفسيطيسها

<sup>(</sup>le' N' ine (٦) الصحاح ٢/٣٧٠

<sup>(</sup>٧) مثل نظام الأبنية الخاصة بالأسماء والانعال .

روس المرسم الم الأبنية الخاصة بالأراب المرسم المرس اب فعل الما في قس أبواء برسه عب فروى لبير مه عامل باللوى .

المجوهري « أودعت هذا الكتاب ما صح عندي من هذه اللغة التي شرف الله منزلتها ، وجعل علم الدين والدنيا منوطا بمعرفتها على ترتيب لم أسبق اليه ، وتهذيب لم أغلب عليه في ثمانية وعشرين بابا ، وكل باب منها ثمانية وعشرون فصيلا على عدد حروف المعجم وترتيبها الا أن يهمل من الأبواب جنس من الفصول »(٩) •

وهذا هو التأليف الجيد الحسين حيث أفاد من سابقيه ، وأنقن وجه التأليف فيه ، ولذا امتدحه العلماء • فقد قيل « وهذا الكتاب هو الذي بأيدى الناس اليوم وعليه اعتمادهم أحسن تصنيفه ، وجيود تأليفه ، وقرب متناوله ، وأبر من ترتيبه على من تقدمه مريدل وضعه على قريحة سالمة ، ونفس عالمة هو أحسن من الجمهرة ، وأوقع من تهديب اللغة ، وأقرب متناولاً من مجمل اللغة »(١٠) وأشار الى ذلك ابن منظور حين نظر في المعاجم فوجدها نوعين : نوعا واسع المادة صعب الترتيب كتهذيب اللغة للازهري ، والمحكم لابن سيدة ، وتوعا سهل الترتيب الا أنه محتصر وهو الصحاح فجمع بين غزارة المادة ، وسهولة الترتيب مالرجوع الى النوعين ٠

ويقول ابن الطيب الفاسى « ان الله قد رزق الجوهرى شهرة فاق بها كل من تقدمه ، ومن تأخر عنه ، ولم يصل شيء من الصنفات اللغوية هي كثرة التناول ، والاعتماد على ما فيه الى ما وصل اليه كتاب المحاح» • المحاح

وفي الصحاح يقول أحمد بن عدوس النيسابورى:

هندا كتاب الصنحاح سيد ما منف قبل الصنحاح في الأدب مشمل أبواب ويجمع ما فرق في غيره من الكتب (١١)

<sup>(</sup>۱) الصحاح ۱/۳۳ · (۱۰) معجم الأدباء ۲/۰۰۵ ·

<sup>(</sup>١١) وبغية الوعِلَق ١/٤٤٠ م وعاد و ١٠٠٠ أنه المرابع و ١٥٠٠

وذهب بعض الباحثين الى أن هدف الجوهري من طريقته الجديدة بمراعاة أواهر الكلمات التيسير على الشاعر والناثر ، ولمن ذلك \_ في رأينا \_ ليس الهدف الأساسي وان جاء تبعا لا أصلا لأنه يقصد التيسير على الباحثين مطلقا شعراء أو ناثرين أو غيرهم (١٢) .

وقد دار جدل شديد بين الباحثين حـول ابتكار الجوهرى لهده الطريقة ، فمن قائل انه ابتكرها بناء على كلامه في مقدمة كتابه (۱۲) ، ثم جاء الاسـتاذ حمد الجاسر فخطأ فكره ابتكار الجوهرى لطريقة القافية (۱۲) وتبعه محقق التقفية الدكتور خليل ابراهيم العطية ، ورد على المنزين لابتكار الجوهرى كالشيخ الجاسر ومن تابعه الأستاذ أحمدين الغفور عطار (۱۰) مؤيدا رأيه بأن الجوهرى لم يطلع على كتاب البندنيجى لعدم شهرته ، ولأن التقفية لا يعد معجما .

وقد رأينا أنه أفاد من خاله الذى أفاد أيضا من السابقين عليه كالبندنيجى وأبى عمرو الشيهاني ، لكن الجوهري جدد في هذا النظام وسهله بما يعد لذلك صاحب ابداع وابتكار مبنى على ما توافر له من ذكاء ثاقب ومعرفة بالعلوم اللغوية .

<sup>(</sup>١٢) مقدمة الصحاح الحمد عبد القفور عطار ص ١٠٥٠

<sup>(</sup>۱۳) مقدمة الصحاح الحمد عبد الفنور عطار . قال أن الجوهري سابق متفرد ولا شك في سبقه وتفرده النه ابتدع نظاما خاصا بكرا سبق عليه غيره ، ولحق به من جاء بعده ص ١٤٩ ، ١٥٢ .

<sup>(</sup>۱۶) نشر الشيخ حمد الجاسر هذا الراى في مجلة (العرب) ص ٧٩٠ السنة الأولى المحرم ١٣٨٧ه إبريل ١٩٦٧م ، وفي مقال للدكتور بكرى شيخ أمين بجريدة (البلاد) السعودية سنة ١٩٧٤ ، بعنوان الجاسر والعطار يكشفان عن حظاً علمى (عن أبتكار القافية ونسبتها للجوهرى خطأ ، وابتكار نظام الالفبائية ونسبتها الى الزمخشرى خطأ ) مالاولى من صنع البرمكي .

<sup>(</sup>١٥) مجلة المنهل ١٩٧٧ ، والملحق الأدبئ لصحيفة (المدينة المنورة) .

- اتبع النظام الذي شاع وهو ملاحظة الصرف الأخير فجعله بابا ، والأول فجعله فصلا ولعل معرفته بالنحو والصرف سهات للسلوك هذا الطريق واختباره له على غيره لان لام الكلمة لا تخضع كثيرا للتغير وتخضع له الفاء والعين ويمكن بالتضعيف والزيادة أن يحدث بناء جديد (١٦) فيما يسمى بصيغ الثلاثي المزيد ، ونلاحظ في هذه الصيغ حدوث تغيرات بزيادة حروف قبل الفاء أو بعدها أو بعد العين واللام ثابتة فاذا اعتراها تغيير انتقلت إلى الرباعي أو الخماسي ، وقد وجد أن الفاء والعين يحدث لهما تغيير كثير ، ويتغير مكانها فيضل الباحث في المعجم ، اذا لم يكن على معرفة بالتصريف نحو أراح - الأوائل - مقام (١٧) •

وملاحظة أواخر الكلمات مع تجريدها من الزوائد عدمت المراد للباحث من غير عناء وكما يقول ابن الطبيب الفاسى محشى القاموس « ان الجوهرى خطيب المنبر الصرفى وامام المحراب اللغوى» ويقول ابن برى « ان الجوهرى أنحى اللغويين » وعلى خذا انقسم المعجم الى ثمانية وعشرين بابا (۱۸) عدد الحروف الهجائية عدولها فصول قد توجد كاملة ، أو يوجد بعضها فقط ، فمن الأبواب التى كملت فصولها ثمانية وعشرين أبواب الهمزة واللام والميم ، والنون ، والواو

<sup>(17)</sup> مثل أعمل ، وانعل بتضعيف اللام به وأنعل ، وتفعل ، وتفعل ، وانهول وانهوا وا

<sup>(</sup>١٧) مقدمة الصحاح لعطار ص ١٢٧ ، ١٥١ ،

<sup>(</sup>١٨) في الأصل أنها سبعة وعشرون لانه أدمج الواو والياء في باب واحد لكنه فشم الآلف قسمين الأول سماه الآلف المهموزة وجعلها في أول الكتاب ، والثانى الآلف اللينة وجعلها في آخره بابا سنتقلا فضارت الابواب ثمانية وعشرين .

والياء وباقى الأبواب ــ اثنان عشرون ــ غير تامة الفصول ومن الأبواب التى نقصت بعض فصولها (باب الزاى) فقد نقص منه (فصل الملام) وباب الظاء فقد نقص منه اثنا عشر فصلالاله أما باب الياء فلا فصول له فالكلمات التى تتحد فى الحرف الأخير ــ على هذا ــ يضعها فى باب واحد ثم ينظر الى الحرف الأول لمتوزع على فصول ، وفى داخل الفصل الواحد ترتب الكلمات حسب الحرف الثانى فى الثلاثى ، والحرف الثائث معه فى الرباعى وهكذا ، وبهذا ترتب المواد اللعوية خلال كل فصل من فصول الباب وقد خص الكلمات المنتهية بالواو أو المعتلة الآخر التى اتضح أصلها الواوى ــ والكلمات اليائية ، والمعتلة التى اتضح أن أصلها الياء فى باب واحد هو باب الواو والياء وقدم الهاء عليهما حتى يجعلهما فى مكان واحد هو باب الواو والياء وقدم

وجعل ما آخره ألفا لم يعلم أصلها واوا أو ياء (المجهولة الأصل) بابا مستقلاً هو (باب الألف اللينة غير المهموزة) وذلك في مثل (متى اذا \_ ما \_ حتى \_ هنا) •

ولذا بقيت الأبواب ثمانية وعشرين و

أما أذا وقعت الواو أو الياء في أول الكلمة فلم يجمع بينهما بل جعل لكل منهما فصلا مستقلا فصلا اللواو ، وفصلا المياء لكنه لم يجعلهما متجاورين بل جعل الواو في الترتيب بعد النون ، وفصل بينها وبين الياء بفصل الهاء على النحو الآتي (ن ، و ، ه ، ي ) ، وأذا وقعت الواو ، والياء حشوا جعلهما في ترتيبهما الطبيعي الهجائي (ن ه و ي ) غالبا ، وأحيانا أخرى يتبع النظام الذي اتبعه في الفصول أذا كانت

<sup>(</sup>١٩) انظر في هذا الاحصاء نصر الهوريني في متدمة الصحاح ط بولاق والأستاذ احمد عبد الفنور عطار في مقدمة الصحاح ص ١٥٦ ، ١٥٧ ؛ ط. الثانية بيروت .

<sup>(</sup>۲۰) عطسار ص ۱۵۲ م

واوا وياء هكذا (ن و ه ي ) ولم يقف حرف العلة عائقا دون وصول الباحث الى الكلمة المطلوب الكشف عنها ، ففى باب الواو والياء يمكن أن تجد الكلمة للعتلة الآخر سيواء كانت الألف منقلبة عن واو أو ياء ومجهول الأصل له باب خاص ، واذا كان حرف العلة أولا ، أو وسطا أمكن الاهتداء اليها بمعرفة الباب (الحرف الأخير) ، وبهذه الطريقة أمكن الجوهري حصر كلمات اللغة دون حاجة الى نظام التقليبات الذي اتبعه الخليل في سهولة ويسر ، وهذا ما هداه اليه ثقوب تقكيره ، وقد تقوق على غيره بملاحظة الحروف الأضول دون الزوائد مما وقع غيره من سابقيه كالشيباني والبندنيجي ،

\_ يراعي الحروف الأصلية ، ويرد المقلوب الى أصلة ، وقد نظم ذلك بعضهم فقال :

اذا رمت كشفا في الصحاح للفظة ناخرها للباب والبدء للفصل ولا تعتمد في بدئها وأخرها مزيدا ولكن اعتمادك للاصل

عفى أول باب من الصحاح (باب الألف المموزة) يذكر ( فصل الألف ) أجأ \_ آء ( فصل الباء ) بأبأ \_ بدأ \_ بذأ \_ برأ \_ بسأ بطأ \_ بكأ \_ بوأ \_ بهأ •

وفى باب الباء يذكر المواد التالية حسب الفصول ( فصل الألف ) أب \_ أنب \_ أنب \_ أوب أهب .

فالترتيب يجرى في الواد حسب الأبواب والفصول ، ومما وقعت غيه الواو والياء فصلين وفصل بينهما بالهاء ما جاء في باب الباء فقد

رتب المواد هكذا بعد فصل النون ( فصل الواو ) أولا : وأب ، وثب ــ وجب سے ورب ، وزب ، وسب ، وشب ، وصب ، وطب ، وظب ، وعب، وغب، وقب \_ وكب \_ ولب ك وهب \_ ويب ٠

يليه فصل الهاء ، هبب \_ هدب \_ هذب \_ هرب \_ هرجب \_ هردب \_ هضب \_ هلب \_ هنب \_ هوب \_ هيب ، يليه فصل الياء \_ يب \_ يلب (٢١) ، فاذا وقعت الواو والياء حشوا جعلهما في مكانهما من الحروف الهجائية هكذا (في باب الجيم فصل الباء) بهج \_

وفي باب الباء فصل الفاء: خوب \_ خيب (٢٢) وفي باب الباء فصل الراء \_ رهب ، روب \_ ريب (٢٤) وفي باب الجيم فصل الهاء: هوج \_ هيج (۲۰) ٠

ومن مخالفته لهذا النظام بالفصل بين الواو والياء بالهاء وهي حشو ما جاء في باب الباء فصل الشين هكذا: شنب \_ شوب \_ شهب سے شہرف ہے شعب(۲۱) ، مارسا معمدات ج

وما جاء في باب الألف فصل الباء في المثال السابق وكذلك باب الناء فصل المهمزة فيما سبق وفي (حمأ ) يذكر الحمأ : الطين الأسود ، وفي آخر المادة يذكر حم مثل أب والجمع أحماء (٢٧) .

وفي باب الباء فصل الحاء يذكر أولا الحبة ، وحب يحب ثم

1860 4

<sup>(</sup>۲۱) الصحاح (۱۳۰/ – ۲۲۰ ،

<sup>(</sup>٢٣) المصدر السابق ١/٣٣) .

<sup>(</sup>٢٤) المصدر السابق ١٤٠/١ ، ١٤١ .

<sup>(</sup>٢٥) المصدر السابق أ/٣٥١ ، ٣٥٠٢ . (٢٦) المصدر السابق ١٥٨/١ ، ١٥٩٠ .

عَادَ وَ (٢٧) و المُصِفَر و المِسلِق و (١٥) و كالمهور و أسان و المناور و السام و مواز و إلى المريد

تحبب ثم إمسرأة محبة ثم الحباب \_ بالكسر \_ ثم بعير محب ثم الحباحب: أسم رجل ، ونار ، ثم يذكر حبان بالفتح تسم رجل موضوع من الحب ثم الحباب بالفتح: الصعار ، الواحد حبحاب ثم يذكر حبى على فعلى: أسم أمراً و (٢٨٠) • فعلمظ ذكر المضعف من الثنائي متخلله الرباعي وهكذا دون ملاحظة للترتيب فيمنا يذكر ، والعشب واعشوشب ثم العشبة بالتحريك (٢٩) ، ولكنه في ترتيب الفصول في الباب الواحد يؤخر ما كان من الزوائد على ثلاثة أصول ( الرباعي وما فوقه ) عن الثلاثي الأصول مثل ـ شهب ـ شهرب ، ومثل شرب ـ شرجب ـ شرعب ـ شزب (٣٠) الخ

ولا يرتب المجرد قبل المزيد ولا الأسماء والأفعال ، فقد يبدأ المادة بالمزيد الغيهب الطلمة : والغهب بالتجريك الغفلة ١٦١ ، وقد يبدأ الملدة بالأسماء مثل: الذهب: معروف وربما أنث ، ثم يذكر: وذهب الرجل بالكسر اذا رأى ذهبا في المعدن فبرق بصره من عظمه في عينه (٢٢) . وقد يبدأ المادة بالأفعال مثل (دوب) ذاب الشيء يذوب ذوبا وذوبانا : تقيض جمد ، وأذابه غيره ، وذوبه ، ثم بذكر والذوب : ما في أبيك النحل من العسل (٢٩) ، ويذكر الأسماء والأفعال في مخا الاطار غير مرتبة ، ولا يلاحظ تقديم نوع معين من المثنتقات على آخر ، فيذكر مثلا : فتى ( منه ) الدهب \_ نهب الرجل ، وعذهب ( السم المقعول ) والفاعل (مذهب) والاذهاب والتذهيب ثم يعود فيذكر : كمبت مذهب للذي تعلو حمرته صفرة ، والذهاب : المرور ، يقال : ذهب فلان ذهابا

<sup>(</sup>۲۸) المصدر السابق ۱/۵/۱ ــ ۱۰۷ .

<sup>(</sup>۲۹) المصدر السابق ۱۸۲/۱ .

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق ١٥٤/١ .

<sup>(</sup>٣١) المصدر السابق ١٩٦/١ .

<sup>(</sup>۳۲) المصدر السابق ۱۲۹/۱ . (۳۳) المصدر السابق ۱۲۹/۱ .

وذهوبا وأذهبه غيره ، وذهب فلان مَذهبا حسنا ، والذاهبة بالكسر ، والجمع الذهاب (٢٤) .

\_ الضبط: اهتم الجوهري بغرض تجنب التصحيف والتحريف ، وله في ذلك طريقة خاصة أشار اليها الشيخ نصر الهوريني في الفوائد التي صدر بها الكتاب قال: ومن قواعده في ضبط الأسماء أنه اذا ذكر اسما وقال عقيه بالكسر مثلا فالضبط للحرف الأول من الكلمة ، ثم ان ما بعد الحرف الأول تارة يكون معلوم الحركة أو السكون فيسكت عنه ، وتارة يصرح بضبطه من ذلك : البرت بالضم : الرجل الدليل (٥٦) الرتة بالضم: العجمة في الكلام (٢٦) •

وخفاجة \_ بالفتح \_ حي من بني عامر (٢٧) . وقد ينص على نوع المرف الأول وحركته مثل كل شيء يشيئه \_ بكسر الشين \_ (٢٨) والوثاب \_ بكسر الواو \_ القاعد (٢٩) وبييت وبييت بكسر أوله والعامة تقول بويت (٤٠) ، والطنء بالكسر الريبة ، والعبء بالكسر: الممل (٤١) ٠ وقد ينص على حركة ما بعد الحرف الأول أو سكونه لو خاف الليس كأن يقول \_ وهندب \_ بفتح الدال: بقل ، وقال أبو زيد: الهندبا \_ بكسر الدال يمد ويقصر عوقد ينص على الحركة الأنها لغة كتوله « الهدبة: الخملة ، وضم الدال لغة فيه (٤٢) وشعبى: موضع بضم الشين وفتتح العين (٢٤) ، ورجل نخب بكسر الخاء أى جبان لا فــؤاد

<sup>(</sup>٣٤) المصدر السابق ١٢٩/١ ، ١٣٠ .

<sup>(</sup>٣٥) المصدر السابق ٢٤٣/١٠

<sup>(</sup>٣٦) المصدر السابق ١/٢٤٦ .

<sup>(</sup>٣٧) المصدر السابق ٣١٠/١ • ومن المسابق ٣١٠/١

<sup>(</sup>٣٨) المصدر السابق ١/٩٥ .

<sup>(</sup>٤٠) المصدر السابق ا/٢٤٤ .

<sup>(</sup>۱۱) المصدر السابق ۱/۲۰ · (۲۲) المصدر السابق ۲۳۷/۱ ·

<sup>(</sup>٤٣) المصدر السابق ١٥٧/١ وتعدر السابق ١٥٧/١

له (33) ، وشيء مقارب بكسر الراء (6) وقد ينص على المكون في الثانى مثل القلت بلسكان اللام (53) ، النجب بالتحريك لحاء الشجر ، والنجب بالتسكين مصدر قولك نجبت الشجرة أنجبها ، وأنجبها اذا خذت قشرة ساقها (٤٧) .

واذا قال عقب الاسم بالتحريك ، أو محركا فيكون بفتحتين مثل : القلت — بالتحريك : الهلاك (٤٨) ، رجل له ثبت عند الحملة — بالتحريك — أى ثبات (٤٩) ، والبلت بالتحريك : الانقطاع (٠٠) •

وينص على التشديد اذا كان الحرف مشدد!: سوام معزب بالتشديد اذا عزب به عن الدار (١٥) ، أبعد وشربة بتشديد الباء (٢٥) ، وأحسبته وحسبته بالتشديد (٢٥) ومحل كون الضبط للأول في غير المفعلة كالمقبرة والميسرة ، أما هي فالضبط فيها للعين ، وقد يصرح بضبط أولها اذا كان بالكسر ، يقول بيني وبينه قرابة وقرب وقربي ومقربة وقربة بضم الراء (١٥) •

والشربة \_ بالكسر \_ اناء يشوب فيه ، والمشربة \_ بالفتح \_ المغرفة وكذلك المشربة بضم الراء(٥٠٠) •

a land that there is the tear of the

#### وأما الأقعمال فاذا ذكر فعال ، وقال عقبه بالكسر أو الفتح أو

<sup>(</sup>٤٤) المصدر البيابق، ١/٣٢١ ووجه والمسابق، المسابق،

<sup>(</sup>٤٦) المصدر السابق ١/٢٦/ . . (٤٧) المصدر السابق ١٢٢/١

<sup>(</sup>٨٤) المصدر السابق ١/١٦١ من (٤٩) المصدر السابق ١/٥٥٦

<sup>(</sup>٥٠) المصدر السابق ١/١٤١ (٥١) المصدر السابق ١٨١/١

<sup>(</sup>٥٢) المصدر السابق ١/١٥٤ - (٥٣) المصدر السابق ١/١٥٤/

٠(٤٥) المصدر السابق ٢٠٠/١ ﴿ (٥٥) المصدر السابق ١٥٣/١

الضم ، فالضبط خاص بعين الفعل ، واذا أورد الماضى والمضارع معسا فيكون الضبط لعين المضارع من ذلك : بهت الرجل بالكسر : اذا دهش وتحير وبهت بالضم مثله (٢٥٠)، وعرب لسانه بالضم عروبة أى صار عربيا ــ والعرب : فساد المعدة ، وعربت معدته بالكسر (٢٥٠) ، وعصبت الابل ، وعصبت بالكسر (١٥٠) : اذا دارت بالماء .

ومن أمثلة ذكر المضارع مع الماضى حبه يحبه بالكسر (٥٩) ، ونث الحديث ينثه بالضم اذا أفشاه (٢٠) وقد يفصل بينهما كأن يقول : قرب الشيء \_ بالضم \_ يقرب قربانا أى دنا (٢١) وكذلك حسبته أحسبه \_ بالضم \_ : اذا عددته ، ويقال : حسبته صالحا أحسبه \_ بالفتح \_ أى ظننته (٦٢) .

وقد يضبط بالكلمة المناظرة المسهورة كأن يقول الثفاء على مثال القداء (٦٤) الخردل والعقب والعقب العاقبة مثل عسر وعسر (٦٤) ونتب الشيء نتوبا مثل نهد (٦٠) •

وكذلك في الأفعال: نأت الرجل ينئت نئيتا: أذا أن مثل نهت (١٦٠) ونبث ينبث نبثا مثل نبش ينبش وهو الحفر باليد (١٧٠) •

<sup>(</sup>٥٦) المصدر السنابق ١/٤٤/١ (٥٧) المصدر السنابق ١/٩٧١

<sup>(</sup>٥٨) المصدر السابق ١٨٢/١ (٥٩) المصدر السابق ٢٩٤/١

<sup>(</sup>٦٠) المصدر السابق ١٩٤/١ (٦١) المصدر السابق ١٩٨/١

<sup>(</sup>٦٢) المصدر النسابق ١٠٩/١ ، ١١١ ،

<sup>(</sup>٦٣) المسدر الشابق ١٥٤/١ .

<sup>(</sup>٦٤) بسكون السين وضمها . المصدر السابق ١٨٥/١ .

<sup>(</sup>٦٥) المصدر السابق ١/٢٢٢ .

<sup>(</sup>٦٦) المصدر السابق ١/٨٨١ (٦٧) المصدر السابق ١/٥٠١

وقد ينص على الضبط مع المد والقصر ، وقال الأصمعى في كتاب الأبل ناقه بهاء بالفتح ممدود اذا كانت قد أنست بالحالب ١٦٠ ، والهندبا بكسر الدال تمد وتقصر (١٩٥) ، وقد يذكر تعدد الضبط الراجع الى تعدد اللهجات ، والعقب بكسر القاف مؤخر القدم ، وهي مؤنشة ، وعقب الرجل أيضا ولمده وولمد ولده وفيها لغتان عقب وعقب بالتسكين ، وهي أيضا مؤنثة عن الأخفش (١٧٠) ، وبسرتت من المرض برءا بالفسم وأهل الحجاز يقولون برأت من المرض برءا بالفتح (١٧١) .

- يهتم كثيرا بلهجات العرب ، ويشير الى الفصيح منها والردى ، أو المتروك والمذموم ، ويصرح بأصحابها ، وقد لا يصرح ويكتفى بالقول انها لغات (لهجات) مما يشمل الأصوات والصيغ والمعنى والاعسراب من ذلك : المعصوب في لغة هذيل : المجائع (٢٧) ، والأعفت في لغة تميم الأعسر ، وفي لغة غيرهم الأحمق (٢٠٠) ، وأشاءة لغة في أجاءة أي الجأه ، وتميم تقول : شر ما يشيئك الى مخة عرقوب بمعنى يجيئك » قال زهير بن ذؤيب العدوى :

فيال تميم صابروا قد أشئتم اليه وكونوا كالمحربة البسل<sup>(٧٤)</sup>

وقال ابن السكيت: قال الكلابيون في مصدر (تفاوت) أي تباعد: تفاوتا ففتحوا الواو، وقال العنبري تفاوتا بكسر الواو، وحكى أبو زيد أيضا تفاوتا بفتح الواو وكسرها، وهو على غير قياس لأن المصدر من تفاعل يتفاعل مضموم العين الأما روى من هذا الحرف(٢٥).

## وثب في لغة حمير : اقعد (٧٦) ، اللصت \_ بفتح اللام : اللص في

(٦٩) المبدر السابق ٢٣٧/١	(٦٨) المصدر السابق ٣٨/١ .
(٧١) المصدر السابق ١/٣٦	(۷۰) لصدر السابق ۱۸٤/۱ .
(۷۳) المصدر السابق ۱/۸ه	(۷۲) المصدر السابق ۱۸۲/۱ .
(٧٥) المصدر السابق ١/٠٢٠	(٧٤) المصدر السابق ١/٩٥ .
	(٧٦) المصدر السابق ١/ ٢٣١ .

لعة طى (<sup>(YY)</sup>) ، الطشت: الطس بلغة طى أبدل من احدى السينين تاء للاستثقال (<sup>(YX)</sup>) ، قال أبو عمرو بن العلاء : بعض المعرب يبدل الجيم من الياء المشددة ، وقلت لرجل من حنظلة : ممن أنت ؟ فقال فقيمج : فقلت من أيهم فقال مرج يريد فقيمي ومرى ، وأنشد لهميان بن قحافة السعدى :

يطير عنها الوبر الصهابجا

قال يريد الصهابى من الصهبة ، وقال خلف الأحمر: أنسدنى رجل من أهل البادية:

خالى عويف وأبو علج المطعمان اللحم بالعشج وبالغداة كسر البرنج

يريد عليا والعشى والبرنى ، وقد أبدلوها من الياء المخففة أيضا ، وأنشد أبو زيد :

یارب ان کنت قبلت حجتج فلا یزال شاحج یأتیك بج أقمر نهات ینزی وفرتج

وأنشد أيضا:

حتى اذا ما أمسجت وأمسجا

یرید أمست وأمسی ، ویقول فی موضع آخر ، والعجعجة فی قضاعة یحولون الیاء جیما مع العین یقولون : هذا راعج خرج معج ، أی هذا راعی خرج معی(۲۹) •

<sup>(</sup>۷۷) المصدر السابق ١/٢٦٤ .

<sup>(</sup>۷۸) المصدر السابق ۲۸۸/۱ ۰

<sup>(</sup>٧٩) المصدر السابق ١/٣٢٨ .

و الما عول الزالجلين السنده استفي بالسيدة المناه المناه المناه

يا قبح الله بنى الستغلاة عمرو بن يربوع شرار النات ليسوا أعفاء ولا أكيات

فانما يريد الناس ، وأكياس فقلب السين وهي لعة لبعض العرب عن أبي زيد (١٨) وبعير قرحان : إذا لم يصبه المجرب قط ، وصبي قرحان أيضا إذا لم يجدر يستوى فيه الواحد والاثنان والجمع ، والاسم القرح ، وفي الحديث « أن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قدموا المدينة وهم قرحان أي لم يكن أصابهم قبل ذلك داء ، ولما الذي في حديث عمر رضى الله عنه حين أراد أن يدخل الشام وهي تستعر طاعونا فقيل له «ان معك من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قرحانون فلا تدخلها » فهي لغة متروكة (١٨) ، وجفأ الوادى : إذا رمى بالقذر والزبد ، وكذلك القدر إذا رمت بزبدها عند الغليان ، وأجفأت لغة فيه ، ولا تقل وجفأت القدر أيضا إذا كفأتها وأملتها فصببت ما فيها ، ولا تقل وجفأت القدر أيضا الداكون « أتوني ثلاثتهم وأربعتهم الى العشرة مجهولة (١٨) وأهل الحجاز يقولون « أتوني ثلاثتهم وأربعتهم الى العشرة فينصبون على كل حال ، وكذلك المؤنث أتينني ثلاثهن وأربعهن ، وغيرهم يعربه بالحركات الثلاث يجعله مثل كلهم ، فاذا جاوزت العشرة لم يكن يعربه بالحركات الثلاث يجعله مثل كلهم ، فاذا جاوزت العشرة لم يكن

<sup>(</sup>٨٠) المصدر السابق ١/٢٩٧ .

<sup>(</sup>٨١) المصدر السابق ١/٢٦٩ .

<sup>(</sup>٨٢) الصدر السابق ٣٩٥/١ ، قرحان : بضم القاف ، القرح : مفتحتين ، يهدر : مهنى للمفعول .

<sup>(</sup>٨٤) المصدر السابق ١/١٤٠

<sup>(</sup>٨٤) المصدر السابق ٢٧٦/١ .

ومما لم ينص فيه على أصحاب اللهجة: والعقب مؤخر القدم وعقب الرجل ولده وولد ولده وفيها لغتان عقب وعقب بالتسكين (علا) وقرىء: (واذا الرسل وقت ) مخففة و (أقتت ) لغة مثل وجوه وأجوه (٨٦) وحوث لغة في حيث ٠

\_ عرض بعض المسائل في فقه اللغة والنحو والصرف :

ومن أمثلة ذلك حديثه عن الهمز والتسهيل •

افتأت فلان على: اذا قال عليك الباطل ، وافتأت برأيه أي انفرد واستبد به وهذا الحرف سمع مهموزا ، فلا يخلو اما أن يكونوا قد همزوا ما ليس بمهموز كما قالوا حلات السويق ولبأت بالحج ورثأت الميت أو يكون أصل هذه الكلمة من غير الفوت (٨٧) .

وفى موضع آخر يقول: الا فتيات افتعال من الفوت وهو السبق الى الشيء دون ائتمار من يؤممر تقول افتات عليه بأمر كذا أى فاته به وفلان لا يفات عليه أى لا يعمل شيء دون أمره (١٨٠٠) و

أهل ممكة يهمزون النبى والذرية والبرية والمابية ولا يهمزون غيرها ويخالفون العرب في ذلك (٨٩) .

الابدال: قال أبو عمرو تغدى عندى أعرابى فصيح من بنى أسد ثم رفع يده فقلت له ازدد فقال: ما طعامك يا أبا عمرو بطعام تؤبة أى بطعام يستحيا من أكله وأصل التاء واو(٩٠) .

<sup>(</sup>٨٥) المصدر السابق ١/٤/١ . . . (٨٦) المصدر السابق ٢٧٠/١

<sup>(</sup>۸۷) المصدر السابق ١/٢٥٩ . (۸۸) المصدر السابق ١/٠٢٠

<sup>(</sup>٨٩) المصدر السابق ٧٤/١ . و (٩٠) المصدر السابق ٢٣٠/١

كما تُكلِم عن أبدال احدى السيعين تاء في است الدهر أصله أس الدهر والطبيت أحله الملس (٩١) م

وجاء فلان سادسا وساديا وساتا ٠

فمن قال ساديا أبدل من السين ياء وقد يبدلون بعض المقروف ياء كقولهم في أما أيما وفي تسنن تسنى وفي تقضض تقضى وفي تلغع تلعى وفي تسرر تسرى (٩٢) والارث الميراث وأصل الهمزة فيه واو (٩٢) والميراث أصله موراث انقلبت الواوياء لكسرة ما قبلها والتراث أصل التاء فيه واو ورثة الهاء عوض من الواو (٩٤) •

والعلث الخلط علت البر بالفسعير أعلته وفساتن يأكل العليث والعليث بالعين والغين اذا كان يأكل خبزا من شعير وحنطة (٩٥٠) .

وكذلك القلب فيذكر الأغبث قلب الأبغث(٩٦) .

ويرجع القلب الى اختلاف اللهجات مثل الفحث بكسر الحاء لغة من حفث الكرش وهي القبة ذات الأطباق (٩٧) من الكرش وهي القبة ذات الأطباق (٩٧)

ويتحدث عن الاتباع في (دجج) هم الحاج والداج: الداج الأعوان والمكارون موفى الحديث ( هؤلاء الداج) وأما الحديث: ( ما تركت من حاجة ولا داجة الا أتيت ) فهذا مخفف اتباع للحاجة (١٠٠٠).

والاشتقاق أساس واستع لكثير من الشنقات التى تدور حول معنى عام واحد مثل الدرء الدفع وكل التصرفات تدور حوله ادر ءوا الحدود ما استطنتم

<sup>(</sup>٩١) المصدر السسابق ٢٤١/١ ، وليس في است الدُهر ابدال لان اصله سنه فالناء اصلية انظر المساخذ ص

<sup>(</sup>٩٢) المصدر السابق ١/٢٥١ على (٩٣) المضدر المثابق(٢٧٢/١٠)

<sup>(</sup>٩٤) المصدر السابق ١/ ٢٩٥ ما (٩٥) المحدر المعابق ١/٢٨٧

<sup>(</sup>٩٦) المصدر السابق ا/(٢٩٥) (٩٧) المصدر السابق أ/(٢٨٩) (٩٧) المصدر السابق (/٣٨٩)

وتدرأ علينا فلان: تطاول ، وذو تدرأ ذو عدة وقوة على دفع أعدائه عن وتدرأ علينا فلان: تطاول ، وذو تدرأ ذو عدة وقوة على دفع أعدائه من نفسه وهو اسم موضوع للدفع وتدارأتم: اختلفتم وتدافعتم ، والمدارأة المخالفة والمدافعة وأقمت درء فلان أى أعوجاجه ، والدريئة : البعير وغيره يستتر به الصائد فاذا أمكنه الرمى رمى لأنها تدرأ نحو الصيد أى تدفع .

كما يعرض صورا للاشتقاق من الجوامد وصلته المعنوية قدال : الصلت الجبين الواضح تقول منه صلت بالضم صلوتة والصلب بالضم السكين الكبير والجمع أصلات ورجل مصلت بكسر الميم اذا كان ماضيا في الأمور (٩٩) كما يتحدث عما روى عن العرب مما عرف بالمعاقبة ٤ ابن السكيت عن الفراء : ما أعيج من كلامه بشيء أي : ما أعبأ به ٤ قال : وبنو أسد يقولون ما أعوج بكلامه أي ما ألتفت اليه (١٠٠٠) ٠

ويتحدث عن حذف بعض الحروف في بلعنبر وباحارث ويعده من شواذ التخفيف (١٠١٠عكما أن له حديثا عن الأضداد مثل أقعث له العطية أي أجزلها له وقال بعلتهم قعثت له قعثة أي جفنت له جفنة اذا أعطيته قليلا فجعله من الأضداد (١٠٢).

ومن مسائل الصرف والمنحو: الشرنبت: الغليظ الكفين والرجلين ورباه وصف به الأسد وكذلك الشرابث سبضم الشين سقال سيبويه النون والألف يتعاوران الاسم في معنى نحو شرنبث وشرابث وجرنفش وجرافش (١٠٣) •

وفي فعل وأفعل بمعنى واحد ذكر : ما ألاته من عمله شيئا أي

٨ (٩٨) ٨ (١٠٠) والمصدن النسابق ٢/٣٣١/١ . ١٥٠ ١٥٠ ١١٠

المصدر السابق عا/٢٧٩ ، لأن النون واللام قويبا للخسرج فلما لم يمكنهم الادغام لمسكون اللام حذفوا النون . (١٠١) المصدر السابق ١/١٠١ المصدر السابق ١/١٠٠

ما نقصه مثل ألته (١٠٤) ومح الثوب وأمح بلى (١٠٠) .

ويقول زويب كلمة مثل ويل تقول ويبك وويب زيد كما تقول : ويلك معناه ألزمك الله ويلا نصب نصب المسادر فان جِئْت باللام قلت : ويب لزيد فالرفع مع اللام على الابتداء أجود من النصب والنصب مع jan inde jej užemu j الاضافة أجود من الرفع و

وفي لات يقول في قوله تعالى « ولات حين مناص » قال الأخفش : شبهوا الات بليس وأضمروا فيها اسم الفاعل قال ولا تكون لات الا مع مين وقد جاء حدف حين في الشعر قالمازن بنمالك : «حنت ولات هنت وأتى لك مقروع »(١٠٧) فحذف الحين وهو يريده ، قصال : وقرأ بعضهم : « ولات حين مناص » فرفع هين وأخر م الخبر ، وقال أبو عبيد: هي ( لا ) والتاء زيدت في حين وكذلك في تحين وان كتبت مفردة قال أبو وجزة:

العاطفون تحين ما من عاطف و المطعون زمان أين الطعم

وقال المؤرج: زيدت التاء هي لات كما زيدت هي ثمت وربت (١٠٨)

كما نجد بيانا للفروق بين الصيغ في المعاني مثل عشب Margar - Jan Lyn, But age to get the first

ويذكر مصطلحات عروضية ويشرحها مثل : العصب في العروض تسكين اللام من مفاعلتن وينقل التي مفاعيلن (١١٠)

.

<sup>(</sup>١٠٤) المصدر السابق ١/٥٦ (١٠٥) المصدر السابق ١/٦٧١ (١٠٥) المصدر السابق ١/٦٧١ .

<sup>(</sup>١٠٧) مَقْرُوعُ لَقْبُ عَبِدُ شَهْسَ بِنَ سَعَدَ بِنَ زَيْدُ مِنَاهُ بِنَ قُيْمٌ وضَمِيرَ « حنت » لهيجمانة بنت العنبر بن العنبر بن عمرو بن تميم .

<sup>(</sup>١٠٨) الصحاح ١/٢٦٥ ، ٢٦٦ ، وانظر مسائل أخرى ص ١٧٣ ، ١٧٧ ، ١٨٩ ، ٢٤٦، ٥٢١ ، ٢٢٧، وغيرها و

<sup>(</sup>١٠٩) المصدر السابق ١٨٢/١ (١١٠) المصدر السابق ١٨٣/١

والهزج: جنس من العروض (١١١) .

- وهو يذكر أشماء العلماء الذين ينقل عنهم كالخليل وسيبويه والفراء وأبى عبيد والأخفش (١٩١٢) وأضرابهم .

كما يذكر أسماء الرواة كالأصمعي وأبئ زيد وأبن السكيت وابن الأعرابي وغيرهم (١١٢) .

- يذكر بعض الألف الظ المعربة والمولدة أيضا فمن المعرب: الاهليلج معرب قال ابن السكيت: هو الأهليلج والأهليلجة بالكسر ولا تقل هليلجة ، وقال ابن الأعرابى: هو الأهليلج بفتح الملام الأخيرة قال: وليس فى الكلام افعيل - بكسر السلام - ولسكن افعيسال - بفتحها - مثل اهليلج وابريسم واطريفل (١١٤) .

والمئزاب: المثعب فارسى معرب وقد عرب بالهمز وربما لم يهمز والجمع مآذيب اذا همزت وميازيب لذا لم تهمز (١١٥) .

والديباج فارسى معرب ويجمع على ديابيج وان شئت دبابيج ان جعلت أصله مشددا(١١١٠) .

الزنفيلجة بكسر الزاى والفاء وفتح اللام شبيهة بالكنف (۱۱۷) وهو معرب وأصله بالفارسية (زين بيلة )(۱۱۸) فان قدمت اللام على الياء كسرتها وفتحت ما قبلها وقلت: الزنفليجة (۱۱۹) •

<sup>(</sup>١١١) المصدر السبابق ١/١٥١ .

<sup>(</sup>١١٢) انظر مثلاً ص ١٧٦ ، ١٩٦ ، ٢٤٤ ، ١٢٢ ، ٢٦٥ .

<sup>(</sup>١١٣) انظر أيضًا ص ١٦٤ ، ١٦٦ ، ١٧٠ ، ٣٦٥ وغيرها .

<sup>(</sup>١١٤) الصحاح ١/٣٥١ . (١١٥) المصدر السابق ٢٣٢/١

<sup>(</sup>١١٦) المصدر السابق ١/٢١٢

<sup>(</sup>١١٧) يكسر الكاف وسكون النون : الوعاء والظرف .

<sup>(</sup>١١٨) لعل الزنبيل معرب عنه (١١٩) الصحاح ١٠/١٠ .

- كما يذكر المولد من الألفاظ والتراكيب أو ما قيل بأنه كذلك ثم يبين رأيه في بعضه مثل البيت معروف والجمع بيوت وتصغيرة ببيت بضم الباء أو كسرها والعامة تقول بويت (٣٠).

التواتى: الملاحون في البحر خاصة وهو من كلام أجل القسام واحدهم نوتى وقال يونس: تقول العرب: زوجت امرأة وتزوجت امرأة وليس من كلام العرب تزوجت بامرأة قال وقول الله تعالى: ( وزوجناهم بحن ، وقال الفراء: تزوجت بامرأة لغة في أزد شنوءة (١٣١) .

وقد لا يبين رأيه في بعض ما قيل انه مؤلد ملى الله على الله

فقد حكى عن أبى عمرو: شتان ما هما وشتان ما عمرو وأخوه أى بعد ما بينهما قال: وقول الشاعر:

لشتان ما بين اليزيدين في الادى يزيد سليم والأغر بن حساتم ليس بحجة انما هو مولد والحجة قول الأعشي:

شتان ما يومى على كورها ويوم هيان أخي جابر (١٢٢)

ولكن تبين أن الراوى متشدد فى ذلك لأنه لم يسمع شتان ما بينهما وقد ورد ذلك عن فصحاء العرب كقول البعيث :

شتان ما بينى وبين رعاتها اذا صرصر العصفور في الرطب الثعد

- ويشرح الجوهرى المادة اللغوية مستعملا أساليب شتى فى الشرح كأن يفسر كلمة بكلمة كقوله : الصت الصدم والصتيت الجلبة (١٣٣) .

<sup>(</sup>١٢٠) المصدر السابق ٢٤٤/١ (١٢١) المصدر السابق ٢٠٠/١ (١٢٢) المصدر السابق ٢٥٥/١ (١٢٣) المصدر السابق ٢٥٥/١

وقد يذكر تصرفات المادة وهو يشرحها كأن يقول : سكت يسكت سكتا وسكوتا وسكاتا وساكتني فسكته وأسكته الله وسكته بمعنى وسكت الغضب مثل سكن الله المهرير والقد المعدار المعالم المعالم

وقد يشرح اللفظ بعبارة أو أكثر كأن يقول: والسكتة بالضم كل شيء أسكت به صبيا أو غيره (١٢٤) و

وهو يحاول استقصاء المعاني لتفرعات المادة فيطيل في أحيان كثيرة كشرحه مادة « ضرب » وتصرفاتها واستعمالاتها بالاتيان بالمجرد والمزيد من الأفعال والأسماء مثل ضرب اضرب ضارب واستضرب والضرب بسكون الراء وفقحها والمتضرب ومضرب والضريب والضريبة كل ذلك في شرح استعمالاتها (١٢٥) .

ويشرح بالضد كأن يقول: إنوت ضد المياة (١٢٦) و

الأتثى خلاف الغكر (١٢٧) والحديث تقيض القديم (١٢٨) •

وأحيانا يذكر أنه معروف كتوله في « حوج » الحاجة معروفة (١٢٩٠ ) وفي ﴿ سُرِج ﴾ : السرج معروف (١٢) .

\_ وُهُو لا يفتأ يستعرض الآراء والأقدوال في اللفظ المشروح لغوية واشتقاقية وصرفية ونحوية ٠

ويستشهد لهذا الشرح بالقرآن والحديث والشعر والأمثال :

<sup>(</sup>۱۲۶) المصدن السابق ۲۵۳/۱ • المصدر السابق ۱۲۵ – ۱۷۰ •

<sup>(</sup>١٢٦) المصدر السابق ١/٢٦٠ .

<sup>(</sup>١٢٧) المصدر السابق ١/٢٧٢ .

١٢٨) المضدن النشابق ١/٨٧٨ ١٥٠٠ من المعالم المع

<sup>. . (</sup>١٢٩) المصدر السابق ٢٠٧/١ س بي المدر السابق ٢٠٧/١ س

ففى مادة « أوب » مثلا عدد التأويب يذكر قوله تعالى « ياجبال أوبى معه » بمعنى سبحى لأنه قال «انا سخرنا الجبال معه يسبحن (١٣١) .

وفى «ثوب» بيذكر قوله تعالى : « واذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا » (١٢٢) .

كما يستشهد بالحديث ففى غب يذكر الحديث « أغوا فى عيادة المريض واربعوا » أى عد يوما ودع يوما أو دع يومين وعد الثالث فالمغببة عدم المبالغة فى الشىء كما يقال: زر غبا تزدد حبا(١٣٢)

وفى « كفت » بمعنى ضم يذكر قوله تعالى : « ألم نجعل الأرض كفاتا أحياء وأمواتا » ويذكر الحديث « اكفتوا صبيانكم بالليل فان الشيطان خطفة » (١٢٤) • ١

ويستشهد بالشعر منسوبا الى قائله وغير ملسوب:

فمن المنسوب في (كفت ) قول زهير يصف درعا وأن صاحبها

ومفاضة كالنهى تنسجه الصبا بيضاء كفت فضلها بمهند (١٢٥) ومن غير المنسوب (في عيب ) قول الشاعر:

أبا الرجل الذي قسد عيتم وم ومسا فيه لعياب معاب (١٣١)

وقد يستشهد بشطر بيت أو جزء منه كقول لبيدو:

عن ظهر غيب والأنيس سفامها (١٢١)

## وفي (قصب) قول الكميت:

(۱۳۰) المصدر السابق ۲۲۲/۱ (۱۳۱) المصدر السابق ۲۹۰/۱ (۱۳۲) المصدر السابق ۲۵/۱ (۱۳۳) المصدر السابق ۲۹۰/۱ (۱۳۲) المصدر السابق ۲۹۳/۱ (۱۳۵) المصدر السابق ۲۹۳/۱ (۱۳۳) المصدر السابق ۲۹۰/۱ (۱۳۳) المصدر السابق ۱۹۰/۱ عسلی أنس أذم وأقصب ب (۱۲۸)

وغى ( ربح ) الرباجة البالدة ومنه قول الشاعر :

« ولم أتربج » أي ولم أتبلد (١٢٩)

وبالرجز لرؤية والعجاج وأضرابهم ، ففى ( موت ) يستشهد بقول رؤية :

وزيند الجمر لنه كتيت والليل فوق الماء مستعيث<sup>(١٤٠)</sup>

وفى (دهنج) : الدهائج المجمل الفالج ذو السنامين هدارسي معرب ، قال الحجاج يشبه به أطراف الجبل في السراب :

كأنما الأرعن فيه في الآل اذا بدا دهانج ذو أعدال (١٤١)

وقد يذكر أن هذا اللفظ في شعر فلان مع عدم الاتيان بالبيت كقوله في شمت يقال رجع القوم شماتا من متوجههم بالكسر أى خائبين وهو في شعر ساعدة (١٤٢) •

ومن الأمثال (الشعرية):

(عثينة تقرم جلدا أملساً)

يضرب للرجل يجتهد أن يؤثر في الشيء فلا يقدر عليه (١٤٢) ،

وفى (عرقب): عرقوب أسم رجل من العمالقة ضربت به العرب المثل في الخلف فقالوا (مواعد عرقوب)(١٤٤) ٠

<sup>(</sup>١٣٨) المصدر السابق ٢٠٣/١ ﴿ (١٩٨١) المصدر السابق ١١٧/١

<sup>(</sup>١٤٠) المصدر السابق ١/٢٦٧ (١٤١) المصدر السابق ١/٣١٦

<sup>(</sup>١٤٢) المدر السابق ٢٥٥/١ ، وعلق ابن برى على هذا قائلا : ليس هو في شمر ساعدة كما ذكر الجوهري وانما هو في شمو المعطل الهذلي وهو :

عَابِنَا لَنَا مِحِد الْعَلَاءُ وَذَكَرَهُ وَأَبِواْ عَلَيْهُمْ عَلَهُا وَسُمَاتُهَا (١٤٤) المصدر السابق ١٨٠/١ (١٤٤) المصدر السابق ١٨٠/١

وفى ( بغث ) : أن البغاث بأرضينا يستنسر أى من جاورنا عزينا (١٤٥) .

- كِمَا يَذِكُر كُثَيرًا مِن الأَمَاكُن والأَعلام فَمِن الأَمَاكُن في (طيب) . وطبية على وزن شيبه اسم مدينة الرسول مسلى الله عليه وسلم(١٤٦) .

وفي ( وقت ) قال : ميقات أهل المدينة للموضع الذي يحرمون

ومن الأعلام في (عتب ): عتيب أبو حي من اليمن قال ابن الكلبي هو عتيب بن أسلم بن مالك بن شنوءة بن نديل أغار عليهم بعض الملوك فسبى الرجال فكانوا يقولون : اذا كبر صبياننا لم يتركونا حتى يفتكونا فلم يزالوا عنده حتى هلكوا فضربتهم العرب مثلا وقالت: أودى عتيب(١٣٩) .

ومن أسماء القبائل في (جوب) تجيب بطن من كندة وهو تجيب أبن كندة بن ثور (١٥٠)

وفي ( غوث ) : وغوث تبيلة من اليمن وهو غوث بن أدد بن زيد ابن كهلان بن سيا (١٥١)

<sup>(</sup>١٤٥) المصدر السابق ٢٧٤/١ .

<sup>(</sup>١٤٦) المصدر السابق ١٧٣/١ .

<sup>(</sup>١٤٧) المصدر السابق ٢٢٥/١ .

<sup>(</sup>١٤٨) المصدر السابق ١/٢٩٧ .

<sup>(</sup>١٤٩) المصدر السابق ١٧٦/١ .

<sup>(</sup>١٥٠) المصدر السابق ١٠٥/١ .

<sup>(</sup>١٥١) المصدر ألسابق ٢٨٩/١ .

tragogoria (1904) (1904) de la composição Timbre de la composição d

\_ اهماله بعض المواد والصيغ ، وقد ذكر صاحب القاموس أنه استدرك على الجوهرى ذلك مؤكدا أنه فاته نصف اللغة أو أكسر اما باهمال المادة أو ترك المعانى الغربية النادة وينبه على أنه يدنب ما أهمله الجوهرى من المواد بالمداد الأحمر مثل كنح وصتاراً •

وقد تبين أن بعض المواد التي كتبها الفيروزبادى بالحمرة دوجودة في الصحاح مثل (أبربج) أضاخ موضعيذكر ويؤنث ومثل (ابربج) (٢)٠٠

ومعذلك نرىأن الاحاطة باللغة أمر متعذر لا يمكن لأحد كما قال الامام المشافعي « لا يحيط باللغة الا نبى » وادعاء الفيروز أبادى حصر الفوات بالنصف أو أكثر في غير محله لأن اللغة لا يعرف لها نصف أو غيره شم ان الجوهري لم يدع الاحاطة وانما المتزم أن يورد في كتابه الصحيح عنده فلا يلزمه كل الصحيح ولا الصحيح عند غيره ولا غير الصحيح أنه والمعنية المحيد الصحيح المحيد الصحيد الصحيح المحيد الصحيح المحيد الصحيح المحيد الصحيح المحيد الصحيح المحيد المحيد الصحيح المحيد الصحيح المحيد الصحيح المحيد الم

وكذلك وضعه بعض المواد في عير مكانها الصحبح فقد أدخل أثأ في ثأثاً قال أبو عمرو: أثأته بسهم أثاءة: رميته والكسائي مثله (٤) •

ووضع ألفاظا في غير مواردها بناء على اعتداده بأصالة حروف قال العلماء بزيادتها في هذه الكلمات فوضع ( مذحج ) مثال مسجد أبو قبيلة من اليمن في باب الجيم فصل الميم ونسب لسيبويه القول بأن الميم من نفس الكلمة (٥) مع أن الواضح أن المادة ( ذحج ) ومعروف أن الميم في مسجد زائدة لأن الميم نتراد في مفعل كما يرى سيبويه ،

<sup>(</sup>۱) ص ٥٩ ، ٣٩٨ الأولى ساقطة وسقطت الثانية من عدة نسخ لهذا كتبها الفيروزبادى بالحمرة مع ثبوتها في مختصر الصحاح واثبتها ابن الطيب الفاسى: تاج العروس ٨٧/١ .

<sup>(</sup>۲) الصحاح ۱/۱۱۶ ، ۲۰ (۳) شرح الديباجة ۳۲/۱ . (۶) المصدر السابق ۲/۸۱ . (۵) المصدر السابق ۲۲/۱

ولهذا وهمه الفيروزبادي في ذلك فقال: وذكر الجوهري أياه في المام غلط الله على الله عل

وذكر (است) في باب التاء فصل الألف (٢) قال أبن برى: يريد ما قدم من الدهر ، وقد وهم الجوهري في ذكر (است) هنا وحقه أن يذكر في (سته) لأن همزة (است) موصولة بلجماع فهي زائدة ، وقوله فأبدلوا من احدى السينين تاء غلط لأنه كان يجب أن تقطع همزة است وانما ذكر است الدهر مع اس الدهر لاتفاقهما في المعنى لا غير (٨) .

\_ التصحيف : في الباب الذي عقده السيوطي في الزهر لما صحف في المعاجم \_ يذكر عنوانا لما أخذ على الصحاح من تصحيف وبعض أمثلته •

ومن ذلك قول الجوهرى : (شيح) : أشاح بوجهه : أعرض وأشاح الفرس بذنبه اذا أرخاه ، وقال الفيروزابادى : وأساح الفرس بذنبه : أرخاه وغلط الجوهرى فذكره بالشين (٩)

ومما أخذه عليه ابن برى التصحيف في الاعلام كقول الحارث ابن ظالم بن حذيمة بالحاء غير معجمه بن يربوع • قال: والمعروف عند أهل اللغة جذيمة بالجيم (١٠) •

ويصحف في الشعر كقول أبي داود: وأخ رمثت رويسه ونصحته في الحرب نصحا

<sup>(</sup>٦) الكتاب ٢/٨٢٣ والقاموس ١٩٦١ .

<sup>(</sup>V) المصدر السابق 1/1 · .

<sup>(</sup>٨) التعليق ٢٤١ وقد ذُكر الجوهرى ذلك مى ستت قسال: وأسا است متذكر في باب التاء لأن أصلها سته بالهاء ص ٢٥٢ .

<sup>(</sup>۹) الصحاح ۲۷۹/۱ والقاموس ۲۳۸/۱ ، وذكره أيضا بالشيين الزبيدي وابن فارس .

<sup>(</sup>١٠) الصحاح ٢٧٩/١ الأصل والتعليق .

قال الصغانى: هكذا وقع بضم الراء وفتح الواو وهو تصحيف والرواية: دريسه أى بفتح الدال وكسر الراء وهو الخلق من الثياب (١١) •

الاضطراب في عرض بعض الآراء فقد قال عن رأى أبى عبيد في (درى) للكوكب قال أبو عبيد: ان ضممت الدال قلت درى يكون منسوبا الى الدر على فعلى ولا تهمزه لأنه ليس في كلام العرب فعلى (١٢) .

ولكن الدقيق فى ذلك ما جاء فى لسان العرب(١٢): (ان ضممت داله قلت درى يكون منسوبا الى الدر على فعلى ولم تهمزه لأنه ليس فى كلام العرب فعيل) •

وقد ينسب رأيا الى غير قائله فقد نسب الى الأخفش تشبيه لات بليس واضمار الفاعل فيها (١٤) •

ولكن هذا الرأى لسبيويه أما الأخفش فكان يرى اهمال لات وما بعدها ان رفع فهو على الابتداء وان نصب فهو منصوب بفعل مضمر<sup>(۱۵)</sup> •

\_ وقد يؤخذ عليه عدم دقته في رواية الشعر كقول البعيث: تبعث منى ما تبعث بعد ما اسـ تمر فؤادى واسـتمر مريرى

-

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق ١/٤/١ ، الأصل والتعليق .

<sup>(</sup>۱۲) الصحاح ١/٩١ .

<sup>(</sup>١٣) اللمان (درأ) ومع ذلك نقل ابن برى أن سيبويه حكى دخول نعيل في الكلام مثل تولهم للعصفر : وهو صبغ : مريق بضم الميم وكسر الراء المشددة ب وكوكب درىء وليس فعيل بضم الفاء وتشديد المين المكسورة بسواهما . انظر ص ٤٩ التعليق ، والقاموس ٢٩٢/٣ .

<sup>(</sup>١٤) الصحاح ١/٥٢١ .

<sup>(</sup>۱۵) انظر حواشی ابن بری .

مارواه ابن بری : صواب انشاد هذا البیت علی ما رواه ابن قتیبة وغیره : واستمر عزیمی (۱۱۰) •

ويخطىء في نسبة بعض الشعر الى غير قائله:

فقد نسب للكميت :

ألا ان خير الناس بعد ثلاثــة قتيل النجوبي الذي جاء من مصر(١٧)

وللبيت - كما يقول ابن برى م للوليد بن عقبة وصواب انشاده:

قتيل النجيبي الذي جاء من مصر

وغلطه أنه ظن أن الثلاثة أبو بكر وعمر وعثمان \_ رضوان الله عليه \_ فظن أنه في على \_ رضى الله عنه \_ فقال : النجوبي بالواو وانما الثلاثة رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وأبو بكر وعمر لأن الوليد رثى بهذا الشعر عثمان بن عفان \_ رضى الله عنه \_ وقاتله كنانة بن بشر النجيبي وأما قاتل على \_ رضى الله عنه \_ فهو النجوبي وذكر بعضهم أن البيت لنائلة بنت القرافصة بن الأحوص الكلبية زوج عثمان \_ رضى الله عنه ترثيه (١٨) .

وقد ينسب الى الرسول \_ صلى الله عليه وسلم \_ أقوال بعض الصحابة على أنها حديث كما قال في (فوت) وفي الحديث: أمثلي يفتات عليه في أمر بناته ، مع أنه قول عبد الرحمن بن الصديق للا رجع من غيبته فوجد أخته عائشة زوجت بنته من المنذر بن الزبير فنقم عليها انكاحها ابنته به دون اذنه (١٩) .

ـ الخطأ في شرح بعض الألفاظ : معمد ما

فقد قال: القطرب طائر (۲۰) مع أنه دويبة وله معان أخرى كالصفر من الكلاب والجاهل والجبان والسفيه والمصروع .

<sup>(</sup>١٦) وتبعث بتشديد العين في البيت ، الصحاح ٢٧٣/١ .

<sup>(</sup>١٧) المصدر البسابق ١/٤/١ .

<sup>(</sup>١٨) المصدر السابق ١/٥/١ ، الأصل والتعليق .

<sup>(</sup>١٩) المصدر السابق ١/٢٠٠

الغبرة دوين الرخمة بطىء الطيران قال ابن برى : هدذا غلط من وجهين : آحدهما أن البغاث اسم جنس وآبغث صفة بدليل قولهم : أبغث بين البغثة وجمعه بغث مثل أحمر وحمر ، والوجه الثانى : أن البغاث ما لا يصيد من الطير وأما الأبغث ما كان لونه أغبر وقد يكون صائدا وغير صائد، قال النضر : وأما الصقور فمنها أبغث وأحدى وأبيض فجعل الأبغث صفة للما كان صرائدا أو غير صائد بخلف وأبيض فجعل الأبغث صفة للما كان صرائدا أو غير صائد بخلف

وقال الجوهري في (غبت): الأغبث لون الى العبرة وهو قلبه الأبغث والصواب العبثة لون الى العبرة والأعبث الذي لونه كذلك(٢٢) م

وفى (شرخ) قال الجوهرى : شرخا الرحل آخرته وواسطته قيل هذا غلط وصوابه : شرخا الرجل طرفاه (٢٢٠) •

ويخطىء فى الأعلام كقولة: قُلاخ بالضم اسم شاعر وهو قلاح بن حزن السعدى وقسال:

أنا القـ لاح في بقائي مقسماً أقسمت لا أسام حتى تسأما

قال ابن برى: الذى ذكره الجوهرى ليس هو القلاخ بن حزن كما ذكر انما هو القلاخ العنبرى ومقسم غلام القلاخ العنبرى وكان قد هرب فخرج فى طلبه (٢٤) •

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السّابق ٢٠٤/١٠

<sup>(</sup>٢١) المصدر السابق ١/٢٧٤ ، الأصل والتعليق .

<sup>(</sup>٢٢) المصدر السَّابِق ١/٢٨٨ ، التعليق .

<sup>(</sup>٢٣) المصدر السابق ١/٤٢٤ ، الأصل والتعليق .

<sup>(</sup>٢٤) المصدر السابق ١/٣٠) .

\_ لــ آراء خاصة صرفية ونجوية وقد تكون له وجهة لم نعرفها عن اللغويين والنكاة فَمَن وَلَكَ تُعدد النُّسَبة الى ( مدينة ) عالى مدينة الرسول مدنى ومدينة المنصور مديني ومدائن مدائني (٢٠) و المسول

ولا تعرف كتب النحو تفريقا في هذه النسبة •

وذكر القول بزيادة « اذ » في مثل قوله تعالى : « واذ واعدنا موسى أربعين ليلة » ولم يقل بذلك غير أبى عبيدة ونقل هذا الزأى عنه أبو حيان في البحر المعط عد قوله تعالى : « اذ قسالت امرأة عمران رب انى نذرت الله ما فى بطنى محررا » وعند شرحه قولــه تعالى : « وأذ قال الله يا عيسى بن مريم » (٢٦) .

وكذلك القول بورود كأين استفهامية ولم يؤثر ذلك عن النحاة الأ ابن قتيبة الذي نسب اليه ذلك كما ذكر ابن هشام في المعني (٢٧) •

وذكر أن اتقى أصله اوتقى عملى افتعل فقلبت الواو ياء لانكسار ما قبلها وأبدلت منها التاء وأدغيت مع أن المعروف أن العسوب لهم · selly طرىقتان :

الأولى للحجاز وهم يقولون ايتقى فيقلبون الواو ياء لانكسار ما قبلها ٠ The strate of the second than the

والثانيسة لبني تميم (اتقى) بقلب فاء الافتعال تاء مرة واحدة حتى لا تتلاعب بها المركات ولا يوجد مثل هذا الراى الذى ذكرو العِمْسِ هُرِيعَ مِعْلُمُ مِنْ إِنَّا مُعْمَ إِنَّ إِيمَانًا إِنَّا إِنَّا أَنَّا مَا مُعَارِدُ وَمُعَسَارُ وَاسْتَ

\_ ذكره بعض التوادر والردىء من اللغات والألفاظ والشواهد التي لم تتأكد صحتها مع أن ذلك مخالف لنهجه ٠

Magazar A Artin

١٥٢) المصدق النشابق ٢/٨١٢ م. دار ٥٠ مصر والعراق ١٠٠٠

## القاموس المحيط للفيروزابادي

## تمهيد في التعريف بالؤلف:

هو الامام أبو طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب<sup>(۱)</sup> بن محمد بن ابراهيم بن عمر بن أبى بسكر بن أحمد بن محمود بن ادريس بن فضل الله بن الشيخ أبى اسحاق ابراهيم بن عسلى بن يوسف بن عبد الله الفيروزابادى المشيرازى اللغوى •

وكان الفيروزابدي يزعم أن جده فضدل الله ولد الشيخ أبي اسحاق الشيرازي ولا يبالي بما شاع أن الشيخ لم يتزوج فضلا عن أن يكون له عقب •

وربما يرفع نسبه الى أيى بكر الصديق ـ رضى الله عنه ـ ٠

وقال ابن حجر العسقلاني : رأيت بخطه في بعض كتبه : محمد الصديقي ٠

ولد بكارزين (٢) بلدة بفارس من أعمال شيراز في ربيع الثاني سنة ٢٩هه (٣) وقد حفظ القرر آن الكريم بها وهو ابن سبع سنين ثم انتقل الى شيراز وهو ابن ثمان وأخذ عن والده وبعض علماء موطنه ، وممن سمع منهم محمد بن يوسف الزرندي الدني الصحيح والقوام بن عبد الله بن النجم وغيرهما ، وانتقل الى العراق فدخلواسط وبغداد وأخذ عن قاضيها وغيره ثم دخل القاهرة وأخذ عن علمائها وممن أخذ عنه فيها

<sup>(</sup>۱) ذكر اسمه في آخر القساموس ( محمد بن يعقبوب بن محمد الفيروزابادي ) ١٨/٤ .

<sup>(</sup>۲) ذکرها فی ماده « ك ر ز » وغیروزاباد التی نسب الیها قریسة بفارس منها والده وجده اما هو فولد بكارزین كما صرح بذلك فی « ك ر ز » كما تكلم على غیروزاباد فی « غرز » .

<sup>(</sup>٣) بعد وماة ابن منظور بثماني عشرة سنة .

الصلاح الصفدى والبهاء بن عتيل والكمال الأسنوى وابن هشام ، ودخل الشام وسمع بها من ابن الخباز وابن القيم والمتقى السبكى والقرضى وابن نباتة والشيخ خليل المالكي وغيرهم ، وجال في كثير من البلاد الشرقية ، وكلما دخل بلدا نال الاكرام من واليها ، وكشر الآخذون عنه .

ثم دخل زبيد في رمضان سنة ٢٩٥٩ فتلقاه ملكها الأشرف اسماعيل بالقبول وبالغ في اكرامه وولاه قضاء اليمن كله ، وتزوج اللك الأشرف ابنة الشيخ فنال بذلك منه البر والرفعة ، وقد مكث بزبيد عشرين سنة وقدم مكة مرارا وجاور بها وأقام بالمدينة المناورة والطائف •

وكان الرجل نابغة من نوابغ عصره يتمتع بملكة قوية في الحفظ الى درجة أنه كان يقسول: ما كنت أنام حتى أحفظ مائتى سطر، وكان لا يسافر الا وصحبته عدة أحمال من الكتب يخرج أكثرها في كل مكان ينزل فيه ليقرأها وينظر فيها ويعيدها اذا رحل ولذا برع في علوم كثيرة ولا سيما علوم اللغة وكان شاعرا، ومن شعره:

أحبتنا الأماجد ان رحاتم ولم ترعاوا لنا عهدا والا نودعكم ونودعكم قلوبا لعالم الله يجمعنا والا

وقد ألف مصنفات عدة منها القاموس المحيط في اللغة ، اللامع المعلم العجاب الجامع بين المحكم والعباب (لم يكمل) ، تحبير الموشين فيما يقال بالسين والشين ، المروض المسلوف فيما له اسمان الى ألوف ، البلغة في تاريخ أثمة اللغة ، مقصود ذوى الألباب في علم الاعراب ، كتاب المثلث ٠٠ الى جانب كتب أخرى تتصل بالقرآن والسنة والمقه ومنها : بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، فتح البارى بالمبيح الفسيح الجارى في شرح صحيح البخسارى ،

وقد تأثر به ابن حجر وسمى كتابه باسم كتاب الفيروزابادى إذ اطع عليه وقال : أن الفيروزابادى هلاه بغرائب النقول ، وتسهيل الوصول الى الأحاديث الزائدة على جامع الأصول ، طبقات الحنفية ، الأصفاد الى رتبة الاجتهاد ٠٠٠ الى غير ذلك •

وتوفى رحمه الله فى اليمن بزبيد وهو ممتع بحواسه فى ليلة الشيلاثاء العشرين من شوال سنة ٨١٧ أو ٨١٧ ه وقد قارب التسعين (٤) •

There is the second of the sec

<sup>(</sup>٤) انظر في ترجمته بغية الوعاة ١/٣٧٦ -- ٢٧٥ وشفرات الذهب ١٢٦/٧ والضوء اللامع ١٩/١ والبدر الطالع في محاسن من بعد القرن السابع للشوكاني ج ١ ص ٢٨٠ (مطبقة السفادة ١٣٤٨هـ) .

on its way for earning one and the first that we are the History & Me ( St. Single and )

كان الفيروز إيادي يزمع على تأليف معجم واسع يجمع صحيح اللغة وفصيحها وشواردما لأنه أم يجد معجما سابقا بهذه الصورة يمكن الاعتماد عليه ، ولقد شرع في تأليف هـذا العجم الضخم وسمام: (اللامع المعلم العجاب)(١) واعتمد فيه على المحكم والعباب باعتبارهما معجمين كبيرين يحظيان بأهمية لغوية بالغة ولكنه بعد أن أتم خمسة مجلدات جنه رأى أن يفيد الدارسين ويسسمل عليهم فوضع كتابه « القاموس المحيط » يجمع ويستقصى لكن في المتصار وايجاز يقول: « وكنت برهة من الدهـر ألتمس كتابا جامعا بسيطل ومصنفا عملي المفصح والشهوارد محيطا ولما أعياني الطهلاب شرعت في كتابي الموسوم بالكامع المعلم العجاب الجامع بين المحكم والعباب ، فهما عَرِيًّا الكِتْبِ المَصْنَفَةُ فَي هَذَا البَّابِ ونسيرا براقع (١٦) الفضل والآداب وضممتُ الليهما زيادات امتلا بها الوطاب (٣) واعتلى منها الخطاب مَفَاقَ كُلِّ مَوْلَفَ مَى هذا الفَنْ هذا الكتاب غير أنى خُمنتُه مَى ستين سفراً يعجز تحصيله الطلاب (٤) وسئلت تقديم كتاب وجيز على ذلك النظام وعمل مفرغ في قالب الأيجاز والاحكام ، مع الترام اتمام المعانى وابرام المبانى فصرفت صوب هذا القصد عناني والفت هذا الكتاب محذوف الشواهد مطروح الزوائد معربا عن الفصح والشوارد وجعلت بتوفيق الله تعالى زفرا (قُ فَي زَفْر ، وَلَخْصَت كُلُ ثَالَتَيْنَ سَفْرا ا في سفر وضمنته خلاصته ما في العباب واللجكم واضفت اليه زيادات - as the doctor than town whether the the the second the filler of the the

<sup>(</sup>١) المعلم: الثوب النفيس والعرد المخطط ، والعداب: العدب.

<sup>(</sup>٢) برامع جمع برمع : السماء والمعنى : أنهما النيران المشرقان الطالعان 

<sup>(</sup>٥) الزفر \_ كصرد \_ البحر 6 والزفر \_ بالكسر مد القربة 6

من الله تعالى بها وأنعم ، ورزقنيها عند غوصى عليها من بطون الكتب الفاخرة الدأماء الفطمطم (٦) •

فأنت ترى أنه قصد الى الجمع والاستقصاء وحاول تأليف معجم واسع الا أنه وجد أن الحاجة ملحة لدى الطلاب والدارسين الى معجم مختصر يفيدهم فحرص على الاستعياب والاختصار في الوقت نفسه •

وقد وجد الفيروزابادي كابن منظور أن كتاب المحاح للجوهري يحوز شهرة واسعة لترتبيه السهل القريب ، فأخذ بطريقته في ترتيب معجم القاموس •

ولعله كصاحبه ابن منظور أراد أن يجد لنفسه مندوحة بتأليف كتاب جديد فذكر أن صحاح الجوهري على الرغم من اقبال الناس عليه تتقصه مواد لغوية كثيرة لم يتضمنها وأنه بحاجة الى من يكملها وكذلك تنقصه معان لغوية تحتاج الى اكمال ورأى في نفسه أهلا لهذا الاكمال كما أن به بعض الأخطاء التي تحتاج الى تنبيه عليها وهو قد تكفل بذلك يقول: « ولا رأيت اقبال الناس على صحاح الجوهري ، وهو جدير بذلك غير أنه فإته نصف اللغة أو أكثر أما باهمال المادة أو بترك المعاني الغربية النادة (٧) أردت أن يظهر للناظر بادى؛ بدء فضل كتابي هذا عليه ٠٠ الخ » (٨) .

وقد استمد الفيروز ابادى مادة كتابه من المحكم والعباب كما ذكر ومن الصحاح الذى أعجب بطريقته وضم اليه زيادات ــ كما ذكر ــ

<sup>(</sup>٦) انظر ديباجة القاموس ص ٣ والمزهر ١٠١/ ١٠١٠ .

<sup>(</sup>٧) النادة: النافرة ،

<sup>(</sup>٨) ديباجة القاموس من ٣٠

من كتب أخرى كثيرة كالمجمهرة والتهذيب والنهاية لابن الأثير وجواش ابن برى وغيرها •

وقد ذكر الشارعون للقاموس أنه أضاف عشرين ألف ماده الى المواد التي ذكرها الجوهدرى في صحاحه والتي تبلغ أربعدين ألفا ولا شك أن ما أضافه الفيروزابادي يعد عملا جليلا(٩) •

## منهجسه:

۱ ــ اتبع طريقة أواخر الكلمات وأوائلها معتمداً في ذلك على المحروف الأصول دون الزوائد وان أبدلت بغيرها قياسا أو سماعا فكلمة توراة تبحث في « ورى » فأصلها ووراة وتخمة وتكأة في وخم ووكأ وتقوى في و ق ى ويد في ى د ى وعد في وعد وقد وجد في نسخة المصنف بخطه لنفسه:

اذا رحت في القياموس كشيفا للفظية

فآخرها للباب والبدء للفضال ولا تعتبر في بدئها وأخيرها مزيدا ولكن اعتبارك للأصدل (١٠٠)

وقد رتب حروف الوسط تبعا لترتيب حيروف المجم كالأوائل والأواخر ، ففى باب الباء يبدأ بفصل المهزة ويسأتى الوسط على الترتيب فالمهزة في الموسط مهملة فيأتى بالباء مثل الأب ثم الأتب ثم الأثب الى آخر المروف وهو الأب سبالتحتية سروهكذا في كل

(٩) قال أحد الشراح: المحاح وإن كان اصبح الكتب المؤلفة في اللغة فائه لم يزد على الربعين الفيادة والقالموس وإن يبلغ التسانين الفيا التي بلغها كتاب لسان المرب بل ينقص عنه بعشرين الفائد المدين منه صنعا في اختصار التعبير . مقدمة القالم وس الشيخ نصر الهوريني ص ٧ .

(١٠) القاموس المحيط ١/٣/١ ،

عابب وهكذا فعل من قبله اللجوهوى وابن منظور وغيرهما ممن تبسع هذا المنهج .

 ٢ ــ لا ربيب أن أحد الأهدياف الأسساسية للفديروزبادي هو الأختصار مع الشمول والدقة وقد ساك لذلك سبلا أوضحها في مقدمة معجمیه: a Buch Carry of being being the

- (أ) عمد الى الاختصار في عرض التفسيرات والمعاني اللغويسة ولاسيما التفسيرات التى تؤدى معانى متقاربة فاكتفى بالمفيد المؤسس المعانى وحدف ما عداها كذلك اقتضاه الاختصار أن يجذف كل ما يعد استطرادًا في المواد اللغوية وشرحها أو مترادفا مع غيره فيها يقول: ومن فوائده : حسن الأختصار وتقريب العبارة وتهذيب الكلام وأيراد المعانى الكثيرة في الألفاظ النيسيرة (١١١) .
- (ب ) حرصا على الاختصار أيضا حذف الشواهد بأنواعها من قرآن وحديث وشعر وحذف أسماء اللغويين والرواة اللهم الأفي القليل من الأحيان • الأحيان •
- و (ج) لا يذكر المطرد من جمع (فاعل ) المعتل العين على (فعلة ) مثل « باعة وسادة » ولكنه يكتفى بذكر ما صحت عينه من هذا الجمع مثل بجولة وخولة (١٢٠) .
- ي (د) وضع عدة مصطلحات للاختصار فيستعمل رموزا بدلا من الكلميات مثل (ع) للموضع و (د) للبلد و ( 6 ) للقريسة و (م) للشيء المعروف و (ج) للجمــع و (جج) لجمع الجمع ٠ يقول : « مكتفيا بكلمة ع د ة م عن قول موضع وبلد وقرية والجمع ومعروف » • 📑 in a set in the control of the interest,

<sup>(</sup>١١) تيباجة القاموس ٣ ــ ٤ . (١٢) الخولة جمع خائل وهو المستكبل أصلا مساعة المسا

وما فيه من رمز فخمسة أهرف فميم لعسروف وعين الوضيع وجيم لجمع ثم هاء لقرية وللباد الدال التي أهمنات فتع light in the grant of the state

وزاد على ذلك بعضهم :

وفي آخر الأبواب واو وياؤها اشرارة واوى ويائيها اسمع

ويقى الرمن بالجيمين إشارة لجمع الجمع ويشلاث لجمع جمع الجمع ، كما جعل الرمز بالخاء البخارى وهو نادر(١٢) والماء الماهمة

مون أمثلة مصطلحاته : اوند ع بنواحي أصبهان والرمادة ، ع باليمن وبفلسطين وبالمغرب ود بين مكة والبصرة ومحلة بحلب و ة ببلخ أو مطة بنيسابور و د بين برقة والاسكندرية (١٤) .

الربد الحرف الناتئ من الجبل ج ربود (١٥) م

الريح : م ج أرواح وأرياح ورياح وريح كعنب جج أراويح The state of the s

ا الروند الصيني كسبطل دواء م (١٧) من الله الله المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية

٣ ـ يكتفى بالنص على الذكر في معظم الأحيان ويشير الي المؤنث بقوله « وهي بهاء » دون أن يعيد ذكر الصيعة مرة ثانية . يقول : « ومن بديع اختصاره وحسن ترضيع تقصاره أنى اذا ذكرت صيغة المذكر، اتبعتها المؤنث بقدولي « وهي بهاء » ، ومن أمثلته : المعذلج المعلىء الناعم الحسن الخلقة وهي بهاء ، والقوف تشامللمتنح

<sup>(</sup>١٣) التقاموس المحيط ١٨/١ ، ١٣ ، الماس المحيط ١٨١٠ (١٣)

<sup>(</sup>٤٤) - المصدر السنابق ١٠ / ٣٠٠ ، ٣٠٠ . ١٠ . ١٠ المنابق ١٠ / ١٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١١٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠٠ المنابق ١٠٠

و المناوي المطلور الشابق ١/٧٠١ من (١٦١) المندر العلايق ١/٢٢/١ ٢٠٧/١ المطندن النشابق ٢٠٧/١

والضم ٠٠ مثانة البقر ومصدر ما قاف عنى بخير ، وبالضم البياض الذي في أظفار الأحداث أو بالضم أكثر الواحدة بهاء (١١١) وفي بعض الأحيان يذكرها قال : ضبعان والأنثى ضبعانة وقال تعلب والانثى ثعلبه وقال: خروف والأنشى خروفة ٠٠ والواحدة ، أشاءة من النخل(١٩) ٠

٤ ـ للفيروز ابادى طريقة خاصة في الضبط في الأسماء وفي الأفعال •

ففي الأسماء اذا قال عقب الكلمة محركة أو بالتحريك فهو يقصد فتح الأول والثاني من حروفها مثل: الغضب محركة كل نبات ذي أنابيب (٢٠) والعكب مدركة منظ في الشفة واللحي (٢١) •

واذا قال : مثلثة فهو يقصد أن الحرف الأول منها محرك باحدى الحركات الثلاث \_ الفتحة والكسرة والضمة \_ مثل قوله : المهلة \_ مثلثة ، والقدوة مثلثة والتثليث في الأسماء اللاول ، وهذا الضبط للاول يكون في غير المفعلة فان ضبطها يرجع الى عين الكلمة كالمأربة وكذلك الوصف الممتعل لبناء الفاعل وبناء المفعول فاذا قال بالفتح يرجع الى العين لا لأوله أى انه اسم مفعول واذا قال بالكسر فهو على بناء الفاعل مثل اجرأشت الابل فمي مجرأتمة بالفتح والسنعتر بالشيء بالفتح المولع به (۲۲) .

· وأذا جاء بالكلمة عارية من الضبط فأنها تكون مفتوحة الأول مسم سكون الثاني فان كان مفتوها أيضا قال مهركة كما في قوله: القسب: الصلب الشيديد (٣٦) والنسرب : المعيرب والذهباب والتندي وأول 

<sup>(</sup>١٨) المصدر السابق ١٨٨/١ ، وانظر النسبرق ٣/٢٥٦ .

<sup>(19)</sup> مقدمة الشيخ نصر من ١٠ ١٠ هـ (٢٠) القاموس المحيط ١٢١/١

<sup>(</sup>۲۱) المصدر السنابق ١/١١ (٢٢) المصدر السنابق ١/٥/١ . (۲۳) المصدر السابق ١/٠١ (۲۶) المصدر السنابق ١/٣/١

فان اشتهر بغير الفتح شهرة قاطعة للنزاع أتبع ضبطها المشهور من الكسر أو الضم وان لم يضبطها المصنف: « وكل كلمة عريتها عن الضبط فانها بالمفتح الآما اشتهر بخلافه اشتهارا رافعا للنزاع من البين وما سوى ذلك فأقيده بصريح الكلام » •

فمما اشتهر بغير الفتح ما كان على فعالة من مصادر الأفعال فانها بالكسر قياسا كالمتجارة والزراعة والكتابة • • المنح وكذا ما كان على فعالة للاشتمال والإحاطة كعمامة وعصابة وغشاوة وكذا أسماء الآلات كمفتاح ومقشط •

ومما قياسه الكسر أيضا كل ما جاء على فعليل كزرنيخ أو فعيل كسكيت وصديق م الخ أو على افعيل كازميل وأبريق .

وأما ما اشتهر بالكسر مما لا قاعدة له فكثير كالمجاز والخنصر فكل ذلك أطلقه المصنف ولم يقيده اتكالا على الشهرة •

وأما ما اشتهر بالضم وله قاعدة فهو كل ما جاء على فعلول كبرغوث سوى بعض الألفاظ المعدودة التي جوزو! فيها الفتح كصعفوق ودرنوك وصندوق •

وكذا كل ما كان على أفعولة كأهدولة وأكذوبة وكل ما كان من المصادر على فعول كقعود ، وخروج ومجيئه بالضم هو القياس الاما شذ وهو خمسة كالوضوء والغسول ٠٠ الخ ٠ أو فعولة كسهولة ومروءة ٠

وما كان على فعالة من الفضلات كالحثالة والكناسة أو من أسماء الأجر كالخفارة والمجزارة ، وكذا ما كان على وزن علابط أو علبط مثل الحباحب والهديد وكذلك كل ما كان على بنية المصغر كالثريا لأنه ليس لهم مصغر مفتوح الأول ولا يكسر الا اذا كان فيه ياء قبل ياء التصغير مثل بيبت فإن الكسر فيه لغة فصيحة .

- وكذا ما جاء على فعال من أسماء الأدواء كالسعال •
- وأدا ما اشتهر بالضم يلا قاعدة فكثير كرمح وخبز •

ومما اشتهر بغير الفتح أيضا بأن كأن قياسه التحريك كل ما كان من المصادر على فعلان التحرك والاضطراب كالخفقان والجولان وبعض أسماء مشعورة كرمضان وغنم ومرض (٢٥) •

وفى غير المشهور ينص قائلا: بالقتح أو الكشر أو الضم ويكون هذا للحرف الأول أو بكسرتين ٠

فالفتح كأن يقول: العذبة \_ بالفتح وبالتحريك وبكسر الثانية \_ الطحاب(٢٦) والكسر كأن يقول: العب \_ بالكسر \_ عاقبة الشيء(٢٦) .

والضم كأن يقول: الغصب \_ بالضم \_ الظهر والمعي (٢٨) والعشب \_ بالضم \_ الكلا الرطب (٢٩) •

وقد ينبه على حركة غير الأول اذا لم يكن بفتحتين مثل والعذبة بكسر الذال ، وثالث الكلمة الرباعية تابع في الضبط لأولها عند الاطلاق مثل طحربة وطحلب وعضرط فانه بضم أوله وثالثه أو كسرهما وأما ما كان بغير ذلك كجندب ودرهم فينبه عليه لقلته ، وكقوله : السجلاط بكسرتين \_ الياسمين • • المخ(٢٠) والكرسعة والكرسوعة بضمهما المجماعة منا (٢١) •

<sup>(</sup>٢٥) شرح الديباجة ١/١١ . (٢٦) القاموس المجيط ١/٥٠١

<sup>(</sup>٢٧) المصدر البيابق ١/١١٦ في (٢٨) المصدر النبابق ١/١٠١

<sup>(</sup>٢٩) المدر السابق ١٠٨/١ ، وهذا اصطلاح لكثير من اللغميين ولم ينفرد به المصنف وحده وبعض المتأخرين كالفيومي والمطرزي قد يقول وبالفتح ويتصد ضبط الثاني .

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق ٢/٢٧٣ \* (٣١) المصدر السابق ٨٠/١

وقد يذكر الاسم بغير ضبط اتكالا على الشهرة ثم يعطف على مقدر (٣٢) كقوله: الجص ويكسر أى انه بالفتح وقد يكسر ولا يعنى هذا أن الكسر ردىء ٠ 

وكذلك جمع غضبان غضابى ويضم أى بالفتح ويضم ، وقدم الفتح لأنه الأصل في الضبط المجرد عن الضبط (١٠٠٠).

وقد يضبط بَالموازن من الكلمات كقوله : القرشب كاردب المسن والسيء الحال والأكول وم الخ (٢٤) .

والغدية بالضم لحمة غليظة في لهازم الانسان وكعتل ! الغليظ الكثير العضل (٥٦) وقد يأتي بوزنين متصدين في اللفظ فيظن من لا معرفة له بأسرار الألفاظ ولا باصطلاح المفاظ أن ذلك تكرار ونيس فيه فائدة مع أن ذلك لفائدة •

وقد يأتي بوزن لا معنى له تبعا للاقدمين كقولهم آء بوزن عاع ٠

وكما قال خائميون بوزن اجعيون مع أن أجع مهمل وانما يأتون بالعين لظهورها بدل الهمزة في الكلمة المستملة عليها .

وقد يضبط باوزن الصرفى كأن يقول ذو المصير بن عبد الملك بن عبد الآله كعله (٢٦) ...

وكأن يقول : والمرتبع مبنيا للفاعل والمفعول من الموضع يرتبعون فىيە(۲۷) .

اوفى الأفعال ينيه على مركة عين الفعل وله في ذلك طريقته الخاصة

(٣٢) هو بالفتح وبكسر الجيم (٣٣) القاموس المحيط ١٦٣/ المامدر السابق ١١٣/١ (٣٤) المصدر السابق ١١٣/١

(٣٦) المصدر السابق ١٠/٢ . (٣٧) المصدر السابق ٣/٢٥ .

هاذا ذكر المصدر أو الفعل الماضى ولم يذكر المصارع كان الفعل من ياب كتب .

فمن ذكر المصدر: المزج الخلط والتحريش ١٠٠ الخ<sup>(٢٨)</sup> • واللجف الضرب الشديد زنة ومعنى<sup>(٢٩)</sup> •

ومن ذكر الماضي دون المضارع: علف: علف الطعام والشراب(٠٠)

ومرج: مرج البحرين وأمرجهما خلاهمًا لا يلتبس أحدهما عالآخر(٤١) •

واذا ذكر المضارع دون تتييد فهو من باب ضرب هذا فيما ماضيه مفتوح العين فان كان مكسورها مثل لج فيكون المضارع مفتوح العين مثل قوله وقد لججت تاج لأن مضارع الكسور العين لا يكون الا مفتوحا كما أن مضارع المضموم لا يكون الا مضموما .

وأما اذا ذكر المضارع مرتين فيكون اشارة الى أنه بالضمم وبالكسر •

وقد يكون الفعل في معنى من البابين وفي معنى ثان من باب كتب وفي معنى آثر من باب ضرب فقط كقوله: نفرت الدابة تنفسر وتتفر نفورا ونفارا: جزعت وتباعدت والظبى نفرا ونفرانا محركة مرد ، ونفر الحاج من منى ينفر نفرا ونفورا ونفروا للأمر ينفرون نفرا ونفورا ونفورا ونفيرا ونفرا ونفرا

والمغالب أنه اذا ذكره مرتين يكون الأول من باب ضرب والثانى من باب كتب ، وقد يعكس كما في قوله : وأب يئب ويؤب وأل يؤل

<sup>(</sup>٣٨) المصدر السابق ١/٥١١ (٣٩) المصدر السابق ٢٠١/٣ (٤٠) المصدر السابق ١٨٥/٣ (٤١) المصدر السابق ٢١٤/١

ويئل وربما فعل ذلك تبعا للأفصيح فان كان من باب ضرب أو كتب وباب آخر فتارة يقدم ما كان من احدهما على غيره كما في قولهم عمده يمحيه ويحاه، وتارة يقدم ما هو من غيرهما على ما هو منهما كما في هنأه يهنأه ويهنئه وذأى الإبل يذآها ويذؤوها م

ويدل على هذا صورة الرسم التي تمنع من التباس أحد الوزنين بالآخـر •

وتارة يصرح بالضبط بالحركة لمنع اللبس كان يقول : غث يغث ويغث ـ بالمتح والكسر ـ ومض الكحل العين يمضها ـ بالمسم والمنتح ـ آلها •

وأخرى يصرح بالضبط بفعل يوضح الباب كأن يقول (سبطه) الدواء المنعه ونصره به أدخله في أنفه (٢٠) : وضنط كفرخ : هسرك منكبه ولمسده في مشيه (٤٢) .

وقد يضبط القعل بالحركة وأن كان غير متعدد كأن يقول : منعه يمنعه \_ بفتح نونهما ضد أعطاه (٤٤) •

وقد يقع فى خطأ فى هذا الاطلاق كقوله فى نتج الناقة كعنى نتاجا وأنتجت وقد نتجها أهلها ، فاطلاقه صريح فى أنه على مثال كتب ولكن الذى فى للصباح ومختار الصماح وغيرهما أنب كضرب فكان الأولى أن يتبع الماضى بالستقبل على عادته (منه) •

وهى غير هذه المواضع يكون بضم العين وكسرها يقول : واذا ذكرت المصدر مطلقا أو الماضى دون الآتى ولا ملنع فالفعل عمالى مثال كتب واذا ذكرت آتيه بلا تقييد فهو على مثال ضرب على أنى

<sup>(</sup>۲۶) المصدر السابق ۲۷۷/۲ (۲۳) المصدر السابق ۲۸۱/۲ (۲۳) المصدر السابق ۱۲۲/۲ (۲۳) المصدر السابق ۱۲۲/۲ (۲۳)

أذهب الى ما قال أبو زيد: اذا جاوزت المشاهير من الافعال التى يأتى ماضيها على فعل بيفتحتين في فانت في المستقبل بالحيار ان شئت قلت يفعل بكسرها ، وذلك كالفعل التعدى الصحيح اذا لم يكن حلقى العين أو اللام فقد جاء على يفعل ويفعل كثيرا فان اشتهر أحد الاستعمالين اتبع والا فالخيار وبعضهم فتح باب الخيار سمع أولا •

واذا منع من الضم مانع من الموانع الصرفية فانه يرجع الى القاعدة كما اذا كان حلقى العين أو اللام ولم يكن معتل العين فالأشهر فيه والقياس الفتح كمنع يمنع وذهب يذهب ووبأت الناقة تبأ : حنت الا اذا اشتهر بخلاف ذلك فيحتاج للبيان كدخل يدخل ورجع يرجع فيكون السماع مقدما على القياس عند غير الكسائى وأجاز الكسائى القياس مع السماع أيضا على ما ورد في كتب الصرف ، فان كل معتل العين قدم الاعلام على مراعاة الحرف الحلقى اتفاقا فيجب الضم في جاع يجوع وضاع يضوع وصاغ يصوغ والكسر في باع يبيع وضاع يضيع .

واذا كان واوى الفاء كوعد فالقياس فى مضارعه الكسر وهـو مطرد لم يشذ منه الا وجد يجد فى لغة عامرية •

ومن الموانع كون الفعل يائى العين أو اللام كباع يبيع ورمى يرمى وكذلك اذا كان لازما مضاعفا كمن يحن •

فهذه الأمور الأربعة مانعة من الضم في المضارع ، فاذا ترجم بالمصدر أو بالماضى فقط وكان منها فهو بالكسر كقوله في باب الهاء الوثب الطفر الفيء ما كان شمسا فنسخه الظل ، وكقوله في باب الباء الوثب الطفر فعين الأول ياء وفاء الثاني واو(٤٦) .

<sup>(</sup>٤٦) المصدر السابق ٢٧/١ .

ومن الأمور الموجبة لضم العين في المضارع المفتوح عين ماضيه \_ غير السماع \_ كونه واوى العين كقام أو اللام كدعا أو مضعفا متعديا كعد \_ غير ما استثنى \_ أو دالا على المغالبة •

أمَّا مُكَسَوْرُ الْعَيْنِ فَي اللَّاضِي ـ ولَـو تقديرًا ـ فيتعين فتح مضارعه كَخَافُ يِخَافُ ولَّذَه يَلْذَه وعضه يعضه (٤٧) •

وقد يطلق الضم في الفعل الماضي ويريد به المبنى للمجهول وتارة يقول في الفعل الماضي كُعنى فيما كان على صورة المبنى للمجهول ماضيا ومضارعا يقول : عنيت بالشيء أعنى به (١٨) مثل هزل ونتج ودهش وشده وشعف ٠٠ النخ ٠

- وإذا أبتع الفعل بالتفعيل أو التفعلة يكون الفعل مضعفا (٤٩) مثل بطأ عليه الأمر تبطيئًا وخبأه تخبيئًا وتخبئة •

والتفعيل في غير المعتل والتفعلة في المعتل مثل زكى تزكية وقد عثاني التفعلة نادرا في الصحيح كجرب تجربة .

واذا أتبع الفعل بالافعال فالفعل مضعف الآخر (٥٠) مثل أعسج اعسجاجا واسلخ اسلخاخا على زنة احمر احمرارالله) .

واذا كان الفعل الماضى مهموز الفاء وأتبعه بالأفعال يكون الفعل على أفعل مثل آنثت المرأة ابناثا •

\_ اذا ذكر المصادر يقدم المصدر المقيس أولا ثم يذكر غيره في العالب •

<sup>(</sup>٧٤) تَشَرَحُ دَيْبِاجَةُ القاموسُ للشَّيْخِ نَصَرَ ١١/١ ، ٣٦ .

<sup>(</sup>٨٤) القاموس المحيط ١/١٥ . (٤٩) يعنى مشدد العين .

<sup>(</sup>٥٠) أي مشدد الآخر . (١٥) شرح الديباجة ١/٩٣ .

ومن غير العالب قوله: فهق الآناء كفرح فهقا ويحرك ، ومثل ذلك في أفن وغبن ويقن ونفظ وغيرها •

- عند ذكر الجموع يقدم المقيس منها ثم يذكر غيره فى العالم وقد يهمل المقيس أحيانا اعتمادا على الشهرة وقد يترك غير المقيس وقد أخذ عليه ذلك •

\_ يقدم الصفات المقيسة أولا ثم يتبعها بغيرها من المبالغة أو غيرها ويعقبها بذكر مؤنثها بتلك الأوزان أو غيرها وقد يفصل بينهما فيذكر أولا صفات المذكر ويتبعها بجموعها هذا هو الأكثر ، وقد يخلط بينهما .

ه \_ يوجز في شرحه للالفاظ اذ من شأنه \_ كما قال \_ ايراد المعانى الكثيرة في الألفاظ اليسيرة (٢٥) وقد يأتى في الشرح بلفظ ثم يعطف عليه غيره بأو وهذا للاشارة الى الخلاف في المعنى كقوله في تفسير الطل: أخف المطر أو أضعفه أو الندى فأهل اللغة اختلفوا في تفسيره بها •

ومثله : والبراء : أول ليلة أو يوم من الشهر أو آخرها أو آخره فأو بمعنى وقيل كذا •

وما بعد كاف التشبيه يرجع للمعنى الذي يليه مثل الأرب ذكر آخر معانيه: الحاجة ثم قال: كالاربة بالكسر والضم فما بعد الكاف من الألفاظ يرجع الى المعنى الأخير خاصة فكأنه يقول: الارب بالكسر والأربة بالضم والأرب بالتحريك والمأربة مثلثة الراء فهى سبع لغات وكذلك قوله في تعريف الخدر محركان وبيان معانية ويكسر فهو راجع

<sup>(</sup>٥٢) القاموس المحيط ٢٦/١ ، شرح الديباجة .

المخدر بمعنى ظلمة الليل الذي هو المعنى الأخير (٢٠) •

ومَعَ أَنهُ هَذَفَ السُّوَّاهِدِ الكثيرة نراه ذكر قليلا منها كبعض آيات القرآن الْكريم ، فني ( فض ) ذكر قوله تعالى ( قوارير من فضة )(كان وبعض الأحاديث كقوله - صلى الله عليه وسلم - اطلحه بن عبيد الله حين اشترى بئرا فتصدق بها ـ أنت الفياض (٥٥) •

وفي ( ثور ) جبل بالدينة ومنة المحديث الصَّحَيْحُ : المُدينة حرم ما بين عير الى ثور ويؤكد الفيروز ابادى أن الرواية كذلك بسواله الشجاع البعلى الشيخ الزاهد ان حداء أحد جانحا الى ورائه جبلا صغيرا يقال له ثور ، وتكرر سؤاله عنه طوائف من العرب للعارفين يتلك الأرض فكل أخبره أن اسمه ثور وكتب اليه الشيخ عقيفًا الدين المطرى بذلك (٥٦) • the spirit spirit will be the

ويأتى ببعض أبيات من السعر منسوبة تارة وغير مسوبة أحيانا كثيرة الفد حالته حافياة الحابط طالع بعديهما زياد ولغا المنافع عقيا

فمن المنسوب في (سبعة ) يقال للأمير المتفاقم أحدى من سبع . وقول الفرودق : الدينا بالله م الله الم عد إسال يوم بعد سي

وكيف أخَاف الناس والله قابض المناس على الناس والسبعين في راحمة اليد

عَى الشَّبِع اللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّبُعُ الرَّضَيْنِ (١٥)؟ إِنَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

ومن غير المنسوب: في كيف التي تخرج على معنى المتعجب •

كيف يرجون سقاطي بعدما جلل الرأس مشيب وصلع (١٨)

<sup>(</sup>١٦) المراح الديباجة ، والقاموس ١٩/١ . (١٥٥) القباوس المبيط ٢/٣٥٣ ، وانظ بر ١٦٤/١ ، ١٦٢/٢) ٢/٢١٠٠ . ١٩٢/٢

<sup>(</sup>٥٥) المصدر السابق ٢/٣٥٪ (٥٦) المصدر السابق (/٣٩٨) المصدر السابق ٢٠٠/٢ (٥٨) المصدر السابق ٢٠٠/٢

\_ ويصحح الشواهد ونسبتها : ومن ذلك في (صوف ) وقول الجوهرى : حتى يقال أجيزوا آل صوفانا وهم والصواب : آل صفوانا وهم قوم من بني سعد بن زيد مناة والبيت لأوس بن معراه وصدره :

ولا يريمون في التعريف موقفهم (٥٩) .

- كما يورد بعض أقوال العرب: في (سقع) سقع بالطعام أدل من سوقعته ومنه قول الأعرابي لضيفه وقد قدم اليه ثريدة لا تسقعها ولا تقعرها ولا تشرمها قال فمن أين آكل ؟ قال : لا أدرى ، فانصرف حائرا(۱۰) •

ـ ويستشهد ببعض الأمتسال: كالمسل ( سرعسان ذا امالة )(۱۱) •

وفى كوكب يقول: الكوكبية ظلم أهلها عامل بها فدعوا عليه دعوة فمات عقبها ومنه المثل: دعوا دعوة كوكبية (١٢) ٠

وقد يذكر المثل دون تصريح بذلك كقوله البغاث مثاثة طائر وع والبغاث بأرضنا يستنسر أي من جاورنا عز بنا(٦٢) ٠

\_ وهو حين الشرح قد يبدأ بالاسم مثل اللوعة حرقة في القلب وألم من حب أو هم أو مرض ولوعه الحب : أمرضه ٥٠ الخ(١٤) م

وقد يبدأ بالفعل ( مزع ) البعير والظبى والفرس كمنع مزعـــا ومزعة أسرع<sup>(٦٥)</sup> •

<sup>(</sup>٩٩) المصدر السابق ١٦٩/٣ ، وانظير، ١٧٧/ ، ص ١٠٠٠ من (٦٠) المصدر السابق ٣/٠٤ . هذا الكتاب .

<sup>(</sup>٦١) الاهالة : الشحم أو ما إذيب منه وأصله أن رجلا كانت ألله نعجة عجماء ورغامها يسيل من منخريها لهزالها فقيل له : ما هذا ؟ فقال : وَدَّكُهَا ( دسمها ) فقال السَّائل ذلك ، ضرب مثلًا لمن يخبر بكينونة الشيء قبل وقته ، القاموس ٣٨/٣ . (٦٢) القاموس المحيط ١٢٩/١ (٦٣) المصدر السابق ١٦٨/١

<sup>(</sup>٦٤) المصدر السابق ٣/٥٨ . (٦٥) المصدر السابق ٣/٨٨ .

ويذكر المستقات القياسى منها وغيره: البرد م وبرد كنصر وكرم برودة وماء برد وبارد وبرود وبراد ومبرود ٠٠ الخ(١١) ٠

٣ – ومن أحسن ما اختص به هذا الكتاب تخليص الواو من الياء وذلك قسم بسم المصنفين بالعى والاعياء (١٧٠) وقد جعل لذلك اصطلاحا في باب المعتل بأن يكتب صورة (و) فيكون ما بعدها مادة واوية ، ويكتب صورة (ى) ويتبعها باليائي ويكرر ذلك كلما جاءت مادة واوية أو يائية وتارة يكتب صورة الحرفين معا اذا كانت المادة يمكن أن تكون واوية ويائية هكذا (يو) .

فمن أمثلة المواد الواوية (و) العدوة بالضم البكرة أو ما بين صلاة الفجر وطلوع الشمس (١٨٠) ٠

ومن أمثلة المادة اليائية (ى) غذيته : غذوته ولم يعرفه الجوهرى فأنكره (٦٩) ٠

و : غرا السمن قلبه ; لزق به وغطاه (۷۰) •

و: غزاه غزوا: أراده وطلبه وقسده والعدو سار الى غتالهم وانتهابهم ، ى : الغضاة شجرة (٢١) •

<sup>(</sup>٦٦) المصدر السابق ١/٢٨٦ .

<sup>(</sup>٦٧) ص } والسمة العلامة والمراد ان فصل الواوى واليائى أمر متعب لأنه يتوقف على الاحاطة التامة والاستقراء التام ففى المدود والمقصور يصعب معرفة ذلك ببيان اصل الف المدود الثانية هل هى همزة اصلية كقراء ووضاء أو مبعلة من واو كسسماء أو ياء كقضاء وبناء والف المقصرر هل هى زائدة كحبلى أو مبعلة من واو كمعطى اسم مفعول أو من ياء كمرمى للمنتج للمصدر من زمى وغير ذلك مما يحتاج الى اطلاع واسسع وعلم صحيح (شرح الديباجة ١٠) .

<sup>(</sup>٦٨) القابوس ٢/١/٢ . (٦٩) المصدر السابق ٢/١٧١ . (٧٠) السمن بكسر السين وغتج الميم (٧١) المصدر السابق ٢٧٢/٢

و: البرة كثبة: الخلخال (YY) •

ى : برى السهم يبريه بريا وابتراه : نحته (۲۲) ٠

ومن أمثلة ما جمع بينهما : (يو) (الحصى) صعار الحجارة الواحدة حصاة (٧٤٠) •

(يو): (سحا) الطيئ يسحيه ويسعوه ويسعاه سحيا قشره وجرفه ٠٠ الخ(٧٠)-٠

وأحيانا يترك كتابة الحرف مثل (السرو): شجر (٢٦) •

ثم عقد بابا للالف اللينة ذكر فيه ما جهل أصله كبعض أسماء الشرط والاستفهام والحروف مثل (اذا) و (متى) و (الى) وأسماء حروف الهجاء كالتاء والفاء ١٠٠ الهنج (٧٧) ٠

ویحیل فی المعتل علی مواد سابقة لقلب حرف العلة عنها مثل (لبی فی ل ب ب $^{(VA)}$  والنمی فی ن م م $^{(VA)}$  .

ويبين الأصل الواوى أو اليائي لعين الكلمة مثل قوله (ليه) في ل و ي (١٠٠) .

وفى ( عال ) يعيل . افتقر قال : والعيال ككتاب جمع عيل جج عيال وذكر في ع و ل (٨١) .

<sup>(</sup>٧٢) المصدر السابق ٢٠٤/٢ (٧٣) المصدر السابق ٢٠٤/٢

<sup>(</sup>٧٤) المصدر البيابق ٢/٣١٦ ،

<sup>(</sup>٧٥) المصدر السابق ٣٤٣/٢ ، وانظر شكا ص ٢٥١ وندا ص ٢٩٧٠ .

٠ ٣٤٤/٢ المصدر السابق ٢/٤٤٣ .

<sup>. (</sup>٧٧) المصدر السابق ٢/٨٠٤ وما بعدها . .

<sup>(</sup>٧٨) المصدر السابق ٢/٧٨ (٧٩) المصدر السابق ٢/٠٠٠

<sup>(</sup>٨٠) المصدر السابق ٣/ ٣٩١ (٨١) المصدر السابق ٢٣/١٠

٧ – استدرك الفيروزابادي على الجوهري مواد لغوية كان يكتبها في نسخته الخاصة بالمداد الأحمر لينبه على أنها مادة جديدة ليست موجودة في صحاح الجوهري وهو جدير بذلك غير أنه قاتة نصف الناس على صحاح الجوهري وهو جدير بذلك غير أنه قاتة نصف الناهة أو أكثر اما باهمال المادة أو بترك المعاتي الغربية النادة أردت أن يظهر للناظر فضل كتابي عليه كتبت بالتمرة الملاه المهملة لحيه (١٨٠) وعندما طبع القاموس رأى الناشرون أن كتابة هذه المواد بالمداد الأحمر مرهقة فاكتفوا برمز معين يشدير الى المادة المحديدة وهو وضعها بين معقوفتين وفوقها خط هكذا ( الدعن ) سعف يضم بعضه الى بعض ويرمل بالشريط ويبسط عليه التمر ، وككتف : الشيء الخلق والغذاء كالدعن كمكرم ،

وقد ادعى القيروزابادى أن الجوهرى فاته تصف اللغة أو أكثر اما باهمال المادة أو بترك المعانى الغربية النادة فكتب بالتحمرة المادة المهملة لديه ولكن أدعاء مصر القوت بالنصف أن الثلثين في غير محله لأننا لا نعرف مقدارها حتى نحدد نصفها أو ثافيها والمحوولي لم يدع الاحاطة وانما الترم أن يورد الصحيح عنده فلا يلزمه كل الصحيح ولا المحيح عند غيره ولا غير الصحيح (٨٢) ، وقد ذكرنا ذلك من قبل في حديثنا عن الصحاح •

٨ - من خطة الفيروزابادى نقده للجوهرى ببيان ما أخطأ فيه وقد علل ذلك بأنه خشية أن ينسب التصحيف والتحريف له ، ولا يقصد من وراء ذلك طعنا في الجوهرى أو شحاملا عليه يقول « ثم انى نبهت غيه على أشياء وكب فيها الجوهرى - رحمه الله - خلاف الصواب غير طاعن فيه ولا قاصد بذلك تنديدا لمه وازراء عليه وغضا منه بل استيضاحا للصواب واسترباحا للثواب وتحرزا وحذارا من أن ينمي

المصدر السابق ص ١٠٠٠ ١١ (٨٢) شراح الديبالجنة ١١٤٠٠ .

الى التصحيف أو يعزى الى العلط والتحريف(٨٤) •

ومما خطأ فيه الفيروزآبادي الجوهري في وضع مادة في غير مكانها التحربوت بالفتح بالخيار الفارهة من النوق هذا موضعه لأن التاء لا تزاد أولا ووهم الجوهري (٨٠٠) •

كما غلطه في الضبط ، قال : المزج الخلط والتحريش وبالكسر اللوز المر والعسل وغلط الجوهري في فتحه أو هي لغية (٨١٠) .

وقد يعلمه في المعنى كقوله: تنضح: تصرك وتحير وقول المجوهري: استرخى غلط (۸۷) .

وينقده بعدم ذكره بعض المعانى كترك اللفظ دون شرح كقوله: الفرسخ ذكره الجوهرى ولم يذكر له معنى وهو السكون والساعة والراحة ومنه فرسخ الطريق ثلاثة أميال ٠٠ الخ (٨٨).

وقد ينقده في الأعلام: القلاج العنبرى شاعر وابن يزيد آخر ، وابن حزن آخر سعدى وليس كما ذكره الجوهرى وانما البيت للعنبري وأما السعدى يقول:

أنا القلاخ بن جناب بن جلا أبو خناثير أقود الجملا(١٩٠) وينقده في الأماكن وغيرها وهو في بعضها مصيب وفي بعضها ليس كذلك(٩٠) •

<sup>(</sup>٨٤) القاموس المحيط ص ٤ ، والى بتشديد الياء المنتوحة . (٨٥) وضعه الفيروزابادي في بساب البساء فصل التاء وقسال الشارح : ولكن صوب أبو حيان وغسره أن التساء هي الزائدة في هذا اللفظ وأن القول بأصالتها خطأ لا يساعده القيساس ولا السماع قساله شيخنا . قلت : \_ اي الشيخ نصر \_ : وصوبه الصغاتي وغيره . هامش القاموس ١/٠٤ .

<sup>(</sup>٨٦) قبال الشبيخ نصر به غلط في الفتح غهو الذي جهزم به غلم فلا معنى لقوله أو هي لغية بل هي لغة مكبرة صحيحة نقلها الأثبات ومنهم الحوهري . هامش ١١٥/١ . (٨٧) القاموس الحيط ١١٦/١ المحدر السابق ٢٧٥/١ (٨٩) المصدر السابق ٢٧٥/١ (٨٩) المصدر السابق ٢٧٥/١ وغيرها .

ومن تصدوبيتان: الفلج - بالتحريك - تباعد ما بين القدمين وتباعد ما بين الأسنان وهو الفلج الأسنان لأبد من ذكر الأسنان والنهر الصغير وغلط المجوهري في تسكين لامه •

به تبرز في هذا المعجم العناية بمصطلحات العلوم كاللغة والنحو والعروض وغيرها في (قطع): القطعة بالضم لثغة في طيء كالعنعنة في تميم وهو أن يقول يا أبا الحكا يريد يا أبا الحكم (٩١) ٠

ويعرض مسائل صرفية : الدئل بالضم وكسر الهمزة ولا نظير الها(٩٢) .

ويعرض بعض المسائل النحوية كالمحال والتمييز واعراب الجمل و في المثل ( سرعان ذا اهالة ) قاله رجل أعرابي يتحدث عن نعجة عجفاء ورغامها يسيل من منفريها فأعرب القيروزبادي ( اهالة ) حالا أو تمييزا (٩٣) •

ومن المسائل النحوية التي شرحها اعراب كيف في الأساليب التي تقع فيها ، اذ تقع خبرا قبل ما لا يستغنى عنه ككيف أنت ؟ وكيف كنت ، وحالا قبل ما يستغنى عنه ككيف جاء زيد ومفعولا مطلقا «فكيف اذا جئنا من كل أم بشهيد » ويستعمل شرطا فيقتضي فعلين متفقى اللفظ والمعنى غير مجزومين ككيف تصنع أصنع لا كيف تجلس أذهب «سيبويه : كيف ظرف ، الأخفش لا يجوز ذلك ، ابن مالك ، صدق اذ ليس زمانا ولا مكانا ، نعم لما كان يفسر ذلك بقوالك : على أي حال لكونه سؤالا عن الأحوال سمى ظرفا مجازا ، ولا تكون عاطفة كما زعم بعضهم محتجا بقوله :

اذا قل مال المرء لانت قناته وهان على الأدنى فكيف الأباعد لأقترانه بالفاء ولأنه هنا اسم مرفوع المحل على الخبرية (٩٢٠) •

<sup>·</sup> ٧٣/٣ القاموس المحيط ٢٩١٧ ·

<sup>(</sup>١٩٩٤) المعطفر السطابق ٢٠٠٠ ، ٢٠١٠ .

١٩٣١ المدر السابق ، وانظر أيضاً ١٩٨٣ .

وقد يذكر بعض المصطلحات الكوفية كأن يعبر عن النصرف بالمجرى وعن ضده بضده أي يقول في غير المجرى كأن يقول: قطام علم للنساء وقد يجرى ويقول: ذكرته ذكري غير مجراة (٩٤٠) .

ومن مصطلحات البلاغة: ( السجع ): الكلام المقفى أو موالاة المكلام على روى (٩٥) .

ومن مصطلحات العروض: أكفأ: خالف بين اعراب القوافي (٩٦) وأصرف شعره أقوى فيه أو هو الأقواء بالنصب والخليل لا يجيزه وقد جاء في شعر العرب •

والمعمت جابان جتى استد معرضه

وكساد ينقيد لولا أنه طسافا

فقل لجابان يتركنا لطيته نوم الليل اسراف (٩٧)

والاسم منصرف وغير منصرف (٩٨) ،

ويشير الى كثير من اللهجات ناسبا لها أحيانا ومهملا النسبة في كثير من الأحيان كالياء والهمزة في أسار ويسار يقول: الإسار لغة في أليسار الذي هو ضد اليمين (٩٩٠٠) .

والخَلِع : الضبء وبنو الثميم يقولون للخباء الخباع ١٠٠٠ م عدد

وخال الشيء ظنه وتقول في مستقبله اخال بكسر الهمزة وتفتج في العة (١٠١) .

<sup>(</sup>١٤) المصور السابق و/١٩٠٠ شر الديباجة،

<sup>(</sup>٩٥) المصدر السابق ٣٨/٣ . (٩٦) المصدر السابق ٢٧/١

<sup>(</sup>٩٧) المصدر السابق ٣/١٦٧ ( صرف ) ...

<sup>(</sup>٩٨) المصدر السابق ١٦٧/٣ في (٩٩) المصدر السابق ١/٧٧

<sup>(</sup>١٠٠) المصدر السيابق ٣٨٠/١١ المنابق ١٦١/٣٠ المصدر البنابق ٣٨٣/٣٨٠

ويقول : الطعشقة لغة مرغوب عنها ومر يطعسف في الأرض اذا مر بيطه ١٩٠١٠

كما يشير الى مسائل لغوية أخرى كالأضداد نحو قوله : أنشد الصَّالَةُ عَرَفُهَا وَاسْتَرَشُّدُ عَنَهَا ضُدُ (١٠٢) .

١٠ \_ اهتم الفيروزيادي بالأعلام ولا سيما الصحابة والتابعين والمحدثين والفقِها، كقوله : خبذع أبو قبيلة من همدأن وهو ابن مالك ابن ذي بارق (١٠٤) وميجي كميني جد للنعمان بن مقرن الصحابي (١٠٠٠) وفي (ساق) محمد بن سوقة تابعي(١٠٦) وابن جبير الصحابي (١٠٧) .

ومن المحدثين في (شبرق ) عوذ بن شبرق وعاصم بن شبرقة محدثان (۱۰۸) ج

ومن الفقهاء: أبو محمد عبد الله بن على المنجنيقي الفقيه ( نسبة الى النجنيق )(١٠١)

ومن الشعراء: توبة بن مضرس الشاعر ولقب بالخنوت کسنور:(۱۱۰)

كُمَا أَهْتُمْ بِأَسْمَاءُ الْأُمَاكُنِّ والبلدَّانِ والبقاع(١١١١) .

١١ \_ اهتم بالنبات وبالحيوان وبالجوانب الطبية التي تتصل بالنبات ( الزيت ) فرس معوية بن سعد ودهن والزيتون شجرته (١١٢٠) .

<sup>(</sup>١.٠٢) المصدر السابق ٣/٤/٢ .

<sup>(</sup>١٠٣) المصدر السابق ١/٤٥٤ ، وانظر ٢٨٥/٢

<sup>(</sup>١٠٤) المصدر السابق ١٦/٣ (١٠٥) المصدر السابق ١٦٥/١ (١٠٥) المصدر السابق ١٥٣/١ (١٠٥) المصدر السابق ١٥٣/١

<sup>(</sup>١٠٨) المصدر السابق ٢٥٦/٣ ، وانظر أيضا ١/٥٨١ .

<sup>(</sup>١٠٩) المصدر السابق ٣/٥/١

<sup>(</sup>١١١١) انظر ما سبق من امثلة وذلك شائع في كل المواد م

<sup>(</sup>١١٢) القاموس المحيط ١/١٥١ .

وفى (خرت): ذئب خرت بالضم سريع (١١٢) ، وخات البازي واختات: انقض على الصيد (١١٤) والبغاث مثلثة طائر أغبر وشرار الطير (١١٠) .

الشث : نبت طيب الريح يدبغ به(١١٦) ٠

الكرنب بالضم وكسمند - بفتح السين والميم وسكون النون - السلق أو نوع منه أحلى وأغض من القنبيط - بضم القف وسكون النون - والبرى منه مر ودرهمان من سحيق عروقه المجففة في شراب ترياق - بضم التاء - مجرب من نهشة الأفعى(١١٧) .

١٢ ــ تبدو عناية هذا المعجم بالألفاظ الأعجمية والمولدة ، ومن المعرب : النرد م معرب وضعه أزدشير بن بابك(١١٨) .

المنجنيق وبكسر الميم آلة ترمى بها الحجارة كالمنجنوق معربة (١١٩٠) . وقد تبقى على نظام اللغة التي أخذ منها اللفظ .

الجلاهق كعلابط البندق الذى يرمى به وأصله بالفارسية جله وهى كبة غزل – بضم الكاف – والكثير جلها – بفتح الملام – وبها سمى الحائك(١٢٠) •

وقد يرجع الكلمة الى احدى اللغات السامية كالسريانية •

شحيثا كلمة سريانية تنفتح بها الأغاليق بلا مفاتيح ، والشحاث الشحاذ من لحن العوام (١٢١) .

( الشمع ) محركة وتسكين الميم هذا الذي يستصبح به أو موم العسل(١٣٢) .

(۱۱۶) المصدر السابق (۱۹۲) (۱۱۲) المسدر السابق (۱۱۲)	(١١٣) المصدر السابق ١٥٢/١ (١١٥) المصدر السابق ١٦٨/١
(١١٨) المصدر السابق ٢٥٣/١	(١١٧) المصدر السابق ١٢٨/١
(١٢٠) المصدر السابق ٣/٢٥	(١١٩) المصدر السابق ١١٩)
(۱۲۲) المصدر السابق ۳/۸۶	(١٢١) المسدر السابق ١/١٧٤

The  $x \in \mathbb{R}^{n}$  , which is  $x \in \mathbb{R}^{n}$  . The  $x \in \mathbb{R}^{n}$  is the second of  $x \in \mathbb{R}^{n}$  .

\_ يؤخذ عليه في المنال الواوي واليائي أنه كتب قبل المادة الواوية ( واوا ) وقبل المادة اليائية ( ياء ) غالبا وقد يترك ذلك بأن يترك كتابة ( واو ) قبل المادة الواوية ثم يذكر ( الياء ) ويكتب المادة اليائية اعتمادا على أن ذلك يؤدي الى التمييز المطلوب بين الواوى واليائي في المعتل لكن \_ كما نص الشيخ نصر الهوريني \_ لو صرح ونص بلسان القلم كما فعل الموهري وابن سيدة لكان أضبط فانه في القاموس يترك أحيانا من الكاتب أو يصحف أحد الحرفين بالآخر فلا يعرف حقيقة الأمر الأمهرة هذا الفن(١) •

\_ يؤخذ عليه أنه أخل بحكم الاختصار في أنه لا يذكر الطرد من جمع ( فاعل ) المعتل المعين الأنه مطرد مقيس مشهور فقد جعل هذا منهجه في الأعم الأغلب فلم يذكر (رادة) جمع رائد(٢) وجابة جمع جائب<sup>(۳)</sup> وذكر سادة وقادة (٤) في مادة كل منهما وكذلك ذكر ماعة وعالة (٥) •

ومع أنه قال انه سيكتفى بذكر ما صحت عنه مثل جولة وخولة لم يذكرهما في مادتيهما نسيانا منه والكمال لله وحده الذي لا يضل ولا بنسي (٦) وذكر أمثالهما كفونة (٧) وحوكة (٨) •

<sup>(</sup>۱) شرح الديباجة ص ١٠ ٠ (Y) القاموس المحيط 1/٣٠٧ ·

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ١/١٥ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ــ سادة ١/٥١١ وقادة ٣٤٣/١ .

<sup>(</sup>٥) باعة ٢/٨ وعالة ١/٢٢ .

<sup>(</sup>٦) جولة لم تذكر في مادة ( جال ) ٣٦٢/٣ وخولة لم تذكر في مادة (خال) ۲۸۳/۳ ، ۲۸۶ .

<sup>(</sup>Y) القاموس المحيط ٢٢٢/٤ .

<sup>(</sup>٨) المصدر السابق ٣١٠/٣ .

\_ ولم يلترم منهجه في التذكير والتأنيث بأن ينص على المؤنث دون أن يقول ( وهي بهاء ) وقد يضالف منهجه في الرموز في الجمع فلا يذكر الرمز ج كأن يقول هو رديء من أردئاء ــ بهمزتين ــ فيذكر

\_ وقد يخالف منهجه في الضبط فاذا تحرك الأول والثاني بالفتح فالمفترض أن يقول محركة لكنه قد ينض عَلى الضبط كأن يقدول ﴿ السميدع ﴾ بفتح السين والميم بعدها مثناة تحتية ومعجمة مفتوحة ولا تضم السين فانه خطأ: السيد الكريم الشريف السخى الموطأ الأكناف والشجاع ٥٠ الخ(١٠) ٠

وعلى رأس الناقدين له أحمد فارس الشدياق في كتابه (الجاسوس على القاموس ) فقد خصص معظمه لنقده .

and the second of the second o

And the second of the second o

en egy en en egyte 💞

<sup>(</sup>٩) المصدر السابق ١٧/١ · (١٠) المصدر السابق ٤١/٣ ·

مدرسة الترتيب الهجائى على اوائل الكلمات وثوانيها وما يليهما 

## والمراد مجمل اللغبة الطخمد بن فارس والما الماد المادة The street of the second of th

#### موجز في التعريف بالولف:

اسمه : أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب(١) م

وله القاب كثيرة ترجع الى البلاد التي أقام بها أو الى ما اشتغل به من العلوم نذكر أهمها : فيلقب بالقزويني (١) لولادته بقرية قريبة منها تسمى كرسف (٢) ونشأ بها ، كما يلقب بالهمداني لاقامته بهمدان زمنا وبالرازى نسبة الى الري (٢) وباللغوى (٤) وبالنحوى (١٠) ٠

ولم يعرف تاريخ ولادته على وجه اليقين والرجح أن ذلك كان في بداية القرن الرابع(١) •

وقد تلقى علم اللغة وعلوم القرآن والمديث منذ أدرك وشب في قزوين على يد والده (٧) الفقيه الشافعي (ت ٣٦٩هـ) وعلى أساتذة فضلاء منهم: ابراهيم بن سلمة القطان (٨) ( ت ٣٤٥ ) وأحمد بن محمد

<sup>(</sup>١) بغية الوعاة ١/٢٥١ وانباه الرواة ١/٩٤ .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ٢/٢ وقال بعضهم أنه ولد بقزوين ٠

<sup>(</sup>٣) والزاى زيدت في النسب كما يقال مروزي عند النسبة الى مرور وانظر طبقات ابن الصلاح ١/٣ وانباه الرواة ١/١٠ .

<sup>(</sup>٤) الكامل لابن الاثير ٨/٢١١ ٠ و و المال الكامل الابن الاثير ٨/٢١١

<sup>(</sup>٥) معجم الأدباء ٢/١١ .

<sup>(</sup>٦) ذكر ابن مرحون في الديباج المذهب ص ٣٥ مولده سنة ست أو ثمان ومائتين وفيه تحريف ثلاثمائة

<sup>(</sup>٧) انظر المجمل ٣٦٠ حيث قال : انشدني أبي لأحيحة بن الجلاح فى مادة ( دمى ) · ه ( دمي ) . (٨) معظم الأدياء ه/ ٨٠ م

ابن مهرویه (ت ۳٤٢ ه )(۱۰) ومن شيوخه في همدان : عبد المرحمن بن حمدان الهمداني الجلاب (ت ٣٤٢ه) ١٠٠٠ ومنهم في اصبهان : ابو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الطبراني ( ٣٦٠ ه ) وفي مدينة السلام ( بغداد ) أبو المسن على بن عبد الله الوصيفي ( ت ١٣٦٥ ) ومحمد بن عبد الله الدوري(١١) .

ومن خلال كتبه نعرف الكثير من أساتذته ممن تذكرهم كتب التراجم ، وممن ذكرهم في الجمل: أحمد بن على الديلمي(١١٢) ، وفي المقاييس: أبو الفضل محمد بن الحسين بن محمد ( ابن العميد ) (ت ٢٦٠ ه )(١٢) ، وفي الصاحبي : أبو الحسين أحمد بن على الأحول(١٤) وغير هؤلاء كثير في مختلف العلوم واللعة والشعر •

وكان ابن فارس يبحث عن الشيوخ للتلقى عليهم في أي مكان متى عرف ذلك أو سمع به •

وقد أدى هذا التلقى الواسع للعلم أن يصبح ابن فارس من العلماء المشهورين ذوى الشأن مما جعل له نتاجا علميا غزيرا حتى بولغ في ذلك بأن قيل: انه كان يؤلف كل يوم جمعة كتابا ثم بييعه ويتصدق بثمنه ، وقد غزرت مؤلفاته في المجمات اللغوية التي أرسى أساسا مهما من أسسها في كتابيه: مجمل اللغة ومقاييس اللغة وكانت له مؤلفات فى فقه اللغة وأصول الفقه وغريب القرآن والفتيا وسيرة الرسول المصطفى (صلى الله عليه وسلم) والنحو وقد بلغت مؤلفاته أكثر من ستين كتابا وبحثا(١٥) .

وقد ذاعت شهرته وأدى ذلك المي أن نتلمذ عليه كثير أصبحوا

<sup>(</sup>٩) الصاحبي ٧٧ وانباه الرواه ١/٥٥ .

<sup>(</sup>۹) الصاحبى ۷، و ب (۱۰) طبقات ابن الصلاح ص ۲۷۳ . التعام (۱۲) ۲۷۸/۷ مادة ( أبد ) .

<sup>(</sup>۱۳) المقاییس ۱/۲۰۲ . (١٤) الصاحبي ١٨/١ ، ٨٨ (١٥) انظر مقدمة المجمل للمحقق ٢٢/١ - ٢٩ .

على يديه من أعلام العلم وأهله في اللغة والأدب وعلوم الشريعة ومنهم: بديع الزمان الهمداني (ت ٣٩٨ ه) والصاحب بن عباد الذي قال عن أستاذه ابن فارس (شيخنا أبو الحسن ممن رزق حسن المتصنيف وآمن فيه من المتصحيف )(١١٠) وأبو القاسم حمزة بن يوسف السهمي المجرجاني(١٧٠) (ت ٤٢٧ ه) وغيرهم •

وبلغ من شهرته أنه حمل من همدان الى الرى ليقرأ عليه أب طالب بن فخر الدولة على بن ركن الدولة بن بويه ٠

ويقال: ان ابن فارس كان شافعى المذهب ثم تجول الى المذهب المالكى (١٨) وهذا ليس اعتراضا على أحد المذاهب وانما لأنه خلا من التعصب الذهبى وقد أدت المحبة لهذا الامام المقبول على جميع الألسنة الى أن تخلو الرى عن مذهبه (١٩) وكان كريما جوادا ربما سئل فيهب ثيابه وفرش بيته •

وكان شاعرا ذا جودة فيما يقرضه ، ومن شعره يصف فتاة ويعرض لعلل النحاة الضعيفة فيقول :

مرت بنا هیفاء مجدولة ترکیة تنمی لترکی ترنو بطرف فاتر فاتن أضعف من حجة نحوی

ومن شعره في قيمة المال وأنه مقياس الشأن في الدنيا:

قد قال فيما مضى حكيم ما المرء الأ بأصغريه فقلت قول امرىء لبيب ما المرء الإ بدر هميه

وهكذا نرى حياة حافلة بالأثر العلمى الذى ظاء وارى الزند حتى وأفته منيته سنة ٣٠٠ه على أرجح الأقوال بالرى(٢٠) •

<sup>(</sup>١٦) يتيمة الدهر ٣٩٧/٣ ونزهة الالبا ٢٣٦٠.

<sup>(</sup>١٧) الوانى بالونيات ٢٧٨/٧ وانظر متدمة محقق المجمل (١٧) - ٢٠ . (١٨) بغية الوعاة ٢٥٢/١ .

۱۹/۱ ـــ ۲۲ . (۱۸) بغیه الوعاه ۱۹/۱ . ۱۹/۱ بغیه الوعاه ۱۹۲۱ . ۱۹/۱ بغیه الوعاة ۱۹۲۱ . ۱۹/۱ بغیه الوعاة ۱۹۲۱ .

#### هدفه وسبب التسمية:

الاختصار الذي أراده مؤلفه كما قال: أنشيأت كتابي هذا بمختصر من الكلام قريب يقل لفظه وتكثر فؤاده •• وسميته مجمل اللغة لأني أجملت الكلام فيه اجمالا ولم أكثره بالشواهد والتصاريف ارادة الايجاز فمن مرافعه قرب ما بين طرفيه وصغر حجمه(۱) •

#### منهجـه:

نظر ابن فارس فى كتاب العين للخليل والجمهرة لابن دريد فوجد الأول صعب البحث لترتيبه على الناحية التقليبية الصوتية واسمع المادة ، ووجد الجمهرة قد زاد عليه منتهجا بعض طريقه وذلك أمر يصعب على أهل عصر ابن فارس وبخاصة اذا كانوا من الناشئة فى مقتبل حياتهم التعليمية ، وتأدبهم بآداب العربية ، قمال فى مقتبل حياتهم التعليمية ، وتأدبهم بآداب العربية ،

(شاهدت كتاب العين الذى صنفه الخليل بن أحمد ووعورة ألفاظه وشدة الوصول الى استخراج أبوابه وقصده الى ما كان يطلع عليه أهل زمانه الذين جبلوا على المعرفة ولم يتعصب عليهم وعورة الألفاظ، ورأيت كتاب الجمهرة الذى صنفه أبو بكر بن دريد وقد وفى بما جمعه الخليل وزاد عليه) .

ثم وجد الحاجة ملحة الى تسهيل الأمر على الدارس والقارىء للغة فى وقت وجيز فألف كتابه مجمل اللغة محققا لهذه الغاية وهى التسهيل والتيسير باختصار وايجاز فى عرض المادة وحذف الشواهد التى يمكن الاستغناء عنها لمناسبة أهل عصره الذين ضعفت ملكاتهم اللغوية وقدرتهم على التحصيل والاستيعاب •

1

<sup>(</sup>۱) المقدمة ١/٥٧٥ . ٧٦

و عال مخاطبا بعض من طالبه بهذا التيسير : ( الما أعلمتني وغبتك في الأدب ومحبتك لعرفان كعلام العرب وأنك شساممت الأصدول الكبار (٢) فراعك ما أبصرته من بعد تناولها وكثرة أبوابها وتشعب سبلها وخشيت أن يلفتك ذلك عن مرادك ، وسألتني جمع كتاب في ذلك يذلل لك صعبه ويسهل عليك وعره أنشأت كتابي هذا<sup>(١)</sup> •

ثم قال ! أنه جمع فيه (الواضح من كلام العرب والصحيح دون الوحشى الستنكر ولم نأل لمي اجتباء المشهور الدال على غريب آية أو تفسير حديث أو شعري)(٤) فهو يشتمل على واضح اللغة الصحيح والمشهور مما يحتاج الى شرح من ألفاظ القرآن والحديث ، وهذا المنتسميل على الدارس للغة الطلع عليها • المساعلي الدارس للغة الطلع عليها •

The same of the same of the

#### مصــادره:

جمع ابن فارس في هذا الكتاب بين الرواية اللغوية مباشرة بنفسه عن الأعراب فيتحدث عما سمعه سماعا وما حفظه (م) ، كما أنه يهتم بذكر التوثيق اللغوى عمن نقلوا اليه من أساتنته العلماء والزواة الذين اتصل بهم ويذكر أسماء الرواة واحدا بعد الآخر كأن يقول : حدثنا الخليل باستاد الكتاب أو بالاستاد الذي ذكرناه غير مرة المخ ٠٠ كما أنه يروى عن كثير من العلماء كالخليل والفراء والقطان والكسائي وأبي زيد والأصمعي وأبي عبيد وابن قتيبة والبسرد وثعلب والزجاج وابن دريد وغيرهم ٥٠ كما نقل من كتب كثيرة لهؤلاء وغيرهم وتقل من مصادر الكتب المديث أهمها : غريب الحديث لأبي عبيد وغريب المديث لابن عنيبة وبعض الكتب الأخرى غيرهما ، ومع أنه كان يذكر الاسناد مَثَّى الكتب

<sup>(</sup>٢) يقصد ما صنعه الخليل وابن دريد ومن نهج نهجهما ٠

<sup>(</sup>٥) انظرا مقدمة كتاب الجيم ص ١٩٨٨ من المجمل وكتاب الصاد of a there will be to ( المضاعف ) .

اللغوية للم يهتم بالاسناد والرواية في الحديث واكتفى بقوله: ( وفى الحديث) أو ( قد جاء في الحديث) أو ( قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ) وأحيانا يشير الى الحديث دون ذكره •

#### النظام الذي سار عليه:

يعد ابن فارس صاحب طريقة جديدة ابتكرها وهي ترتيب المواد اللغوية على الهجائية وتتلخص فيما يلي :

ملاحظة أوائل الكلمات وثوانيها وما يليهما: انتخذ ابن فارس سفى المجمل سنظام الترتيب الهجائي للمواد على الحروف الثمانيية والعشرون ملاحظا الحرف الأول وما يليه من الثاني والثالث (٧) وكما يقول في مقدمته:

( وذلك أنى أخرجته على حروف المجم فجعلت كل كلمة أولها ألف في كتاب الألف وكل كلمة أولها باء في كتاب الباء حتى أتبت على الحروف كلها فأذا احتجت الى الكلمة نظرت الى أول حروفها فالتمستها في الكتاب الموسوم بذلك الحرف )(١) ويجعل الحرف باسم (كتاب) كأن يقول: كتاب الألف(٩) ٠٠ كتات الباء الخر(١) ٠٠ ويسمى الحرف الذي يلى الحرف الأول ( الكتاب ) بابا ، فمث لا يقول: باب الباء الناء وما يثلثهما: بتر: بترت الشيء: قطعته قبل اتمامكه(١١) .

- اتبع نظام الأبنية فقسم كل كتاب - وهو المرف الأول من الكلمة - المى شكلات أبواب: أولما المساعف والمطابق ٠٠ ويقصد بالمطاعف: الثنائي المشدد حرفه الثاني مثل: أب - أج - أج -

<sup>(</sup>٦) انظر مقدمة المحقق ٣٤ ــ ٣٩ .

<sup>(</sup>٧) لم يرتب الرباعي فما فوقه (٨) مقدمة المجمل ٧٦/١ .

<sup>(</sup>٩) المصدر السابق ١/٧٧ . . . . (١٠) المصدر السابق ١١٠/١

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق أ/١١٤ .

أخ \_ أد مع النخ(١٢) ويريد بالطابق : ما تكررت فلؤه وعينه مثل : البزبزة: سرعة السير والبسبس: القفر(١٣) .

وثانيها : الثلاثي وتناول فيه الكلمات المستملة على ثلاثة أحسرف أصلية مع ما يكون معها من حروف الزيادة ( المحرد والزيد من المثلاثي ) ٠

وثالثها : ما زاد على ثلاثة أهرف أصول : الرباعي فما فوقه ٤ وهو يورد الثنائي أولا ثم يورد الثلاثي ثم يختم الباب بما زاد عسلى

كأن يقول في كتاب الألف ( وهذا آخر الثلاثي من هـ ذا الكتاب فأما الرباعي والخماسي منه فهو متفرق فيما يأتي بعد )(١٤) •

وفي باب الباء يقول \_ بعد نهاية الثلاثي \_ ( باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله باء )(١٥٠) •

\_ لابن فارس في المجمل ترتيب خاص المواد حسب الحروف التي تلى الحرف الأول ( الذي سماه كتابا ) ، فمن نظامه أن ييداً ألباب بالمسرف الذي يلى الحرف الأول من الكلمة في المواد المستعملة دون المهملة ثم ما يليه وهكذا الى نهاية حروف الهجاء ، ثم يعود فيذكر أبواب المروف التي تسبق حرف الكتاب الى أن يصل الى الحرف الذي قبل الحرف الأول من الكلمة وبذلك ينتهى الكتاب ، ويستثنى من ذلك (كتاب الباء) فقد جعل الثنائي منه بابا واحدا والثلاثي منه بابا واحدا الرباي كذلك قال : باب الباء وما بعدها مما هو على حرفين (١٦) ثم قال \_ بعد نهايته \_ باب الباء وما بعدها مما هو على ثلاثة أحرف (١٧) وهذا

<sup>(</sup>١٢) المصدر السابق ٧٨/١ ، ٧٩ .

<sup>(</sup>١٤) المصدر السابق 1/٩/١ (١٣) المصدر السابق ١١٢/١

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ١٤١/١ .

<sup>(</sup>١٧) المصدر السابق ١/١٤٦ (١٦) المصدر السابق ٢/٠١٠

لقلة الوارد من أمثلته والفاظه قال: وكتبت ذلك كله بابا واحدا لقلته (١٨) يفعل ذلك في أبنية الثنائي والثلاثي ، ففي باب الثنائي ( المصاعف والمطابق ) من كتاب الماء يذكر : حد \_ حذ \_ حر \_ حز \_ حش \_ حض \_ حظ \_ حف \_ حق \_ حل \_ حل \_ حم \_ حن ، ثم يعود هَيْذَكُر : هَأُ (١٨) حب حت حت حج (١٩) ، ثم ينتقل الى الثلاثي فيقسمه الى أبواب الحاء والدال وما يثلثهما والحاء والدال وما يثلثهما ، والحاء والراء والحاء والزاى والحاء والسين والحاء والشين والماء والماد والماء والضاد والماء والطاء ، والماء والظاء والحاء والفاء والحاء والمقلف والحاء والكاف والحاء واللام والحاء والميم والماء والنون والماء والواو والماء والياء ثم يعود الى الماء والألف والماء والتاء والماء والشاء والماء والجيم (٢٠) واتبع مثل ذلك في الحرف الثالث ، وهذه الأبواب الداخلية التي تسير حسب حروف الهجاء يصل عددها الى عدد حروف الهجاء لكن بعض هذه الأبواب يكون مهملا فلا يذكر مثلا: الماء والعين والماء والغين والماء والهاء وما يثلث كل ذلك فلا وجود لها في كلمات فهي مهملة وعلى هذا يذكر المواد كالآتى :

حدر \_ حدس \_ حدق \_ حدل \_ حدم \_ حدو ، ثم يعود فيذكر
حدب \_ حدث \_ حدج \_ حذر \_ حذل \_ حذم \_ حذن \_
حذو \_ حذف \_ حذق \_ حرز \_ حرس \_ حرش \_ حرص \_ حرض \_
حرف \_ حرك \_ حرو .

ثم يعود فيذكر:

حرب ــ حرت ــ حرث ــ حرج ــ حرد ،

حزق ۔ حرك ۔ حزل ۔ حزم ۔ حزن ۔ حزى

<sup>(</sup>١٨) الحاء هذا الحرف وحاء قبيلة .

<sup>(</sup>١٩) المصدر السابق ١١٠/١ ــ ٢٢٠ .

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السابق ٢٢١/١ – ٢٦٦ .

ثم يعود فيذكر: حزب ــ حزر ٠

حسف كحسك كحسل كحسم كحسن كحسوب

ثم يعود فيذكر : حسب \_ حسد \_ هسر م

حشف شحشم سحشن سحشو سحشا ٠

ثم يعود فيذكر: حشب ــ حشد ــ حشر •

حصف نے حصل نے حصم نے حضن نے حصو نے حصل • حصف نے حصل نے حصم نے حضن نے حصو نے حصل •

ثم يعود فيذكر: حصب \_ حصد \_ حصر • المحاديدية المحاديدية المحادية ال

حضل \_ حضن \_ حضو ٠

ثم يعود فيذكر : حضب - حضج - حضر •

the commence of the second of

ثم يعود فيذكر : حطأ تحطب •

ثم يعود فيذكر: حظر - حظل •

تُم يعود فيذكر:

حفت \_ حفث \_ حفد ب حفن \_ حفن \_ حفس - حفص \_ 

and the state of the state of the state of

altalisanian bir ongar

حفض ـ حفظ ٠

ثم يعود فيذكر: حقب \_ حقد \_ حقر \_ حقط(٢١) \_ حقف •

ثم يعود فيذكر:

حكر ـ حكد ٥٠ وهكذا حتى تنتهى الأبواب كلها(٢١) ٠

وأما الرباعي فما فوقه قلم يهتم بترتيب الحرف الثاني وما يثلثه فقد يقدم الحرف المتأخر على الحرف المتقدم في الترتيب الهجائي ففي ( باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله جيم ): ناقة جريضة: ضخمة ويذكر الجندل: الحجر قيل الجحنفل: الغليظ الشفة وكل الكلمات تجري في هذا الباب على غير ترتيب غالبا(٢٢) ٠

وفى كتاب الحاء (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله حاء) يذكر : الحنديرة والحندورة : الحدقة ، ثم يذكر الحبلق : جماعة الغنم بعد المعسلاق : ما غطته الجفون من بياض المقلة الى غير ذلك دون ترتيب (٣٦) .

- نرى فى مقدمة بعض الحروف حديثا عن الحرف من الناحية الصوتية كما قال فى بأب الحاء: (هذا كتاب الحاء من مجمل اللغة وهو حرف من حروف الحلق بأتلف فى المضاعف والمطابق مع الحروف كلها الامع التى تقاربه فلا يكون بعد الحاء حاء ولا خاء ولا عين ولا غين ولا هاء وقد فسرناذلك كله )(٢٤) •

- فى نظام الضبط فى الغالب الأعم يستعمل الضبط بالحركات مع أن ذلك عرضة للتصحيف الكتابى •

فمثلا باب الباء والذال وما يثلثهما :

بذر : بذرت البذر وبذرت المال والبذر : القوم لا يكتمون الكلام

<sup>(</sup>۲۱) المجمل (۲۱) – ۲٦۸ – ۲۱۸) المصدر السابق (۲۰/۱ ۲۱۰/۱ المصدر السابق (۲۱۰/۱ ۲۱۰/۱ المصدر السابق (۲۱۰/۱ ۲۱۰/۱ المصدر السابق (۲۱۰/۱ المصدر المصدر السابق (۲۱۰/۱ المصدر المصدر المصدر المصدر (۲۱۰/۱ المصدر المصدر المصدر (۲۱۰/۱ المصدر المصدر (۲۱۰/۱ المصدر المصدر (۲۱۰/۱ المصدر المصدر (۲۱۰/۱ المصدر (۲۱/۱ المصدر (۲۱/۱ المصدر (۲۱/۱ المصدر (۲۱۰/۱ المصدر (۲۱۰/۱

وبذر موضيع الخ ٠٠ وفي أكثر من وجسه يقول : والأدبة والأدبة بمعنى (٢٠) .

وأحّيانا : يستعمل الصبط بالنص على الحركة أذا خشى اللبس كأن يقول : والقرن بكسر القاف (٢٦) بولات لتمام وتمام وليل التمام مكسور لا غير (٢٨) والازل بالكسر (٢٨) الكذب ، والخبة والخبيبة: الخرقة تخرجها من الثوب فتعصب بها يدك ، ويقال : خبة بالضما يضا (٢٩) .

والدعوة: المرة الواحدة والدعوة الى الطعام بالفتح والدعوة فى النسب بالكسر قال أبسو عبيدة: ويقال فى النسب دعوة بالكسر والى الطعام دعوة وهذا أكثر كلام العرب الاعدى الرباب فانهم ينصبون الدال فى النسب ويكسرونها فى الطعام (٢٠٠) •

والدور أيضا ( الدهر ) يدور بالانسان أحوالا فاذا شد فلا يكون الا بالضم والدوار مثقل ومخفف حجر كان يؤخذ من الحرم ويطاف مه(٢١) .

وفلان واسع السرب بالكسر أى واسع الصدر بطيء الغضب والسرب بالفتح أصله في الأبل مع وكلهم قالوا: هو آمن في سربه بالكسر (٢٦) والجبا: بكسر الجيم ما جمع فيما حول البئر من الماء (٢٦) وارعيني سمعك \_ بكسر العين وجزم الراء \_ (٢٤) ه

وقد يضبط بالمركة أحد الصورتين للفظ الواحد والأخرى ينص عليها كما رأينا في الخبة •

<sup>(</sup>٢٥) المصدر السابق ١/٠٠ ، ١٢٠ .

<sup>(</sup>٣٦) المُعددو التمابق ٧٤٩/٣ (٢٧) المصدر السابق ١٤٥/١

<sup>(</sup>٢٨) المصدر السابق ١/١٩ . (٢٩) المصدر السابق ٢٧٧/١

<sup>﴿ (</sup>٣٠) المصدر النبابق ١/٣٢٦ ، ٣٢٧ .

<sup>(</sup>٣١) المصدر السابق ٢/٣٣٩ (٣٢) المصدر السابق ٢/ ٢٩٤

<sup>(</sup>٣٣) المصدر السابق ٢٠٦/١ (٣٤) المصدر السابق ٢٠٦/١

وقد يضبط بالكلمة: الشكد كالشكر (٥٦) وحكى بعضهم: دلث الشيخ مثل دلف (٢٦) واذا كثرت الأوجه نص عليها كأن يقول نه والقطامى: الصقر وقد يفتح ويضم (٢٨) وقد يضبط بالوزن الصرفى كقوله: والأخذ على فعل وبه أخذ على فعل (٢٨) والدوقعة: فوعلة وهو الفقر (٢٩) • امرأة حبأى على فعلى قائمة التدين (٢٠) وجاسوس كلمة عربية فاعول من تجسس (١١) •

ويشسير بذلك دائما الى الحرف الأول فى الأسماء أما الذى يضبط فى الأفعال فهو عين الفعل مثل: أجن الماء بأجن ويأجن ويقال: أجن يأجن اذا تغير (٢٤) • أرك الرجل بالمكان اذا أقام به يأرك أركا فهو آرك فهو آرك (٤٤) ويضبط بالكلمة فى الأفعال فيقول: أله الاهة كعبد عبادة (٥٤) •

ويحاول البعد عن التصحيف في الحروف فنراه يقول بالتاء أو بالغين أو بالنون مثل: أمغه (٤٦) •

والتاية: غير مهموز: مأوى الغنم (٧٤) والحفأ مقصور مهموز أصل البردى الأبيض والحفاء: مصدر الحافي (٤٨): الرطب منه وهو يؤكل ، والجباء مقصور: ما حول البئر (٩٤) .

(٤٩) المصدر السابق ٢٠٦/١

<sup>(</sup>٣٥) المصدر السابق ٢/١٥ (٣٦) المصدر السابق ١/٢٣٢ (٣٧) المصدر السابق ٢/٨٨ (٣٧) المصدر السابق ٢/٨٨ وفعل بكسرتين وضمتين ٠ (٣٨) المصدر السابق ٢/٦١ (٤٠) المصدر السابق ٢/٦٠١ (٤٠) المصدر السابق ١/٢٠٨ (٤١) المصدر السابق ١/٨٨ (٣٤) المصدر السابق ١/٢٠٩ بكسر عين المضارع وضمها وغتحها مع عين المساخى ٠ (٤٤) المصدر السابق ١/٣٢ ، بفتح عين المضارع وكسرها وضمها مع كسر عين المسابق ١/٣١١ (٤٤) المصدر السابق ١/١٠١ (٤٤) المصدر السابق ١/٢٠١ (٤٤) المصدر السابق ١/٣٢١

من المتم باللهجات وإن كان ذلك قليلا فقد نجد ذكرا للحجاز أو تميم أو هذيل وغالبا ما يذكر اللهجات اليمنية •

الشَّقَيْضُ : الفَرْسُ الجواد والشقيص أيضاً في لغة أهل الحجاز : الشريك (٥٠) والأعقد في لغة تميم : الأعسر وفي لغة غيرهم: الأحمق (٥٠)

ومن اللهجات المنسوبة لحمير : الجحمة : الغين بلغة حمير (٢٠) . والصنارة بلغة اليمن : الأذن (٢٠) .

وقد يشير الى اللغات دون نص على أصحابها كقوله : واستخذيت واستخذيت واستخذات لغتان وهم الى ترك الهمز أميل(ده) .

وفى ( ذعق ): الذعاق لعدة فى الزعاق وكان الخليل يقول: لا أدرى ألغة هى أم لثغة (٥٠٠) أ هو: كناية عن اسم مذكر والأصل الهاء والواو زائدة صلة للضمير وتقوية لها لأنها الهاء فى ضربته ومن العرب من يقول: هو مثقلة ومنهم من يسكن الواو فيقول: هو ٥٠٠ كما تناول قضية النحت فى الألفاظ المسموعة مثل: عشمى (٥٠٠) .

وفق ( تله ): تله الرجل اذا تحير وفي الكتاب الذي يقال انه الخليل : التله لغة في التلف (١٥٥) .

- وقد يذكر ما يتصل بالمواد اللغوية من كلمات سامية أو معربة ، فمن النبطية : لا دهل بالنبطية أى لا تخف ، والجداد - مضمومة الجيم مشددة الدال المفتوحة - بالنبطية : الخيوط (٥٠) .

(٥٩) المصدر السابق ١٧٠/١ ، ٣٣٧ .

<sup>(00)</sup> المصدر السابق ٥٠٩/٢ (01) المصدر السابق ٦١٦/٣ (07) المصدر السابق ٢/٢٥٥ (07) المصدر السابق ٢/٢٥٥ (٥٥) المصدر السابق ١/١٥١ (٥٥) المصدر السابق ١١/١٥ (٥٦) المصدر السابق ١/١١٥ (٥٨) المصدر السابق ١/١١٥ (٥٨) المصدر السابق ١/١٠١

ومن الفارسية : الدست : الصحراء ويقال انه فارسى معرب وهو قول الأعشى :

قد علمت فارس وحمير والم اعراب بالدست أنكم نزلا(١٠)

والأراريس : الزراعون وهي لغة شامية الواحد أريس(١١) .

#### ـ طريقته في شرح المواد اللغوية:

ليست لابن فارس طريقة واحدة في عرض مواد اللغة فتراه أحيانا عيداً بالاسم المتفرع من المادة التي يريد شرهها وأحيانا أخرى يبدأ يالفعل وما تصرف منه ، وهذا يمكن أن يكون في باب واحد بحيث ينوع طريقته في البدء بهذا أو بذاك •

في كتاب الباء: مادة (بت) يبدأ بالاسم قائلا:

البتات: والزاد والبتات متاع البيت والبت: الكساء والبت: القطع شم يذكر أفعالا من المادة بعد ذلك كأن يقول: وسكران ما بيت أمرا ولا يبت ــ من الثلاثي والمزيد بالهمزة ــ وبتت القضاء وأبته الغ(٢٢).

وفى مادة (بس) يذكر: بسست بالابل: اذا زجرتها عند السوق عم يذكر الابساس عند الحلب أن يقال للناقة: بس ويقال: ناقة بسوس عم يأتى بأسماء نباتات مثلا: والبساسة شجرة الخ(٦٣).

ولا يلحظ عنده ترتيب للأسماء أو الأفعال أو المستقات بل يرد كل منها حيثما اتفق •

وقد يبدأ المادة باسم نبات أو حيوان أو بلدة أو صوت • فقمن البدء بالنبات في ( بطم ) ، البطم : شجرة (١٤٠) •

ومن البدء بالمعيوان : الباهل : الناقة التي لاسمة عليها (٥٠٠) .

<sup>(</sup>٦٠) المصدر السابق ٢٦/١ (٦١) المصدر السابق ١١/١ (٦٠) المصدر السابق ١١٢/١ (٦٢) المصدر السابق ١١٢/١

<sup>(</sup>٦٤) المصدر السابق ١٢٨/١ ، ١٣٦٠

<sup>(</sup>٦٥) المصدر اسابق ١٣٨/١

و المكان في بصر : البصرة : البلد (١٠٠٠) ، والبهو البيت القدم أمام البيوت •

وبحكاية صوت : مادة ( تخ ) : التختخة : حكاية صوت ويقال : ان التخ العجين الحامض (١٦٠) •

وهو يذكر المعانى اللغوية وأقوال العلماء (١٨) فيها وأحيانا يرجح بعض الآراء على الأخرى أو يبين المحواب فيها باقوال أخرى لبعض العلماء أو برأي من عنده معتمدا على أدلة مما قرأ أو سمع من العرب وفي عرضه أقوال العلماء يصرح أحيانا بأسسمائهم وأخرى لا يصرح ويكتفى بنحو قال غيره أو قال بعضهم مثل قوله في ( ذم ):

قال عد الله بن مسلم: الذميم البول الذي يدم ويدن من قضيب التيس قال أبو زبيد (١٩٥٠):

ترى الأخلافها من خلفها نسلا مثل الذميم على قزم اليعامير

النسل من اللبن : الخارج من الضرع والقزم الصغار قال : الشيباني : لا أعرف اليعامير وسألت فلم أجد عند أحد معناه ويقال : هي صغار الشان (٣٠) ،

وقى كتاب الثاء مادة ( ثمغ ) يقول : أهبرنا القطان عن على بن عبد المزيز عن أبى عبيد عن القراء عن الكسائي ثمغة الجبل : أعالاه بالثاء ) قال القراء : والذي سمعت أنا نمغة بالنون (٢١) .

وفي كتاب الجيم مادة (جمر ) « أمَّا جمرات العرب فقال الوم :

<sup>(</sup>٦٦) المصدر البيناني ١٨٠١ من (٧٦) المصدر السابق ١٤٤١

<sup>(</sup>٦٨) ومنهم أبوه أنظر المجلل ١/٣٦٠ .

<sup>(</sup>٦٩) شيساعر استلامي ٠

<sup>(</sup>٧٠) مجمل اللغة ١/٣٥٥ ، وفي القاموس اليعامير جمع يعمور وهو البحدي ٩٩/٣ ، البحدي ١٩٧/ المصدر السابق ١/١٣١ (٧١) المصدر السابق ١/١٣١

اذا كان فى القبيل ثلاثمائة فارس فهى جمرة وقال قوم: كل قبيل انضموا وحاربوا غيرهم ولم يخالفوا سراهم فهى جمرة وهذا أصح »(٢٢) •

وفى (حب) المضاعف بباب الحاء بن ونار الحباحب لما يقدحه الفرس بحافره وغيره قال النابغة يذكر السيوف :

ويوقدن بالصقاح نار الحباحب

وحباب الماء فيه قولان ، القول الأول : انه الذي يعلو من نفاخاته والثاني : انه معظمه ويستدل على هذا بقول القائل :

يشق حباب الماء حيرزومها بها(٧٢)

وفى (حسب): وقال بعضهم: التحسيب: دفن الميت تحت الحجارة قال:

( غداة ثوى في الرمل غير محسب )

وهذا \_ فيما أحسب \_ غلط ، أنما المحسب : الموسد (٧٤) .

وفي ( خدع ) : وقال قوم : خدعه بالسيف : ضربه وفيه نظر (٧٠)

وفى (رن): وحكى ناس عن الفراء ولم أسمعه سماعا انما وجدته أنه يقال لجمادى الأولى ؛ رنى بوزن حبلى (٧٦) •

وفى (ريش): وكان بعضهم يذهب الى أن الرائش الذى جاء فى قوله: لعن الله الراشى والمرتشى انما سمى رائشا من الذى ذكرناه يقال: رشت فلانا أنلته (٧٧) وهذا أصح لقوله:

فرشنى بخير طالما قد بريتني

<sup>(</sup>٧٣) المصدر السابق ١/٩١١

<sup>(</sup>٧٤) المصدر السابق ١/٣٣٢ ، ٢٣٤ .

<sup>(</sup>٧٥) المصدر السابق ١/٢٧٩ (٧٦) المصدر السابق ١/٧٠٠

<sup>(</sup>٧٧) وليس من المعنى الثاني: قمت بمصلحة حاله .

وفي هذا المجال نراه يستدرك كثيرا على السابقين من الرواة والعلماء ويوضح بعض أوهامهم •

من ذلك في (ربد) الربد: الخشبة أو العصا تعترض صدور الابل فيمنعها من المفروج كذا رويت عن أبي زبد وأراه غلطا من الراوي (في الرواية) وانما المربد محبس النعم والعنم (٧٨) .

- ويوثق ابن فارس شرحه للمواد بالقرآن والحديث والشعر وكلام العرب فقى (حرض) يذكر قول المولى عز وجل (حتى تكون حرضا) (٢٩٠ لمعنى المشرف على الهلاك ، وأيضا : حرضته على كذا اذا امرته به وهو من الأول لأته اذا خالف فقد هلك كذا فسر بعض أهل العلم قد وله تعالى : (حرض المؤمنين على القتال ) (٢٠٠ ، ومن الحديث الشريف فى (حمز) : (أفضل الأعمال أحمزها) يريد أفواها وأمتنها (١٨٠) .

وفى (خفق): أخفق الرجل اذا غزا ولم يصب شيئا وفى الحديث: (أيما سرية غزت فأخفقت فلها أجرها مرتين) (AY) •

ويستدل بالقراءات فأما قوله جل ثناؤه ( لا تقولوا راعنا ) غهى كلمة كانت اليهود تنساب بها وهو من الأرعن ومن قرأها (راعنا) منونة فمعناها لا تقولوا حمقان القول(٨٢) •

وقد يستشهد ببعض أقوال الصحابة كما جاء في سياق الحديث: قال ابن عباس ـ رحمة الله عليه ـ أخذ رسول الله صلى الله

<sup>(</sup>۷۸) المجمل ١٣/١١) ، والمربد ــ بكسر الميم وسكون الراء . (۷۸) سورة يوسف الآية ٨٥ . (۸۰) سورة الانفال الآية ٦٥ .

<sup>(</sup>٨١) الفائق (حمز ) وانظر المجمل ١/٢٥١ .

<sup>(</sup>۸۲) الفائق ١/٥٨١ وانظر المجمل أ/٢٩٦ وانظر فهرس الحديث الا/٨٤ وما بعدها . (۸۳) المجمل ا/٣٨٤ . (۸۶) المجمل (۸٤) المصدر السابق ١/٤٢١ (٥٥) الفائق : حطاً .

عليه وسلم بقفاى فحطأنى حطأة وقسال : أذهب فادع لمي غيلانا (١٠٠٠) يقول دفعنى دفعة ، وقال المغيرة المعاوية حين ولى عمرا : والمله ما لبثك السهمي أن حطأ بك : أي دفعك (١٠٠١) .

و و الشعر يستشهد كثيرا مع ذكر، قسائله أهيانا كمسا في مسلاة ( خزو ) : خزى : اذا استحيا من قبح فعله :

قال جرير:
وان حمى لم يحمد غير فرتنى وغير ذوى الكيرين خزيان ضائع (٨٧)
وان حمى لم يحمد غير فرتنى وغير ذوى الكيرين خزيان ضائع (٨٠)
وقد لا يذكر اسم القائل كثيرا ، نعيذكر عال الشاعر (٨٩)
القائل (٨٩): فغى (خجر) يوم خصر: اشتد برده ، قال الشاعر:
رب خال لى له أبصرته سبط المشية فى اليوم الخصر
وفى (خضر) فأما قول القائل:

وأنا الأخضر من يعسرفنى أخضر الجيلدة في ببت العدرب فيقول: أنا عدربي خالص لأن ألوان العدرب السمرة ، وقد يستشهد بجزء بيت (٩٠) •

وقد استشهد بشعراء منذ العصر الجياهلي حتى العباسي الى الشاعر ابراهيم بن هرمة (٩١) واستشهد ببيت لبشار (٩١) دون أن يصرح بنسبته له •

ويوثق روايات الشعر ويصحح الروايات:

في (حش) : وحدثني العباس بن الفضل قال : حدثنا ابن أبي

<sup>(</sup>٨٦) المجمل ١/١٤١ ، ولبنك \_ بفتح اللام وتشديد الباء المنتوحة \_ .

<sup>(</sup>٧٨) المصدر البسابق ١/٧٨١ ، ٢٨٨ ،

<sup>(</sup>۸۸) المصدر السابق ۱/۲۹۱ ، ۲۹۳ . (۸۹) المصدر السابق ۱/۲۹۶ .

<sup>(</sup>٩٠) المصدر السابق ١/ ٢٩٠ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ .

<sup>(</sup>٩١) زعب وغرض (٩١) وجد .

داود قالمَن حدثنا بنصرين عبلي المعضمي قبهال : حدثنا الأصمعى قال : أنشدنا أبو عهرو بن المعلاء في المناسبة على المعلاء في المناسبة عمر المعلاء في المناسبة على المعلاء في المناسبة على المعلوم المعلوم

فما جبنوا أنا نبع عليهم المطعال عسو عاد

مريم تقال الأسماعي المنافي المنافي الموالي الموالي المنافي المنافية المناف

وقد يعيل على شعر لهم يذكره : والنسيء - المعليب يعليه عليه المساء وهو النس ع أيضل في شعر عودة (٩٤) مسير با مصرف

وأخف عليه المسلق وهمه على نشبة بعض الأبيت التها وألن بذلك شاهد عميه المسلحة وبن بعق المكالى المدواب الله لعبد متاف بن ربع المكالى المدوان فيهم على نشبة المناه الما المساولة كان فيهم على نشبة المناه كان فيهم على نشبة المناه المساح فاذا بها في شعر لابن مقبل متاردها في

ويعرض المختلف الغربية على ( ذكو ) والعرب تقول على المثالة على ويعرض المختلف الغربية على ( ذكو ) والعرب تقول على المثالة مع ذكرة الها (١٩٥٠ وقد يختل عليه الثل موردا وعصريا و مد عد المدون المدون والمدون المدون المدون المدون والمدون والمدون

(٩٤) المصدر السابق ٨٦٦ ، يعنى قول عروة بن الورد في ديوانطقه سيقوني النسء ثم تكنفوني عداة الله من كنب وزور

(م) متهجة المحقق صوم كم والجمل ( عبع كما عدا عدا المر) (مع المحلم ( عبد المحلم ( ١٩٠) يضرب الن ومهم بالتبريز على أقرانه في حلبة الفضل ، مجمع الأمثال المبدأني (١/٨٥٠) وانظر المجمل (١/٩٥١) وانظر المهدس ص ١٩٩١ وما تعدها المحلم ا

(٩٧) ويقال: انضيت اليك بعجرى وبجرى الن المرى كله المن ١١٦١، وانظر ص ١٣٩.

في ( خدب ) والخدب : الهوج وفي أخبار العرب : كأن بنعامة خدب ، ونعامة هذا هو المدرك للثأر (٩٨٠) أي كان أهوج ،

وقد يفسر العربي بكلمات أعجمية كقوله:

والمسوس الذي بين العذب والمالح وهو الوجه والمسوس هو الذي يسمى بالفارسية : باذر هر (٩٩) ٠

- في المجم معالجة وذكر لأمثلة كثيرة لظواهر لعوية ونحوية وصرفية واشتقاقية ٠

فظاهرة كالابدال والقلب نجد لها معالجات في العجم .

الرهرهة : بصيص الشيء وجاء في الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما شق عن قلبه جيء بطست رهرهة (١٠٠٠ قال أبو حاتم : سألت الأصمعي عنه فلم يعرفه قال ابن مسلم : ولعله أن تكون الهاء مبدلة من جاء كأنسه أراد : جيء بطست رحرحة وهي الواسعة(۱۰۱) 🔈

والجلبان : قراب السيف ويقسال بالراء وهو حدة (١٠٢) ، وقد يرجع مثل هذا الابداله الى التصحيف ، يقول في ( بغث ) : يــوم بغاث ويقال هو تصحيف وانما هو بالعين(١٠٢١) ويذكر الأضداد ومن ذلك رتأ الشيء اذا قواه وشدده ويقال : أن الرتو الاسترخاء وكان ذلك من الأضداد والمحانيق: الابل الضمر وقيل هي السمان وأنها من الأضداد (٩٠٤) وكذلك القلب في ( رأى ) رأى فلان الشيء وراءم مقلوب(۱۰۰) و

<sup>(</sup>٩٨) المصدر السابق ١/ ٢٨٠ (٩٦) المجمل ١/٥١٥ . (١٠٠) الفائق ١/٨١٤ .

١٣٠/١ المسدر السابق ٢٠٨/١ (١٠٣) المسدر السابق ١٣٠/١

٠ (١٠٤) المصدر السابق ١/١٥٤ ٤ ١٩٤،

<sup>(</sup>١٠٥) المجمل (١٠٥) ٠

(رزف): الارزاف: الاسراع كذا حدثنا به القطان عن ابن عبد العزيز عن أبي عبيد عن الشيباني وحدثنا عن الخليال بالاسناد الذي ذكرناه: أزرف القوم أسرعوا بتقديم الزاي والله أعلم (١٠٠١) •

وفى الاشتقاق: (حرب): الحرب: اشتقاقها من الحرب بفتحتين والحرب: مصدر حرب ماله بضم الراء -: أى سلبه بضم السين وكسر اللام - ٠٠ وقال الفراء المصارب: صدور المجالس ومنه سمى المحراب (١٠٧) ٠

(خرق): يقال: خرق فى البيت اذا لزق علم يبرح اشتق من قولهم خرق الغزال اذا طاف به الصائد فلزق بالأرض من جنبه ٠٠ والخرق: السخى الكريم يتخرق فى السخاء(١٠٨)

وفى (خون): الخوان بتتسديد الواو باسم من أسماء الأسد وهو من الخيانة قال ابن دريد: من العربية الأولى تسميتهم الربيع الأول خوانا (١٠٩٠) •

### ويذكر المعانى الاسلامية:

فى (رمض): الرمض: حر الحجارة من شدة حر الشمس ويقال: شهر رمضان من شدة الحر الأنهم لما نقلوا أسماء الشهور عن اللغة القديمة سموها بالأرمنة التى وقعت فيها فوافق هذا الشهر أيام رمض الحر(١١٠) •

<sup>(</sup>١٠٦) المصدر السّابق ١/٣٧٣ وحدثنا ــ بالبناء للمجهول ـــ ما

<sup>(</sup>١٠٧) المصدر السابق ٢٩/١

<sup>(</sup>١٠٨) المصدر السابق ١/٥٨٠ ، وخرق ــ بكسر الراء ــ والخرق بكسر الخاء ــ .

<sup>(</sup>١٠٩) أي انه اسم من استماء الأيام في الجاهليسة كما في الجمهرة ٢٤٤/٢ وانظر المجمل ٣٠٧/١ . ((١١٠) المجمل ٣٩٩/١ .

وفي (روى ): رويت المديث أرويه رواية وسمى يوم التروية لأتهم كانوا يراثوون هن الماء لما بعد (١١١) .

وهو يذكر مسائل من الصرف والنحو وأن جاءت قليلة كذكر المفرد والجمع في ( عدب ) ناقة عدماء اذا بديته هراقفها وهن حدب .

وفى (حدج) : يقال المنظل أذا أشتد وصلب حدج \_ بتتحتين \_ واحدته حدجة (۱۱۲) .

وفى (دأل): والدئل في عبد القيس ويقال: انه لم يجيء اسم على فعل غيره (١١٢) .

وفى (رب): رب كلمة فستعمل في الكلام التقليل الشيء (المال) .

وابن آوى معروف وكَان الخُليل يقول لا يصرف على كل حال ، الآية العلامة قال سيبويه : موضع العَسين من الآية وأو لأن ما كأن موضع العين واوا واللام ياء أكثر مما موضع العين واللام منه ياءين مثل شويت أكثر من حييت ويكون النسبة اليه أووى قال الفراء هي من الفعل فاعله والذاهبة اللام ولو جاعت تامة لجاعت آييه فخففت (١١٠) ويشير التي علم الغروض مثل ؛ الزمل بعر من بحور العروض (١١١١) .

وقد يأتى بالمعانى المجازية في حديد سرما المعاني و

في (حرف): الحرف: الحد والحرف الوجه يقيال: هم من أمرهم على حرف واحد أي على طريقة واحدة وكذلك قوله جل ثناؤه: ( ومن الناس من يعبد الله على حرف ) (١١٧) أي على وجه لأن العبد

<sup>(</sup>۱۱۱) المصدر السابق (۲۲۳) المصدر السابق (۲۲۳) المصدر السابق (۲۲۳) (۱۱۲) المصدر السابق (۲۲۳) المصدر السابق (۲۲۳) المصدر السابق (۱۱۹) المصدر السابق (۱۱۹) المصدر السابق (۱۱۹)

<sup>(</sup>١١٧) سورة الحج الآية ١١ .

يجب عليه طاعة الله جل ثناؤه عند النسراء والمضراء غاذا أطاعه عند السراء وعصاه عند الضراء فذلك ممن عيد الله على حرف ألا تري أنسه قال : ( فان أصابه خير اطمأن به وان أصابته فتنة انقلب على وجهه ) والحرف الناقة الضامرة شبهت بحرف السيف وقسال قوم با ضخمة كأنها حرف جبل أي جانبه ٠٠٠ والمحراف : حديدة تعالج بها الجراحة وزعم ناس أن المحارَّف من عدا أي قدر وزقت الله المعواحة بالسبار وقيل: المحارف: الذي حورف كسبه فميل به عنه كتحريف الكلام يعدل عن جهته الخ (١١٨) .

مسينا يشين الى الأماكن والبلدان والقبائل والانتاب والأعلام فأيام ويقال أرمد القوم ومفائد معالى معالي المكانة خياتا المبخأو بعال

- ( خسف ) برية خساف بين الحجاز والشام(١١٩٠)
  - ( رصف ) الرصافة اسم مكان (١٢٠)
    - انقرة : موضع (۱۲۱) ٠
  - والأعلام: ابن خذام رجل من الشعراء(١٣٢) ٠
    - وباقل : رجل ضرب به المثل في العي(١٢٣) .
- ومن أسماء القبائل: ازد قبيلة(١٢٤) بهراء قبيلة(١٢٠) .

<sup>(</sup>١١٨) المجمل ١/٢٢٦ ، ٢٢٧٠

<sup>(</sup>۱۲۰) المصدر السابق ۲۷۹/۱ (١١٩) المصدر السابق ٢٨٨/١

روزار) عاصمة تركيا وانظر ٨٨ وانظر فهرس المواضع والبلدان صُ ١١١٥ وما بعدها .

٧٧٠ / (١٨٢١) كان قبلسالريء التيس وبكن الديار مثله انظم للؤتلف والمختلف

٥٥١ والجمل ١١/١٨١. والمجار الجل ١٦٦٠ ١١ أن وانظر مهرس الاعلام ص ١٠٩٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>١٢٢) المصدر السابق (١٢٥/ ١٠٠٠ وانظر فهرس القبائل والاحياء ١١١٠) المصدر السابق (١٣٧١ وانظر فهرس القبائل والاحياء ١١١٠ وما بعدها .

جرم من العرب بطنان أحدهما في قضاعة والآخر في طيء (١٢٦) و وكذلك اهتم بأسماء الحيوان والطيور والنبات •

فمن الميوان : الذئب (١٧٧) : الرنن : دويبة تكون في الماء تصيح أيام الصيف (١٢٨) .

ومن النبات الراءة : شجرة وجمعها الراء(١٢٩) .

والرمث: مرعى من مراعي الابل (١٣٠) .

والأرمد كل شيء أغبر فيه كذرة وهو من الرماد ومنه قيل لضرب من البعوض : رمد (۱۲۱) ، والمرمد (۱۲۲) من الشواء الذي يمل في الجمر ، ويقال أرمد القوم ولذلك قيل : عام الرمادة (۱۲۳) .

and the state of t

(۱۲۲) المصدر السابق ١/١٤) (۱۲۷) المصدر السابق ١/٩٥/ (١٢٨) المصدر السابق ١/٩٥/ (١٢٩) المصدر السابق ١/٩٠/ (١٢٩) المصدر السابق ١/٣٩٠ (١٣١) بضم الراء وسكون الميم (١٣٠) بضم المراء وسكون الميم (١٣٠) بضم الميم الأولى وتشديد الثانية منتوجة مع فتح الراء ... (١٣٣) المصدر السابق ١/٣٩٨ .

# 

ـ لم يتبع النظام الذي سار عليه في ترتيب المواد في اليائي الثلاثي فجعله بابا واحدا مخالفا بذلك منهجه وعلل لذلك بقلته كما ذكرنا من قبل •

\_ كان مبدؤه أن يذكر حروف الهجاء التى تلى الحرف الأول من الكلمة ثم يعود فيذكر الحروف السابقة لمهذا الحرف حتى يصل الى حرف الباب وذلك يحدث بعض الارتباك للباحث ، فلو أنه جعل ما بعد حرف الكتاب مرتبا على اب الى آخر الهجائية مع هذا الترتيب لكان أكثر تسهيلا ولذلك رأينا من أتى بعد ابن فسارس كالزمخشرى مشلا ينتهج ذلك زيادة فى التسهيل على الباحث وعدم ارباكه •

حدث بعض الخلل والاضطراب في تنظيم المعجم على ما أراد مؤلفه من نظام معجمي للأبنية والمواد فاختل ترتيب المواد في الثنائي من كتاب الضاد ٠

فبعد أن انتهى من حروف الهجائية التالية للضاد عاد فذكر : ضأ حضو حضب (أن فوضع (ضو) بعد (ضأ) وكان المنهج يقتضى وضع (ضو) قبلها لتكون ضمن حروف الهجاء التألية لحرف الباب •

وفى كتاب الياء هكذا : يا ــ ير ــ يم ــ يه ــ يل ــ يد وكان الصواب تقديم : يا ، يد ، ثم : ير ــ يل ــ يم ــ يه (٢) .

وَهَى الثلاثي حدث تقديم وتأخير كذلك ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١/٠٤٠ من المسابق (٢)

ففى باب التاء والفاء وما يثاثهما رتبه هكذا : تفل ـ تفه ـ تفث ـ تفر . تفر . تفر القد م ( تفر ) على ( تفح ) ( ) والمفروض العكس ، وقد حاول المحقق حصر الأبواب التي حدث فيها الاضطراب في ترتيب المواد وذكرها ( ) وأصلح معظمها وترك بعضها ومما تركه ما ذكرته منقبل وكذاك مما لم يذكره : باب الضاد والغين وما يثلثهما رتبها هكذا :

بر ضفت \_ ضغیث \_ ضغیر \_ ضغیر \_ ضغیر \_ ضغیر \_ ضغط \_ ضغیر \_ ضغیر \_ ضغیر \_ ضغیر و الفیروض أن تبرت همکذا : ضغط \_ ضغیر و ضغیر

وترك باب الرباعي وما فوقه في كل المصروف دون ترتيب وكان الأجدر به أن يرتبه فقيها جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله باء يذكر : البلعوم للبرشاع للبحظلة للبهض البرهرهة للبهضلة للبخنق للبحش للبحرة الشيء للبحثة للبحث للبحث للبحث البحث البحث البحث من مواد الرباعي في هذا البحاب وهو غير مرتب على ما ترى •

- خلط بعض مواد الثنائي والثلاثي فذكر بعض المواد الثلاثية في الثنائي قال : خرج الناس يتذانون أي يأخذُون الذؤنون - نبت ، وهذا - كما قال - من الثلاثي (٢٠) •

وهى ( زل ) يقول الزلز : القلق (٧) •

وهو أحيانا يذكر أنه ثلاثي ذكر في الثنائي وأحيانا لا ينبسه على ذلك وربيات منابعة

- حدث خلط بين المهموز والمعتل ، ونجده لا يميز تمييزا واضحا و في المهموز والمعتل ، ونجده المعتل المع

er e miles e

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ١٤٩/١ . (٤) المصدر السابق ١/٩٥ .

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ١٤١/١ ــ ١٤٣٠ . " المُصَدّر السَّابِق ١/٢٥١ . (٧) المُصَدّر السَّابِق ١/٢٣١ .

المعتلى الواوى من المعتل الميائي هما كان أصله بالواو يذكره في الواو ثم يذكره في الألف أو الياء والاحظة للخط و

الباب الا أنا فكرناها في الألف الفظ<sup>(٩)</sup> .

وفي (ذيب ) يقول الذهب معروف وتذابته الربيع : أيته من كل جانب و وهذه كلها همزات وانما ذكرتها في هيذا الباب لمسورة الخط<sup>(۱)</sup> وفي (تهم) : والتهمة معروفة وأصلها الواو لأنها من الوهم وانما كتبناها للفقالا)

وفى ( ذوى ) ذوى العود يذوى اذا ييس فهو ذاو وبعضهم يقول ذائ يبدأى والأول أجود (١٢) .

وفى ( صَنّا ) صَنا المال : كثر وفي معتله : صنى يصنى صنّا شديدا الدّا كان به دّاء مخامر كلما ظن أنه برىء نكص وأصناه المرض والصنو : الولد من بالعتم موالصنيء : الأصل مهمور (١٣٠) .

وفي (حزى): حزيت الشيء أحزيه اذا حرصته وحزوت لغتان ع وحزى السراب الشخص يحزوه اذا رفعه وحزات الابـل أحزؤها حزءا: اذا جمعتها وسقتها(١٤) •

وبات فافن بكنية سوء أى بحال سوء وليس ببعيد أن تكون هذه من ذوات الواو<sup>(١٥)</sup> •

<sup>(</sup>٨) الدار القبيلة والدار دار الانسان .

<sup>(</sup>١٠) المصدر السابق ٣٦٢/١ (١١) المصدر السابق ١٥١/١

<sup>(</sup>١٢) المصدر السابق ٢٦٢/١ .

<sup>(</sup>۱۳) المصدر السابق ١/٧٦٥ ومنه تأى ١٦٦ ، وصنى بكسر النون في المساخى ومتحها في المضارع والمصدر ما

<sup>(</sup>١٤) المصدر السابق ٢٣٢/١

<sup>(</sup>١٥) المصدر السابق ١/٥٧٥ وكنية بكسر الكاف وسكون الثون .

وفى باب الغين والألف وما يثلثهما وتكون الألف فى أكثر هذا عبدلة من واو أو ياء: غاب \_ غاد \_ غار(١٦) •

\_ يكثر من الاحالة على ما سبق كأن يقول: وقد ذكرناه \_ فسرناه \_ وقد مضى \_ أو: وهو مكتوب في بابه لأنه يذكر أحيانا الشيء في بابين مختلفين كما يحدث من متابعته الخط ككلمة (دار) وأحيانا لا نجد ما أحال عليه في موضعه ، كما أحال في كلمة العوة: الصوت ، ذكرها في (عوى) وقد تكون الاحالة غير حميحة كأن يحيل (دار) على الألف مع أنه يذكرها أصلا في الواو موضعها الطبيعي •

\_ يوجد بعض التصحيف في المجمل على الرغم من أنه عمله محاولا البعد عن التصحيف كما ذكر في مقدمته فمثلا في (دين) يذكر (الدين من الأمطار) وصوابه (الودين) كما في العين للخليل، والخريص: الجارية الحديثة السن الحسنة وهي في كتاب العين بالضاد وقد وقع التصحيف في كلمات وردت في بعض الشواهد مثل الأزابع ذكره في (زبع) والصواب أنها (الأزامع) (١٧) • وهذا من النساخ •

- ذكر بعض المواد في غير أبوابها المحقيقية فقد ذكر (الارث) هي (أرث) قائلا: والارث الميراث وفلان على ارث من كذا والأصل المواو وكتب ههنا للفظ (١٨٠) وصوابه في الواو ٠

كما ذكر الوله غى تله : تله الرجل : تحير والواله(١٩) المتحير ولم مذكره فى الواو •

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ١٩٠/١ .

<sup>(</sup>١٧) مقدمة المحقق ص ٤٩ والمجمل •

<sup>(</sup>۱۸) المجمل ۱/۱۴ ۰

<sup>(</sup>١٩) المصدر السابق ١٥٠/١

# أساس البلاغة لجار الله الزمخشري

#### تمهيد في التعريف بالؤلف:

هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الزمخشرى الخوارزمي جـار الله •

ولد بزمخشر ـ من قرى خوارزم ـ فنسب الى قريتـ والى الاقليم الذى تقع فيه فسمى الزمخشرى أو فخر خوارزم •

وكان مولده في يوم الأربعاء السابع والعشرين من رجب سنة سبع وستين وأربعمائة للهجرة كما قال ابن أخته أبو عمرو عامر بن السمسار •

وأكثر من الترحال في طلب العلم فنزل بخاري وبعداد أكثر من مرة ورحل الى مكة فجاور بها وسمى جار الله فصار لقبا له •

وقد قطعت رجله نتيجة خراج أصابها وقيل لكسر حدث بها حين سقط عن دابته ـ في احدى رحلاته في طلب العلم ـ فاتخذ رجلا من خشب ، وكان اذا مشى ألقى عليها ثيابه الطوال فيظن من يراه أنه أعرج .

وقد تلقى علوما شتى ، كالتوحيد والفقه وعلوم القرآن واللعة والأدب .

فأخذ الأدب عن أبى مضر محمود بن جرير الضبى الأصبهانى وأبى الحسن على بن المظفر النيسابورى ، وسمع من شيخ الاسلام أبى منصور نصر الحارثى ومن أبى سعد الشقانى وجماعة من الأساتذة الفضلاء غيرهم •

وصار اماما منتنا في كثير من العلوم التي تلقاها وأضحى أديبا شاعرا ناثرا وأحد المعترلة المسهورين •

والنقى به بعض العلماء وامتدحوه وأثنوا على علمه وفضله فحين قدم الى بغداد قاصدا الحج زاره الشريف أبو السعادات هبة الله بن الشجرى مهنئا له بقدومه فلما جلس اليه أنشده متمثلا:

كانت مساطة الركبان تخبرني عن أحمد بن داود أطيب الخبر حتى التقينا فلا والله ما سمعت أذنى بأحسن مما قد رأى بصرى

وأنشد أيضا:

واستكبر الأخبار قبل لقائمه فلما التقينا صغر الخبر الخبر (١)

ثم أخذ يثنى عليه وغد رد الزمخشرى بشكر الشريف وأكبره قائلا: ان زيد الخيل دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما بصر بالنبى صلى الله عليه وسلم رفع صوته بالشهادتين فقال له النبى صلى الله عليه وسلم: يا زيد الخيل كل رجل وصف لى وجدته دون الصفة الا أنت فانك فوق ما وصفت وكذلك سيدنا الشريف ثم دعا له وأثنى عليه •

وقد التقى به الدامغاني المتكلم الفقيه ٠

وكتب اليه حافظ الاسكندرية أبو الطاهر السلفى يستجيزه فأرسل اليه الزمخشرى جوابا عن كتابه بما يفيد تواضعه العلمى وثناء العلماء عليه يقول:

ما مثلى مع أعلام العلماء الا كمثل السها مع مصابيح السيماء

(١) بفتح الخاء والباء في الأولى وضم الخاء وسكون الباء في الثانية ،

الى أن قال: والعام مدينة الحد بابيعا الدراية والمانى الرواية وأنسا في كلا البابين ذو بضاعة مزجاة ظلى فيها اقلص من ظل هسسلة ثم قسال: ولا يعركم قول فلان وفلان في - وذكر جماعة من العلماء والشعراء النوا عليه ومدحوه - قان ذلك اغترار بالظاهر الموة وجهل بالباطن المسوه ولعلل الذي غرهم منى ما رأوا من حسن النصح بالباطن المشفقة على المستفيدين وقطع المطامع وافادة البار والصنائع وحرة النفس والربء عن السفاسف والاقبال على خويصتى والاعراض عما لا يعنيني مجالت في عيونهم وغلطوا قى وتسبوني الى ما لست منه في تبيل ولا دبير النه بالنه بالنه على فينيل ولا دبير النه بالنه بالنه على فينيل ولا دبير النه بالنه بال

وهذا يشهد بثقة العلماء فيه وأقبالهم على الاقادة منه وقد خلف الزمخشرى مصنفات كثيرة منها الكشاف في تفسير القسرآن وقد امتدعه قائلا:

ان التفاسير في الدنيا بلا عدد وليس فيها لعمري مثلكشافي ان كنت تبغى الهدى فالزم قراءته فالجهل كالداء والكشاف كالشافي

ومن كتبه: نكت الاعراب في غريب القرآن والفائق في غريب المحديث والمتشابه في أسماء الرواة وشافى العي من كلام الشافعي وشقائق النعمان في مقائق النعمان في مناقب الامام أبي حنيفة ، والرائض في الفرائض •

ومنها فى النحو: المفصل وشرح بعض مشكلاته والنموذج فى النحو وشرح كتاب سيبويه والأحاجى النحوية والمفرد والمركب فى العربية •

وفي اللغة: أساس البلاغة وجواهر اللغة وكتاب الأجناس وكتاب الأسماء وسوائر الأهال وكتاب الجبال والأمكنة وفي الأدب:

ربيع الأبرار في الأدب ، وشرح لامية العرب ، وديوان رسائل وديوان شعر وديوان خطب ، والكلم النوايغ .

وفي العروض: القسطاس في العروض ٠٠٠ المي غير ذلك ٠

كثر الشك والخلاف وكل يدعى الفوز بالمراط السوى واعتصامى بلا الله سواه ثم حبى الأحمد وعلى فساز كلب بحب أصحاب كهف كيف أشهى بحب آل نبى

وتوفى بجرجانية خوارزم ليلة عرفة \_ بعد رجوعه من مكة \_ سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة (٢) •

<sup>(</sup>٢) انظر : معجم الأدباء ١٢٦/١٩ ــ ١٣٥ وبغية الوعاة ٢٧٩/٢ ــ ٢٨٠ ، ومعجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ١٨٦/١١ .

#### هدفـــه : 🕝

معجم له سمة بارزة هي الاهتمام بالمعاني المجازية وقد امتدحه بهذه السمة ابن خلاون قائلا: ( ومن الكتب الموضوعة في اللعة كتاب الزمخشري في المجاز بين فيه كل ما تجاوزت به العرب من الألفاظ وما تجاوزت به من المدلولات وهو كتاب شريف الافادة )(١) .

## ونلخص ما هدف اليه مما ذكره في مقدمة معجمه فيما يلى :

١ — الاهتمام بالكشف عن جوانب الاعجاز البيلاغي في اللغية ومسالك الفصحاء والبلغاء فيها ومعرفة الأساليب العربية الفصيحة وتمييزها من السقيمة (فالموقق من العلماء الأعلام أنصار ملة الاسلام الذابين عن بيضة المحنيفية البيضاء المبرهنين على ما كان من العيرب العرباء حين تحدوا بالقرآن ب منكانت مطامح نظره ومطارح فكره الجهات التي توصل اللي تبين مراسم البلغاء والعشور على مناظم الفصحاء والمخايرة بين متداولات ألفاظهم ومتعاورات أقوالهم والمعايرة بين ما انتفوا منها وانتخلوا وما انتقوا عنه فلم يتقبلوا وما تركوا واستجزلوا والنظر فيما كان الناظر فيه والمعلى يقينه أثلج وسهم احتجاجة أفلج وحتى يقال هو من علم البيان حظى وقهمه فيه جاحظي ) ه

وكان يرمى من وراء ذلك الى القوانين والمعايير التى تحكم التصرف البلاغى ووجوه الفصل بين الحقيقة والمجاز والتصريح والكناية وأثر ذلك على روعة الأساليب وجمال التراكيب •

وهذا الهدف لم يكن مقصودا لذاته بل للانطلاق منه الى بيان أسرار التعبير القرآنى وخصائص بلاغته فالقرآن الكريم وحده قد

<sup>(</sup>١) المقدمة ط المطبعة الأزهرية ص ١٨٥ .

جاء ( مختصا من بين الكتب السماوية بصفة البلاغة التي تقطعت عليها أعناق العتاق السبق (٢) وونت عنها خطى الجياد القرح ) (٢) •

٢ ــ الهدف الثانى أن يصير كتابه منهلا يغترف منه الواردون اليه جواهر اللغة ، وغرر البلاغة ، وأدوات الفصاحة فاذا توفر لهم قدر من روائع مانته اللغوية فوعوها وتلاوقوها جعلت منهم أدبساء وبلغاء ، وبذلك يكون قد أسهم فى تكوين نخبة من أولى البيان العربى الذين يقفون على أغراض علمى المعانى والبيان باطلاعهم على هذا المؤلف الفريد فى التجاهه ومسلكه •

يقول الزمخشرى: ان من وقف على كتابه وأدرك كنه لبابه كان له حظ من الاعراب الذى هو ميزان أوضاع العربية ومقياسها ومعيار حكمة الواضع وقسطاسها وأصاب ذروا<sup>(3)</sup> من علم المعانى وحظى برش<sup>(6)</sup> من علم البيان ، وكانت له قريحة صحيحة وسليقة سليمة ، فحل نثره وجزل شعره ولم يطل عليه أن يتاهز القدمين ويضاطر القرمين<sup>(7)</sup> .

ويوضح الرمضرى أنه اعتمد في كتابه على مصادر متنوعة فهو يضم (ما قصدح من لمعات العربيمة وهلح من بملاغتها وما سمع من الاعراب في بواديها ومن خطباء الحلل في نواديها ومن قراضية شجه في أكلائها ومراتعها ومن سماسرة تهاملة في أسواقها ومجامعها وما تراجرت به السقاة على أهواه قلبها وتساجعت به الرعاة على شفاه عليها وما تقارضته شعراء قيس وتميم في ساعات الماتنة وما تراملت به سفراء ثقيف وهذيل في أيام الماتنة ) .

<sup>(</sup>٢) بضم السين ومنح الباء مع التشديد .

<sup>(</sup>٣) بضم ألقاف وفتح الراء المشددة .

<sup>(</sup>٤) طرفا وحظا . (٥) مقدار قليل منه .

<sup>(</sup>٦) أساطين البلاغة ومحولها .

و الى جاتب ذلك يشمل ماطالعه الزمخشري من مؤلفات السابقين من خلاصة ما في ( بطون الكتب ومتون الدفاتر من روائع ألفاظ مفتنة وجوامع كلم في أحشائها مجتنة ) •

وهو بذلك يكون قد جمع بين الشافهة والسماع من العرب وبين قراءاته واطلاعاته في مؤلفات السابقين • ي من من من من

Line with the grant with

ـ اثبع طريقة المجائية العادية التي ترتب الكلماق حسب الحرف الأول والثاني وما يليهما ، فينظر الى الحرف الأول على ألله هو الباب أو الكتاب والثاني هو الفصل ف من من من شه

فيذكر في اب الهمزة: الهمزة مع الباء ـ ثم مع التاء ـ ثم مع الثاء \_ ثم مع الجيم \_ ثم مع الحاء \_ ثم مع الخاء \_ ثم مع الدال \_ ثم مع الدال \_ ثم مع الذال \_ ثم مع الذال \_ ثم مع الزاء ٠٠ الخ(٧) •

ويراعي ما فوق ذلك من الحروف كالرابع والخامس وهكذا وهو يقدم الهاء على الواو في الترتيب لأن الأمر لا يخطط حينند في معرفة الواوى والنائي ففي باب الهمزة مَعَ الباء يذكر أب هـ ١٠ ب و تَ

وفى ذكره المواد لا يستقصى كل الوارج فقد يترك بعضها وهو مستعمل لأنه لا يتصل بموضوعه وقد يترك بعضها لأنسه مهمل ولذا لا نجد فَضَلا مَنْ فَصُوله يَسْتُوفَى كُل أَلُواذً تُحسب حَسْرُون الهجاء الواقعة حرفا ثالثا أو رابعا أو خامسا فيذكر منسلا : فَي المهزة مَسْم

<sup>(</sup>V) hushoo flips on  $1 \leftarrow YY$ . (A) those flips 1/YYY.

الجيم: اج ج – اج د – اج ر – اج ل – اج ن (٩) ، وفي الحيم : اج ج – اج د – اج ر – اج ل – اج ن (٩) ، وفي القاف مع الراء يذكر: ق ر أ – ق ر ب – ق ر ح – ق ر د – ق ر ر ص – ق ر ض – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ط – ق ر ن – ق ر و – (١٠) •

وهذه المواد التى يذكرها ثلاثية الأحرف ويذكر المضعف منها فى مكانه حسب ترتيب الحروف مثل ا ب ب \_ ا ج ج \_ ق د د وقد يتبع ذلك أحيانا بالثنائى المكرر سواء وقع ذلك فى آول الفصل أو وسطه فمما وقع أولا ا ب و ا ج وكما فى الحاء مع الثاء المشددة فيذكر : حثه على الأمر وأحثه وحثحثه (١١) •

وحث دابته وحثحثها بالسوط والزجر وحثحث الميل من العين : حركه ووسطا كما في القاف مع الراء فيذكر بعد ( قرأ \_ قرب \_ قرح قرد ) قر فيقول : يوم قر ، وليلة قرة ، وقر بالكان واستقر •

ثم يذكر قرقر السحاب بالرعد وهو ابن قرقرها كما يقال : ابن بجدتها (۱۲۲) .

ويذكر الرباعى ـ فى اطار المواد الثلاثية غير ملاحظ فصلها عنها ـ ففى الحاء مع الدال (حدر ) يذكر حدرج السوط: فتله وهو من حدر الثوب بضم الجيم اليه وسوط محدرج وقثعه المحدرجة السمر •

وفى (حبك) يذكر: هم فى أم حبوكر وهى الداهية والسراء مضمومة الى حروف (حبك) •

وفى (حدب) يذكر نوق حدب حدابير ضم الى حروف الحدب حرف رابع فركب منها رباعى •

<sup>(</sup>٩) المصدر السابق 7.0/١ .

<sup>(</sup>١٠) المصدر السابق ١/٣٦٠ ـ ٣٦٤ .

<sup>(</sup>١١) مادة (حث) باب الحاء وكذلك (حذ).

<sup>(</sup>۱۲) أساس البلاغة ١/١٦ .

وقد أشاد المؤلف بهذا الترتيب الذي سار عليه وان كان مسبوقا به قال : وقد رتبت الكتاب على أشهر ترتيب متداولا وأسهله متناولا يهجم فيه الطالب على طلبته موضوعة على طرف الثمام وحيل الدواع من غير أن يهتاج في التنقير عنها الى الايجاف والايضاح والى النظر غيما لا يوصل الا باعمال الفكر اليه وفيما دةق النظر فيه الخليل

وقال ب ( ومن خصائص هذا الكتاب التوقيف على مناهج التركيب والتأليف وتعريف مدارج الترتيب والترصيف بسوق الكلمات متناسقة لا مرسلة بعدا ومتناظمة لا طرائق قددا )(١٢) .

ـ كان الزمخشري مهتما غي معجمه بايراد الجمل والعبارات لا الألفاظ المفردة ولذا كان يشرح التعبيرات التى وقعت فيها ألفاظ المادة اللغوية التي يعرض لها لا أن يشرح اللفظة مفردة في كثير من الأحيان وهذا لأن هدفه هو الكشف عن جوانب البلاغة في الأساليب اللغوية وبهذا خالف ما جرت عليه المعجمات الأخرى من شرح الألفاظ والشتقات في غالب الأحيان باعتبار ذلك هدفا أساسيا للمعجم .

ففى ( قتل ) يذكر \_ أول المادة \_ قتلة سوء وقتل الرجل وقتل الرجال وتقاتلوا واقتتلوا وكانت بالروم مقتلة عظيمة وضربه فأصاب مقتله ومقاتله وأقتله عرضه للقتل كما قال مالكُ بن نؤيرة الامرأتة حين رآها خالد بن الوليد : أقتلتني يا امرأة يعنى : سيقتلني خالد من أجلك الخ (١٤)

وكذلك في ( أجل ) يذكر أول المادة \_ ضربت له أجلا وتقول : أبن آدم قصير الأجل طويل الأمل يؤثر العاجل ويدر الآجل الخ(١٠٠٠).

<sup>(</sup>١٣) بتدية الأسياس . (١٤) المصدر السابق ١/٤٠ . (١٥) المصدر السابق ١/١ .

ومشتقات مثل : ( المن ) : انتظر انى الطعام أى ادراكه يقال انى الطعام انى وحميم آن وعين آنية قد انتهى حرهما وهو يقوم آناء الطعام انى وحميم آن وعين آنية قد انتهى حرهما وهو يقوم آناء الليل : أى ساعاته وامرأة اناة : فتور ونساء أنوات وتأنى في الأمر واستأنى عنى الطعام : انتظر واستأنى عنى الطعام : انتظر ادراكه الخ (١٦) ولم يعقب على ذلك بذكر شيء من المجاز .

- يستشهد لهذا الشرح بكثير من الآيات والأحاديث والشهر والأتوال الواردة عن الفصحاء من العرب وبذلك جاءت مواده اللغوية مدعومة بنصوص رائعة لها مكانتها في الفصاحة والبلاغة يقول : ومن خصائص هذا الكتاب تخير ما وقع في عبارات المبدعين وانطوى تحت استعمالات المفلقين أو ما خاز وقوعه فيها وانطواؤه تحتها من التراكيب التي تملح وتحسن ولا تتقبض عنها الألسن لجريها رسلات على الأسلات ومرورها عذبات على العذبات »(١٩٧) .

وفي كثير من الأهيان لا يشير اللي الآيات القرآنية بلي يذكوها عرضا في كلامه وأحيانا ينص عليها يتوله قال ثعالى : ففي (أجر): أجرك الله على ما فعلت وأنت مأجور ومنه قوله تعالى : (على آن تأجرني ثماني حجج) أي تجعلها أجري على التزويج كأنه قال على أن تميرني عمل هذه المدة (١٨٠ وفي (أذن ) يذكر : أذنته بالأمر فأذن به (فأذنوا بحرب من الله ورسوله) (١٩٠) وفي (أرض) : هو أفسد من الأرضة وخشبة مأروضة وقد أرضت أرضا (دابة الأرض تأكل منسأته) (٢٠٠) وقد يورد آراء المفسرين ففي (قيص) يورد قوله تعالى

<sup>(</sup>١٦) المصدر السابق ٢٣/١ (١٧) مقدمة الأبياس و

<sup>(</sup>١٨) أساس البلاغة ٦/١ . . . ١٩١٠ المستدر الستابق ١/٨ .

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السابق ١/٩ . . . ١٠٠٠ يند من دست من

( وآتوا حقه يوم حصاده ) وينقل عن مجاهد أن المراد القبص الذي يعطى عند الحصاد وبدال عليه (٢١) .

ويورد بعض القراءات للاستدلال بها هفى المادة السلبقة يقول : قرىء (فقبصت قبصة ) • a house the land of the

وفي قتر يقول : وأقتر وقتر ( لم يسرفوا ولم يقتروا ) قريء : ولم يقتروا(۲۲) م المعالم المعالم

ويذكر الحديث دون ذكر رواته غي معظم الأحيان ففي أثر يقوله وفى الحديث ( سترون بعدى أثرة ) أى : يستأثر أمراء الجور بالفيء (٢٢) وقد يذكر رواية المديث عن بعض الصحابة ففي (حجز): أخذ بجهزة فلان ؛ استظار به وروى عن على رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له: اذا كان يوم القيامة أخذت بحجزة الله وأخذت أنت بحجزتى وأخذ ولدك بحجزتهم فترى أى يوم بنا ) •

وقد لا يشير الى الحديث ففي امع يذكر ( لا يكون أحدكم الوكلن امعه ﴿ ٢٤ وَهُو حَدِيثُ دُونَ النَّصَ عَلِيهِ وَفَى ﴿ حَتَّفَ ﴾ : مات حتف الفة ) وقد يشرح المديث مفى ( قدس ) يذكر المديث ( قل وروح القدس معك ) أي ومعك جبريل عليه السلام وقيل ! وعصمة الله وتوفيقه معلى (٢٩) في در الله على الله ع

وياتي بالشعر مستوبا كثيرا وفير منسوب قليلاء

مَ فَعِنَ النسوبِ ( أبد ) أو ابد الشعر على التي لا تشاكل جودة قال الفرزدق آ

getting by, the heart much by a though taking the

(۲۲) يقصد بضم الياء وكسر التاء في يقتروا . (۲۲) إساس البلافة (۲٫۲) ت (۲٫۲) المبدر السابق (۲۰/۱ مردر ا

لن تدركوا كرمى بلؤم أبيكم وأوابدى بتنط الأشعار

ومن غير النسوب في (أيب): اطلب الأمر في ابانه أي أوله وأنشد ابن الأعرابي:

قد هزمتنى قبل ابان الهرم وهي اذا قلت كلى قالت نعم صحيحة المعدة من كل سقم لو أكلت فيلين لم تخش البشم (٢٦)

وقد یستشهد بجزء بیت ففی ( امر ) یذکر قول درید : امرتهم أمری بمنعرج اللوی (۲۷)

وقد يشرح الشعر بأقوال بعض العلماء ففى ( هجر ) يذكر قول الشاعر :

اذا خرس الفحل وسط الحجور ومساح الكلاب وعق الولد

قال الجاحظ: ان الفحل الحصان اذا عاين الجيش وبوارق السيوف لم يلتفت لفت الحجور ونبحت الكلاب أربابها لتغير هيئاتهم وعقت الأمهات أولادهن وشغلين الرعب عنهم •

وقد يذكر موضوع البيت ففى (قتل): تقول العرب: ولنى مقاتلك أى حول الى وجهك وقال ابن مقبل يصف ظليما وبيضه:

يخشى الندى فيوليها مقاتله حتى يباكر قرن الشمس ترجيل (٢٨)

ويذكر في هذا الصدد أسماء كثير من الشعراء كماتم الطائي والمسرىء القيس والأعشى وعمرو بن كلشوم وزهير وعلقمة والنابغة

<sup>(</sup>٢٦) المصدر الشابق ١/١ . (٢٧) المصدر السابق ١/١ . (٢٦) المصدر السابق ٢٥٥ . (٢٨)

والمتنفل وطرفة وحسان وآبى ذؤيب وأبى الجهم العدوى وعمرو بن الاطنابة والفرزدق والكميت وابن قيس الرقيات وغيرهم محملات

كما يذكر بعض الرجاز كرؤبة والعجاج وأبى النجم • ويستشهد بشعر المولدين و

ويذكر شعرا لنفسه ففي (حبل ) يقول : ومن المجاز : جازوا حبلى زرود وهما رملتان مستطيلتان ، أنشد الزمخشرى لنفسه قسال : أنشدتهما بزرود:

زرود بحبليها الطويلين قصرت حبال القوى من ركبها وركابها زرود زرود للقوى ما مشت بها أولات القوى الا انثنت لا قوىبها

ويأتى بالأقوال عن الفصحاء من الأعراب والصحابة وغيرهم ففي ( أكل ) يقول: هذا ثوب ذو أكل : صفيق كثير الغزل ، وطلب أعرابي من تاجر ثوبا فقال : أعطني ثوبا له أكل (٢٩) .

وفي (أَنِق ) تأنق في الروضة : وقع فيها متبعاً لما يؤنقه وعن ابن مسعود رضى الله عنه : إذا وقعت في آل هم وقعت في روضات دمثات أتأنق فيهن (٢٠) ٠

ومر بنا قول مالك بن نويره ٠

ويحكى كثيرا من الآراء والأقوال والشعر عن الرواة المساهير كابن الأعرابي وأبي زيد والأصمعي والنضر(٢١) وغيرهم

And the walk in

ويورد بعض الأمثال مع شرح بعضها أحيانا ولكن لا يبين موردها في كثير من الأحيان •

هفى (أذن ) : جاء لابسا أذيته أى متعافلا وفي المثل أنا أعرف

<sup>(</sup>٢٩) المصدر السابق ١/١١ . (٣٠) المصدر السابق ١/٢١ . (٣٠) المصدر السابق ٤/١ ، (٣٠)

الأرنب وأذينها أي أعرفه ولا يخفى على كما لا تخفى على الأرنب (٢٢) وفي (أرب) في مثل: مأربة لا حفاوة (٢٠٠) وقد يذكر صاحب المش ففى (قبع): اذا توارى أو أدخل رأسه في قميصه يذكر أعن من ضبه وأحمق من قباع بن صبغ ، وقباع بن صبة رجل محمق كأن في الجاهلية (٢٠٠) وقد يوضح مضرب المثل كقوله في (حبب) فلان بعيض الهي كل صاحب لا يوقد الا نار الحياجب وهو مثل في النكد وعدم النفع (٢٠٠) .

وقد يذكر المثل دون نص عليه من ذلك في ( قرع ) ، فلان لا تقرع له المصا ولا يقعقع له بالشنان ) (٢٦) •

ويأتى بنصوص مسجوعة لها حظ من البيان والجودة اللعوية وهو أن لم ينسبها الى قائليها فللتوقع انه استمدها من كتبه الكثيرة المتى التستملت على نوابغ الكلم وروائعه ومن مصادره الكثيرة التى اطلع عليها ونلمح ذلك فى كل كتابه ومواده .

وَمَتُهَا فَى أُولَ مَادَة مَنُو (أبب) : اطلب الأمر فى ابائه وخذه بربانه أى أَوْلُه وَتَقُولُ : فَالْنُ رَاعَ لَه الحب وطاع له الأب أى زكا زرعه واتسع مرعاه (٢٧) وفى ( انم ) لو رزقنا الله عدل سلطانه لأثام أنامه فى ظل أمانه ) (٢٨) •

من مواد اللغة ونصوصها وقد بن أن ذلك من ضمائص كتابه هين من مواد اللغة ونصوصها وقد بن أن ذلك من ضمائص كتابه هين قال : ( ومنها تأسيس قوانين فصل الخطاب والكلام الفصيح بافراد

<sup>(</sup>٣٢) المصدر السابق ١/٨ . (٣٣) ألمُسَدَّرُ السابق ١/٨ . من المُسَدِّرُ السابق ١/٨ . من المُسَدِّرُ السابق ١/٨ . من المُسَابِّ من المُسَابِّ من المُسَابِّ من المُسَابِّ من المُسَابِّ المُسَابِقِ ١/١ - ٠٠ (٣٧) المصدر السابق ١/١ - ٠٠ (٣٨) المصدر السابق ١/٣٠ . ويُمَا المصدر السابق ١/٣٠ .

المجاز عن الحقيقة والمحاية عن التصريح) ( مع الاستكثار عن نوابغ الكلم الهادية الى مراشد حر المنطق الدالة على ضالة المنطيق المعلق وكان يفصل بينها فصلا يميز احداها من الأخرى بان يذكر المعانى الحقيقية أولا ثم يتبعها بالمعانى المجازية تماثلا : ومن المجاز أو ومن الكناية (٢٩) وقد يذكر المجازات اللغوية في أثناء عرضه للمعانى المحقيقية كان يتول في قدح يقال : قدح في نسبه وفي عرضه وقدح في ساقه وهو مستعار من وقوع القوادح في ساق الشجرة ذكر ذلك في ساقه وهو مستعار من وقوع القوادح في ساق الشجرة ذكر ذلك في وسط معانى المادة (أزى) جلس ازاءه وبازائه أي بحدائه ثم قالوا على مبيل المجاز هو هافظ ماله وازاؤه القيم به المنخ وهي أول علية (أزل) هم في ازل : ضيق من المعيش وازلوا معنى هزلوا أي مسوا وضيق عليهم (١٤) .

وقد استعمل في ذلك المصطلحات البلاغية ( المجاز \_ الاستعارة \_ الكناية ) الا أنه لم يقصد بها ما وضعه علماء البلاغة لها من حدود بله استعملها \_ غالبا \_ بصورة عامة شاملة فيما هو خارج عن المقيقة من استعمالات اللغة .

فقد يذكر ومن المجاز وهو يريد الكناية مثل: ومن المجاز: شد للامر متزره إذا تشمر له (٩٦) .

ومثلُ ذلك في ( قدع ) بثوبه : قدر وقدع - بتسديد الدّال - بمعنى قدر ثوبه - بتشديد الدال أيضا - ، ومن المجاز : اياك والقدع وهمو الخنما والرفث (٢٠٠ وفي ( أصلل ) استأصل الله شأفتهم : قطع دابرهم (١٤٠) .

<sup>(</sup>٣٩) الممدر السابق ١/١ ، ٣ .

<sup>. (</sup>٤٠) المحدر السابق ١/٢٥٦ .

<sup>(</sup>١٤) المصدر السابق ١١/١ (٤٢) المصدر السابق ١٠/١ . (٣٤) المصدر السابق ٢٥٧/١ (٤٤) المصدر السابق ١٤/١

وقد يريد بالمجاز الاستعارة ففي حبب يقول: ومن المجاز قوله تتخال الحباب المرتقى فسوق نورها الى سوق أعلاها جمانا مبذرا

أراد قطرات الطل سماها حبابا استعارة ثم شبهها بالجمان (١٤٥) •

وقد يذكر الكتابة ويريد بها المجاز المرسل مثل قوله فى (أدم) ومن الكتابة: ليس بين الدراهم والأدم مثله يريدون بين العراق واليمن لأن تبايع أهلهما بالدراهم والأدم فهو مجاز علاقته المحلية أو الآلية •

وأحيانا يريد بالمجاز المجاز المرسل كقوله في (أكل) ومن المجاز غلان أكل غنمي وشربها وأكل مالي وشربه أي أطعمه الناس (ألف) فهو مجاز مرسل علاقته الأيلولة لانه يئول الله الطعام والشراب على المحقيقة في الغنم وعلى المجاز فيما يشتري بالمال من الطعام والشراب وأحيانا يريد به المجاز العقلي كقوله في (أمن) ومن المجاز ناقة أمون قوية مأمون قتورها ، جعل الأمن لها وهو لصاحبها وأعطيت فلانا من آمن مالي) مع أن الآمن صاحبه ومنه (أنا جعلنا حرما آمنا) أذا أمن (أي بامن من فيه)

وقد يقصد بالمجاز المجاز بالحذف ففى قرط يقول: ومن المجاز قرط الفرس عنانه وهو أن يرخيه حتى يقع على ذفراه مكان القرط وقرطت اليها رسولا: نفذته مستعجلا وهو من مجاز الحذف (٤٨) ٠

وقد يكون التعبير بالكناية كناية اصطلاحية كقوله فى (أخر) ومن الكناية: ابعد الله الآخر اى من غاب عنا وبعد والعرض الدعاء للمضور (٤٩)،

<sup>(</sup>٥٤) كتاب الحاء . (٢٦) أساس البلاغة ١٦/١

<sup>(</sup>٧٤) المصدر السابق ٢٠/١ . (٨٨) المصدر السابق ١/١٣٦

<sup>(</sup>٩٩) المصدر السابق ١/٦ ٠

وقد يشرح المجاز ويبين أصله ففى أنق يقول: تأنق فى عمله وفى علامه اذا فعل فعل المتأنق فى الرياض من تتبع الآنق والأحسن (٥٠) وفى (حجب) يقول: ومن المجاز بدا حاجب الشمس وهو حرفها شبه بحاجب الإنسان (٥١) ونرى أنه يدخل التشبيه فى المجاز ٠

- لم يكن يهتم بالضبط في غالب الأحيان اعتمادا على ظهور النطق الصحيح للمتخمص ففي ( قتر ) يذكر بات الصائد في قترته واقتتر الصائد استتر في القترة ورماه بالقترة وهي سهم صغير النصل يقال لها القطية • • يقتر ويقتر الخ (٥٠) •

وفى أحيان ليست قليلة يستعمل الضبط بالحركة وبالكلمة الموازنة وبالوزن الصرفى .

فيذكر الضبط بالفتح والكسر والضم والتحريك والسكون ٠

في قرن يذكر: القرن \_ بالفتح \_ مثلك في السن وبالكسر مثلك في الشجاعة (١٥٠) وفي (اكل) ما ذقت عنده اكالا بالفتح أي طعاما (١٥٠) م

وفى (حبل) قيل للكرمة المحبلة بزيادة التاء وقد تفتح الباء وأما المجبلة بالضم فثمر العضاه (٥٠) وفى (أبو): اصابه أباه بالضم اذا كان يأبى الطعام (٥١) ٠

وفى (حبط): حبط بطنه انتفخ حبطا بالتحريك ، وحبط عمله حبوطا وحبطا بالسكون الخ .

وقد يضبط بالكلمة الموازنة في أثر : يقول : أثرت أن أفعل كذا

<sup>(</sup>٥٠) المصدر السابق ٢٣/١ . (٥١) كتاب الحياء .

<sup>(</sup>٥٢) أساس البلاغة ١/٣٥١ (٥٣) المصدر السابق ١/٤٢٦ (٥٤) المصدر السابق ١/١٦) ، وانظر اثال ١/٥ .

<sup>(</sup>٥٥) كتاب الحاء . (٥٦) أساس البلاغة ١/١ .

مورن علمت (۱۰۰ وفي ( آزر ) فرس آزر بوزن آدر : أبيض العجر (۸۰ وفي ( آزف ) منه أقبل يمشي الأزفي بوزن الجمزي (۹۰ وفي ( أدّف ) به اكلة بوزن جلسة وأكلة بوزن تبعة أي حكمة (۱۰ منه أدّف ) : قدر الشمرة قدر فقدر قدارة فهو قدر

وفي ( قذر ) : قدر الشيء قدرا فهو قدر وقدر قدارة فهو قدر

وفى (حجرز) حجازيك بوزن حنانيك أى احجز بين القوم (١٦) وقد يستخدم الضبط بالوزن الصرفى ففى (أتى) طريق ميتاء مقعال من الاتيان كقولهم دار مصلال تقول: الموت طريق ميتاء وهو لكل حى ميداء أى غاية (١٦) وفى (أمر) فلان بعيد من المعمر قريب من المئبر وهو المسورة مفعل من المؤامرة والمئبر: النميمة (١٦) •

ويظهر من ذلك انه كان لا يقتصر على ضبط الأول بل يضبط الحرف الذي يكون خافى الضبط واستعمل ذلك في الأسماء والأفعال وذلك في الأفعال كان خاصا بضبط العين •

ـ عالج الزمخشرى قضايا لغوية ونحوية وصرفية فى معجمه وان جاءت قليلة ففى أثف: الأثفية ذات وجهين تكون فعلوة وافعولة تقول آثفت القدر وثفيتها (١٥٠) •

وفي ( ازف ) يقول : الأزفى من الوزيف والهمزة عن واو(٢٦)

<sup>(</sup>٥٧) المصدر السابق ١/١ . (٥٩) المصدر السابق ١١/١ . (٦٠) المصدر السابق ١١/١ . (٦١) المصدر السابق ٢٥٧/١ .

<sup>(</sup>٦٢) حتى لا يقع بينهم قتال ومناجزة . (٦٢) أساس البلاغة ١/٣ . (٦٤) المسدر السابق ١٩/١

<sup>. / (</sup>٢٥) المصدر الصابق 1/1 . (٦٦) المصدر العمابق 1/1 .

وفي ( أَبِكُلُ ) وَهُي كِتَابِ العِينِ الواو في مرئى أكلتِها الياءِ لأن إضله مرءوى (٦٧) • groups to six is though "Y" .

كما أنه يعين المنقاق الاعلام بوالألقاب والكنى ع

ففى ( قيم ) رجل قيم معطاء وقيل لقيم بن العباس ما قيل لك قثم الألأتك قثم<sup>(١١)</sup> •

وفي (قرظ) وحدثت عن محمد بن كعب القرظي منسوب الي بني

وقى ﴿ كُنِن ﴾ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لبلال ام حبينُ الخُروج بطنه (س) .

ويعلل للخروج على قواعد الاعراب بالضرورة في الأمثال كالشعر مْى ( أَن ) يَقُولُ لَا أَمْعَلُ ذَلِكُ مَا أَنْ مَى السماء نجْم أَى ما يثبت أنه منى السماء نجم وأنما جاز ذلك في هذا الكلام لأن حكم الأمثال حكم the force to be some in a first and it in the

(٧ ويشين الني الانتباع من فلك الفرد الني الانتباع من فلك المنا الم عِمْنِي ﴿ مَعِيدِ ﴾ وَفَكُلِ مَا تُلِيدُ وَمَا مَا يَعْلَمُوا مِنْ فَكُلُوا مِنْ ا**لْمُعْمِعِظُهُمُ أَنْ** 

ويذكر طائعة من الألفاظ ويفسرها معا بها يوضح التولدف اللفظى ومن ذلك في (أدم): أتيته شد الضحي ورأد الضحى وأديم الضحي المعلى (۲۲) من المستقد المستق

(٦٨) إسياس البلاغة ١/٥٥٥ (٦٩) المعدر السبابق ١/١٣٦

(١٠٧٠) كتاب الحاء (حبن ) . (٧١) اسلس البلاغة ١٣/١

٠ (٧٢) المصدر السابق ١/٧ ٠

<sup>(</sup>۲۷) في النسب الى امرىء ١١٧/١ ٠

وفيي قرم: ما أعطاني قرامة ولا قحامة ولا قلامة وهو ما لزق بالتنور أو قشر من الخبزة (٢٣) •

\_ ويهتم ببعض اللهجات وينسبها الى أصحابها •

ففى ( قتب ) : أقتب البعير اذا شددت عليه القتب أو القتب لغة تميم وقيس (٧٤) .

وفى حرس يقول: ومن المجاز حارس من الحراس أى سارق وهو مما جاء على طريق التهكم والتعكيس، وقد رأيته سائرا على السنة العرب ومن الحجازيين وغيرهم يتكلم به كل أحد يقول الرجل لصاحبه يا حارس وما أنت الا حارس وحسبناه أمينا فاذا هو حارس وفلان يأكل الحرسات أى السرقات(٢٥٠) •

ويذكر المعانى الاصطلاحية للعلوم التي أجاد فيها كعلم الكلام والفقه فيذكر في (حرر) تعريفا بفرقة الحرورية وهم قوم من الخوارج

وفى ( قرض ) يقول : قارضته مقارضة وقراضا : أعطيته المال مضاربة (٧٧) وفى ( قرن ) يذكر قرن بين المحج والعمرة قرانا (٧٨) •

وفى (حجب ) يذكر : الاخوة تحجب الأم عن الثلث ،

\_ يذكر شيئًا قليلا عن الحيوان والنبات والأماكن •

ففى (قسرش) هسو قرش اذا كان غالبا قاهرا وهو دابة عظيمة من دواب البحر يعرفها البحارون وقد سمعت وصفها الهائل من غير واحد منهم بتصغيره سميت قريش (٢٩) •

<sup>(</sup>۷۳) المصدر السابق ا/۳۱۶ (۷۲) المصدر السابق . (۷۰) كتاب الحاء . (۲۷) المصدر السابق . (۲۷) المصدر السابق ا/۳۲۶ (۷۷) المصدر السابق ا/۳۲۱ . (۷۷) المصدر السابق (۷۹) المصدر السابق (۷۹) المصدر السابق (۷۹) المصدر السابق (۷۹)

وفي ( حجر ): المحاجر مكان بطريق مكة (٨٠) •

- ويشير الى بعض الكلمات المنوع أو الوادة أو العامية ويصوب ما يقع من أخطاء في البيئية العربية - بعد انتهار اللحن •

ففى (أزل) ازلول: حبسوا وضيق عليهم ، وقولهم كسان فى الأزل قادرا عالما وعلمه أزلى وله الأزلية مصنوع ليس من كلام العرب وكأنهم نظروا فى ذلك ألى لفظ لمّ أزل (٨١) .

وفى (أسر) به أسر من البول وقد أخذه الأسر وفى ادعيتهم أبى لك الله وعولج فلان بعود أسر وهو الذى يوضع على بطن الماسور فييراً ، وتقول العامة : عود بسر وهو خطا الا أن يقصدوا به التفاؤل (٨٢) .

وفي (أجر) يتقول فأجسر فلان داره فلنستأجرها وهو مؤجر ولا تقل مؤاجر فانه خطأ وقبيح وليس آجر هذا فاعل ولكن فعل وانما الذي هو فاعل قولك آجر الأجير مؤاجرة كقولك شاهره وعاومه وكما يقال عامله وعاقده (٨٣) .

and any think are not to be parameter, as a fact the significant of th

garjan ing ang malaking malaking b<mark>aking king kabi</mark>ling b<mark>a</mark>

Exercise in the second of the second of the

general de la companya de la company

M. 200 .

Bound & Company of the

<sup>(</sup>٨٠) كتاب الحاء .

<sup>(</sup>٨١) أساس البلاغة ١١/١ . (٨٢) المصدر السابق ٢/١ .

<sup>(</sup>۸۲) المصدر السابق ۱۲/۱

ا سيعد الزمخشري من أعلام النبلاغة المشسورين والمعروفين بقدمهم الثابت قيها والآا عيب عليه هي كتلبه أساس البلاغة النساس البلاغة النساس البلاغة النه لم يبستعمل المسطلحات البلاغية (المجاز / الكناية / الاستعارة ) فيما وضعت له وكان الأجدر به أن يفرق بين هذه الأنواع في النصوص التي أوردها في معجمه ولو كان هذا من غير عسالم بلاغي لكان مقبولا لا سيما مع وجود كتب البلاغة الكثيرة في عصره به

7 ــ أهمل الزمخشري أسماء من تنسب اليهم العبارات الرائعة والأساليب البلاغية التي ضرب بها الأمثلة في معجمه وهذا قد فــوت غرضا مهما اذ كان يمكن عن طريق ذكر أصحاب هذه النصوص أن تعرف العصور التاريخية التي قيلت فيها ولعل ذلك كان يلقى الضوء عــلى التسلسل الثاريخي المعانى اللنوية واستعمالها وكان خلك بيكسف عن التربيخ اللغوى الملاقاط و المحانى ويعدرهم هيما يسمى المعجم الثاريخي النوية والمحانى ويعدرهم هيما يسمى المعجم الثاريخي

٣ ـ أخذ على الزمخشرى ـ أيضا ـ عدم دقة التنظيم فقد خلط بعض المواد الواوية باليائية ففى مادة (أبى) يذكر بعض الصيغ الواوية فبعد أن يذكر أبى الله الا أن يكونوا كذا وأبى على وتأبى تامتنع وهو أبى الضيم والاباء ٠

يقول: ومن المجاز لا أبالك ولا أبا لغيرك ولا أبا لشانئك ويقال لعمرو أبيك وهو أبو الاضياف المخ فيذكر (اب) في (ابي) وهو من الابوة(١) .

1

<sup>(</sup>١) الساس البلاغة ٢/١٠

وفى (أتى ) يعن أن يفكر أتين الأميهر وأتينا واستأتيناك يذكر التاوة الأرض والاتاوة بمعنى الرشوة وهي من (الأتو) (٢)

عرب وقد أخذ عليه أنه يذكر مواد رباعية مع موام الثلاثي وأن مذا يخل بنظام الترتب العجمى في الأبنية والصبخ موام الثلاثي وأن ولكن يتحق أن الرمخشري كان يعلم ذلك لأنه كان يتمن عشلي أن الثلاثي زيد عليه حرف فصيره رباعيا فلم يكن غاملا عن عنداه هذا وكأنه اعتذر منه عن وضعه بعد الثلاثي دون افراده ببات خاص ٠

and the first production of the second terms of the first plant of the

## العاجم التي نحتاج اليها اليوم

لوحظ على معاجمنا القديمة عدة عيوب ، وممن أشار الى كثير منها أحمد فارس الشدياق<sup>(1)</sup> فى معجمه الجاسوس على القاموس محاولا بيان التقود والمؤاخذات على المعاجم بصفة عامة وعلى القاموس المحيط للفيروزابادى بصفة خاصة ورأى أن ذلك من واجبه تجاه اللغة العربية الشريفة •

(١) هو أحمد مارس بن يوسف بن منصور بن جعفر الشدياق كان. مسيحيا واسمه فارس فأسلم وجعل اسمه ( أحمد فارس ) ولد بقريــة عشقوت في لبنان سنة ١٨٠٤م وتلقى دروس تعليمه الأولى في مدرسسة عين ورقة ــ موطن اسرته بلبنان وتثقف بما اطلع عليــ في مكتبة والده التي كانت تحوى كتبا كثيرة في فنون متنوعـــة واخذ بعض الدراســـات اللَّغوية والنحوية عن اخيه سعد ، وانتقل الىمصر سنة ١٨٢٥م ليملم العربية للمرسلين الأمريكان فلاحت له الفرصة للتزود من العلوم الدينية فقرأ على بعض الشيوخ كالشيخ محمد شهاب الدين والشبيخ نصر الله الطرابلسي الحلبي ، واكب على قراءة معاجم اللغة ودواوين الشعر وكان مولعا بالشروح التي تتناول اللغة ومفرداتها ومعانيها مما زاد في ثقافته اللغوية وقوى ملكته الشعرية التي كانت قد ظهرت باكورتها وهو في سن العاشرة ، موصل الى مكانة طيبة في الشعر ، ثم انتقل الى مالطة معمل مديرا للمطبعة الأمريكية وسلماهر الى أوربا ثم نزل تونس واعتنق بهله الاسلام فأدى ذلك الى انتقاله الى القسطنطينية فعاش بها سنوات اصدر هيها جريدة ( الجوائب ) وظلت تصدر ثلاثة وعشرين عاما وقد بقى في القسطنطينية حتى لبي داعي ربه سنة ١٨٨٤م .

وله مؤلفات جليلة منها : الجاسوس على الفاموس ، وسر الليال في القلب والابدال ، والساق على الساق غيما هو الفارياق ، وكنز الرغائب في منتخبات الجوائب يشمل مقالاته الأدبية التي نشرها في الجوائب وجمعها ابنه سليم وهو في سبع مجلدات وله ايضا : الباكورة الشهية في نحو اللغة الانجليزية والسيد الزاوى في الصرف الفرنساوى ، والواسطة في الحوال مالطة وكشف المخبأ عن منون اوربا . ( انظر : مشاهير الشرق في المترن التاسع عشر ١/١١ ، ٨٢ ، والأعلام للزركلي ١٨٨ ، ٥٩ ) .

# هدف الجاسوس على القاموس:

بيان الخلل الذي وقع في معاجم اللغة العربية ولا سيما القاموس للفيروزابادي لشهرته الواسعة ، ودفع الباحثين والعلماء الى تلليف معجم سهل الترتيب والتداول ، يقول: انى لم ينشطني التأليف سوى الرغبة في حث أهل العربية على حب لعتهم الشريفة والرتوع في ساحتها المنيفة وحث أهل العلم على تحرير كتاب فيها خال من الاخلال مقرب لما يطلبه الطالب منها دون كلال فانى رأيت جميع كتب اللغة مشوشة الترتيب كثر ذلك أو قل خصوصا كتاب القاموس الذي عليه اليـوم المعول فان مؤلفه ... رحمه الله ... النترم فيه الايجاز حتى جعلة ضربا من الألغاز (Y) •

وقال في صدر مقدمته - بعد أن حمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه \_ صلى الله عليه وسلم : فانى لما رأيت في تعاريف القاموس للامام القاضي مجد الدين المفيروزابادي قصورا وأبهاما وأيجازا وايهاما ، وترتيب الأفعال ومشتقاتها فيه محوج الى تعب في الراجعة ونصب في الطالعة والناس راوون عنه وراضون عنه أحببت أن أبين في هذا الكتاب من الأسباب ما يحض أهل العربية في عصرنا هذا على تأليف كتاب في اللغة يكون سهل الترتيب ، واضح التعاريف شاملا للالفاظالتي استعملها الأدباء والكتاب وكل من اشتهر بالتأليف سسمل المجتنى دانى الفوائد بين العبارة ، وافي المقاصد .

Although the street of the Control of

<sup>(</sup>٢) الجاسوس ، المتدمسة ص ٥ .

The second second

### المسآخذ:

تتقسم قسمين : مآخذ على المعجمات عامة ، ومآخذ على المجمات عامة ، ومآخذ على المجاموس •

ويهمنا المآخذ اللي وجهها الى المعاجم قصفة عامة وهن كما يلى: نقد الشدياق الطرق المنهجية التي سارت عليه معجمات اللغة كسما نقد طريقتها في شرح الألقاط •

والطرق المعجمية ( التقليبات الصوتية ، والتقليبات الهجائية والقافية ) تعرضت لنقده ٠

الله المراد للباحث لأنها لا تضع الهمزة في مكانها بين حروف الحلق الله المراد للباحث لأنها لا تضع الهمزة في مكانها بين حروف الحلق بل تضعها بين حروف العلة ففي مثل ع ب أ توضع في باب العين والباء في الثلاثي المعتل(١) •

كما أن الباحث يجد عنتا في الوصول التي المفظ الذي يبحث عنه لوجود تباعد بين التقليبات للمادة الواحدة فمثل (رق ب) اذا أردت أن تبحث عنها لا تعرف مكانها بين المقلوبات الأخوى مثل ق رب، بق و المخ و قال : فالبحث عن الألفاظ في كتب هذه الطريقة كالتهذيب والمحكم صعب جدا لأنك اذا أردت أن تبحث مثلا عن لفظ (رقب) لم تدر هل هي الأصل فقبحث عنها في الراء أو مقلوبة عن (قرب) فتبحث عنها في القاف أو عن (برق) وما بين هذه الحروف مسافة بعيدة (٢) و واستدل بقول ابن منظور عن منهج الكتابين السابقين انه عسر المهلك ومنهل وعر المسلك وو الذهن بين الثنائي والمضاعف والمقلوب وبعدد الفكر باللفيف والمعتل والرباعي والخماسي فضاع المطلوب و

<sup>(</sup>۱) التهذيب ٣٤/٣ . (۲) الجاسوس ص ٢٣ .

ونض مع الشدياق في أن وضع المهزة مع للعنا يؤدي الى وهم المحرف في غير مكانه ويؤدى هذا الى تكرار ذكر اللفظ فقد فرى المجمود يوضع أحيانا في مكانه ويوضع تارة أخرى في المعتل مما يدعو الى التكرار ، ولو جعل المهموز مستقلا عن المعتل ووضع كل في موضعه لكان ذلك أدعى الى التنظيم •

ولكن الشقة تأتى من احتياج الباحث الى المعرفة الدقيقة بمخارج

٧ - كما نقد الشدياق طريقة القافية فان ترتيبها اللابنية من الثنائي والثلاثي وما يليه يؤدى الى قصل المعانى بعضها عن بعض بفصل معانى الثنائي عما يشاركه في حروفه من الثلاثي فيكون تفريقا لما ينبغى جمعه في مكان واحد مثل ال والب ورب وربى وهذا لهي رأى المسدياق مخطى الأسرار المتي أرادها واضع اللغة يقولى: (عود الى توثيب كتب اللغة): لا جرم أن المتراتيب الذي جرى عليه الصبحاج والمسلمان والمتاهموس وهو مراعاة أوائل الكلمة وأواخرها سهل المعطوب وضفوما جمع المقوافي الا أنه فلطل لمتناسسة معانها وهوار لأسرار وضفها وحبانيها كما ينائه في كتابي سر الليال في المقلب والإندال وعيه مع ذلك اجحاف بأحرف الكلمة ) (٢) ٠

ن والكلفاظ اللتي تأتوا من الثنائي المصاعف تعاد عالبا في غيره نحو

William & Land

<sup>(</sup>۳) الجاسوس ص ۲۲ ·

أل وألب ، ورب ، وربى ، وكف وكفت ، وضب وضبت ، وزم وزمج ، وكد وكدح مد الخ<sup>(٤)</sup> •

وهذا النقد مبنى على اعتقاد الشدياق بثنائية اللغة منذ نشأتها وتطور الثلاثي عن الثائي ورجوع ذلك الى محاكاة الأصوات •

ومن ذلك: فت ـ وهو حكاية صوت ـ له معنيان: الانكسار والانقتاح والثانى ناشىء عن الأول ضرورة فكل ما انكسر انفتح ويأتى بعده فتأكمنع ومعناه كسر وفتىء عنه كسمع نسيه فكأنه انكسر عنه ومنه قولهم: ما فتىء زيد يفعل(٥) •

ويقول في سر الليال: (اني رأيت أن معظم اللغة من حكاية صوت أو حكاية صفة وأن حكاية الصوت انما تآتي من الثنائي المضاعف نحو دب ودق)(١) ولذا اعتبر المضاعف أصلا لغيره ٠

ولكن نظرية المحاكاة لم يقم دليل يقينى على صحتها وان تحققت فى بعض المحسوسات ولم تتضح نظرية الثنائية اللغوية فى قدر كبير من المواد فهى ما زالت بين يدى البحث كغيرها من النظريات وهذا لا يقدح فى طريقة القافية •

كما نقد هذه الطريقة أيضا بالتكرير في ذكر المهموز تارة مع المعتل وأخرى وحده في باب الهمز مثل برأ الله الخلق وبارأ امرأته وباراها(۲) يقول: نرى \_ في هذه الطريقة \_ كثيرا من الألفاظ التي وردت في المهموز تعاد أيضا في المعتل نحو برأ الله الخلق وبراهم وبارأ امرأته وباراها واختنا واختنى واختفأ البقل واحتفاه واجزأت

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص ٧٧ . (٥) المصدر السابق ص ٨٦ .

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ص ٢٢ . (٧) المصدر السابق ص ٢٧

عنك شاة وجزت ٠٠ وغير ذلك فاذا رتبت هذه الألفاظ على نسق الصحاح كان بينها مسافة بعيدة (٨) ٠

ونحن مع اعترافنا بالتكرار لا نحسبه يمثل مشكلة فقد يسكون ذلك راجعا الى الاختلاف في أصل الهمز ورجوعه الى النشأة عن حرف العلة أو أنقلاب حرف العلة الى الهمز في مثل باراً وبسارى وحليت وحلات يقال : حليت السويق وحلات الأبل عن الماء(٩) اذا طردتها فهذا سكما نرى سمدعاة الى ذكر المهموز في المادتين رجوعا الى الأصل،

س كما أخذ الشدياق على المعجمات اللغوية جميعا قديمها وحديثها عدة أمور تتعلق بالأبنية وذكر الأفعال والأسماء في المواد فرمى هذه المعجمات بأنها تخلط الأفعال الثلاثية بالأفعال الرباعية والخماسية والسداسية وتخلط مشتقاتها فتوردها دون ترتيب مع أن مستازمات الجمع أي جمع كان الترتيب والانتظام ووضع كل شيء في مطه(١٠) الثلاثي أولا ثم الرباعي ثم الخماسي ثم المشتقات و

بیان ذلك أنك أذا أردت أن تبحث فی القاموس \_ مثلا \_ عن أعرض عنه لزمك أن تقرأ كل ما ورد فی مادة عرض من أولها الی آخرها فیمر بك أولا : عرض \_ بتشدید الراء \_ واعترض وعارض واستعرض أو العكس ثم أسماء فقهاء ومحدثین وحیوانات وجبال وأنهار وحصون قبل أن تصل الی أعرض وربما لم یكن ذكره مستوفی فی موضع واحد فتری فی موضع أعرض وفی موضع آخر أعرض عنه وهلم جرا (وهذا یضیع جهد الباحث) بخلاف ما أذا كانت الأفعال مرتبة علی ترتیب الصرفیین : الثلاثی ومشتقاته \_ الرباعی ومشتقاته \_ الخماسی والسداسی ومشتقاتهما فسلا یضیع وقت الباحث (۱۱) عسلا

<sup>(</sup>٨) المصدر السابق ص ٢٦٠ ، ٢٧ .

<sup>(</sup>٩) انظر المنى في المعاجم (١٠) الجساسوس من ١٠ ١ ٩٩٠

<sup>(</sup>١١) المصدر السابق ص ١٠ ١١ ٠

كله أن بعض لهذه المعاجم للد تذكر الرباعي دون الثلاثي مما يوهم أن الثلاثي غير مستعمل مثل اقتصار الجوهري على ( أسار ) دون سئر (۱۲) و

مع أن الأزهري ذكر التلاثي فقال : ﴿ والسَّائِرِ البَاهِي وَكَانِهُ مِن مَعْ أَن الأَوْرَابِي سَأَرُ وأَسَارُ اذا أَفْضُلُ فَهُو سَائِر ، وكذلك اقتصار الفيرور ابادي على ايراد أفلت دون فلت من أنهما ذكرا (١٤٠) .

ونرى أن الترتيب بين الأبنية من حيث الكمية أمر مطلوب ولكن اليس لكل رباعي ثلاثي فالسألة مبنية على السماع ، قادا لم يوجد التلاثي يمكنه الانتقال الى البدء بالرباعي وهكذا •

\$ - كما أخف الشدياق على هذه المجمات أنها قد تذكر المصدر من دون معل فيوهمون أنه المع جامد ثم يذكرون الفعل من دون مصدر فيوهمون أن مصدره المصدر الأول مع أنه غيره في المعنى كقول المجوهري: الشوق والاشتياق نزاع النفس الى الشيء يقال: شاقنى الشيء فهو شائق ونحوها عبارة المصنف (١٥) فقد فهم الفيومي أن المصدر الثانى هو عين المصدر الأول ونص عبارته: « الشوق الى الشيء غزاع النفس اليه وهو مصدر شاقنى الشيء شوقا من باب قال » وهو باطل فان الشوق الأول مصدر شاقنى البيء يمعنى اشتاق والشوق المائني - في عبارة المبهاح وعبارة الجوهري شاقني الشيء فهو شائق مصدر شاقه وهو متعد م

the lag office of a section to be it is a constitution of

<sup>(</sup>١٢) الصحاح ٢/٥٧٦ والجابيوس ص ١٣٠٠

التهذيب ١٣١٤) إلى يقي ما الموادية الماد المادية المادية المادية ١٣٠ (١٤) التهذيب ١٣٠ (٧٤) .

<sup>(10)</sup> الصحاح ٤/١٥٠٤ والجأسوس ص ١٢٠٠

ويقول الشدياق : طلل خطر ببالي مدة مطالعتي الكتب الثلاثة \_ يقصد الصحاح والقاموس والمسباح - أن في الكلام قلبا لأنه اذا كان الشوق أَمُّعَلَ الشَّناتُقُ دون الشُّنَّاق فكيف يضَّعُم أَن يَقَالُ مثلا : شيوقي الله شويد اوهو فعل غيري ، وما يرجت عبيلي هذا الدائي حتى طالعت اللسان والجكم فوجدت فيهما ما قررت وهو أن الشوق في أجد معانيه يكون مصدر شاقه الميه ممعنى اشتاق فجمدت الله عملي the party of

وكذلك قد تورد هيذه العجمات ( فاعل ) من دون مصدره ( المفاعلة ) واسم مصوره ( الفعال ) من دون تنبيه على مجيء الاسم وعدم مجيئه(١٧) ٠

ومن ذلك فيما لم يذكر الصدر أو اسمه الكاشيج: الذي يضمر لك البداوة يقال كشج له بالعداوة وكاشجه بمعنى (١٨) .

مع أن سيبويه يقول : ( وأما فاعلت فإن المصدر منه الذي لا ينكسر أبدا مفاعلة وجاء فعال على فاعلت كثيرا )(١٩١) .

ه ـ ويعيب عليها كذلك أنها لا تكتفي بابتداء المواد بالفعــ أو المصدر بل قد تبدأ المواد بغير ذلك كاسم الفاعل أو المفعول أو الصفة المسبهة أو اسم الكان أو الآلة أو المعرب (٢٠) .

ومن ذلك عُول الفيروز البادى : العاصل من كل شيء ما بقى وثبت The transfer of the builting and ودهت ما سواه م The second of the second of

<sup>(</sup>١٧) المصدر السابق ص ١٣٠.

<sup>(</sup>۱۸) المصدر السابق ص ۳۹۹ .

<sup>(</sup>١٩) الكتاب ٤/٠٨ ، ١٩)

<sup>(</sup>٢٠) الجَاسُوسُ ص ١٤.

وقول الأزهري: المهيمن من أسماء الله عز وجل (٢١) .

وقول الفيروزابادى: الدنىء: الخسيس الخبيث الفطن (٢٢) ٠

وقول الجوهرى: والجزور من الابل يقع على الذكر والأنثى وبعد أربعة عشر سطرا يذكر جزرت الجهزور واجتزرتها ٠٠٠ الخ ، وقول المجوهرى في أول مادة جمس: الجاموس معرب كاوميش فقدم اللفظ المعرب على اللفظ العربي ٠

ونحن معه اذ ينبغى ترتيب البدء حسب أصل المستقات على مذهبى البصرة والكوفة وذلك بالبدء بالمصدر أو الفعل لكن لم تقتصر المعجمات على ذلك •

حصوبة معرفة ما يأتى من الأفعال متعديا بنفسه وبالحرف القصور عبارة أصحاب المعجمات واختلاف أقوالهم فيها ، فبعضهم يذكر تعديه بالحرف ، وقد يورد المؤلف الواحد الفعل في مادته متعديا بنفسه وفي غير مادته متعديا بالحرف أو العكس •

فمن الأول قال الجوهرى في بحث: بحثت عن الشيء وابتحثت عنه أي فتشت عنه ، وعبارة المصنف: بحث عنه واستبحث وتبحث : فتش ، وعداه صاحب اللسان بنفسه وهو عندى أصل المعنى فان قولك بحثت عنه حقيقة معناه بحثت الوضع عنه وكذلك تقدير فنتثبت عنه ، وعبارة المصباح: بحث عن الأمر استقصى ، وبحث في الأرض حفرها ، وفي التنزيل: « فبعث الله غرابا ببحث في الأرض » فكيف أهمل الجوهري والمصنف تعديدة بحث بد « في » مع وروده في التنزيال.

<sup>(</sup>۲۱) التهذيب: هم ن . (۲۲) القاموس د ن ا .

<sup>(</sup>٢٣) الجاسوس ص ١٥٠٠

وعبارة المصباح : داوم على الأمر واظبه فعدى واظب هنا بنفسه وعداه فی مادته بسه « علی »(۲٤) ه

٧ - كما وجه اليها النقد لحدفها بعض الحروف من الكلمات الأعجمية عند وضعها في المواد وكأنها زائدة مع أن ذلك يخل بأصل هذا النوع من الكلمات فكلمة ( استبرق ) وضعها الفيوزبادي في ( برق ) « فاعتبار زيادة الحروف في الألفاظ العجمية أمر غريب لأن شأن المزيد أن يستعنى عنه بالأصل الذي زيد عليه وهنا ليس كذلك ش (۲۵)

ونحن مع الشدياق في ذلك فالأصالة والزيادة للمروف تنطبق على المواد العربية أما هذه الكلمات فبديهي أن توضع حسب حروفها التي هي عليها ٠

وامتدح الشدياق الهجائية العادية على أساس أن ذلك يظهر حكمة وضع الواضع (١٦) .

ونحن نرى أن ذلك يرجع الى سهولة البحث لا الى بيان أصل نشأة اللغة لأن هذه الطريقة أيضا تذكر الثنائي أولا ثم الثلاثي وما يليه فالمعانى يستقل بعضها عن بعض مع كل بناء وان اجتمع ذلك في بعض الأحسان •

٨ - وأخذ على المعاجم في مجال التفسير والشرح تقديم الماني المجازية على ألمعانى الحقيقية أو العدول عن تفسير الألفاظ بحسب أصل وضعها ومن هؤلاء الجوهري والفيروزابادي والزمخشري .

عَفَى (كتب ) يبدأ بالكتابة المعروفة دون المعنى الأسبق وهو كتب

<sup>(</sup>٢٤) المصدر السابق ص ٢٠ (٥٦) المصدر السابق ٢٧ ، ٢٨ (٢٦) المصدر السابق ص ٢٦ ، ٢٧ .

المتقاء والعرب عرفت المقاع ولمتاجب الي الشرب منه والى إصلاحه هبِل أن تعرف الكتابة (۲۷<sup>)</sup> •

من من مندأو المبالماني المجانيسة كان عليهم أن ينبهوا الى المعاني للأصليه كأن يقولوا: ولمصلي هذل المعنى من قولهم كذا وكذا مع أن الابتداء بالأصل لا ينطي بالترتيب (١١١) .

ونقول: أن الدلالة اللغوية لا تثبت على حال واحدة بل نتظور وتنتقل من المحسوس الى غيره ، ويمكن أن ينسى المجاز مع مرور الموقت حتى يظن أن الاستعمال المجازي حقيقة ، ولعل بعض المجازات المنسية أدت الى عدم ملاحظتها عند أصحاب المعاجم ومع ذلك نرى أن ترتيب المعانى كان أجدر بالتنسيق والأفادة •

 ٥ - كما نقد المعاجم أيضا بالقصور في تعريف لفظــة بأخرى دون اشرارة إلى الفرق بينهما في التعديدة فيفسر المتعدى بنفسه بالمتعدى بحرف الجر وعكسه دون تنبيه على الفرق بينهما ، مثل تفسير الجوهرى والفيروزابادى الوجل بالخوف (٢٠) مع أن وجل يتعدى بمن وخاف يتعدى بتفسيعه وكقول المصنف : العتب الموجدة والملامة مع أن (الأم) يتعدى بنفسه ، وعتب ووجد يتعديان ب « علی » (۳۰) •

ولكن ذلك النقد غير مسلم لأن أصحاب المعاجم ذكروا حال كل الفظ في مادته من التعدى بالنفس أو بالحرف فلا داعي الى التنبيــه علیه فی غیر مکانه (۳۱) .

<sup>(</sup>٢٧) اصدر السابق ص ١١٠ مر (٢٧) السابق يعينه ٠

<sup>(</sup>٢٩) الصحاح ٥/١٨٤ والجاسوس ص ١٢٠

<sup>(</sup>٣٠) القام سيم على ه الجاسوس ص ١١٠٠ . (٣٠) القاموس ( لام ) ٤/١٩١ ووجد ٢/١٥) ..

ویلاهظ أن « خاف » بتعدی بنفسه وب « من » کما ذکر فی المعاهم (۱۲) و عتب بتعدی بنفسه وبالباء (۱۲) وب « علی » •

واذا كنا نخطف مع الشدياق في بعض الجوانب النقدية التي ذهب اليها وقد بيناها في عرضنا لنقوده للمعاجم فاننا نسلم بوجود بعض العيوب التي توجه الى المعاجم وسلمنا بها فيما عرضاه ، كما تنبين للباحثين في المعاجم اللعوية أيضا ذلك وغيره من جوانب المعوبة والخلل وبناء على ذلك نجد ما يلى :

ا صعوبة البحث في هذه المعاجم وذلك لاتباعها أنواعا من التراتيب يصعب الآن على الباحث العادي متابعتها ، ثم ان تجريد الكلمة من الزوائد يحتسلج إلى درايسة بعلم الصرف العربي وهذا لا يتوافر للباحث العادي •

٢ ــ وقع اضطراب واختلاف متعدد النواهي بين المعاهم ناشيء عن بعض المقواعد الصرفية واختلاف الآراء تبعا لها في أصالة بعض المحروف وزيادتها مما يترتب عليه الاختلاف في النظر الى الكلمات وضعها في موادها والأمر كذلك مضطرب في المعتلات الواوية واليائية وهذا يجعل الباحث في حيرة من أمره .

٣ - وقعت في هذه المعاجم أخطاء وتصحيفات وتحريفات وكان كل منها يتتبع ما وقع في سابقه ويحاول جهده أن يتخلص مما وجه اللي غيره من عيوب في هذه الناحية وغيرها ولكنه هو أيضا لم يسلم من ذلك وظل ألأمر على هذه الحال حتى العصر الحديث •

والباحث لا يدرى عندما يطلع على معجم معين أن كان المعنى أو

مام المرابع المحم ه/١٨٤ . المرابع الم

اللفظ الذى وقع عليه فيه صحيحا أو مصحفا ولا سيما أن كثيرا من المعاجم لم تجو المقارنات الدقيقة بهنها في مجال التصويب والمراجعة الدقيقة التي تصفى المادة اللغوية وتخرج منها بما أجمعت المعاجم واللغويون على ضحته .

وقد حاول بعض المؤلفين في المعاجم أن يضعوا تصورًا للاصلاح ومن عؤلاء الأستاذ عبد الله العلايلي ففي كتابه ( مقدمة لدرس لعلة العرب ) حاول أن يضع أسساً لمجموعة من المعاجم نحتاج اليها هي :

- (١) المعجم المسادى: ويجرى على سنن المعاجم القديمة ٠
- (مبر) المجم العلمى: ويبحث في المصطلحات العلمية للعلوم المختلفة كالقانون والاجتماع وهكذا •
- (عد) المعهم التاريخي الويدي المعاد المعاد المعاد المعادة وتطور المعالمة بين المعلقة والجاز حسب المعاور المعاد الم

وقد قام مجمع اللغة العربية بالقاهرة بعمل معاجم متخصصة في اللغة والعلوم والطب وعنى فيها بما يهم الباحث المتخصص والمتعلم الناشىء ويمكن الافادة منها في تدريس العلوم التي ما زالت تدرس باللغات الأجنبية •

وفى معاجم اللغة أخذ المجمع بمبدأ التنويع بما يناسب المتخصص اللغوى وما يلائم مستوى التعليم فى المراحل الجامعية وغيرها فوجدناه بصدر عدة معاجم لغوية لهذه المستويات .

فجعل للغوى المتخصص ( المعقم الكبير ) ولطلاب المرحلة ألثانوية ( المعجم الوسيط ) ولطلاب التعليم الأسساسي ( السسابق للمرحلة المجم المعجم الوجيز ، وحاول في هذه المعاجم أن يلبي حاجات

كل مستوى متلافيا كثيرا مما وقع في المعجمات القديمة من مآخذ في مجال التنظيم والضبط والتفسيد والمواد التي تنتظم داخل هذه المعاجم ومتبعا النظام الهجائي العادى باعتباره أسهل الطرق المعجمية ، وقد أبقى بعض الأمسبور التي وأي انها ضروريسية الممجم مما تضمنته المعاجم القديمة •

ونعرض هنا لهذه المعاجم الصادرة عن المجمع اللغوي في ايجاز لنعرف ما حققته من أهداف وما ينبغي أن يتحقق مما لم تشتمل عليه :

A Company of the control of the cont

## ١ - المعجم الكبي

حاول بعض المستشرقين وضع معاجم بالعربية وبعض اللغات الأجنبية فقد وضع (فراى تأج) معجما بالعربية واللاتينية يقع في أربعة أجــزاء في المــدة من ( ١٨٣٠م – ١٨٣٧م ) ، ووضع ( كزيمرسكي ) معجما بالعربية والفرنسية في باريس سنة ١٨٦٠م •

ثم جاء فيشر فأبدى فكرة جديدة تنحو بالمعجم العربى المدى التاريخى ووضع لذلك أسسا عرضها على المجمع اللعوى بالقاهرة ، وقد وافق عليها المجمع وعدها نواة للمعجم العربى التاريخى ، وقد قدم فيشر نموذجا للعمل المعجمى الجديد ونشره ليكون مثالا يحتذى لتنفيذ هذه الفكرة اللجديدة فى اللغة العربية .

والواقع أن معاجمنا العربية تضم التراث اللغوى العربى منظما بطرق دقيقة وقوية ولكن فات أصحابها أن يحددوا تواريخ النصوص والمواد اللغوية التى جمعوها فلم يذكروا تاريخ تدوين كل منها وأهملوا أسماء أصحابها فى معظم الأحيان وبذا تكدست المعانى التى تدل عليها الألفاظ دون معرفة السابق منها واللاحق والحقيقى أو المجازى ومتى نشأ الثانى عن الأول ولم يدر كيفية النشاة والنمو اللغوى للألفاظ والمعانى وعصورها ، وبيئاتها المتعددة التى نشات فيها ، ولم تربط بمظاهر الحياة العربية وظروفها التاريخية والاجتماعية في معظم الأحيان ٠

وقد اعتبر هذا نقصا في البحث المعجمي عند العرب يقتضي أن يفكر فيه العلماء والباحثون ليكملوه بربط الألف اظ بمعانيها وتاريخ نشأتها كلما أمكن ذلك ، ومن هذا البحث المعجمي التاريخي بمكن وضع معجم تاريخي للغة العربية ،

وقد بدأ فيشر هذه الخطوة بعرض أنموذج لهذا النظام الجديد

وقد خطأ المجمع اللغوى بالقاهرة خطوة في هذا السبيل فأصدر المجزء الأول من معجمة المسمى ( المعجم الكبير ) في ٢٢ من جمادى الثانية سنة ١٣٧٥هم الموافق ٥ من فبراير سنة ١٩٥٦م من الميد طبعة مرة أخرى سنة ١٩٧٠م ، كما صدر منه الجزء الثاني وأثنتهي المجمع من الجزء الثالث ويشمل حرفي الجيم والحاء(١) .

ويقوم هذا المعجم على عرض نصوص اللغة ، من الفاظ ومعان ومصطلحات للعلوم غير متقيد بفترة الاحتجاج التي اقتصرت المعاجم العربية القديمة على الاستشهاد بها وجمع الألفاظ والمعانى التي استعملت فيها وهن الفترة التي حددها المجمع اللغوى بالقاهرة بمنتصف القرن الثاني الهجري لعرب الأمصار وبنهاية القرن الرابيع الهجري لعرب البادية .

ولكن المعجم الكبير ضم ما هو أوسع من ذلك فاشتمل على أنتجته المضارة العربية في المناحي المختلفة في هذه الفترة وبعدها من كل ما أصدره الأدباء والمثقفون •

ومع ذلك نقراً في مقدمة المعجم الكبير قولهم رومع ذلك فلا ينبغي أن تنتظر أن تجد في هذا المعجم كل ما تحتاج الى فهمه من الألفاظ فليس هو معجما علميا ولن يأخذ من مصطلحات العلوم على اختلافها الا ما يشيع بين المثقفين ويصبح جزءا من اللغة العامة لمغة الكتابة والكلام وليس هو معجما للتاريخ ولا الجغرافيا وانما يسجل من الأعلام والأحداث وأسماء الأماكن ما ليس من تسجيله بد لفهم النصوص الأدبية والتاريخية على اختلافها م

<sup>(</sup>١) مِن كُلُمة لَرُتَيْسَ المُجمع في الأهرام ١٩٩١/٢/٧ .

لمأولى

وفي الطبعة الثانية للجزء الأول روجعت المادة اللغوية التي وضعت في الطبعة لأولى ، وأعيد تنظيمها من جديد ، بحيث احتفظ فيه بمعظم المادة اللغوية الأولى ، ولم تختطف عن الأولى كثيرا اللهم الا في أشياء قليلة كطريقة الضبط ووضع بعض الرموز ،

## المنهج الذي سار عليه :

١ \_ تبع الأبجدية العادية •

٢ ــ اهتم المعجم اهتماما كبيرا ببيان الصلة بين الكلمات العربية ونظائرها في اللغات السامية ، وأن لم تسجل بحروفها في لغاتها الأصلية لعدم توافرها في الطابع •

٣ ـ حاول المجم بقدر الامكان ذكر النصوص في المواد مرتبة ترتيبا زمنيا ٠

٣ \_ اتبع في الضبط طريقتين :

## الأولى:

هى طريقة القدماء وتقوم على ذكر نوع الضبط وحركته كأن يقول ة بالفتح أو بالضم أو بالكسر • وكانت الطبعة الأولى للمعجم ترتكز على ذلك ارتكازا كبيرا •

## الثانيـة :

اتباع الرموز المركية في المسبط وذلك بوضع خط أفقى صغير تقع فوقه أو تحته الحركات هكذا ( رَصِ ) وقد اعتمدت الطبعة الثانية كثيرا على هذا النوع من الضبط •

والطريقة الأولى أجدي وأنفع وأكثر دقة •

٤ ـ يستخدم المعجم بعض الرموز للاختصار وهي قليسلة ومستمدة من المعاجم القديمة مثل : ( ج ) للجمع ، وقد وضع رمزا معينا هو ( و ب : ) ويتكون من ( و ) بعدها خط أفقى صغير تليسه نقطتان احداهما فوق الأخرى ، وهذا الرمز يستخدم بدلاً من إعبادة ذكر الكلمة مرة أخرى حينما يراد تفسيرها تفسيرا جديداً و المناسبة عنها مرة أخرى حينما يراد تفسيرها تفسيرا جديداً و المناسبة عنها المناسب

ه ـ يهتم المعجم بالأعلام وأسماء البسلاد ، يفيد كرها ويتحدث عنها باختصار • عنها باختصار • يهدي يهدي المعجم بالأعلام والمعرب المعرب المع

الشريفة والشعد والنثر غير متقيد بالقديم منها ، بل يضيف اليهيا ما جد حديثا علاحظا الترتيب الزمنى بينها مسيد الطاقة وتواهد السبل لذلك •

مناهمرة في باب الألف على طريعة واسمة ومعانيته هم عدوس المعروف الأفرى عباعا هم المواد الملغوية التي تلدرج تحليا على والمسلمة والمسلمة ومعانيته هم عدوس المعروف الأفرى عباعا هم المواد الملغوية التي تلدرج تحليا على والمسلمة والمعروف الأفرى المواد الملغوية التي تلدرج تحليا على والمسلمة والمعروف المعروف ال

oied.....

A CONTRACT

I - it give the specifical formany there were a the operation of the formal of the specific of

## ٢ ــ المجم الوسيط

معجم حديث أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة ليفيد طلاب العلم والمثقفين بالعربية لمما يحويه من مادة معجمية قديمة وعصرية مع سعولة ترتيبه •

## وفي الانتهام لتأليفه الصدر الجمع قراره التالي :

(نظرا الى حاجة طلاب التعليم الثانوى ومن فى رتبهم وجمهرة المثقفين من أبناء اللغة العربية الى معجم لغوى وسيط، سهل التناول ميسر الترتيب، مصور، بحيث بتناول من المصطحات العلمية الصحيحة ما يتعلق بالأسباب الدائرة بدين الناس يقرر الجملع الشروع فى تحقيقه) •

وقد أخذ في اعداد هذا العجم منذ سنة ١٩٤٠م ولكنه تأخر ظهوره لاهتياجه الى كثير من العمل والجهد والراجعة والتهذيب وكثرة المواد اللتي اشتخل عليها جبي بلغت ثلاثين ألف مادة ، الى جانب ما أضيف من مصطلحات وقضايا عصرية احتاجت الى حهد موصول ، وعمل من أجله كثير من أغضاء الجمع في مختلف التخصصات وفروع المعرفة ثم كتب له أن يظهر في جزيين بلغا احدى وثمانين وألف صحيفة ، وظهر الجزء الأول سنة ١٣٨٠ه – ١٩٦٠م ،

## منهجـــه:

١ ــ سار وفق الأبجدية العادية بحسب الحرف الأول والثانى
 وما يليهما وجعل العاء متقدمة على الواو في ترتيب الأبواب والفصول •

٢ ــ أجرى تنظيماً داخليا للابنية ، فجعل قسما للافعال وقسما
 الاسبماء •

وقد قدم المجرد على المريد ثم رتب المزيد حسب عدد حروفه وفي الأفعال قصل المتعدى من اللازم وهو يورد الأفعال الماضية والضارعة والصادر جميعها والصفات .

ويأتي بالتركيبات التي تتألف من كل صيغة تالية لها مباشرة دون مراعاة لترتبيها •

٣ ــ لا يكرر الاسم اذا تكررت معانيه بل يكتفى بايراده مدرة واحدة ويرمز بــ (و ــ ) للدلالة على تكرار الكلمة لمعنى جديد بدلا من اعادتها •

ع \_ اكتفى فى الضبط باستعمال الرموز الخاصة بالشكل للاختصار ففى ضبط عين المضارع استخدم خطا أفقياً مُوضَع حُوفَه ارْحَمَ لَمُ لَا لَهُ وَ لَهُ الْحَمَالِ عَلَى المضارع استخدم خطا أفقياً مُوضَع حُوفَه ارْحَمَ لَمُ لَا بَا لَهُ اللهُ الله

ه ـ استخدم رمزا توضع فوقه أو تحته الحركات هكذا ( \_\_ ) واستعمل الرمرز ( \_ و ) للدلالة على أن اللفظ مولد و ( مر ع ) للدلالة على أنه معرب ويقصد بالمعرب اللفظ الذي نقله العرب من لغة أجنبية وغيروا في صيغته بالنقص أو الزيادة أو القلب والابدال ، و ( د ) للدلالة على اللفظ الدخيل ويقصد به اللفظ الذي استمده العرب من لغة أجنبية واستعملوه دون أي تغيير في صيغته كالأكسجين والتليفون ، و ( مج ) للدلالة على اللفظ الذي وضعه المجمع ، و ( محدثة ) للدلالة على اللفظ الذي استعمله المحدثون في العصر الحديث وشاع في الحياة العامة .

٧ ــ لم يقتصر هذا المعجم على الألفاظ التى استعملت فى فترة الاحتجاج التى التزم بها أرباب المعاجم القديمة ، والتى أشرنا الى زمانها فى حديثنا عن المعجم الكبير ، وانما انطلق هذا المعجم ليستعمل ألفاظا ومواد لغوية مما نشأ فى عصور العربية المختلفة وواكب



التقدم المضارى والمعراني وفي ذلك دخلت المعجم الفاظ متعددة في أنواع الحرف والمن والصناعات والعلوم والبحوث المتحددة وأثري هذا المعجم مواده اللغوية بما جد من مصطلحات واستعمالات للألفاظ القديمة في معان جديدة أو ابتكار ألفاظ لمعان مستحدثة واستعان واضعو المعجم بالعلماء المتخصصين من أعضاء المجمع في تحديد المصطلحات الجديدة ومفاهيمها بحيث أضحى هذا المعجم مرجعا مهما المهتمين بالعلوم السياسية والاقتصادية والاجتماعية الي جانب العلوم الدينية وغيرها من سائر ميادين العلوم الجديدة والحرف والشئون المختلفة و

حلا المعجم الوسيط من الألفاظ الحوشية والعربية والمستكرة وما هجر في الاستعمال من الألفاظ التي كانت تستخدم قديما ثم لم تعد تتداول في الاستعمال العام .

٨ \_ عرض المعجم الأعلام فتناولها باختصار ٠

## ٣ ـ المجم الوديس

لما كان المعجم الوسيط كبير الحجم ـ ن بيا ـ وفوق مستوى طلاب الرحلة الثانوية ولا يناسب من هم أدنى في الستوى التعليمي اختصرته لجنة من أعضاء المجمع ومعاونيهم في جزء واحد وقع في سبع وثمانين وستمائة صفحة من القطع الصغير يسهل تداوله وحمله وسمى المعجم الوجيز •

وقد لقتصرت اللجنة فيه على الألفاظ السهلة البعيدة عن الغرابة وما يرد من مصطلحات علمية وثقافية وحضارية وأدبية فيما هو مقرر على تلاميذ التعليم العلم وما على محتواه مع معض الألفاظ الموبسة والموادة والمحدثة المناسبة التلاميذ في هذه المرحلة التعليمية •

وقد شرحت هذه الألغاظ والمسطلحات بطريقة سهلة موضحة بالصور لبعض الحيوان والنبات والآلات حكما جرى عليه المعجم الوسيط ح •

واتبعت من المعجم الوجيز ما جرى عليه العمل من المعجم الوسيط من مجالات ضبط الكلمات وترتيبها واستعمال الرموز •

وهو كذلك يعتمد على الحروف الأهول ورد المقلوب والمصدوف الا في المتسلطية صعوبية في معرفة أصلط فكتب بصووتها التي هي عليها وأحيل على مكتانها الأصلى الذي هرضة ونحو ذلك •

## رأينا في تيسسير المجم

واذا كانت هذه المعجمات قد يسرت طرق البحث المعجمى وذللت كثيرا من مشقاته قان الأمر ما زال يحتاج ألى تسهيل عقبات أخرى من أهمها:

١ ــ مسألة الحروف الأصــول والزوائد والمقلوب وغيره ورد
 المحذوف ولا سيما لغير الباحث المتخصص في اللغة .

وقد عرف في بعض كتب الحديث الاعتماد على ظاهر اللفظ في البحث فيها ككتاب النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير فهو مرتب دون مراعاة للأصل والزائد والمقلوب وغيره .

وقد فعل ذلك بعض المعجمين المحدثين كالعلايلي في « الرجع » وجبران مسعود جبران في « المرائد » •

وقد فعل ذلك - أيضا - المجمع اللغوى في المعجمين الوسيط والوجيز في الكلمات التي يصعب معرفة مكانها على التلاميذ •

ولذا يمكن اتباع ذلك في المعاجم التي تؤلف للمراحل الأولية من التعليم •

أما طلاب المرحلة الثانوية وما يليها والمنقفون من غير المختصين في اللغة فترتب لهم المساجم على الحروف الأصول ومعرفة المقلوب فيما هو واضح أما ما يخفى عليهم فيوضع بلفظه في مكان وروده ثم يحال القارىء على المكان الأصلى الذي شرح فيه على نظام المجمين الوسيط والوجيز •

أما معجم المتخصصين فيبقى على النظام العروف في ملاحظة الأصول دون نص على شيء منه أو احالة •

ونظام الألفبائية هو ما ينبغى أن يتبع فى المعاجم بأنواعها لأنه سهل ميسور مع ملاحظة الحروف الأوائل والثواني والثوالث وما يليها

في نسق جيد اذ ذلك يساعد على الوصول الى اللفظ المطلوب على وقت قصير ودون عناء من

آ \_ وفي صبط الكلمات لاحظنا ما تستخدمه المعجمات من طرق متنوعة من ضبط بالحسركة أو بالوازن أو بالوزن المعرفي والاجدر بالاتباع ( في المعاجم بصفة عامة ) هو الضبط بكلمة تبين المحركت كقولنا بالقتح أو الضم أو الكسر أو بالتحريك أو بكسرتين أو بفتحتين أو بنضمتين أو بالمحون أو بحركة كذا وسكون كذا أو بالتشديد الخ مع النص على ما يلزم حالة واحدة كالمينات ، والتص على حركة عين الفعل وما يختاج الى ضبط من الفاء واللام فيه عنكما يمكن المصبط بالكلمة الموضحة للحركات فيما كثرت حروقه وحركاتها مثل قمد على مثال عنل المخ من الماء على من الماء واللام فيه من الماء من الماء من الماء على من الماء من المناء من الماء من المناء من المناء من المناء من المناء من المناء منا المناء من المناء

كما يجب النص على الحروف المتشابهة التي يمكن وقوع التصحيف والتحريف فيها كأن يقال بالباء الوحدة والياء التحتية والذال المعجمة أو بالد أو بالقصر ونحو ذلك •

المنافق المنافق المنافق المنافق المناجم كلها بعبارات سهلة وتتجنب العبارات الغامضة والمعقدة بقدر الأمكان ، وأن يبتعد عن المنفسير بالمتراجفات وأن ترتب الأفكار في الشرح والتفسير وتسراعي الدقة وتحديد المطلوب لمفهم اللفظ بوضوح كامل في المنافقة وتحديد المطلوب لمنافقة وتحديد المطلوب المنافقة وتحديد المسلمة وتنافق المنافقة وتحديد المسلمة وتنافقة وتنافقة

ع \_ لا بأس \_ في المعاجم المتخصصة \_ من ملاحظة الناحية التأريخية التطورية لاستعمالات اللفظ ، وفي هذه الحال يذكر المعنى العام قبل الخاص ، ويقدم المعنى الحسى على المعنى العقلى والمقيقى على المازى .

ه \_ لا باس من استعمال الشواهد لكن في يطاق الطلوب دون التوسيع الذي يخرج باللحث على مراده الواليستثنيد طاقته .

ر ـ ملاحظة نواحى الاشتقاق وتنوعها وترتيب المواد والصديغ من الأسماء والأفعال والتفريق بين المتعدى واللازم وتصنيف كل منها على حدة وترتيب تصرفات الأسماء والصفات ، وتذكيرها وتأنيثها مما يساعد على سهولة البحث وتحديده .

٧ - يسجل - في المعجمات المتخصصة - الصحيح من اللها وغيره ليحترز منه ويراعي استقصاء ما يمكن من المواد اللغوية من المعجمات السابقة ودواوين الشعر وكتب اللغة وبيان المستعمل والمهمل ولا بأس بذكر ماجد على لسان الأدباء والعلماء في العصور المتأخرة مع النص عليه ومعرفة عنصره ومدي فصاحته أو رداءته أو اللغة التي أخذ منها قديمة أو حديثة ،

٨ - ويراعى - فى المعاجم المتخصصة أيضا - اثهات المولسد والدخيل بصورة واضحة لا لبس فيها مع عمل ما يمكن عمله بالنسبة لبيان أصله ومصدره أو اللغة التى أخذ منها ٠

٩ - البعد عن غير ما يتصل بالمعجم من الأمور التي تتعلق بعلوم أخرى ويقتصر في ذكر الأماكن والحيوان والنبات وغيرها على ها قد يرد في النصوص العربية وبيحتاج الي تنسير وايضاح والبعد عن أثقال المعجم بما لا يتصل به كاشتقاق الأعلام والألقاب ونحوها .

١٠ ــ محاولة التخلص من الأخطاء جيد الطاقة سواء من الناحية اللغوية أو ناحية الطباعة ولا سيما بعد اللدم وسائلها الحديثة و

وبهذا نسبهم في عرض المادة اللغوية واضحة أمام الباحثين مما يذلل السبل لاستخدام لغتنا العربية في مجالات البحث المتعددة وهي بلاشك بمطلوبة في هذا العصر الذي تفتحت فيه العلوم وازدهرت وان أداة الازدهار هي لغتنا العربية الغنية بصيعها وموادها ومعانيها وصالحة لمواكبة النهضة العربية والاسلامية الحديثة وان فتح أبواب اللغة أمام علمائنا يعد منطلقا المهمنا وتقدمنا و

وحدا والله الهادئ سواه السبيل والمسال الهادي المادي

## والمراجع والمراجع المنافق المن

and the state of t

The second of th

## اولا \_ المراجع العربية :

- \_ الابدال لأبي الطيب اللغوى . دمشق ١٣٧٩ ١٩٩٠ ٠
- \_ احسن التقاسيم للمقدسي ط ليدن ١٩٠٦ .
  - \_ ادب الكاتب لابن تتيبة ط ١٣٢٨ه .
  - \_ اساس البلاغة للزمخشرى . ط ١٣٤١ه ١٩٢٢م .
- ب اسس علم اللغة لـ « ماريوباي » ترجمـة وتعليق الدكتور احمـد الكلار عنر . ط ١٤٨٢هـ ١٩٨٢م .
- ... اسس علم اللغة العربية للدكتور محمود فهمى حجازى ط ١٩٧٩م
  - \_\_ الاشتقاق لابن فريسند فلم ١٣٧٨ هـ ١٩٥٨ م .
- ــ الصنوات اللغة العربيسة للدكتور عبد الغفار هــلال ط الجبــلاوى ما ١٤٠٨ ـ ما ١٤٠٨ م
- اضواء عملى الدراسات اللغوية المعاصرة للدكتور ثايف خرما ط عالم المعرفة بالكويت ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م ٠
- \_\_ الاعلام لخير الدين الزركلي الطبعة الثانيـة . دار العلم الملايين .
  - ـــ انباه الرواة للقفطي ط ١٣٧٤هـ ــ ١٩٥٥م .
    - ــ البارع لأبي عــلى القــالى ط ١٩٣٣م ٠
      - ـ البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي علم ١٣٢٩هم
  - ــ بغيـة الملتمس لأحمد بن يحيى الضبى ط مجريط ١٨٨٩م ٠
  - \_ بغيسة الوعاة للسيوطي ط الأولى ١٣٨٤ هـ ١٩٦٠ م ٠
    - \_ البيان والتبيين للجاحظ ط ١٣١١ه .
- البلغة في أصول اللغة لجهد منعيق خان. المستطنطينية ١٢٩٦هـ.
  - المروس للزبيدي ط ١٣٠٦هـ من المراد الم
- ـ تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري ظ بيروت ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م -

- تاريخ آداب العرب لمصطفى صادق الرافعي . ط الأخبار ١٩١١ .
- تاريخ الاسلام السياسي للدكتور حسن ابراهيم ط النهضة المصرية م
  - تاريخ الأمم والملوك للطهرى عنط دائق المعارف ١٩٦٨ .
- تاريخ اللغات السامية لاسرائيل ولفنسون لم الاعتماد ١٣٤٨ه ١٩٢٩ .
  - التطور النحوى للغة العربية لبرجستراسر ط ١٩٢٩م .
    - التكملة والذيل والصلة للصغائي ط ١٩٧٠م.
- تهذيب اللغة لأبى منصور الأزهرى . الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر مطابع سجل العرب .
- الجاسوس لأحمد غارس الشدياق ط الجوائب بالقسطنطينية ١٢٩٩ه.
- جـنوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس للحميدي ط الأولى ١٣٧٢ه \_ . 190٢م .
  - حجمرة اللفة لابن بريد ، طحيدرآباد ١٣٤٤ه ١٣٥١ه .
- حاشية الخضرى على ابن عقيل ، المطبعة الأزهريــة . ١٣٥٠ه ١٩٣٢
- الخصائص لابن جنى بتعقيق الشيخ محمد على النجار ط دار الكتب المحرية ١٣٧١هـ ١٣٧٦ه .
  - \_ ديوان الأدب للفارابي ط ١٣٩٤ه \_ ١٩٧٤م .
- سر صناعة الاعراب لابن جنى ج ا ط ١٣٧٤ه ١٩٥١م ومخطوط الأزهر ودار الكتب المصرية .
  - ــ سنن الترمذي ط بولاق ١٢٩٣ه .
  - معن ابن ماجسه ط ۲۷۲۱ه . وي برو دما از يما الايلام اليور
    - س شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي ط ٥٠١٠ه .
    - ــ شرح الشافية للرضى . ط تركية وط لمجازى . و المنافية
    - سي الشرخ المفصل البن يعيش . ط المفريشة . المناه الم
    - شناء الغليل للخناجي ط ١٢٨٢هـ.
  - الصاحبي لابن فسارس ط بيروت ١٣٨٠ه ١٩٦١م .

- م الجمعاج روبداريس المعجمات العربية لأحمد عبد الغفسور عطسار . ط بيروت .
  - \_ ضحى الاســـلام لأحمد أمين ط ١٩٢٤م .
- \_ الضوء اللامع لأهل القرن التاسع لشمس الدين السخاوي ط ببروت .
- \_ طبقات محول الشعراء لأبن سلام طدار المعارف ١٣٧١ه ١٩٥٢م .
  - \_ طبقات اللغويين والفحويين للزبيدي ط ١٣٧٣ه ـ ١٩٥١م .
- مبقات اللماة واللغويين لابن شهبة الأسدى مخطوط بدان الكت المريبة .
- \_ العربية ليوهان فك ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار ط ١٣٧٠هـ ... ١٩٥١م .
  - \_ علم اللغة للدكتور على عبد الواحد وانى ط ١٣٨٢هـ ١٩٦٢مم ،
- الفائق في غريب الحديث للزمخشرى بتحقيق عسلى البجاوي ومحمد أبى الفضل ابراهيم ط ١٩٤٨م .
  - \_ فقية اللغة للثمالبي ط ١٣٩٢ه .
  - فقه اللغة للدكتور وافى ، ط لجنة البيان العربي .
- \_ فقه اللغة المقارن للدكتور ابراهيم السامرائي . ط بيروت ١٩٦٨م .
- ... الفهرست لابن النديم ، مطبعة الاستقامة والمطبعة الرحمانية ١٣٤٨ه .
- -- مهرسة ما رواه ابن خير عن شيوخه ، قومش ــ سرقسطة ١٨٩٣م ،
  - -- الكَأْمُلُ لَأَبُنُ الأثيرُ طُ الأزهرية ١٣٠١ه والمنيرية ١٣٥٣ه .
  - -- الكتاب لسيبويه ط بولاق وبتحقيق الاستاذ عبد السلام هارون .
- كتاب الجيم لأبى عمرو الشيباني بتحقيق الأستاذ ابراهيم الابياري ط ١٣٩٤ه ١٩٧٤م .
- حتاب العين ج ١ بتحقيق الدكتور أغبد الله درويش وما بعده بتحقيق الدكتور مهدى المخزومي والدكتون ابراهيم السيادرائي ط بفداد ١٩٦٧م ١٩٨٥م .
- ١٩٦٧م ١٩٨٥م . - لغات البشر لـ « ماريوباي » ترجمة الدكتور صلاح العربي ، نشر الجامعة الأمريكية بالقاهرة .

- ليس في كلام العرب لابن خالويه . الطبعة الأولى بالطبعة المصودية التجاريـة .  $(\mathcal{L}_{\mathcal{A}}^{(1)}, \mathcal{A}_{\mathcal{A}}^{(2)}, \mathcal{A}_{\mathcal{A}$ 

  - المبهج لابن جنى ط دمشق ١٣٤٨ه .
     مجمع الأمثال للميداني ط ١٣٧٩هـ ١٩٥٩م .
- \_ مجمل اللغعة لابن فارتنى دراسة وتحقيق زهير عبد المحسن سلطان -مؤسسة الرسالة بيروت . ط الأولى ١٤٠١ه ــ ١٩٨١م .
  - ــ المحكم لابن سيدة ط الأولى ١٣٧٧هـ ــ ١٩٥٨م ٠
- ـ المحيط في اللغة للصاحب بن عباد تحقيق الشيخ محمد حسن آل يس ب ط الأولى دار المعارف ببغداد .
  - \_ ألمخصص لابن سيدة ط بولاق ١٣٢٠ه .
  - \_ مروج الذهب للمسعودي ط ١٢٨٣ه .
    - \_ المزهر للسيوطي ط ١٢٨٢ه وط صبيح .
  - ـــ المعاجم اللغوية للدكتور ابراهيم نجا ظ ١٣٨١ه ١٩٦٦م .
  - ـ معاهد التنصيص لعبد الرحيم بن المعد العباسي ط ١٩٧٤ه .
    - ــ معجم الادباء لياتوت الحموى ط ١٣٥٥ه ... ١٩٣٦م .
  - \_ أَلْمُجُم العربي نشاعه وتطوره التكتور حسين نعتار ط ١٩٦٨م .
    - معجم ما استعجم للبكرى ط ١٩٤٥ وما بعدها .
  - \_ معجم المؤلفين . وضع عمر رضا كحالة . مكتبة المتنبي بيروت .
  - \_ مفتاح السعادة لطأش كبرى زاده . مطبعة الاستقلال الكبرى .
    - مَقَانِيسَ اللغة لابن فارس بتحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ·
- \_ المقتضب للمبرد . تحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة \_ ط المجلس الأعلى للشنون الاسلامية ١٩٦٣ .
  - من مقدمة ابن العسلام في علوم التعديث سـ بوبدى ١٣٥٧ه .
  - النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ط الأولى ١٣٥٢هـ ١٩٣٣م .
    - ـ نزهة الالبا لعبد الرحين بن محمد الأنباري ط ١٢٩٤هـ

- \_ النقد المنهجي عند المرب للدكتور محمد مندور ، مطبعة نهضية ٠ ١٩٦٩ .
  - \_ الوساطة بين المتنبى وخصومه طروار احياء الكتب العربية .
    - \_ يتيمة الدهر للثعالبي طحجازي ١٣٦٦ه \_ ١٩٤٧م .

## ثانيا \_ المراجع الأجنبيعة:

- Wright : lectures.

Brocklmann : Granndris. 

in springer

April 10 July 18

Barya J. Branco Sala . The Street Control of the

they be been an experienced to the second

and the second of the second o

and the second of the second o

This is given by the common for the

Angel Commence of the Commence

And the second of the second o

which is a source of the same of the same 

# محتوى الكتاب

سحيفة	•					30	2	· •						
٣		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	۴	تقديــ
	. 12					لأول	-م: ۱	القس						
٧	•	•	•	•	للفة	في اا	بحث	مج ال	مناه					
13	•	•	•	•	•	•	•	٠	• ** • **	•	•	لبحث	هج ا	اسنه
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•		يــة	اللفو	اهج	11
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	(	ــفى	_صــ	ح الو	النهج
							لتوي	_니 네 (1 YY 리	۳)	17	مانية	ة الز	البيئ	
41	•	•	•	•	•	•			•	•	في	ساريد	ر التـ	المنهج
<b>£ £</b>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ن	_ارز	ع المق	المنهج
	فی	قارن	ث الم	البح	(Y) - <u>al</u> l	} بحث	. ለ ፯ ህ (۳	ه الهنا ماني — ( بنية ال	الجر : ۸۸	فات انیا ۲	ل الله لروما ية ٩	رن في ات اا ـــــــــــــــــــــــــــــــــ	المقار اللغا الس	· <b>T</b>
٤٩	ائية	الألط	بة وا	أورالي	ت الا	غـــا،	ة الل	,وعـــ	، مجر	ىن ڧ	المقار	حث	: الب	خالنا
						٤٩	ړې	أخــر	عات	مجمو	في	بحث	n :	رابعا
	حث	الب	št	åi	0.			لغات بية ١						خاوس
								وية ٦						العرب
								<b>-</b> )						
								ات ۲				_		
								_ Yo	-					
		Λί	تاسيت	ת פיי	التدد	_ ′	۸۱ ه	التثني	- ^\ - ^\		-	_		
									· ^	ائی ا	المعد	ا تی	ر هـ	

منح <b>يفة</b>	القسم الثاني
ŅV.	٢٢ مناهج البحث في المعجم
٨٦	الأبجديــة المربيــة
11	معنى المعجم
3 - 8	مصطلح القاموس
1.7	تمهيد عن الفكرة المعجبية ونشاتها ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1,1	التاليف المعجمى عند العرب
	الأطوار التي مر بها جمع الألفاظ ١١٥ — (١) جمع الألفاظ الخاصة ببعض الموضوعات ١١٥ (٢) جمع الألفاظ الموضوعة المتلف المعانى ١١٦ — (٣) جمع الألفاظ على نظام معجمي دقيق ١١٦
75.1 194.	الدارس المعجمية 110 أسر (۱) طريقة التقليبات الصبوتية 110 سرية (۲) طريقة التقليبات الهجائية 11۸ سر (۳) طريقة الترتيب على اوائل الكلمات وأواخسرها 110 سر (۶) طريقسة الهجائيسة العادية 1۲۰ سلموظة عامة 1۲۱ .
171	المعاجم اللغوية وفق مدارسها المعجمية
141	مدرسة التقليبات الصوتية
90 (1) 130	العين ١٣٣ ــ موجــز في التعــريف بالمؤلف ١٣٣ ــ تســـمية الــكتاب ١٣٥ ــ هــدنه ١٣٥ ــ الآراء في نســبة كتاب العين ١٣٦ ــ النظام الذي سار عليه ١٤٢ ــ المــآخذ علي كتاب العين ١٦٧ .
	تهذیب اللفــة ۱۷۱ ــ تمهید فی التعریف بالمؤلف ۱۷۱ ــ هدفه ۱۷۳ ــ النظام الذی بنی علیه الکتاب ۱۷۲ ــ المحاخذ عــلی
Awad yaya	الكتاب ١٨٨ .  المحيط في اللغة . ١٩ - تمهيد في التعريف بالمؤلف ١٩٠ - هدفه ١٩٠ - منهجه ١٩٠ - مزايا المحيط ٢٠٩ - مآخذ ٢١٢ .  البارع ٢١٣ - تمهيد في التعريف بالمؤلف ٢١٣ - هدف الكتاب ٢١٧ - نظام المعجم ٢١٩ .

صحيفة

#### مدرسة التقليبات الهجائية . . . ٢٣١

جبورة اللغة ٢٣١ ب تبهيد في التعمرية بالقالم ٢٣١ – هدف الكتاب ٢٣٧ – النظام الذي سار عليه ٢٣٨ – مزايا الكتاب والماخذ عليه ٢٧١ – أولا: المزايه ٢٧١ – التيه ٢٠١

and the state of the

## مدرسة الترتيب على اوائل الكلمات واواخرها مدرسة

ا ــ الترتيب الهجائى على اوائل الكلمات . . ٢٨١ الجيـم ٢٨١ ــ تمهيد في التعــريف بالمؤلف ٢٨١ ــ سبب تسمية الكتاب بالجيم ٢٨٨ ــ هدفه ٢٨٦ ــ النظام الذي سبار عليه الكتاب ٢٨٧ ــ الآخة ٣٠١ . . .

## ٢ ــ الترتيب الهجائي على اواخر الكلمات ( القافية ) ٣٠٢

التقفيدة ٣٠٢ \_ موجز في التعدريف بالمؤلف ٣٠٢ \_ تعدمية الكتاب ٣٠٦ \_ هدف المعجم ٣٠٦ \_ النظام الذي سار عليه الكتاب ٣٠٨ \_ الماحذ ٣٣٣ .

#### ٣ ـ الترتيب على الأبواب والقصول . . . ٣٣٨

الصداح ٣٣٨ \_ موجز في التعريف بالمؤلف ٣٣٨ \_ اسم الكتاب . ٣٤٠ \_ منهجته ٣٤٥ \_ . ٣٤٠ \_ منهجته ٣٤٥ \_ . الماخذ ٣٦٩ .

القاموس الحيط ٣٧٢ ــ تمهيد في التعريف بالمؤلف ٣٧٢ ــ هدفه ٣٧٥ ــ منهجه ٣٧٥ ــ الماخذ ٣٩٩ .

### مدرسة الترتيب الهجائي على أوائل الكلمات وثوانيها وما يليهما ١٠١

مجمل اللغة ٢٠٤ ــ موجز في التعريف بالمؤلف ٢٠٧ ــ هدفه وسببم التسمية ٢٠٤ ــ منهجه ٢٠٤ ــ النظام الذي سمار عليه ٢٠٨ ــ المساخذ ٢٧٤ .

الساس البلاغة ٣١ ] \_ تمهيد في التعريف بالمؤلف ٣١ ] \_ هدفسه ٣٥ \_ منهجه ٣٧ \_ المآخذ ٥٢ }

سحيفة	<u> </u>
<b>{0{</b>	المعاجم التي نحتاج اليها اليوم
<b>{o</b> {	عين المعاجم القديدة
<b>የ</b> ግለ	بعض العيوب المعجمية التى نجدها ٢٥ سـ محاولات الاصلاح عند بعض المؤلفين في المعاجم والمجمع اللفوى ٢٦ . معاجم مجمع اللفة العربية
	<ul> <li>العجم الكبير ٦٨ كا وضع بعض المستشرقين معاجم بالعربية وفكرة فيشر في المعجم التاريخي ٦٨ كا هدف المعجم الكبير ٦٩ كا المنهج الذي سار عليه ٧٠ كا .</li> </ul>
	<ul> <li>٢ المعجم الرسيط. ٢٧٦ مدغه ومنهجه ٢٧٥.</li> <li>٣ المعجم الوجيز ١٧٠٠ مدنه ومنهجه ٢٧٥.</li> </ul>
773	راينا في تيسيم المجم
٤ <b>٧</b> ٩	اهم المسادر
3A3	محتسبوی الکتاب می می می می می

77:

Walls how wing they they were an

en de de la composition della composition della

مطبعة الجبلادي

٢٠٢ شارع الترعة البولاقية \_ شبرا مصر

رقم الايداع بدار الكتب ٢٦٢٩ / ١٩٩١ 1. S. B. N. 977 — 00 — 1230 — 0